

Academic Session 2026-27

**Class –IX
Syllabus–English**

There will be one question paper of **70 marks**. Internal Assessment will be for **30 marks**.

Unit-1 Reading 10 marks

1. One short unseen passage followed by three MCQs. $3 \times 1 = 3$
2. One unseen passage followed by three very short answer type questions and one vocabulary based question. $3 \times 2 + 1 = 7$

Unit-2 Writing Skills 10 marks

3. Letter (formal/informal)/Application/**e-mail** . 4
4. Descriptive paragraph/Report/ Article (based on given verbal/figurative input)in about 80-100 words. 6

Unit-3 Grammar 15 marks

5. **Five MCQs and six very short answer type questions** based on parts of speech, tenses, articles, reordering of sentences, spellings, phrases, clauses, narration, voice, punctuation
 $MCQ = 5 \times 1 = 5$, $VSA = 6 \times 1 = 6$
6. Translation of a short passage from Hindi to English. 4

Unit-4 Literature 35 marks

Beehive (23 marks)

Prose (15 marks)

7. Two MCQs based on the given extract. $2 \times 1 = 2$
8. Three MCQs based on lessons. $3 \times 1 = 3$
9. Two short answer type questions in about 30-40 words each. $2 \times 3 = 6$
10. One long answer type question in about 60-80 words. 4

Poetry (08 marks)

11. Two MCQs based on the given extract. $2 \times 1 = 2$
12. One short answer type question based on poetry lessons in about 30-40 words . 3

or

Four lines from any poem prescribed in the syllabus

13. **Critical Appreciation** of the given poem (It will include the main theme, form of poetry choice of words, rhyming scheme, use of imagery etc.) 3

Moments (12 marks)

14. Five MCQs based on prescribed lessons. $5 \times 1 = 5$
15. One short answer type question in about 30-40 words. 3

Prescribed books and Lessons**Beehive (Text Book)****Prose –**

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|
| 1. | The Fun They Had – | Isaac Asimov |
| 2. | The Sound of Music | |
| | I. Evelyn Glennine – | Deborah Cowley |
| | II. Bismillah Khan | |
| 3. | The Little Girl – | Katherine Mansfield |
| 4. | A Truly Beautiful Mind | |
| 5. | The Snake and the Mirror | Vaikom Muhammad Basheer |
| 6. | My Childhood – | A.P.J. Abdul Kalam |
| 7. | Reach for the Top | |
| | (I) Santosh Yadav | |
| | (II) Maria Sharapova | |
| 8. | Kathmandu – | Vikram Seth |
| 9. | If I were you – | Douglas James |

Poetry –

- | | | |
|----|--------------------------------|----------------------|
| 1. | The Road Not Taken – | Robert Frost |
| 2. | Wind – | Subramania Bharati |
| 3. | Rain on the Roof – | Coates Kinney |
| 4. | The Lake Isle of Innisfree – | William Butler Yeats |
| 5. | A Legend of the Northland – | Phoebe Cary |
| 6. | No Men Are Foreign – | James Kirkup |
| 7. | On Killing a Tree – | Gieve Patel |
| 8. | A Slumber Did My Spirit Seal – | William Wordsworth |

Moments (Supplementary Reader) –

- | | | |
|----|---------------------------------|----------------|
| 1. | The Lost Child – | Mulk Raj Anand |
| 2. | The Adventures of Toto – | Ruskin Bond |
| 3. | Iswaran the Storyteller – | R.K. Laxman |
| 4. | In the Kingdom of Fools – | A.K. Ramanujan |
| 5. | The Happy Prince – | Oscar Wilde |
| 6. | Weathering the Storm in Ersama- | Harsh Mander |
| 7. | The Last Leaf – | O Henry |
| 8. | A House is not a Home – | Zan Gaudio |
| 9. | The Beggar – | Anton Chekhov |

Words & Expression [Eng. Work book]**Recommended Book**

‘A Hand book of Grammar and Composition Writing’ Published by English Language Teaching Institute (ELTI), U.P., Prayagraj. This book can be accessed online at eltiup.org.

Internal Assessment for the Academic Session 2026-27**30 Marks**

- | | | |
|---|----------|----------|
| 1. First Internal Assessment
(Oral Expression based) | 10 Marks | August |
| 2. Second Internal Assessment
(Creative Writing Based) | 10 Marks | December |
| 3. Third Internal Assessment | 10 Marks | |

(Four Unit Tests Based)

- | | | |
|--|----------|--------------------|
| (i) First Unit Test | 20 Marks | July Second Week |
| (MCQs Based) | | |
| (10 Marks for summer holiday home work + 10 Marks for unit test) | | |
| (ii) Second Unit Test | 20 Marks | August Last Week |
| (Descriptive Questions Based) | | |
| (iii) Third Unit Test | 20 Marks | November Last Week |
| (MCQs Based) | | |
| (iv) Fourth Unit Test | 20 Marks | December Last Week |
| (Descriptive Questions Based) | | |

The Sum of the marks obtained in four unit tests should be converted into 10 Marks.

शैक्षिक सत्र-2026-27

विषय-हिन्दी

कक्षा-9

नोट- इसमें 70 अंक की लिखित परीक्षा होगी एवं 30 अंक आन्तरिक मूल्यांकन के लिए निर्धारित है।

पाठ्यक्रम का इकाईवार विभाजन-

यूनिट 1-	(i) गद्य साहित्य का इतिहास	03 अंक
	(ii) गद्य खण्ड	12 अंक
	(iii) एकांकी	05 अंक
यूनिट 2-	(i) पद्य साहित्य का इतिहास	03 अंक
	(ii) पद्य खण्ड	10 अंक
	(iii) काव्य सौन्दर्य के तत्व	03 अंक
यूनिट 3-	संस्कृत खण्ड	14 अंक
यूनिट 4-	(i) पत्र लेखन	05 अंक
	(ii) व्याकरण	15 अंक

खण्ड-अ

अंक-20

बहुविकल्पीय प्रश्न

- हिन्दी गद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय (भारतेन्दु युग, द्विवेदी युग) 3×1=3
- हिन्दी पद्य के विकास का संक्षिप्त परिचय (आदिकाल, भक्तिकाल) 3×1=3
- सड़क सुरक्षा एवं यातायात के नियम- 2×1=2
(सड़क सुरक्षा में केवल ज्ञानात्मक एवं बोधात्मक आधारित बहुविकल्पीय प्रश्न पूछे जायेंगे)।
- काव्य सौन्दर्य के तत्व 3×1=3
रस- शृंगार एवं वीर (परिभाषा, उदाहरण एवं पहचान)
छन्द- चौपाई एवं दोहा (लक्षण एवं उदाहरण)
शब्दालंकार- अनुप्रास, यमक, श्लेष (परिभाषा, उदाहरण एवं पहचान)
- हिन्दी व्याकरण तथा शब्द रचना 5×1=5
वर्तनी तथा विराम चिह्न
शब्द रचना-तद्भव, तत्सम, विलोम, पर्यायवाची
समास- अव्ययीभाव, तत्पुरुष
- संस्कृत व्याकरण- 4×1=4
सन्धि-गुण, दीर्घ
शब्दरूप-राम, हरि, भानु, अस्मद्।
धातुरूप-गम्, भू, कृ, (लट्, लोट्, विधिलिङ्, लङ् तथा लृटलृकार)

खण्ड-ब

अंक-50

(वर्णनात्मक प्रश्न)

- गद्य हेतु निर्धारित पाठ्यवस्तु से गद्यांश पर आधारित तीन प्रश्न 3×2=6
- काव्य हेतु निर्धारित पाठ्यवस्तु से पद्यांश पर आधारित तीन प्रश्न 3×2=6
- संस्कृत हेतु निर्धारित पाठ्यवस्तु से 1+3=4
(क) गद्यांश-संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद
(ख) पद्यांश-संदर्भ सहित हिन्दी अनुवाद 1+3=4
- निर्धारित एकांकी से (कथानक, चरित्र-चित्रण एवं तथ्याधारित प्रश्न) 5×1=5
- निर्धारित पाठ के लेखकों एवं कवियों का जीवन परिचय एवं रचनाएं 4+4=8
- पाठ्यवस्तु से एक श्लोक जो प्रश्नपत्र में न आया हो 2×1=2

7.	संस्कृत के निर्धारित पाठों पर आधारित दो प्रश्नों का संस्कृत में उत्तर	2+2=4
8.	मुहावरे एवं लोकोक्तियाँ— अर्थ एवं वाक्य प्रयोग	2×1=2
9.	हिन्दी के दो सरल वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद	2+2=4
10.	पत्र लेखन (प्रार्थना पत्र)	5×1=5

शैक्षिक सत्र 2026-27 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन—

1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन — (मौखिक अभिव्यक्ति आधारित परीक्षा)	अगस्त माह	30 अंक
2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन — (रचनात्मक लेखन आधारित परीक्षा)	दिसम्बर माह	10 अंक
3—तृतीय आन्तरिक मूल्यांकन— (चार यूनिट टेस्ट आधारित)		10 अंक
(i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)	जुलाई द्वितीय सप्ताह	20 अंक
(10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट)		
(ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)	अगस्त अन्तिम सप्ताह	20 अंक
(iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)	नवम्बर अन्तिम सप्ताह	20 अंक
(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)	दिसम्बर अन्तिम सप्ताह	20 अंक

नोट:—चारों यूनिट टेस्ट के प्राप्तांकों के योग को 10 अंक में परिवर्तित किया जाय।

निर्धारित पाठ्य वस्तु—(गद्य)

पाठ	लेखक
बात	प्रताप नारायण मिश्र
स्मृति	श्रीराम शर्मा
ठेले पर हिमालय	धर्मवीर भारती
मंत्र	प्रेमचन्द
गुरुनानक देव	हजारी प्रसाद द्विवेदी
गिल्लू	महादेवी वर्मा
निष्ठामूर्ति कस्तूरबा	काका कालेलकर
तोता—	रवीन्द्र नाथ टैगोर
सड़क सुरक्षा एवं यातायात के नियम	

निर्धारित पाठ्य वस्तु—(काव्य)

कबीर	साखी
मीराबाई	पदावली
रहीम	दोहा
जयशंकर प्रसाद	पुनर्मिलन
भारतेन्दु हरिश्चन्द्र	प्रेम माधुरी
सूर्यकान्त त्रिपाठी “निराला”	दान
मैथिलीशरण गुप्त	पंचवटी
हरिवंश राय बच्चन	पथ की पहचान
संत रैदास	प्रभु जी तुम चन्दन हम पानी
नागार्जुन	बादल को घिरते देखा है
सोहन लाल द्विवेदी	उन्हें प्रणाम
केदार नाथ अग्रवाल	अच्छा होता
शिव मंगल सिंह सुमन	युगवाणी

निर्धारित पाठ्य वस्तु—(संस्कृत)

वन्दना, पुरुषोत्तमः रामः, सुभाषितानि, परमहंस—रामकृष्ण, कृष्णः गोपाल नन्दनः, सदाचारः सिद्धिमन्त्रः।

निर्धारित एकांकी—

दीपदान
लक्ष्मी का स्वागत
व्यवहार
सीमा रेखा
नये मेहमान

राम कुमार वर्मा
उपेन्द्र नाथ "अश्क"
सेठ गोविन्द दास
विष्णु प्रभाकर
उदय शंकर भट्ट

शैक्षिक सत्र-2026-27

विषय-गणित

(कक्षा-9)

इसमें 70 अंक की लिखित परीक्षा एवं 30 अंक का प्रोजेक्ट कार्य होगा।

इकाई	इकाई का नाम	अंक
I	संख्या पद्धति	12
II	बीजगणित	22
III	निर्देशांक ज्यामिति	04
IV	ज्यामिति	16
V	मेन्सुरेशन	12
VI	सांख्यिकी	04
योग ..		70
इकाई-1 : संख्या पद्धति		12 अंक

1. वास्तविक संख्याएँ प्राकृतिक संख्याएँ, पूर्णाकों, परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण की समीक्षा। आवर्ती/सांत दशमलव के रूप में परिमेय संख्याएँ। वास्तविक संख्याओं पर संक्रियाएँ।

2. अनावर्ती/असांत दशमलव के उदाहरण। अपरिमेय संख्याओं जैसे $\sqrt{2}, \sqrt{3}$ का अस्तित्व और उनका संख्या रेखा पर निरूपण।

3. वास्तविक संख्या के n^{th} root की परिभाषा।

4. दिये गये वास्तविक संख्या x के लिए $\sqrt{x}$ का अस्तित्व और ज्यामितीय व्याख्या के साथ इसका संख्या रेखा पर निरूपण।

5. $\frac{1}{a+b\sqrt{x}}$ तथा $\frac{1}{\sqrt{x}+\sqrt{y}}$ तरह के वास्तविक संख्याओं का परिमेयीकरण (संक्षिप्त अर्थों में) जहाँ x और y प्राकृतिक संख्याएँ हैं और a और b पूर्णांक हैं।

2. पूर्ण घात वाले घातांकों के नियम का पुनः स्मरण (पुनरावलोकन) करना। धन वास्तविक आधार वाले परिमेय घातांक (विशेष स्थितियों में ही, सामान्य नियमों की जानकारी रखना)।

इकाई-2 : बीजगणित

22 अंक

1. बहुपद-एक चर वाले बहुपदों की परिभाषा उदाहरण तथा प्रति उदाहरण के साथ, बहुपद के गुणांक। बहुपद के पद और शून्य बहुपद। एकपदीय, द्विपदीय तथा त्रिपदीय। बहुपद के शून्यक और गुणनखण्ड। गुणनखण्डन प्रमेय का कथन और सत्यापन। $ax^2+bx+c, a \neq 0$ का गुणनखण्ड जहाँ a, b और c वास्तविक संख्याएँ हैं और गुणनखण्ड प्रमेय द्वारा त्रिघात बहुपद का गुणनखण्ड।

बीजगणितीय व्यंजक और सर्वसमिकाओं का पुनः स्मरण। सर्वसमिकाओं का सत्यापन-

$$(x+y+z)^2 = x^2+y^2+z^2 + 2xy + 2yz + 2zx$$

$$(x+y)^2 = x^2 + y^2 + 2xy$$

$$(x-y)^2 = x^2 + y^2 - 2xy$$

$$x^2 - y^2 = (x+y)(x-y)$$

$$(x+a)(x+b) = x^2 + (a+b)x + ab$$

$$x^3 \pm y^3 = (x \pm y)(x^2 \mp xy + y^2)$$

$$(x \pm y)^3 = x^3 \pm y^3 \pm 3xy(x \pm y)$$

$$x^3+y^3+z^3-3xyz=(x+y+z)(x^2+y^2+z^2-xy-yz-zx)$$

और बहुपद के गुणनखण्ड में इनका उपयोग।

2. दो चर राशियों में रैखिक समीकरण –

एक चर राशि में रैखिक समीकरण, दो चरों में रैखिक समीकरण की जानकारी। $ax + by + c = 0$ प्रकार के रैखिक समीकरण पर विशेष ध्यान। सिद्ध करना कि दो चर वाले रैखिक समीकरण के अनन्ततः अनेक हल होते हैं और उनके वास्तविक संख्याओं के क्रमिक युग्म में लिखे जाने की परख करना, उनका निरूपण तथा रेखा पर उनका अंकन। वास्तविक जीवन से संबंधित उदाहरण तथा समस्या प्रश्न।

इकाई-3 : निर्देशांक ज्यामिति –

04 अंक

कार्तीय तल, किसी बिन्दु के निर्देशांक, कार्तीय तल से सम्बन्धित नाम तथा पारिभाषिक शब्द (Term), संकेतन।

इकाई-4 : ज्यामिति

16 अंक

(1) यूक्लिड की ज्यामिति का परिचय –

भारत में ज्यामिति तथा यूक्लिड की ज्यामिति। इतिहास, यूक्लिड की परिभाषाएँ, अभिग्रहीत और अभिधारणाएँ। यूक्लिड के पाँच अभिधारणाएँ। अभिधारणा और प्रमेय के बीच सम्बन्ध, उदाहरण

(अभिधारणा) 1. दिए हुए दो भिन्न बिन्दुओं से होकर एक अद्वितीय रेखा खींची जा सकती है।

(प्रमेय) 2. (सिद्ध करना) दो भिन्न रेखाओं में एक से अधिक बिन्दु उभयनिष्ठ नहीं हो सकते।

2. रेखा और कोण–

(क) यदि एक किरण एक रेखा पर खड़ी हो, तो इस प्रकार बने दोनों आसन्न कोणों का योग 180° होता है और विपरीत भी सत्य हो।

(ख) यदि दो रेखाएँ परस्पर प्रतिच्छेद करती हैं, तो शीर्षाभिमुख कोण बराबर होते हैं। (सिद्ध करना है)

(ग) वे रेखाएँ जो एक ही रेखा के समान्तर हों, परस्पर समान्तर होती हैं।

3. त्रिभुज–

(क) दो त्रिभुज सर्वांगसम होते हैं यदि एक त्रिभुज की दो भुजाएँ और उनके बीच का कोण, दूसरे त्रिभुज की दो भुजाएँ और उनके बीच के कोण के बराबर हों। (SAS सर्वांगसमता)

(ख) दो त्रिभुज सर्वांगसम होते हैं, यदि एक त्रिभुज के दो कोण और उनकी अन्तर्गत भुजा दूसरे त्रिभुज के दो कोणों और उनकी अन्तर्गत भुजा के बराबर हों। (ASA सर्वांगसमता)

(ग) यदि एक त्रिभुज की तीनों भुजाएँ एक अन्य त्रिभुज की तीनों भुजाओं के बराबर हों, तो दोनों त्रिभुज सर्वांगसम होते हैं। (SSS सर्वांगसमता)

(घ) यदि दो समकोण त्रिभुजों में, एक त्रिभुज का कर्ण और एक भुजा क्रमशः दूसरे त्रिभुज के कर्ण और एक भुजा के बराबर हों, तो दोनों त्रिभुज सर्वांगसम होते हैं। (RHS सर्वांगसमता)

(ङ) किसी त्रिभुज की बराबर भुजाओं के सम्मुख कोण बराबर होते हैं।

(च) किसी त्रिभुज में समान कोणों के सामने की भुजाएँ बराबर होती हैं।

4. चतुर्भुज–

(क) किसी समान्तर चतुर्भुज का एक विकर्ण उसे दो सर्वांगसम त्रिभुजों में विभाजित करता है।

(ख) एक समान्तर चतुर्भुज में सम्मुख भुजाएँ बराबर होती हैं और विपरीत भी सत्य है।

(ग) एक समान्तर चतुर्भुज में सम्मुख कोण बराबर होते हैं और विपरीत भी सत्य है।

(घ) समान्तर चतुर्भुज के विकर्ण एक दूसरे को (परस्पर) समद्विभाजित करते हैं और विपरीत भी सत्य है।

(ङ) एक त्रिभुज की किन्हीं दो भुजाओं के मध्य बिन्दुओं को मिलाने वाला रेखाखण्ड तीसरी भुजा के समान्तर होता है तथा विपरीत भी सत्य है।

5. वृत्त–

(क) वृत्त की बराबर जीवाएँ केन्द्र पर बराबर कोण अंतरित करती है तथा विपरीत भी सत्य है।

(ख) एक वृत्त के केन्द्र से एक जीवा पर डाला गया लम्ब जीवा को समद्विभाजित करता है। वृत्त के केन्द्र से जीवा को समद्विभाजित करने के लिए खींची गयी रेखा जीवा पर लम्ब होती है।

(ग) एक वृत्त की (या सर्वांगसम वृत्तों की) बराबर जीवाएँ केन्द्र से (या केन्द्रों से) समान दूरी पर होती है। विपरीत भी सत्य है।

- (घ) एक चाप द्वारा केन्द्र पर अंतरित कोण वृत्त के शेष भाग के किसी बिन्दु पर अंतरित कोण का दुगुना होता है।
- (ङ) एक ही वृत्तखण्ड के कोण बराबर होते हैं।
- (च) यदि दो बिन्दुओं को मिलाने वाला रेखाखण्ड, उसको अंतर्विष्ट करने वाली रेखा के एक ही ओर स्थित दो अन्य बिन्दुओं पर समान कोण अंतरित करें, तो चारों बिन्दु एक वृत्त पर स्थित होते हैं। (अर्थात् वे चक्रीय होते हैं)
- (छ) चक्रीय चतुर्भुज के सम्मुख कोणों के प्रत्येक युग्म का योग 180° होता है। विपरीत भी सत्य है।

इकाई-5 मेन्सुरेशन :

12 अंक

1. क्षेत्रफल — हीरोन के सूत्र का प्रयोग करके त्रिभुज का क्षेत्रफल निकालना (बिना सिद्ध किए)।
2. पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन —गोला (अर्द्धगोला सहित) और लम्ब वृत्तीय शंकु का पृष्ठीय क्षेत्रफल तथा आयतन।

इकाई-6 सांख्यिकी :

04 अंक

1. सारणीकृत, अवर्गीकृत/वर्गीकृत, बारम्बारता ग्राफ, बारम्बारता बहुभुज।

शैक्षिक सत्र 2026-27 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन—

30 अंक

- | | | |
|---|-----------------------|-----------|
| 1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन — (प्रोजेक्ट एवं मौखिकी प्रश्नोत्तरी) | अगस्त माह | (5+5) अंक |
| प्रोजेक्ट—“भारत का परम्परागत गणित ज्ञान” नामक पुस्तिका से तैयार करायें। | | |
| 2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन —(प्रोजेक्ट एवं अभ्यास पुस्तिका का रिकार्ड) | दिसम्बर माह | (5+5) अंक |
| 3—तृतीय आन्तरिक मूल्यांकन— (चार यूनिट टेस्ट आधारित) | | 10 अंक |
| (i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) | जुलाई द्वितीय सप्ताह | 20 अंक |
| (10 अंक ग्रीष्मावकाश ग्रहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट) | | |
| (ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) | अगस्त अन्तिम सप्ताह | 20 अंक |
| (iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) | नवम्बर अन्तिम सप्ताह | 20 अंक |
| (iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) | दिसम्बर अन्तिम सप्ताह | 20 अंक |

नोट 1— चारों यूनिट टेस्ट के प्राप्तांकों के योग को 10 अंक में परिवर्तित किया जाय।

नोट 2— निम्नलिखित (बिन्दु 1 से 10 तक) में से कोई एक प्रोजेक्ट प्रत्येक छात्र से तैयार करायें। तथा एक प्रोजेक्ट बिन्दु-11 से अनिवार्य रूप से तैयार करायें। अध्यापक विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट अपने स्तर से भी दे सकते हैं।

- (1) विभिन्न ज्यामितीय आकृतियों की वास्तुकला एवं निर्माण में भूमिका का अध्ययन करना।
- (2) मध्यकाल के किसी एक भारतीय गणितज्ञ (आर्यभट्ट, श्रीधराचार्य, महावीराचार्य आदि) के व्यक्तित्व एवं कृतित्व पर प्रकाश डालना।
- (3) π (पाई) की खोज।
- (4) अपने घर के आय-व्यय का बजट बनाना।
- (5) बीजगणितीय सर्वसमिकाओं जैसे $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$, $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$ का क्रियात्मक निरूपण करना।
- (6) बैंक में खोले जाने वाले विभिन्न प्रकार के खातों एवं उनकी ब्याज दरों का अध्ययन करना।
- (7) समतल या गत्ता काटकर विभिन्न ठोस आकृतियाँ बनाना एवं उनकी विशेषतायें लिखना।
- (8) परिमेय संख्याओं का संख्या रेखा पर निरूपण।
- (9) अपनी कक्षा के छात्रों की ऊँचाई और भार का सर्वे कीजिए तथा भार और ऊँचाई में सम्बन्ध बताइए।
- (10) समाचार पत्र के माध्यम से किन्हीं तीन गल्ला मण्डियों के अनाज भाव का तुलनात्मक अध्ययन करना।
- (11) संस्तुत पुस्तक भारत का पारम्परिक गणित ज्ञान के निम्नांकित तीन खण्डों में से सुविधानुसार कोई एक प्रोजेक्ट—

खण्ड-क— भारत में गणित की उज्ज्वल परम्परा।

खण्ड-ख— गणना की परम्परागत विधियाँ।

खण्ड-ग— भारत के प्रमुख गणिताचार्य

शैक्षिक सत्र-2026-27

विषय-विज्ञान

(कक्षा-9)

इसमें 70 अंक की लिखित परीक्षा एवं 30 अंकों का प्रयोगात्मक एवं प्रोजेक्ट कार्य विद्यालय स्तर पर होगा।

क्र० सं०	इकाई	अंक
1.	द्रव्य-प्रकृति एवं व्यवहार	20
2.	सजीव जगत में संगठन	20
3.	गति, बल तथा कार्य	25
4.	खाद्य उत्पादन	05
	योग	70
	प्रयोगात्मक परीक्षा	30
	कुल योग	100

इकाई-1 द्रव्य एवं व्यवहार

20 अंक

(i) **हमारे आस-पास के पदार्थ-** द्रव्य की परिभाषा, ठोस, द्रव तथा गैसीय अवस्था के लक्षण- आकार, आयतन, घनत्व, अवस्था में परिवर्तन-गलनांक (ऊष्मा का अवशोषण) हिमांक, क्वथनांक, वाष्पन (वाष्पीकरण के कारण शीतलता) संघनन, ऊर्ध्वपातन।

(ii) **क्या हमारे आस-पास के पदार्थ शुद्ध हैं?**-तत्व, यौगिक तथा मिश्रण, समांगी तथा विषमांगी मिश्रण, कोलाइड तथा निलम्बन।

(iii) **परमाणु एवं अणु-**परमाणु एवं अणु, रासायनिक संयोजन के नियम, स्थिर अनुपात का नियम, द्रव्यमान संरक्षण का नियम, परमाणु द्रव्यमान तथा आण्विक द्रव्यमान,

(iv) **परमाणु की संरचना-**इलेक्ट्रॉन, प्रोटॉन तथा न्यूट्रॉन/संयोजकता, सामान्य यौगिकों के रासायनिक सूत्र, समस्थानिक तथा समभारिक।

इकाई-2 सजीव जगत में संगठन

20 अंक

(v) **जीवन की मौलिक इकाई :** कोशिका जीवन की आधारभूत इकाई, प्रोकैरियोटिक एवं यूकैरियोटिक कोशिका, बहुकोशिकीय जीव, कोशिका कला एवं कोशिका भित्ति, कोशिकांग एवं कोशिका द्रव्य, क्लोरोप्लास्ट, माइटोकान्ड्रिया, रिक्तिकाएं, एण्डोप्लाज्मिक रैटीक्युलम, गाल्जीकाय, केन्द्रक, क्रोमोसोमस।

(vi) **ऊतक** - जंतु एवं वनस्पति ऊतक, संरचना और कार्य, (जन्तुओं में चार प्रकार के ऊतक- एपिथीलियम, संयोजी, पेशी एवं तंत्रिका), विभज्योतकी एवं स्थायी ऊतक (वनस्पतियों में)।

इकाई-3 : गति, बल और कार्य

25 अंक

(vii) **गति :** दूरी और विस्थापन, वेग; एक सरल रेखा में एकसमान और असमान गति; त्वरण, एकसमान गति एवं एकसमान त्वरित गति के लिए दूरी-समय तथा वेग-समय ग्राफ, एकसमान वृत्तीय गति की प्रारम्भिक धारणा।

(viii) **बल तथा गति के नियम :** बल एवं गति, न्यूटन के गति का नियम, क्रिया एवं प्रतिक्रिया बल, वस्तु का जड़त्व, जड़त्व तथा द्रव्यमान, संवेग, बल एवं त्वरण।

(ix) **गुरुत्वाकर्षण :** गुरुत्वाकर्षण, गुरुत्वाकर्षण का सार्वत्रिक नियम, पृथ्वी का गुरुत्वीय बल (गुरुत्व), गुरुत्वीय त्वरण, द्रव्यमान और भार, मुक्त पतन, प्रणोद तथा दाब, आर्किमीडीज का सिद्धान्त, उत्प्लावनबल।

(x) **कार्य तथा ऊर्जा :** बल द्वारा किया गया कार्य, ऊर्जा, सामर्थ्य, गतिज एवं स्थितिज ऊर्जा, ऊर्जा संरक्षण का नियम।

(xi) **ध्वनि-**ध्वनि की प्रकृति और विभिन्न माध्यमों में इसका संचरण, ध्वनि की चाल, मनुष्यों में श्रव्यता का परिसर, पराध्वनि, ध्वनि का परावर्तन, प्रतिध्वनि।

इकाई-4 : खाद्य उत्पादन

05 अंक

पादप एवं जन्तु जनन एवं गुणवत्ता संवर्धन हेतु चयन एवं प्रबन्धन, खाद एवं उर्वरकों का प्रयोग, रोग एवं कीटों से बचाव, आर्गेनिक कृषि।

प्रयोगात्मक

कक्षा-9 में 30 अंकों की प्रायोगिक परीक्षा विद्यालय स्तर पर आंतरिक होगी

(i) तीन प्रयोग-

भौतिक विज्ञान	—	04 अंक
रसायन विज्ञान	—	04 अंक
जीव विज्ञान	—	04 अंक

(ii) प्रोजेक्ट कार्य — 09 अंक

(भौतिक विज्ञान+रसायन विज्ञान+जीव विज्ञान) (प्रत्येक से एक प्रोजेक्ट कार्य)

(iii) सत्रीय कार्य — 06 अंक

(iv) मौखिकी — 03 अंक

कुल योग — 30 अंक

प्रयोगात्मक कार्यों की सूची

1. निम्नांकित विलयन तैयार करना-

(a) नमक, चीनी तथा फिटकरी का वास्तविक विलयन बनाना।

(b) मिट्टी, खड़िया और महीन बालू का जल में निलम्बन तैयार करना।

(c) जल में मण्ड और जल में अण्डे की सफेदी की कोलॉइड का निम्न के आधार पर अन्तर स्पष्ट करना-

(i) पारदर्शिता (ii) छानना (iii) स्थायित्व

2. निम्नांकित तैयार करना-

(i) मिश्रण (ii) यौगिक

निम्नांकित तथ्यों के आधार पर लौहचूर्ण तथा सल्फर पाउडर के मध्य अन्तर स्पष्ट करना-

(i) दिखावट (समजातीयता तथा विषमजातीयता)

(ii) चुम्बक के प्रति व्यवहार

(iii) कार्बन डाईसल्फाइड विलायक के प्रति व्यवहार

(iv) ऊष्मा का प्रभाव

3. निम्नलिखित अभिक्रियाएँ क्रियान्वित करना तथा उन्हें भौतिक और रासायनिक परिवर्तन में वर्गीकृत करना-

(a) जल में लौह तथा कापर सल्फेट विलयन

(b) मैग्नीशियम छीलन का वायु में दहन

(c) जिंक तथा सल्फ्यूरिक अम्ल

(d) कॉपर सल्फेट क्रिस्टल को गर्म करना

(e) सोडियम सल्फेट तथा बेरियम क्लोराइड का जल में विलयन

4. प्याज की झिल्ली एवं मानव गाल की कोशिकाओं की अस्थायी अभिरंजित स्लाइड तैयार करना। निरीक्षण तथा रेखांकित चित्र बनाना।

5. पौधों में पेरेन्काइमा, कोलेनकाइमा एवं स्केलेरेन्काइमा ऊतकों की पहचान करना, जंतुओं में अरेखित, रेखित एवं कार्डियक पेशी, तंत्रिका कोशिका की तैयार स्लाइड्स का अध्ययन, पहचान एवं नामांकित चित्रण।

6. बर्फ का गलनांक एवं जल का क्वथनांक ज्ञात करना।

7. ध्वनि के परावर्तन के नियम का सत्यापन करना।

8. कमानीदार तराजू तथा मापक सिलेन्डर का उपयोग करके किसी ठोस (जल से अधिक घनत्व) का घनत्व ज्ञात करना।

9. किसी ठोस को निम्न में विसर्जित करने पर उसके भार में होने वाले हानि के मध्य सम्बन्ध स्थापित करना—

(a) नल का जल

(b) खारे पानी में किन्हीं दो विभिन्न ठोसों को डालने पर उनके द्वारा विस्थापित जल का भार

10. खिंचे हुए धागे में कंपन संचरण (फैलाव/प्रसार) की गति ज्ञात करना।

11. रासायनिक क्रिया में द्रव्यमान के संरक्षण के नियम का सत्यापन करना।

टिप्पणी—प्रत्येक विद्यार्थी के पास विज्ञान की एक प्रयोगात्मक नोट बुक होगी जिसमें प्रयोगात्मक कार्य का दैनिक रिकॉर्ड दर्ज किया जायेगा, जिसकी सही ढंग से जाँच होनी चाहिये और इसे प्रयोगात्मक परीक्षा के समय प्रस्तुत किया जाय।

प्रोजेक्ट कार्य की सूची

नोट:—दिये गये प्रोजेक्ट सूची में से कोई तीन प्रोजेक्ट छात्रों से तैयार करायें। प्रत्येक खण्डों (भौतिक, रसायन व जीव विज्ञान) में से एक-एक प्रोजेक्ट कार्य व प्रोजेक्ट फाइल तैयार कराना अनिवार्य होगा। शिक्षक विषय से सम्बन्धित अन्य प्रोजेक्ट कार्य अपने स्तर से भी दे सकते हैं। तीनों प्रोजेक्ट का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर आन्तरिक होगा।

1. दैनिक जीवन में रसायनों का महत्व—
(रसोई, भोजन, दवा, वस्त्र, सौन्दर्य प्रसाधनों आदि में रसायन की भूमिका)।
2. विभिन्न स्रोतों (कुआँ, नल, तालाब, नदी) से जल के नमूने लेकर उनकी शुद्धता की जाँच करना तथा अशुद्ध पानी को पीने योग्य बनाने का एक प्रोजेक्ट तैयार करना।
3. दूध तथा घी के विभिन्न नमूने लेकर उसमें वनस्पति की मिलावट का पता लगाना—
(हाइड्रोक्लोरिक अम्ल तथा चीनी द्वारा)।
4. विभिन्न पदार्थों (यूरिया, ग्लूकोस, सुक्रोस व नमक आदि) को घोलने पर पानी के क्वथनांक पर पड़ने वाले प्रभाव का अध्ययन करना।
5. अपने आस-पास प्रयोग होने वाले आदर्श श्याम पिण्डों को सूचीबद्ध कीजिए तथा दैनिक जीवन में विकिरण ऊर्जा के प्रभाव का सचित्र अध्ययन करना।
6. विभिन्न वाद्ययंत्रों की सूची बनाकर दर्शाइये कि उन वाद्य यंत्रों के कौन से भाग में कम्पन होता है।
7. तरंग मशीन का मॉडल तैयार करके जल की सतह पर उत्पन्न होने वाली तरंग का सचित्र अध्ययन करना।
8. अपने क्षेत्र में पाये जाने वाले पक्षियों की चित्रात्मक सूची तैयार करके इनके आवास एवं वास-स्थान की जानकारी प्राप्त करना।
9. (D.N.A.) (डी ऑक्सी राइबोन्यूक्लिक अम्ल) का मॉडल तैयार करना।
10. स्थानीय जल प्रदूषण के कारणों की जानकारी प्राप्त करना एवं प्रोटोजोएन्स, मछली, एल्गी पर जल प्रदूषण के प्रभाव का अध्ययन।
11. प्याज की झिल्ली की अभिरंजित स्लाइड बनाकर सूक्ष्मदर्शीय प्रेक्षण द्वारा कोशिका की संरचना का अध्ययन।
12. एक चार्ट पेपर पर विभिन्न प्रकार की गति का सचित्र व सोदाहरण अध्ययन करना।
13. वैश्विक-तपन का मानव जीवन पर प्रभाव का सचित्र अध्ययन करना।
14. पर्यावरण प्रदूषण व ओजोन परत अपक्षय में रसायनों की भूमिका।
15. आस-पास के खेतों का भ्रमण करें तथा किसानों से पता लगायें कि वह किस फसल के लिये कौन-कौन से उर्वरक का प्रयोग करते हैं। इन उर्वरकों की पोषक तत्वों की सूची बनाइये।

उपचारात्मक शिक्षण हेतु चार यूनिट टेस्ट निम्नलिखित हैं—

- | | | |
|---|----------------------|--------|
| (i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) | जुलाई द्वितीय सप्ताह | 20 अंक |
| (10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट) | | |
| (ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) | अगस्त अन्तिम सप्ताह | 20 अंक |
| (iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित) | नवम्बर अन्तिम सप्ताह | 20 अंक |

(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित) दिसम्बर अन्तिम सप्ताह 20 अंक
नोट— उपरोक्त यूनिट टेस्ट उपचारात्मक शिक्षण के अन्तर्गत विद्यालय स्तर पर लिये जायेंगे। इनके प्राप्तांक परीक्षफल में सम्मिलित नहीं किये जायेंगे।

शैक्षिक सत्र-2026-27
विषय- सामाजिक विज्ञान
(कक्षा-9)

पूर्णांक- 100

इसमें एक लिखित प्रश्नपत्र-70 अंकों एवं 30 अंकों का प्रोजेक्ट कार्य होगा;

		अंक
I	भारत और समकालीन विश्व-1 (इतिहास)	20
II	समकालीन भारत -1 (भूगोल)	20
III	लोकतांत्रिक राजनीति (नागरिकशास्त्र)	15
IV	अर्थव्यवस्था (अर्थशास्त्र)	15
	योग	70
	आन्तरिक मूल्यांकन	30
	महायोग	100

(I)
भारत और समकालीन विश्व-1 (इतिहास) 20 अंक

खण्ड-1
घटनायें और प्रक्रियायें

09 अंक

- इकाई(1) फ्रांसीसी क्रान्ति**
- पुरातन शासन व्यवस्था और उसकी समस्यायें (संकट)
 - क्रान्ति के लिये उत्तरदायी तत्त्व।
 - तत्कालीन क्रान्तिकारी समूह और विचार
 - विरासत
- इकाई(2) यूरोप में समाजवाद एवं रूसी क्रान्ति**
- जारवाद (राजत्व) का संकट
 - 1905 से 1917 के मध्य सामाजिक आन्दोलनों की प्रकृति।
 - प्रथम विश्व युद्ध और सोवियत राज्य की स्थापना।
 - विरासत
- इकाई(3) नात्सीवाद और हिटलर का उदय**
- सामाजिक लोकतंत्र का विकास
 - जर्मनी में संकट, हिटलर के उदय का मूल कारण
 - नाजीवाद की विचारधारा
 - नाजीवाद का प्रभाव

खण्ड-2
जीविका, अर्थव्यवस्था एवं समाज

06 अंक

इकाई (4) वन्य समाज एवं उपनिवेशवाद

- जीविकोपार्जन और जंगल के बीच सम्बन्ध
- उपनिवेशवाद के अन्तर्गत वन्य समाज (नीतियों) में हुये परिवर्तन,
केस अध्ययन- मुख्यतः दो वन्य आन्दोलनों में प्रथम औपनिवेशिक भारत में (बस्तर) और दूसरा इण्डोनेशिया का।

इकाई (5) आधुनिक विश्व में चरवाहे

- पशुचारण-जीवन निर्वाह के रूप में
- पशुचारण के विभिन्न प्रकार (स्वरूप)
- औपनिवेशिक शासन और आधुनिक राज्य में चरवाहों का जीवन
केस अध्ययन- मुख्यतः दो चरवाहा समूह- एक अफ्रीका का और दूसरा भारत का।

(6) मानचित्र कार्य-

05 अंक

1 फ्रांसीसी क्रांति—

फ्रांस का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित तथा पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क—बोरडाक्स

ख—नान्तेस

ग—पेरिस

घ—मार्सेल्स

2 यूरोप में समाजवाद तथा रूस की क्रान्ति—

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क—प्रथम विश्व युद्ध के प्रमुख देश (केन्द्रीय शक्तियाँ तथा मित्र शक्तियाँ)

ख—केन्द्रीय शक्तियाँ— जर्मनी, ऑस्ट्रिया—हंगरी, तुर्की (ओटोमन साम्राज्य)

ग—मित्र शक्तियाँ— फ्रांस, इंग्लैंड, (रूस), अमेरिका

3 नात्सीवाद तथा हिटलर का उदय—

विश्व का रूपरेखीय मानचित्र (चिन्हित, पहचानने/नामांकित करने हेतु)

क—द्वितीय विश्व युद्ध के प्रमुख देश—

धुरी शक्तियाँ—जर्मनी, इटली, जापान

मित्र शक्तियाँ—यूनाइटेड किंगडम, फ्रांस, पूर्व सोवियत संघ (U.S.S.R.), संयुक्त राज्य अमेरिका।

ख—जर्मन विस्तार के अन्तर्गत क्षेत्र (नाजी शक्ति)

ऑस्ट्रिया, पोलैण्ड, चेकोस्लोवाकिया (मानचित्र में केवल स्लोवाकिया), डेनमार्क, लिथुआनिया, फ्रांस, बेल्जियम।

नोट—दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे।

(II)

समकालीन भारत—1 (भूगोल)

20 अंक

इकाई—1

07 अंक

(i) भारत—आकार और स्थिति—भारत तथा विश्व, भारत के पड़ोसी देश।

(ii) भारत का भौतिक स्वरूप—मुख्य भौगोलिक वितरण (हिमालय पर्वत श्रृंखला, उत्तरी मैदान, प्रायद्वीपीय पठार, भारतीय मरुस्थल, समुद्र तटीय मैदान, द्वीप समूह)।

(iii) अपवाह—भारत में अपवाह तन्त्र, हिमालय की नदियाँ, प्रायद्वीपीय नदियाँ, झीलें, नदियों का अर्थव्यवस्था में महत्व।

इकाई—2

08 अंक

(iv) जलवायु— जलवायवी नियंत्रण, भारत की जलवायु को प्रभावित करने वाले कारक, ऋतुएं, मानसून का आगमन, वापसी, वर्षा का वितरण, मानसून एकता का परिचायक।

(v) प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य प्राणी—वनस्पति के प्रकार, वन्य प्राणी, पादप और वन्य जीव सम्पत्ति की सुरक्षा के लिए सरकार द्वारा उठाये गये कदम।

(vi) जनसंख्या—जनसंख्या का आकार एवं वितरण, जनसंख्या वृद्धि एवं जनसंख्या परिवर्तन की प्रक्रिया, किशोर जनसंख्या, राष्ट्रीय जनसंख्या नीति।

3. मानचित्र कार्य—

05 अंक

1—भारत—आकार तथा स्थिति

1—भारत— राजधानियों सहित राज्य, कर्क रेखा, मकर रेखा, मानक याम्योत्तर, सबसे दक्षिणी, सबसे उत्तरी, सबसे पूर्वी तथा सबसे पश्चिमी बिंदु (चिन्हित तथा नामांकित करना)

2—भारत की प्राकृतिक विशेषताएँ—

I. पर्वत श्रेणियाँ— काराकोरम, जास्कर शिवालिक, अरावली, विन्ध्य, सतपुड़ा, पश्चिमी तथा पूर्वी घाट।

II. पर्वत चोटियाँ— के-2, कंचनजंगा, अनाईमूडी, नंगा पर्वत।

- III. पठार— दक्कन का पठार, छोटा नागपुर का पठार, मालवा पठार
- IV. दर्रे—बोमडीला, शिपकीला, जोजिला, कराकोरम दर्रा।
- V. तटीय मैदान— कोंकण, मालाबार, कोरोमंडल तथा उत्तरी सरकार (चिन्हित तथा नामांकित करना)

3—अपवाह तंत्र—

नदियाँ (केवल चिन्हित करने हेतु)

- i. हिमालयी नदी तंत्र—सिंधु, गंगा तथा ब्रह्मपुत्र।
- ii. प्रायद्वीपीय नदियाँ—नर्मदा, ताप्ती, कावेरी, कृष्णा, गोदावरी, महानदी।
- iii. झीलें—बुलर, पुलीकट, सांभर, चिल्का, वेम्बनाद, कोलेरु।

4—जलवायु—

- i. वार्षिक वर्षा के क्षेत्र।
- ii. मानसून आगमन एवं अन्त की तिथि सम्बन्धी आरेख।
- iii. चिन्हित करने हेतु शहर—तिरुवनंतपुरम, चेन्नई, जोधपुर, बेंगलुरु, मुम्बई, कोलकाता, लेह, शिलांग, दिल्ली, नागपुर (चिन्हित तथा नामांकित करना)

5—प्राकृतिक वनस्पति तथा वन्य जीवन—

वनस्पति का प्रकार—ऊष्ण कटिबंधीय सदाबहार वन, उष्णकटिबंधीय पर्णपाती वन, कंटीले वन, पर्वतीय वन तथा मैंग्रोव (केवल चिन्हित करने हेतु)।

राष्ट्रीय उद्यान—कार्बेट, काजीरंगा, रणथम्भौर, शिवपुरी, कान्हा, सिमलीपाल तथा मानस।

पक्षी अभयारण्य—भरतपुर तथा रंगाडितु।

वन्यजीव अभयारण्य—सरिस्का, मदुमलाई, राजाजी, दचिगाम (चिन्हित तथा नामांकित करने हेतु)।

6—जनसंख्या (चिन्हित तथा नामांकित करना)—

सबसे बड़े और छोटे राज्य।

नोट—दृष्टिबाधित परीक्षार्थियों हेतु मानचित्र से संबंधित पाँच प्रश्न पूछे जायेंगे।

(III)

लोकतांत्रिक राजनीति—1 (नागरिक शास्त्र)

15 अंक

इकाई—1

1— लोकतंत्र क्या ? एवं क्यों ?—

06 अंक

लोकतंत्र क्या है?, लोकतंत्र की विशेषताएं, लोकतंत्र ही क्यों? लोकतंत्र का वृहत्तर अर्थ।

2— संविधान निर्माण —

दक्षिण अफ्रीका में लोकतांत्रिक संविधान, हमें संविधान की जरूरत क्यों है? भारतीय संविधान का निर्माण, भारतीय संविधान के बुनियादी मूल्य।

इकाई—2

09 अंक

3— चुनावी राजनीति—

चुनाव क्यों? चुनाव की हमारी प्रणाली क्या है? भारत में चुनाव क्यों लोकतांत्रिक हैं?

4— संस्थाओं की कार्यप्रणाली—

प्रमुख नीतिगत फैसले कैसे किए जाते हैं?, संसद, राजनैतिक कार्यपालिका, न्यायपालिका।

5— लोकतांत्रिक अधिकार—

अधिकारों के बिना जीवन, लोकतंत्र में अधिकार, भारतीय संविधान में अधिकार, अधिकारों का बढ़ता दायरा।

(IV)

(अर्थशास्त्र)

15 अंक

इकाई—1

07 अंक

1— पालमपुर गाँव की कहानी—

अवलोकन, उत्पादन का संगठन, पालमपुर में खेती, पालमपुर में गैर कृषि कियाएं।

2- संसाधन के रूप में लोग -

परिचय, पुरुषों और महिलाओं के आर्थिक किया-कलाप, जनसंख्या की गुणवत्ता, शिक्षा, स्वास्थ्य बेरोजगारी।

इकाई-2

08 अंक

3- निर्धनता-एक चुनौती-

परिचय, निर्धनता के दो विशिष्ट मामले, सामाजिक वैज्ञानिकों की दृष्टि में निर्धनता, निर्धनता रेखा, निर्धनता के अनुमान, असुरक्षित समूह, अन्तर्राष्ट्रीय असमानतायें, वैश्विक निर्धनता परिदृश्य निर्धनता के कारण, निर्धनता निरोधी उपाय, भावी चुनौतियाँ।

4- भारत में खाद्य सुरक्षा -

खाद्य सुरक्षा क्या है? खाद्य सुरक्षा क्यों?, खाद्य असुरक्षित कौन है?, भारत में खाद्य सुरक्षा, बफर स्टॉक क्या है?, सार्वजनिक वितरण प्रणाली, सा0वि0प्र0 की वर्तमान स्थिति, भारतीय खाद्य सुरक्षा अधिनियम-2013, सहकारी समितियों की खाद्य सुरक्षा में भूमिका।

प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि

- शिक्षार्थी भारत के गीत, नृत्य, पर्व और निश्चित मौसम में प्रमुख प्रकार के भोजन की पहचान, साथ ही क्या एक क्षेत्र की दूसरे क्षेत्र से कुछ समानता है? इसकी पहचान करें। शिक्षार्थी द्वारा अपने विद्यालय क्षेत्र के आस-पास की वनस्पति एवं पशु जगत से पदार्थों/सूचनाओं को एकत्र करना। इसमें उन प्रजातियों की सूची बनाना, जिनका अस्तित्व खतरे में है एवं उनको सुरक्षित करने से सम्बन्धित प्रयासों की सूचना, सूचीबद्ध करना।

प्रोजेक्ट कार्य-

- (क) महिलाओं, बुजुर्गों, बच्चों एवं दिव्यांगों की सुरक्षा से सम्बन्धित प्रोजेक्ट कार्य।
- (ख) वर्तमान समस्या-जैसे यातायात सुरक्षा, महिलाओं की सुरक्षा, दिव्यांगजनों की सुरक्षा से सम्बन्धित कुछ घटनाओं को एकत्रित कर उसे लिखना तथा समस्या से बचाव हेतु सुझाव लिखना, तथा सरकारी हेल्पलाइनों की जानकारी प्राप्त करना।
- (ग) भारत के स्वाधीनता संग्राम में महिलाओं के योगदान की सूची बनाना।
- (घ) भूगोल में स्थानीय पर्यावरणीय समस्याओं की सूची बनाना तथा निदान के उपाय ढूँढना।
- (ङ) स्थानीय स्तर पर दिव्यांगों, एवं वृद्धों की सूची बनवाना तथा उनकी व्यक्तिगत समस्याओं को समझना और उसे लिपिबद्ध करना।
- (च) नगरों में वर्तमान पर्यावरणीय समस्याओं की सूची बनाना तथा उससे बचने के कुछ उपाय लिखना।
- (छ) नगरों में बुजुर्ग दम्पतियों के साथ होने वाली कुछ घटनाओं का उल्लेख एवं बचाव के उपाय लिखना।

- विद्यार्थियों से एक फलदार पौधा लगवाना।
- नदी-प्रदूषण।
- वनों का क्षरण एवं पारिस्थितिकीय असंतुलन।

नोट- उपरोक्त के समान गतिविधि भी चुनी जा सकती है।

- शिक्षक अपने विवेकानुसार पाठ्यक्रम से संबंधित छात्र/छात्राओं को प्रोजेक्ट कार्य वितरित कर सकते हैं।
- अपेक्षित उद्देश्यों की पूर्ति हेतु यह आवश्यक होगा कि प्रधानाचार्य/अध्यापक द्वारा विभिन्न स्थानीय सरकारी संस्थाएँ और संगठन जैसे आपदा प्रबंधन संस्थाएँ, सहायक, पुनर्वास और आपदा प्रबन्धन विभागों द्वारा (राज्यों के) जिलाधिकारी कार्यालय/उप आयुक्तों, अग्निशमन सेवा, पुलिस, नागरिक सुरक्षा आदि के द्वारा सहायता लिया जाना आवश्यक होगा।

प्रोजेक्ट कार्य हेतु अंक वितरण :

1.	विषय वस्तु की मौलिकता एवं शुद्धता	—	1 अंक
2.	प्रस्तुतीकरण तथा रचनात्मकता	—	1 अंक
3.	प्रोजेक्ट पूरा करने की प्रक्रिया		
	— पहल करना, सहयोगिता, सहभागिता तथा समयबद्धता	—	1 अंक
4.	विषयवस्तु आत्मसात करने हेतु मौखिक अथवा लिखित परीक्षा	—	2 अंक

नोट—प्रोजेक्ट कार्य का मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर आन्तरिक होगा।

(5 + 5)

शैक्षिक सत्र 2026–27 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन—

30 अंक

1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन – (प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि)

अगस्त माह 10 अंक

2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन – (प्रोजेक्ट कार्य/गतिविधि)

दिसम्बर माह 10 अंक

3—तृतीय आन्तरिक मूल्यांकन—(चार यूनिट टेस्ट आधारित)

10 अंक

(i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)

जुलाई द्वितीय सप्ताह

20 अंक

(10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट)

(ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)

अगस्त अन्तिम सप्ताह

20 अंक

(iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)

नवम्बर अन्तिम सप्ताह

20 अंक

(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)

दिसम्बर अन्तिम सप्ताह

20 अंक

नोट: 1— चारों यूनिट टेस्ट के प्राप्तांकों के योग को 10 अंक में परिवर्तित किया जाय।

2— सत्र 2026–27 से कक्षा-9 सामाजिक विज्ञान में भारत और समकालीन विश्व-1(इतिहास), समकालीन

भारत-1(भूगोल) में वर्णनात्मक—एक प्रश्न के स्थान पर एक स्रोत आधारित (अनुच्छेद एवं चित्र आधारित 1+1+1+1=04 चार) प्रश्न सम्मिलित किये जायेंगे।

शैक्षिक सत्र-2026-27
विषय-संस्कृत
(कक्षा-9)

एक प्रश्न-पत्र 70 अंकों का तथा समय 03 घण्टे होगा।

इस विषय में 70 अंकों की लिखित परीक्षा होगी तथा 30 अंकों का आन्तरिक मूल्यांकन विद्यालय स्तर पर किया जायेगा। सम्पूर्ण पाठ्यक्रम के आधार पर प्रश्न-पत्र में वस्तुनिष्ठ प्रश्नों का भी उल्लेख होगा तथा उसके उत्तर के रूप में तीन या चार उत्तर प्रश्न-पत्र में अंकित होंगे। उनमें से एक शुद्ध उत्तर होगा। उसका उल्लेख पुस्तिका में छात्र को अंकित करना होगा तथा उनका अंक विभाजन निम्नवत् होगा—

खण्ड 'क' (गद्य, पद्य तथा आशुपाठ)

(35 अंक)

गद्य

11 अंक

1—गद्यांश का हिन्दी में अनुवाद

4 अंक

2—पाठ सारांश (अधिकतम 80 शब्द)

4 अंक

3—बहुविकल्पीय प्रश्न

1X3=3 अंक

पद्य

15 अंक

1—श्लोक की हिन्दी में व्याख्या

4 अंक

2—सूक्ति की हिन्दी में व्याख्या

3 अंक

3—श्लोक का संस्कृत में अर्थ

4 अंक

4—बहुविकल्पीय प्रश्न

1X4=4 अंक

आशुपाठ—

9 अंक

1—पात्रों का चरित्र—चित्रण (हिन्दी में)

6 अंक

2—बहुविकल्पीय प्रश्न

1X3=3 अंक

खण्ड 'ख' (व्याकरण, अनुवाद, रचना)

(35 अंक)

व्याकरण—

1—माहेश्वर सूत्र एवं वर्णों का उच्चारण स्थान

3 अंक

2—सन्धि—स्वर एवं व्यंजन सन्धियों का परिचय।

3 अंक

3—शब्दरूप

03 अंक

4—धातुरूप

03 अंक

5—समास—समास की सामान्य परिभाषा एवं विग्रह सहित उदाहरण—

03 अंक

6—कारक—समस्त कारकों एवं विभक्तियों का सामान्य परिचय।

03 अंक

7—उपसर्ग का सामान्य परिचय।

02 अंक

अनुवाद—

हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद।

06 अंक

रचना—

1—पत्रलेखन।

05 अंक

2—संस्कृत शब्दों का संस्कृत वाक्यों में प्रयोग।

04 अंक

निर्धारित पाठ्य पुस्तकें—

निम्नलिखित पाठ्य-पुस्तकों के सम्मुख अंकित पाठ्यवस्तु (माध्यमिक शिक्षा परिषद् द्वारा निर्धारित अंश/पाठ का अध्ययन करना होगा)

संस्कृतगद्यभारती—

संस्कृत गद्य साहित्य का विकास

माङ्गलिकम् ।

1—अस्माकं राष्ट्रियप्रतीकानि ।

2—आदिकविः वाल्मीकिः ।

3—बन्धुत्वस्य सन्देशः रविदासः ।

4—आजादः चन्द्रशेखरः ।

5—भारतवर्षम् ।

6—परमवीरः अब्दुलहमीदः ।

7—पुण्यसलिला गङ्गा ।

8—पर्यावरणशुद्धिः ।

9—अन्तरिक्षविज्ञानम् ।

10—भारतीयसंविधानस्य निर्माता डॉ० भीमराव रामजी आंबेडकरः ।

संस्कृतपद्यपीयूषम्—

मंगलाचरणम् ।

1—रामस्य पितृभक्तिः ।

2—सुभाषितानि ।

3—अन्योक्ति—मौक्तिकानि ।

4—भारतदेशः ।

5—नारी—महिमा ।

6—क्रियाकारक—कुतूहलम् ।

7—नीतिनवनीतम् ।

8—यक्षयुधिष्ठिरसंलापः ।

9—आरोग्य साधनानि ।

परिशिष्ट (टिप्पणी एवं पाठ सारांश)

संस्कृतकथानाटककौमुदी—

1—गार्गीयाज्ञवल्क्यसंवादः ।

2—वत्सराजनिग्रहः ।

3—न गङ्गदत्तः पुनरेति कूपम् ।

4—शकुन्तलायाः पतिगृहगमनम् ।

व्याकरण—

1—माहेश्वर सूत्रों के आधार पर स्वर एवं व्यंजन का सामान्य ज्ञान तथा स्वर एवं व्यंजन का सामान्य परिचय ।

2—सन्धि—

1—स्वर सन्धि— अकःसवर्णे दीर्घः, आद्गुणः, वृद्धिरेचि, इकोयणचि, एचोऽयवायावः ।

2—व्यञ्जन सन्धि— स्तोः श्चुना श्चुः, ष्टुनाष्टुः, झलां जशोऽन्ते ।

3—शब्द रूप—

पुंलिङ्ग—राम, हरि, गुरु ।

स्त्रीलिङ्ग—रमा, मति, वाच् ।

सर्वनाम—सर्व, तद्, युष्मद्, अस्मद् ।

1 से 10 तक के संख्या शब्दों का ज्ञान ।

4—धातुरूप— (लट्, लृट्, लोट्, लङ्, तथा विधिलिङ् लकारों में)—

परस्मैपद—पठ्, गम्, अस्, शक्, प्रच्छ् ।

आत्मनेपद— लभ् ।

उभयपद— याच्, ग्रह्, कथ् ।

5—समास—समास की सामान्य परिभाषा एवं विग्रह सहित उदाहरण—
तत्पुरुष, कर्मधारय, द्वन्द्व ।

6—कारक—समस्त कारकों एवं विभक्तियों का सामान्य परिचय ।

7—उपसर्ग का सामान्य परिचय ।

8—अनुवाद—

हिन्दी वाक्यों का संस्कृत में अनुवाद ।

रचना—

1—पत्रलेखन ।

2—संस्कृत पदों का वाक्यों में प्रयोग ।

शैक्षिक सत्र 2026—27 हेतु आन्तरिक मूल्यांकन—

30 अंक

1—प्रथम आन्तरिक मूल्यांकन—(मौखिकी—संस्कृत में आत्म—परिचय, प्रश्नोत्तर, कण्ठस्थ श्लोकों का सस्वर पाठ)

अगस्त माह 10 अंक

2—द्वितीय आन्तरिक मूल्यांकन —(प्रोजेक्ट कार्य)

दिसम्बर माह 10 अंक

3—तृतीय आन्तरिक मूल्यांकन—(चार यूनिट टेस्ट आधारित)

10 अंक

(i) प्रथम यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)

जुलाई द्वितीय सप्ताह

20 अंक

(10 अंक ग्रीष्मावकाश गृहकार्य + 10 अंक यूनिट टेस्ट)

(ii) द्वितीय यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)

अगस्त अन्तिम सप्ताह

20 अंक

(iii) तृतीय यूनिट टेस्ट (MCQ आधारित)

नवम्बर अन्तिम सप्ताह

20 अंक

(iv) चतुर्थ यूनिट टेस्ट (वर्णनात्मक प्रश्न आधारित)

दिसम्बर अन्तिम सप्ताह

20 अंक

नोट:—चारों यूनिट टेस्ट के प्राप्तांकों के योग को 10 अंक में परिवर्तित किया जाय ।