

## ENVIRONMENTAL STUDIES / पर्यावरण अध्ययन

Direction : Answer the following questions by selecting the correct/most appropriate options.

निर्देश : निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर देने के लिए सही/सबसे उपयुक्त विकल्प चुनिए।

61. Consider the following statements (A) and (B).

Statement (A) : Crows build nests on very low branches on a tree.

Statement (B) : Weaver bird stitches two leaves to make its nest.

Select the correct code from the following :

- (1) (A) is wrong but (B) is correct. (2) (A) and (B) both are correct.  
(3) (A) and (B) both are wrong. (4) (A) is correct but (B) is wrong.

नीचे दिए गए कथनों (A) और (B) पर विचार कीजिए।

कथन (A) : कौआ पेड़ की बहुत नीची डाल पर घोंसला बनाता है।

कथन (B) : वीवर पक्षी दो पत्तों को सीकर अपना घोंसला बनाता है।

निम्नलिखित में से सही कोड चुनिए।

- (1) (A) गलत है परन्तु (B) सही है। (2) (A) और (B) दोनों सही हैं।  
(3) (A) और (B) दोनों गलत हैं। (4) (A) सही है परन्तु (B) गलत है।

62. EVS at primary level is recommended to be transacted in an integrated approach. The most appropriate reasons are :

- (a) EVS draws issues from subjects like Science, Social Science and Environmental Education.  
(b) It helps in developing holistic understanding.  
(c) It helps to reduce burden of students and teachers.  
(d) It is convenient to teach integrated EVS.

- (1) (a) and (d) (2) (c) and (d) (3) (b) and (c) (4) (a) and (b)

प्राथमिक स्तर पर ईवीएस को एक एकीकृत दृष्टिकोण में संचालित करने की सिफारिश की जाती है। सबसे उपयुक्त कारण हैं :

- (a) ईवीएस विषयों से मुद्दों को आकर्षित करता है जैसे विज्ञान, सामाजिक विज्ञान और पर्यावरण शिक्षा।  
(b) यह समग्र समझ विकसित करने में मदद करता है।  
(c) छात्रों और शिक्षकों के बोझ को कम करने में मदद करता है।  
(d) एकीकृत ईवीएस पढ़ाना सुविधाजनक है।

- (1) (a) और (d) (2) (c) और (d) (3) (b) और (c) (4) (a) और (b)

63. Select incorrect statement about elephant herds from the following :

- (1) Male elephants of more than 15 years of age leave the herd and move around alone.  
(2) Female elephants live in herds.  
(3) A herd has 20 to 25 female elephants and their young ones.  
(4) Male elephants live in the herd till they are 14 - 15 years old.

हाथियों के विषय में वह कथन चुनिए जो सही नहीं है :

- (1) 15 वर्ष से अधिक आयु के हाथी झुण्ड छोड़ देते हैं और अकेले ही रहते हैं।  
(2) हथिनियाँ झुण्डों में रहती हैं।  
(3) एक झुण्ड में 20 से 25 हथिनियाँ और उनके बच्चे होते हैं।  
(4) हाथी 14 - 15 वर्ष की आयु तक ही झुण्ड में रहते हैं।





64. You are located at X and your school is located at Y. There is no straight path from your house to your school. So you first go to A which is about 125 m due north of X, then go to B which is 75 m due west of A, then go to C which is about 150 m due north of B and finally reach your school at Y which is 75 m due east of C. With respect to your school at Y, the correct direction of house at X is :

(1) South east (2) Due North (3) Due South (4) North west

आपका घर X पर स्थित है तथा आपका विद्यालय Y पर स्थित है। आपके घर से विद्यालय तक के लिए कोई सीधी सड़क नहीं है। अतः आप पहले A पर जाते हैं जो X के ठीक उत्तर में लगभग 125 मीटर की दूरी पर है, फिर आप B पर जाते हैं, जो A के ठीक पश्चिम में 75 मीटर की दूरी पर है, फिर आप C पर जाते हैं जो B के ठीक उत्तर में लगभग 150 मीटर दूरी पर है और अन्त में आप Y पर अपने विद्यालय पहुँचते हैं जो C के ठीक पूर्व में 75 मीटर की दूरी पर है। Y पर आपके विद्यालय के सापेक्ष X पर आपके घर की सही दिशा क्या है?

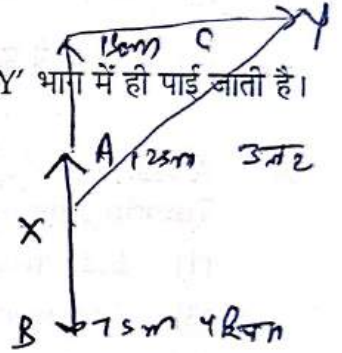
(1) दक्षिण पूर्व (2) ठीक उत्तर (3) ठीक दक्षिण (4) उत्तर पश्चिम

65. There is a species 'X' of plants that grow in a huge number but is found only in 'Y' part of India in the whole world. Which type of species is it ?

(1) Endangered (2) Abundant  
(3) Exotic (4) Endemic

पौधों की एक प्रजाति 'X' है जो बहुत अधिक संख्या में पैदा होती है लेकिन पूरे विश्व में भारत के 'Y' भाग में ही पाई जाती है। यह किस प्रकार की प्रजाति है?

(1) विलुप्त होने की कगार पर (2) प्रचुर  
(3) विदेशी (4) स्थानिक



66. Select from the following a group consisting of alloys only :

(1) Steel, Brass, Bronze (2) Brass, Bronze, Lithium  
(3) Magnesium, Aluminium, Steel (4) Steel, Brass, Tin

निम्नलिखित में से उस समूह को चुनिए जो मिश्रधातुओं से बना है :

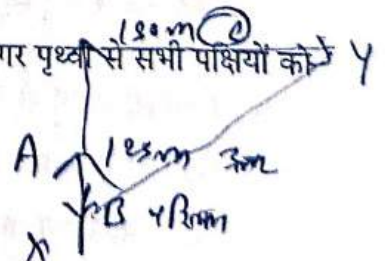
(1) स्टील, ब्रास, ब्रांज (2) ब्रास, ब्रांज, लिथियम  
(3) मैग्नीशियम, एल्युमिनियम, स्टील (4) स्टील, ब्रास, टिन

67. An EVS teacher asks her students to imagine and answer, "What would have happened if all birds were killed at once from earth?" Such a question is :

(1) Philosophical question (2) Convergent question  
(3) Hypothetical question (4) Divergent question

एक ईवीएस शिक्षिका अपने छात्रों से कल्पना करने और उत्तर देने के लिए कहती है, "क्या होता अगर पृथ्वी से सभी पक्षियों को एक साथ मार दिया जाता?" ऐसे प्रश्न हैं :

(1) दार्शनिक प्रश्न (2) अभिसारी प्रश्न  
(3) काल्पनिक प्रश्न (4) अपसारी प्रश्न





68. It is 7.30 P.M. in India today. It is 2 P.M. of the same day :

- (1) in Karachi (2) in London (3) in Japan (4) in Dhaka

भारत में 7.30 P.M. है। उसी दिन 2 P.M. होगा :

- (1) कराची में (2) लंदन में (3) जापान में (4) ढाका में

69. Which of the following strategy promotes inquiry while teaching the theme 'Travel' ?

- (1) Showing pictures of various places of interest in nearby areas.  
(2) Asking students to collect pictures of various means of transport.  
(3) Asking students to narrate their or their neighbours' experiences of travelling.  
(4) Asking students to make a digital presentation on vintage cars.

निम्नलिखित में से कौन सी रणनीति 'यात्रा' थीम को पढ़ाते समय जाँच (इन्क्वायरी) को बढ़ावा देती है?

- (1) आस-पास के क्षेत्रों में रुचि के विभिन्न स्थानों के चित्र दिखाना।  
(2) छात्रों से परिवहन के विभिन्न साधनों के चित्र एकत्र करने के लिए कहना।  
(3) छात्रों से उनके या उनके पड़ोसियों के यात्रा के अनुभवों को बताने के लिए कहना।  
(4) छात्रों को पुरानी कारों पर डिजिटल प्रस्तुति देने के लिए कहना।

70. A teacher follows the following methods while teaching EVS : Think-Pair-Share, Reciprocal Peer Tutoring, Jigsaw Strategy and Peer Review. These are examples of :

- (1) Inductive approach (2) Peer group learning  
(3) Constructivist approach (4) Didactic approach

ईवीएस पढ़ाते समय एक शिक्षक निम्नलिखित विधियों का पालन करता है : सोचो-जोड़ो-साझा करो, पारस्परिक सहपाठी ट्यूशन, जिगसा (Jigsaw) रणनीति, सहपाठी पुनरीक्षण। ये उदाहरण हैं :

- (1) आगमनात्मक उपागम (2) सहपाठी समूह द्वारा सीखना  
(3) रचनात्मक उपागम (4) उपदेशात्मक उपागम

71. Saleem and Raju are young school goers. Saleem likes to eat lot of fried food and 'maida' products. Raju on the other hand eats home made healthy food but he never eats spinach and other green leafy vegetables. Which of the following disorders they are likely to suffer from, respectively ?

- (1) Pellagra and Anaemia (2) Scurvy and Anaemia  
(3) Kwashiorkor and Anaemia (4) Obesity and Anaemia

सलीम और राजू स्कूल जाने वाले बच्चे हैं। सलीम को तला हुआ खाना और मैदा से बने उत्पाद बहुत पसंद हैं। दूसरी तरफ राजू घर का बना स्वस्थ खाना खाता है। लेकिन वह पालक और अन्य हरी पत्तेदार सब्जियाँ कभी नहीं खाता है। दोनों को निम्नलिखित में से क्रमशः किस विकार से पीड़ित होने की संभावना है?

- (1) पेलैग्रा और अनीमिया (2) स्कर्वी और अनीमिया  
(3) क्वाशियोरकर और अनीमिया (4) मोटापा और अनीमिया





72. Map Reading activity in EVS classes develops certain abilities and skills in primary students. Those are :

- (a) Understanding relative positions of places
  - (b) Understanding directions of places
  - (c) Understanding symbols and scale
  - (d) Drawing precisely according to the scale maps
- (1) (b) and (c) (2) (a), (b) and (c)  
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (d)

ईवीएस कक्षाओं में मानचित्र पठन गतिविधि छात्रों में कुछ योग्यताओं और कौशलों का विकास करता है। वे हैं :

- (a) स्थानों की सापेक्ष स्थिति को समझना
  - (b) स्थानों की दिशाओं को समझना
  - (c) प्रतीकों और पैमाने को समझना
  - (d) पैमाने के नक्शे के अनुसार सटीक रूप से आरेखण
- (1) (b) और (c) (2) (a), (b) और (c)  
(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)

73. With respect to Telangana the respective locations of Gujarat and Bihar are :

- (1) North west; North east (2) North west; South east  
(3) South west; North east (4) North east; North west

तेलंगाना के सापेक्ष गुजरात और बिहार की क्रमशः स्थितियाँ हैं :

- (1) उत्तर पश्चिम; उत्तर पूर्व (2) उत्तर पश्चिम; दक्षिण पूर्व  
(3) दक्षिण पश्चिम; उत्तर पूर्व (4) उत्तर पूर्व; उत्तर पश्चिम

74. Which of the following best reflect experiential strategies in teaching EVS at primary level ?

- (a) Discussion
  - (b) Demonstration
  - (c) Field Trips
  - (d) Art integrated learning
- (1) (a), (b) and (c) (2) (a), (b) and (d)  
(3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (d)

निम्नलिखित में से कौन प्राथमिक स्तर पर ईवीएस पढ़ाने में अनुभवात्मक रणनीतियों को सबसे अच्छा दर्शाता है ?

- (a) चर्चा
  - (b) प्रदर्शन
  - (c) क्षेत्र भ्रमण
  - (d) कला एकीकृत शिक्षा
- (1) (a), (b) और (c) (2) (a), (b) और (d)  
(3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)



75. Environment in EVS means :
- (a) Man-made environment (b) Natural environment  
(c) Social environment (d) Cultural environment
- (1) (a), (b), (c) and (d) (2) (a) and (b) (3) (b) and (c) (4) (a) and (c)

ईवीएस में पर्यावरण, अर्थात् :

- (a) मानव निर्मित पर्यावरण (b) प्राकृतिक पर्यावरण  
(c) सामाजिक पर्यावरण (d) सांस्कृतिक पर्यावरण है
- (1) (a), (b), (c) और (d) (2) (a) और (b) (3) (b) और (c) (4) (a) और (c)

76. Read the Assertion (A) and Reason (R) below and choose the correct option.

**Assertion (A) :** Travellers like Al-Biruni and Ibn Batuta travelled from India to different countries.

**Reason (R) :** Travelling led to sharing of ideas between people.

- (1) (A) is false but (R) is true.  
(2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A).  
(3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A).  
(4) (A) is true but (R) is false.

निम्नलिखित अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें तथा सही विकल्प का चयन करें।

**अभिकथन (A) :** अलबरूनी एवं इब्नबतूता जैसे यात्रियों ने भारत से विभिन्न देशों की यात्रा की।

**कारण (R) :** यात्राओं से लोगों को एक-दूसरे के विचारों को जानने का अवसर मिलता है।

- (1) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।  
(2) दोनों (A) और (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।  
(3) दोनों (A) और (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।  
(4) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।

77. **Statement I :** The EVS curriculum is framed within social constructivist perspective of learning.  
**Statement II :** Piaget's ideas about children's learning with his in-depth study of children represent the social constructivist perspective.

- (1) Statement I is false but Statement II is true  
(2) Both the Statement I and Statement II are correct  
(3) Both the Statement I and Statement II are false  
(4) Statement I is true but Statement II is false

**कथन I :** ईवीएस पाठ्यचर्या सीखने के सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्य में तैयार किया गया है।

**कथन II :** बच्चों के गहन अध्ययन के साथ बच्चों के सीखने के बारे में पियाजे के विचार सामाजिक रचनावादी परिप्रेक्ष्य का प्रतिनिधित्व करते हैं।

- (1) कथन I असत्य है परंतु कथन II सत्य है।  
(2) कथन I और कथन II दोनों सही हैं।  
(3) कथन I और कथन II दोनों असत्य हैं।  
(4) कथन I सत्य है परंतु कथन II असत्य है।



In NCERT textbook of class V there is a real story of Suryamani who lives in Jharkhand. The chapter depicts tribal life and role of Suryamani. Select the most important aspects addressed by the chapter relevant for students.

- (a) Popular perceptions and biases about the tribal communities.
- (b) Close relationship between forest dwellers (communities) and forests.
- (c) Girls education how it changes their life.
- (d) The forest products used by tribes.

- (1) (b) and (c) (2) (a), (b) and (c)
- (3) (b), (c) and (d) (4) (a), (c) and (d)

एनसीईआरटी की पाँचवी कक्षा की पाठ्यपुस्तक में झारखंड में रहने वाली सूर्यमणि की एक वास्तविक कहानी है। यह अध्याय आदिवासी जीवन और सूर्यमणि की भूमिका को दर्शाता है। छात्रों के लिए प्रासंगिक अध्याय द्वारा संबोधित सबसे महत्वपूर्ण पहलू का चयन करें।

- (a) जनजातीय समुदायों के बारे में लोकप्रिय धारणाएँ और पूर्वाग्रह।
- (b) वनवासियों (समुदायों) और उनके पास रहने वाले जंगलों के बीच घनिष्ठ संबंध।
- (c) लड़कियों की शिक्षा कैसे उनके जीवन को बदलती है।
- (d) जनजातीय आदिवासियों द्वारा उपयोग किए जाने वाले वन-उत्पाद।

- (1) (b) और (c) (2) (a), (b) और (c)
- (3) (b), (c) और (d) (4) (a), (c) और (d)

79. "Record how the seeds germinate into saplings from day 1 to day 10". Rita gave this task to her students before teaching the lesson on 'Germination'. She is trying to assess her students' ability to :

- (a) draw and represent (b) predict how germinating seeds would look like
- (c) observe and record (d) infer from the given activity

- (1) (a), (b) and (c) (2) (a) and (b)
- (3) (b) and (c) (4) (b), (c) and (d)

पहले दिन से 10 वें दिन तक बीज किस प्रकार अंकुरण में आते हैं लिखिए। रीता ने 'अंकुरण' का पाठ पढ़ाने से पहले अपने विद्यार्थियों को यह कार्य दिया। वह अपने छात्रों की कौन सी क्षमता का आकलन करने की कोशिश कर रही है?

- (a) चित्र बनाएँ और प्रस्तुत करें (b) अनुमान करें कि अंकुरित बीज कैसे दिखेंगे
- (c) निरीक्षण करें और रिकॉर्ड करें (d) दी गई क्रियाकलाप से निष्कर्ष निकालें

- (1) (a), (b) और (c) (2) (a) और (b)
- (3) (b) और (c) (4) (b), (c) और (d)



80. Mountaineers suffer nose bleeding at higher altitudes because :

- (1) Blood becomes thick at higher altitudes.
- (2) The pressure in blood vessels exceeds outside pressure.
- (3) The pressure in blood vessels decreases than outside pressure.
- (4) The pressure in blood vessels equals the outside pressure.

पर्वतारोहियों को अधिक ऊँचाई पर नाक से खून बहने का कारण होता है :

- (1) अधिक ऊँचाई पर खून/रक्त गाढ़ा हो जाता है।
- (2) रक्त वाहिकाओं में दबाव बाहरी दबाव से अधिक हो जाता है।
- (3) रक्त वाहिकाओं में दबाव बाहरी दबाव से कम हो जाता है।
- (4) रक्त वाहिकाओं में दबाव बाहरी दबाव के बराबर हो जाता है।

81. Which one/are of the following mountains is/are considered to be volcanic in origin ?

- (a) Mt. Kilimanjaro      (b) Fujiyama      (c) The Alps

Choose the correct option :

- (1) (a) and (b)      (2) (a) and (c)      (3) (b) and (c)      (4) Only (c)

निम्नलिखित में से कौन सा/से पर्वत/पर्वतों की उत्पत्ति ज्वालामुखी से मानी जाती है ?

- (a) माउंट किलिमंजारो      (b) फ्यूजियामा      (c) आल्प्स पर्वत

सही विकल्प चुनें :

- (1) (a) और (b)      (2) (a) और (c)      (3) (b) और (c)      (4) केवल (c)

82. Roshni, an EVS teacher displays a data chart for how many seeds out of 20 seeds each of mustard, green gram, Bengal gram and chilli seeds germinated. She asks students to explain why variation in the germination rates of different seeds occur. She wants to assess the skill of :

- (1) investigation      (2) experiment  
(3) prediction      (4) drawing inference

रोशनी, एक ईवीएस शिक्षिका ने सरसों, हरा चना, बंगाल चना और मिर्च के प्रत्येक 20 बीजों में से कितने बीज अंकुरित हुए, के लिए एक डेटा चार्ट प्रदर्शित किया। उन्होंने उनसे यह समझाने लिए कहा कि विभिन्न बीजों की अंकुरण दर में भिन्नता क्यों होती है। वह कौन से कौशल का आकलन करना चाहती है ?

- (1) जाँच      (2) प्रयोग  
(3) अनुमान लगाना      (4) निष्कर्ष निकालना



Assertion :  
Reason :

Stories and narratives have been used throughout the EVS textbooks.  
Objective is to sensitise the child since he or she can empathise with characters in a story or narrative. Textbooks should sensitise the child to wide differences that exist within our society.

- (1) The Assertion is false but Reason is true.
- (2) Both the Assertion and Reason are correct and Reason is the correct explanation of the Assertion.
- (3) Both the Assertion and Reason are correct but the Reason is not the correct explanation of the Assertion.
- (4) Assertion is true but the Reason is false.

अभिकथन : ईवीएस की पाठ्यपुस्तकों में कहानियों और आख्यानों का उपयोग किया गया है।

कारण : उद्देश्य है कि बच्चे को संवेदनशील बनाना। क्योंकि वह कहानी में पात्रों के साथ तदानुभूति रख सकता है।  
पाठ्यपुस्तकें बच्चों को हमारे समाज के भीतर मौजूद व्यापक मतभेदों के प्रति संवेदनशील बनाना चाहिए।

- (1) अभिकथन असत्य है, परन्तु कारण सत्य है।
- (2) अभिकथन और कारण दोनों सही हैं और कारण, अभिकथन की सही व्याख्या करता है।
- (3) अभिकथन और कारण सही हैं लेकिन कारण, अभिकथन की सही व्याख्या नहीं करता है।
- (4) अभिकथन सत्य है, परन्तु कारण असत्य है।

On a Union Territory map on its one corner following scale is mentioned.

Scale, 1 cm = 155 m

If a person measures the distance between two cities as 19.7 cm, the actual distance between the two cities is approximately :

- (1) 30.5 km
- (2) 3.10 km
- (3) 31.00 km
- (4) 3.05 km

किसी केन्द्र शासित प्रदेश के मानचित्र के एक कोने पर नीचे दिए गए पैमाने को दर्शाया गया है।

पैमाना, 1 cm = 155 m

यदि कोई व्यक्ति इस मानचित्र पर दो शहरों के बीच की दूरी 19.7 cm मापता है तो इन दोनों शहरों के बीच की वास्तविक दूरी है लगभग :

- (1) 30.5 km
- (2) 3.10 km
- (3) 31.00 km
- (4) 3.05 km

35. The volume of the earth consists of the following :

- (a) 1% Crust
- (b) 84% Mantle
- (c) 15% Core

Choose the correct option from the following :

- (1) All (a), (b) and (c) are correct.
- (2) Only (a) and (b) are correct.
- (3) Only (b) and (c) are correct.
- (4) Only (a) and (c) are correct.

पृथ्वी के आयतन में निम्नलिखित होते हैं :

- (a) 1% पर्पटी
- (b) 84% मेंटल
- (c) 15% क्रोड

निम्नलिखित में से सही विकल्प चुनें :

- (1) सभी (a), (b) और (c) सही हैं।
- (2) केवल (a) और (b) सही हैं।
- (3) केवल (b) और (c) सही हैं।
- (4) केवल (a) और (c) सही हैं।



$$19.7 \text{ cm} \times \frac{155 \text{ m}}{100000} = 3.05 \text{ km}$$

$$\frac{19.7 \times 155}{100000} = 3.05$$

$$3.05$$

$$155 \text{ m} \times \frac{19.7 \text{ cm}}{100000} = 3.05 \text{ km}$$

$$0.155 \text{ km}$$

$$19.7 \times \frac{155}{100000} = 3.05$$

$$19.7 \times 155 = 3053.5$$

$$100000$$

$$\frac{3053.5}{100000} = 0.0030535$$

$$3.05$$



86. Read the following Assertion (A) and Reason (R) and choose the correct option.

**Assertion (A) :** People can easily float on the surface of water of Dead Sea even if they do not know to swim.

**Reason (R) :** Dead Sea has 300 gm of salt in one litre of water making it, the sea having highest salt concentration.

- (1) (A) is false but (R) is true.
- (2) Both (A) and (R) are true and (R) explains (A).
- (3) Both (A) and (R) are true but (R) does not explain (A).
- (4) (A) is true but (R) is false.

निम्नलिखित अभिकथन (A) तथा कारण (R) को ध्यान से पढ़ें तथा सही विकल्प को चुनें :

**अभिकथन (A) :** अगर कोई तैरना नहीं भी जानता है तब भी मृत सागर में वह आसानी से तैर सकता है।

**कारण (R) :** मृत सागर के एक लीटर पानी में 300 ग्राम नमक पाया जाता है जो इसे सबसे अधिक नमक सांद्रित सागर बनाता है।

- (1) (A) गलत है किन्तु (R) सही है।
- (2) दोनों (A) एवं (R) सही हैं तथा (R), (A) की व्याख्या करता है।
- (3) दोनों (A) एवं (R) सही हैं किन्तु (R), (A) की व्याख्या नहीं करता है।
- (4) (A) सही है किन्तु (R) गलत है।

87. As an EVS teacher, you wish your students to be aware of their own safety around adults so that they (can take care of themselves and) do not fall prey to sexual harassment. Which step you think is most appropriate ?

- (1) Hold self-defence workshops for girl students
- (2) Teach them about POCSO Act, 2012
- (3) Teach them to avoid strangers
- (4) Hold workshops about 'Good Touch' and 'Bad Touch'

एक ईवीएस शिक्षक के रूप में, आप चाहते हैं कि आपके विद्यार्थी, वयस्कों के आसपास अपनी सुरक्षा के बारे में जागरूक हों ताकि वे (अपनी देखभाल कर सकें और) यौन उत्पीड़न का शिकार न हों। आपको कौन सा कदम सबसे उपयुक्त लगता है?

- (1) छात्राओं के लिए आत्मरक्षा कार्यशाला आयोजित करें
- (2) उन्हें पॉक्सो एक्ट, 2012 के बारे में बताएँ
- (3) उन्हें अजनबियों से दूर रहना सिखाएँ
- (4) 'गुड टच' और 'बैड टच' के बारे में वर्कशॉप आयोजित करें





Select the group of poor conductors of heat from the following :

- (1) Wool, Plastic, Wood  
(2) Wool, Wood, Iron  
(3) Air, Water, Copper  
(4) Air, Wool, Aluminium

निम्न में से ऊष्मा के कुचालक समूह का चयन करें :

- (1) ऊन, प्लास्टिक, लकड़ी  
(2) ऊन, लकड़ी, लोहा  
(3) हवा, जल, तांबा  
(4) हवा, ऊन, एल्युमिनियम

Samar asks his students to consult their family members to find out the names of different food items cooked by different methods like steaming, roasting, boiling, frying etc. The most appropriate reason for this activity is to :

- (1) encourage home work  
(2) encourage experimentation  
(3) improve social interaction  
(4) provide opportunities for children to work in groups

समर अपने छात्रों से अपने परिवार के सदस्यों से सलाह लेने के लिए कहता है कि वे अलग-अलग तरीकों से पकाए गए अलग-अलग खाद्य पदार्थों के नामों का पता लगाएँ, जैसे कि भाप देना, भूनना, उबालना, तलना आदि। सबसे उपयुक्त कारण \_\_\_\_\_ है।

- (1) गृह कार्य को प्रोत्साहित करना  
(2) प्रयोग को प्रोत्साहित करना  
(3) सामाजिक अंतःक्रिया में सुधार करना  
(4) बच्चों को समूहों में कार्य करने के अवसर प्रदान करना

30. Select maximum number of suitable tools of assessment to assess process skills in EVS.

- (a) Teachers diary  
(b) Project work  
(c) Drawing diagrams  
(d) Picture reading  
(1) (a), (b) and (d)  
(2) (a), (b) and (c)  
(3) (b), (c) and (d)  
(4) (a), (c) and (d)

छात्रों में ईवीएस में प्रक्रिया कौशल का आकलन करने के लिए आकलन की उपयुक्त उपकरणों की अधिकतम संख्या का चयन करें।

- (a) शिक्षक डायरी  
(b) परियोजना कार्य  
(c) चित्र बनाना  
(d) चित्र पठन  
(1) (a), (b) और (d)  
(2) (a), (b) और (c)  
(3) (b), (c) और (d)  
(4) (a), (c) और (d)