

2 0 2 1

GENERAL MATHEMATICS

[Special Examination]

Full Marks : 90

Pass Marks : 27

Time : 3 hours

Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English/Assamese/Bengali/Bodo/Hindi medium, for their ready reference. In case of any discrepancy or confusion in the medium/version, the English version will be considered as the authentic version.

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Unless stated otherwise, use $\pi = \frac{22}{7}$.

অন্য ধরণে দিয়া নাথাকিলে $\pi = \frac{22}{7}$ শুলি ধৰিবাঁ।

অন্য ধরনে দেওয়া না থাকলে $\pi = \frac{22}{7}$ বলে ধৰবে।

গুৰুননৈ হোনায থায়াল্লা $\pi = \frac{22}{7}$ হস।

यदि दिया गया न हो, $\pi = \frac{22}{7}$ मान का प्रयोग कीजिए।

SECTION-A / क—शाखा / क—बाहगो / क—भाग

Choose the **correct answer**:

শুল্ক উত্তরটো বাছি উলিওৰা :

শুল্ক উত্তরটি বেছে নাও :

গেৰেঁ ফিননাযখৌ সাযখ'না দিহুন :

সহী উত্তর চুনিএ :

1. If $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$, then the value of m is

1

যদি $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$, তেন্তে m ব মান হ'ল

যদি $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$, তাহলে m এর মান হলো

জিদু $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$, অব্লা m নি মানআ জাবায

যদি $(-3)^{m+1} \times (-3)^5 = (-3)^7$ হো, তো m কা মান হ'ল

(a) -1

(b) 0

(c) 1

(d) 2

2. The number of natural numbers between 18^2 and 19^2 is

1

18^2 আৰু 19^2 ব মাজত থকা শ্বাভাৱিক সংখ্যাৰ সংখ্যা হ'ল

18^2 এবং 19^2 এৰ মধ্যে থকা শ্বাভাৱিক সংখ্যাৰ সংখ্যা হলো

18^2 আৰো 19^2 নি গেজেৱাৰ থানায গুৰৈ অনজিমানি অনজিমাখৌ দিহুন

18^2 ঔৰ 19^2 কে বীচি উপস্থিত প্ৰাকৃত সংখ্যাওঁ কী সংখ্যা হৈ

(a) 36

(b) 37

(c) 38

(d) 39

5. Which of the following is a polynomial?

তলৰ কোনটো বহুপদ ?

নিচের কোনটি বহুপদ ?

গাহায়নি কৰেয়া বিদ্বানগোৱা?

নিম্নলিখিত মেঁ সে কৌন-সা বহুপদ হৈ?

(a) $\frac{1}{x^2 + 2x + 3}$

(b) $x^2 + 2x + 3$

(c) $\frac{1}{x - 9}$

(d) $\sqrt{x} + 7$

6. Which pair of the following pairs of lines has a unique solution? 1

তলৰ কোনযোৰ সমীকৰণৰ অদ্বিতীয় সমাধান আছে ?

নিম্নলিখিত কোন্ সমীকৰণ জোড়াৰ অদ্বিতীয় সমাধান আছে ?

গাহায়নি কৰে জ’রা সমানথাইনি এখুথা মাবুঁথাই দঁ?

নিম্নলিখিত রেখিক যুৱামো মেঁ সে কিসকা এক অদ্বিতীয় হল হৈ?

(a) $x - 2y = 0$
 $3x + 4y - 20 = 0$

(b) $2x + 3y - 9 = 0$
 $4x + 6y = 18$

(c) $x + 2y - 4 = 0$
 $2x + 4y - 12 = 0$

(d) $2x - 3y = 8$
 $4x - 6y = 9$

7. The number of roots of the equation $(x + 2)^3 = x^3 - 4$ is 1

$(x + 2)^3 = x^3 - 4$ সমীকৰণৰ মূলৰ সংখ্যা হ'ল

$(x + 2)^3 = x^3 - 4$ সমীকৰণেৰ মূলৰ সংখ্যা হলো

$(x + 2)^3 = x^3 - 4$ সমানথাইনি রেদানি অনজিমায়া জাবায

সমীকৰণ $(x + 2)^3 = x^3 - 4$ কে মূলোঁ কী সংখ্যা হৈ

(a) 4

(b) 3

(c) 2

(d) 1

8. The seventh term of the arithmetic progression $-5, -1, 3, 7, \dots$ is

$-5, -1, 3, 7, \dots$ সমান্তর প্রগতিটোৰ সপ্তম পদটো হ'ল

$-5, -1, 3, 7, \dots$ সমান্তর প্রগতিটিৰ সপ্তম পদটি হলো

$-5, -1, 3, 7, \dots$ সানলুলি জৌগাথিনি স্থিথি বিদাবা জাবায

সমান্তর শ্রেণী $-5, -1, 3, 7, \dots$ কা সাতবাঁ পদ হৈ

(a) 15

(b) 19

(c) 23

(d) 25

9. D and E are the points on the sides AB and AC respectively of a triangle ABC . $DE \parallel BC$, $AD = 1.5$ cm, $DB = 3$ cm, $AE = 1$ cm, then EC is

ABC ত্রিভুজৰ AB আৰু AC বাছত ক্রমে D আৰু E দুটা বিন্দু। $DE \parallel BC$, $AD = 1.5$ cm, $DB = 3$ cm, $AE = 1$ cm, তেন্তে EC হ'ল

ABC ত্রিভুজেৰ AB এবং AC বাছতে ক্রমে D এবং E দুটি বিন্দু। $DE \parallel BC$, $AD = 1.5$ cm, $DB = 3$ cm, $AE = 1$ cm, তাহলে EC হলো

ABC আখান্থিথামনি AB আৰো AC আখান্থিআৰ ফারিয়ে D আৰু E মোননৈ বিন্দো। $DE \parallel BC$, $AD = 1.5$ cm, $DB = 3$ cm, $AE = 1$ cm, অবলা EC আ জাবায

ত্রিভুজ ABC কী ভুজাওঁ AB ঔৰ AC পৰ ক্লমশ: বিন্দু D ঔৰ E স্থিত হৈ। যদি $DE \parallel BC$, $AD = 1.5$ cm, $DB = 3$ cm, $AE = 1$ cm হো, তো EC হোৱা

(a) 2 cm

(b) 2.5 cm

(c) 3.5 cm

(d) 4.5 cm

10. The distance between the points $(0, 0)$ and $(36, 15)$ is

- $(0, 0)$ आणि $(36, 15)$ विच्छुद्दो अंदूर दूरी इन्हे
 $(0, 0)$ एवं $(36, 15)$ विच्छुद्दो अंदूर दूरी इन्हे
 $(0, 0)$ आरो $(36, 15)$ विच्छुद्दो अंदूर दूरी इन्हे
 विच्छुद्दुओ $(0, 0)$ और $(36, 15)$ के बीच की दूरी है

- (a) 15 (b) 36
~~(c) 39~~ (d) 51



11. The volume of a cube is 64 cm^3 . The total surface area of the cube is

- एटो घनकब आयतन 64 cm^3 . घनकठोर युद्ध पृष्ठकानि त्रिशृङ्‌
 एकठि घनकब आयतन 64 cm^3 . घनकठोर युद्ध पृष्ठकानि त्रिशृङ्‌
 मोनसे घनकनि रोजागासैआ 64 cm^3 . घनकनि गासे चियु दत्ताइया जावाय

- एक घन का आयतन 64 cm^3 है। घन का कुल पृष्ठीय क्षेत्रफल है
 (a) 384 cm^3 (b) 384 cm^2
~~(c) 96 cm^3~~ (d) 96 cm^2



12. What is the probability of getting a number less than 7 in a single throw of a die?

- एटो ब्रूश्टि एवार भाविले 7 तकै कम प्रोधार सम्भाविता कियान ?
 एकठि ब्रूश्टि एकवार भाविले 7-एव थेकै छोटे संख्या प्राप्त्यार सम्भावना कुत ?
 गरसे डाइसखो खेबसे गारहहैल्ला 7 निखुइ खम मोननार्थनि जायावनाया बंसेबाँ?
 एक पासे को एक बार फेंकने से 7 से छोटी संख्या प्राप्त करने की प्रायिकता होगी

- (a) 1 (b) $\frac{2}{3}$
~~(c) $\frac{1}{3}$~~ (d) 0

SECTION-B / भाग-2 / शाखा-2 / खण्ड-बाहागो / खण्ड-पाठ

13. The lengths of the diagonals of a rhombus are 24 m and 10 m. Find (a) the perimeter and (b) the area of the rhombus.

2

एटा बम्बाचुर कर्ण दुडलब दैर्घ्य 24 m आक 10 m. बम्बाछटोब (a) परिसीमा आक (b) कालि उनिओर्वाँ।

एकठि रम्बासेव कर्ण दुटिर दैर्घ्य 24 m एवं 10 m. रम्बास्तिर (a) परिसीमा एवं (b) क्षेत्रफल निर्णय करो।

मोनसे रम्बासनि खना हांखो दोनैनि लाउथाइया 24 m आरो 10 m. रम्बासनि (a) सोरगिदि सिमा आरो (b) दब्लाइथि दिहन।

एक समचतुर्भुज के दोनों विकणों की लम्बाइयाँ 24 m और 10 m हैं। समचतुर्भुज का (a) परिमाप और (b) क्षेत्रफल ज्ञात कीजिए।

14. If x varies inversely as y , and $x = 1$ when $y = 32$, then find the value of y when $x = 8$.

यदि x ए y व लगत विपरीतताबे विचरण करे आक $y = 32$ हैने $x = 1$ य, तेनेत हैने $x = 8$ तैने y व मान निर्णय करो।

यदि x , y एव सम्प्रे विपरीतताबे विचरण करे एवं $y = 32$ हैने $x = 1$ य; ताहैने $x = 8$ हैने y एव मान निर्णय करो।

जिदु x आ y नि उल्था सोलायथा आरो $y = 32$ जायोब्ला $x = 1$; अन्ता $x = 8$ जायोब्ला y नि माना बेसेबाँ?

यदि x , y के व्युत्क्रमानुपाती हैं और जब $y = 32$ होता है, तो $x = 1$ हो, तो y का मान ज्ञात कीजिए, जब $x = 8$ हो।

15. The difference between two numbers is 26 and one number is three times the other. Find them.

दुटा संख्याब मध्ये पार्थक 26 आक एटा संख्या अनटोब तिनिशुण। संख्या दुटा निर्णय करो।

दुटि संख्याब मध्ये पार्थक 26 एवं एकठि संख्या अन्याटिर तिनिशुण। संख्या दुटि निर्णय करो।

মোননৈ অনজিমানি গেজেরনি ফারণা 26 আরো বেনি মোনসে অনজিমায়া গুবুননি ফানথাম।
অনজিমা মোননৈখৌ দিহন।

দো সংখ্যাওঁ কা অতৰ 26 হৈ ঔৱ এক সংখ্যা, দুসৰী সংখ্যা কী তীন গুনী হৈ। দোনো সংখ্যাএঁ
জ্ঞাত কীজিএ।

16. The product of two consecutive positive integers is 306. Find the
integers.

2

দুটা ক্রমিক ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যাৰ পূৰণফল 306. অখণ্ড সংখ্যা দুটা নিৰ্ণয় কৰো।

দুটি ক্রমিক ধনাত্মক অখণ্ড সংখ্যাৰ পূৰণফল 306. অখণ্ড সংখ্যা দুটি নিৰ্ণয় কৰো।

মোননৈ ফারি দাজাবধা রণ' অনজিমানি সানজাবগাসৈ 306. রণ' অনজিমা মোননৈখৌ দিহন।

দো ক্রমাগত ধনাত্মক পূৰ্ণাঙ্কো কা গুণনফল 306 হৈ। পূৰ্ণাঙ্কো কী জ্ঞাত কীজিএ।

17. Which term of the arithmetic progression 3, 8, 13, 18, ... is 78 ?

2

3, 8, 13, 18, ... সমান্তৰ প্ৰগতিটোৰ কোনটো পদ 78 ?

3, 8, 13, 18, ... সমান্তৰ প্ৰগতিটিৰ কোন৷ পদটি 78 ?

3, 8, 13, 18, ... সানলুলি জীগাথিনি বৰে বিদাৰা 78?

18. ABCD is a trapezium in which $AB \parallel DC$ and its diagonals intersect each other at the point O. Show that $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$.

2

ABCD ট্ৰাপিজিয়ামৰ $AB \parallel DC$ আৰু ইয়াৰ কৰ্ণ দুডালে পৰম্পৰে O বিন্দুত কটাকচি
কৰে। দেখুওৰা যে $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$.

ABCD ট্ৰাপিজিয়ামেৰ $AB \parallel DC$ এবং এৰ কৰ্ণ দুটি পৰম্পৰকে O বিন্দুতে হেদ কৰে।

দেখো যে $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$.

ABCD ट्रैपिजियामनि $AB \parallel DC$ आरो बेनि खनाहांखो दोनेआ गावजोंगाव O बिन्दोआव दानस'दो। दिन्थि दि $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$.

ABCD एक समलम्ब है जिसमे $AB \parallel DC$ और इसके दोनों विकर्ण परस्पर बिन्दु O पर प्रतिच्छेद करते हैं। दर्शाइए कि $\frac{AO}{BO} = \frac{CO}{DO}$ है।



- 19 Given that $15 \cot A = 8$, find $\sin A$ and $\sec A$. (A is an acute angle.) 2
दिग्गा आच्छ ये $15 \cot A = 8$, $\sin A$ आरो $\sec A$ निर्णय कर्वा। (A एटो सूक्ष्मकोण।)
देओश्श आच्छ ये $15 \cot A = 8$, $\sin A$ एवं $\sec A$ निर्णय कर्रो। (A एकठि सूक्ष्मकोण।)

होनाय दं दि $15 \cot A = 8$, $\sin A$ आरो $\sec A$ दिहुन। (A आ मोनसे खनासा खना।)
दिया है कि $15 \cot A = 8$, $\sin A$ और $\sec A$ का मान ज्ञात कीजिए। (A एक न्यूनकोण है।)



20. If $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B < 90^\circ$, $A > B$,
then find A and B .
यदि $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B < 90^\circ$, $A > B$ श्ह,
तेण्टे A आरो B निर्णय कर्वा।
यदि $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B < 90^\circ$, $A > B$ श्ह,
ताहले A एवं B निर्णय कर्रो।
जिदु $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B < 90^\circ$, $A > B$,
अब्ला A आरो B दिहुन।
यदि $\tan(A + B) = \sqrt{3}$, $\tan(A - B) = \frac{1}{\sqrt{3}}$, $0^\circ < A + B < 90^\circ$, $A > B$, तो
 A और B का मान ज्ञात कीजिए।

- 21.** A tangent PQ at a point P of a circle of radius 5 cm meets a line through the centre O at a point Q so that $OQ = 12$ cm. Find the length of PQ .
2

5 cm वासार्धयुक्त एटा वृत्त एटा बिन्दु P त पैला एडल स्पर्शक PQ ए केन्द्र O व माजेबे योरा एडल वेखाक Q बिन्दुत लग लागे याते $OQ = 12$ cm हय। PQ व दीर्घ्य निर्णय कराँ।

5 cm वासार्धयुक्त O केन्द्रीय एकठि वृत्तेर P बिन्दुत अङ्कित PQ स्पर्शक वृत्तिर केन्द्रगमी एकठि रेखाके Q बिन्दुत एमनभाबे छेद करे याते $OQ = 12$ cm हय।

PQ एर दीर्घ्य निर्णय करो।

5 cm सखाव गोनां मोनसे बेखननि मोनसे बिन्दो P आव बोनाय दोसे नांज्जिद PQ आ मिह O नि गेजेरजो थानाय दोसे हांखोखौ Q बिन्दोआव लोगो नाडो जाहाथे $OQ = 12$ cm. PQ नि लाउथाइखौ दिहुन।

5 cm त्रिज्या वाले एक वृत्त के बिन्दु P पर स्पर्श-रेखा PQ केन्द्र O से जाने वाली एक रेखा से बिन्दु Q पर इस प्रकार मिलती है कि $OQ = 12$ cm. PQ की लम्बाई ज्ञात कीजिए।

- 22.**) A box contains 5 red marbles, 8 white marbles and 4 green marbles. One marble is taken out of the box at random. What is the probability that the marble taken out will be (a) red and (b) not green?
2

एटा बाकहत 5टा बडा मार्बल, 8टा बगा मार्बल आक 4टा सेउजीया मार्बल आছे। बाकहटोब परा यि कोनो एटा मार्बल यादृच्छिकताबे लोरा ह'ल। मार्बलटो (a) बडा होराव आक (b) सेउजीया नोहोराव संभाविता कि?

एकठि बाक्से 5टि लाल मार्बल, 8टि सादा मार्बल एवं 4टि सबूज मार्बल आछे। बाक्साटि थेके ये कोनो एकठि मार्बल यादृच्छिकताबे नेओया हलो। मार्बलटि (a) लाल हওयार एवं (b) सबूज ना हওयार संभावना की?

गंसे बाकसुआव गर 5 गोजा मार्बल, गर 8 गुफुर मार्बल आरो गर 4 गोथां मार्बल दड। गरसे मार्बल बाकसु गेजेरनिफ्राय सायख्ल'यै लानाय जाबाय। जाथावनाया मा जागोन जुदि मार्बल लानाय (a) गोजा आरो (b) गोथां नडा।

गंसे बाकसुआव गर 5 गोजा मार्बल, गर 8 गुफुर मार्बल आरो गर 4 गोथां मार्बल दड। गरसे मार्बल बाकसु गेजेरनिफ्राय सायख्ल'यै लानाय जाबाय। जाथावनाया मा जागोन जुदि मार्बल लानाय (a) गोजा आरो (b) गोथां नडा।

एक डिब्बे में 5 लाल कंचे, 8 सफेद कंचे और 4 हरे कंचे हैं। इस डिब्बे में से एक कंचा यादृच्छया निकाला जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि निकाला गया कंचा (a) लाल होगा और (b) हरा नहीं होगा।

✓ 23. A die is thrown twice. What is the probability that 5 will come up at least once?

2

/ एटा लुडूण्टि दूबाब माबि पठिओँगा ह'ल। अन्ततः एबाब 5 ओलोबाब सन्ताबिता किमान ?

एकटि लुडूण्टि दूबाब मेरेपाठानो हलो। अन्ततः एकबाब 5 बेरहोयाब सन्ताबना कत ?

मोनसे दाइसखौ खेबथाम गारहरनाय जादों। जाथावनाया मा जागोन जाहाथे 5 आ खेबसेबो जाखाङ्गा ?

एक पासे को दो बाब फेका जाता है। इसकी क्या प्रायिकता है कि 5 कम-से-कम एक बाब आएगा ही?

SECTION—C / ग—शाखा / ग—शाखा / ग—बाहागो / ग—भाग

✓ 24. Prove that $3\sqrt{2}$ is irrational.

3

प्रमाण कर्बाँ ये $3\sqrt{2}$ अपरिमेय।

प्रमाण करो ये $3\sqrt{2}$ अपरिमेय।

फोरमान खालाम दि $3\sqrt{2}$ आ मोनसे रानजोबथाय।

सिद्ध कीजिए कि $3\sqrt{2}$ एक अपरिमेय संख्या है।

✓ 25. Find the zeros of the polynomial $6x^2 - 7x - 3$ and verify the relationship between the zeros and the coefficients.

3

$6x^2 - 7x - 3$ बहुपदटोब शून्यबोब उलिओँगा आक ऐशून्यबोब आक सहगबोबव माजब सम्पर्क सत्यापन कर्बाँ।

$6x^2 - 7x - 3$ बहुपदटिब शून्यगुलि निर्णय करो एवं ऐशून्यगुलि ओ सहगगुलिर मध्ये सम्पर्क प्रतिपादन करो।

$6x^2 - 7x - 3$ बिदाबगोबानि लाथिख'फोरखौ दिहुन आरो बे लाथिख'फोरनि आरो थाफादेफोरनि गेजेरनि सोमोन्दो दा।

बहुपद $6x^2 - 7x - 3$ के शून्यक ज्ञात कीजिए और शून्यकों तथा गुणाकों के बीच के सम्बन्ध की सत्यता की जाँच कीजिए।

26.) Find the roots of the following equation :

তলৰ সমীকৰণটোৰ মূলবোৰ নিৰ্ণয় কৰাঁ :

নীচেৰ সমীকৰণটিৰ মূলগুলি নিৰ্ণয় কৰো :

গাহায়নি সমানথাইনি রোদাফোরত্বী দিবুন :

নিম্নলিখিত সমীকৰণ কে মূল জ্ঞাত কীজিএ :

$$\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = 3, x \neq 0, 2$$

27.) For what value of n , are the n th terms of two APs 63, 65, 67, ... and 3, 10, 17, ... equal? 3

n অৰ কি মানৰ বাবে 63, 65, 67, ... আৰ 3, 10, 17, ... এই সমান্তৰ প্ৰগতি দুটাৰ n তম পদ দুটা সমান হ'ব ?

n এৰ কী মানেৰ জন্য 63, 65, 67, ... এবং 3, 10, 17, ... এই সমান্তৰ প্ৰগতি দুটিৰ n তম পদ দুটি সমান হবে ?

n নি যা মাননি থাখায 63, 65, 67, ... আৰো 3, 10, 17, ... কে সানলুলি জৈগাথি মোননৈনি n থি বিদাৰ মোননৈয়া সমান জাগোন ?

n কে কিস মান কে লিএ, দোনো সমান্তৰ প্ৰেংড়িয়ো 63, 65, 67, ... ওৱাৰ 3, 10, 17, ... কে n বে পদ বৰাবৰ হোৰে ?

(28.) D is a point on the side BC of a triangle ABC such that $\angle ADC = \angle BAC$. Show that $CA^2 = CB \cdot CD$. 3

ABC ত্রিভুজৰ BC বাহত D এটা বিন্দু যাতে $\angle ADC = \angle BAC$. দেখুওৰা যে $CA^2 = CB \cdot CD$.

ABC ত্রিভুজৰ BC বাহতে D একটি বিন্দু যাতে $\angle ADC = \angle BAC$. দেখুওৰা যে $CA^2 = CB \cdot CD$.

ABC আখান্ধিথামনি BC আখান্ধিআৰ D মোসে বিন্দো জাহাথে $\angle ADC = \angle BAC$. দিঞ্চি দি $CA^2 = CB \cdot CD$.

এক ত্রিভুজ ABC কী ভুজা BC পৰ এক বিন্দু D ইস প্ৰকাৰ স্থিত হৈ কি $\angle ADC = \angle BAC$ হৈ। দৰ্শাই কি $CA^2 = CB \cdot CD$ হৈ।

- 29.** Find the value of y for which the distance between the points $P(2, -3)$ and $Q(10, y)$ is 10 units. 3

$P(2, -3)$ आक $Q(10, y)$ बिन्दु दूरी या जब दूरत्व 10 एकक। y का मान निर्णय करें।

$P(2, -3)$ एवं $Q(10, y)$ बिन्दु दूरी मध्ये दूरत्व 10 एकक। y का मान निर्णय करो।

$P(2, -3)$ आरो $Q(10, y)$ बिन्दो मोनैनि गेजेरनि जानथाइया 10 सानगुदि। y नि मानखौ दिहुन।

y का वह मान ज्ञात कीजिए, जिसके लिए बिन्दु $P(2, -3)$ और $Q(10, y)$ के बीच की दूरी 10 मात्रक है।

- 30.** Find the ratio in which the line segment joining the points $(-3, 10)$ and $(6, -8)$ is divided by $(-1, 6)$. 3

$(-1, 6)$ बिन्दुओं $(-3, 10)$ आक $(6, -8)$ बिन्दुसंयोगी बेखाखण्डक कि अनुपातत भाग करें?

$(-1, 6)$ बिन्दु $(-3, 10)$ एवं $(6, -8)$ बिन्दुसंयोगी बेखाखण्डिके की अनुपातत भाग करें?

$(-3, 10)$ आरो $(6, -8)$ बिन्दो मोनैखौ दाजाबनाय हांखोखोन्दोखौ $(-1, 6)$ बिन्दोआ राननाय रुजुथाइखौ दिहुन।

बिन्दुओं $(-3, 10)$ और $(6, -8)$ को जोड़ने वाले रेखाखण्ड को बिन्दु $(-1, 6)$ किस अनुपात में विभाजित करता है?

- 31.** Evaluate / मान निर्णय करें / मान निर्णय करो / मान दिहुन / मान ज्ञात कीजिए :

$$\frac{\cos 45^\circ}{\sec 30^\circ + \operatorname{cosec} 30^\circ}$$

- 32.** The cost of fencing a circular field at the rate of ₹ 24 per metre is ₹ 5,280. The field is to be ploughed at the rate of ₹ 0.50 per m^2 . Find the cost of ploughing the field.

प्रति मिट्रावत 24 टका हावत एथन बुडाकाब पथाबब बेब दिया कामत 5,280 टका थबच हय। पथाबखन प्रति बगमिटावत 0.50 टका हावत हल बाब लागे। पथाबखनब हल बोरा थ्रच निर्णय कराँ।

প্ৰতি মিটাৰে 24 টাকা হৰে একটি বৃত্তাকাৰ মাঠেৰ বা খেতেৰ বেড়া দেওয়াৰ কাজে 5,280 টাকা খৰচ হয়। মাঠটি বা খেতটি প্ৰতি বগমিটাৰে 0·50 টাকা হৰে শল চাষ কৰতে হবে। মাঠটিৰ বা খেতটিৰ শল চাষেৰ খৰচ নিৰ্ণয় কৰো।

মোনসে বেঁখনাৰি ফোথাৰনি বেৱানি বেসেনা মোনফ্ৰোম মিটাৰআব 24 রাড়ৈ 5,280 রাং জায়। ফোথাৰখৌ মোনফ্ৰোম বৰ্গ মিটাৰআব 0·50 রাড়ৈ হাল এবনায় জাবায়। ফোথাৰনি হাল এবনায় বেসেনখৌ দিহুন।

এক বৃত্তাকাৰ খেত পৰ 24 রূপ প্ৰতি মীটাৰ কী দৰ সে বাড় লগানে কা ব্যয় 5,280 রূপ হৈ। ইস খেত কী 0·50 রূপ প্ৰতি বৰ্গ মীটাৰ কী দৰ সে জুতাৰ্ই কৰাই জানী হৈ। খেত কী জুতাৰ্ই কৰানে কা ব্যয় জ্ঞাত কীজিএ।

33. Find the area of a sector of a circle with radius 6 cm if the angle of the sector is 60° . Also, find the area of the corresponding major sector. <https://www.assamboard.com>

3

6 cm ব্যাসাধ্যুক্ত এটা বৃত্তৰ এটা বৃত্তকলাৰ কালি নিৰ্ণয় কৰোঁ, যদি বৃত্তকলাটোৰ কোণ 60° হয়। লগতে অনুৰূপ মুখ্য বৃত্তকলাটোৰ কালি নিৰ্ণয় কৰোঁ।

6 cm ব্যাসাধ্যুক্ত একটি বৃত্তেৰ একটি বৃত্তকলাৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰো, যদি বৃত্তকলাটিৰ কোণ 60° হয়। সঙ্গে অনুৰূপ মুখ্য বৃত্তকলাটিৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰো।

মোনসে বেঁখননি স'খাবআ 6 cm. বেঁখোন্দোনি দল্লাইথি দিহুন, জুদি বেঁখোন্দোনি খ'নাযা 60° জায়। আৰোবাব, বেনিনো গেদেৰ বেঁখোন্দোনি দল্লাইথি দিহুন।

6 cm ত্ৰিজ্যা বালে এক বৃত্ত কে এক ত্ৰিজ্যখণ্ড কা ক্ষেত্ৰফল জ্ঞাত কীজিএ, জিসকা কোণ 60° হৈ। সাথ হী, সংগত দীৰ্ঘ ত্ৰিজ্যখণ্ড কা ক্ষেত্ৰফল ভী জ্ঞাত কীজিএ।

OR / অথবা / অথৰা / এবা / অথবা

Find the area of a quadrant of a circle whose circumference is 22 cm. Also, find the area of the corresponding major sector.

3

22 cm পৰিধিযুক্ত এটা বৃত্তৰ এটা চোকৰ কালি নিৰ্ণয় কৰোঁ। লগতে অনুৰূপ মুখ্য বৃত্তকলাটোৰ কালি নিৰ্ণয় কৰোঁ।

22 cm পৰিধিযুক্ত একটি বৃত্তেৰ এক-চতুর্থাংশেৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰো। সঙ্গে অনুৰূপ মুখ্য বৃত্তকলাটিৰ ক্ষেত্ৰফল নিৰ্ণয় কৰো।

মোনসে বেঁখননি মোনসে জ'খাইসৈনি দল্লাইথি দিহুন জায়নি সোৱগিদি সিমায়া 22 cm. আৰোবাব, বেনিনো গেদেৰ বেঁখোন্দোনি দল্লাইথি দিহুন।

এক বৃত্ত কে চতুর্থাংশ (quadrant) কা ক্ষেত্ৰফল জ্ঞাত কীজিএ, জিসকী পৰিধি 22 cm হৈ। সাথ হী, সংগত দীৰ্ঘ ত্ৰিজ্যখণ্ড কা ক্ষেত্ৰফল ভী জ্ঞাত কীজিএ।

SECTION—D / ঘ—শাখা / ঘ—শাখা / ঘ—ক্লাবগো / ঘ—ভাগ

- 34.** Find a quadratic polynomial, the sum and product of whose zeroes are 4 and 1 respectively. 4

এটা দ্বিঘাত বহুপদ উলিওরোঁ যাৰ শূন্য দুটাৰ সমষ্টি আৰু শূণফল দুটা যথাকৃমে 4 আৰু 1.

একটি দ্বিঘাত বহুপদ বেৱ কৰো যাৰ শূন্য দুটিৰ সমষ্টি এবং শূণফল দুটি যথাকৃমে 4 এবং 1.

মোনসে জীৱনৈ বিদাবগোৱাং দিহুন জায়নি লাথিখ' মোননৈনি দাজাবগাসৈ আৰো সানজাবগাসৈ মোননৈআ ফারিয়ৈ 4 আৰো 1.

এক দ্বিঘাত বহুপদ জ্ঞাত কীজিএ, জিসকে শূন্যকোঁ কে যোগ তথা গুণনফল ক্ৰমশঃ 4 ঔৰ 1 হ'ব।

- 35.** A fraction becomes $\frac{1}{3}$, when 1 is subtracted from the numerator and it becomes $\frac{1}{4}$, when 8 is added to its denominator. Find the fraction. 4

এটা ভগ্নাংশৰ লবৰ পৰা 1 বিয়োগ কৰিলে ভগ্নাংশটো $\frac{1}{3}$ হয় আৰু ভগ্নাংশটোৰ হৰৰ লগত

8 যোগ কৰিলে ভগ্নাংশটো $\frac{1}{4}$ হয়। ভগ্নাংশটো নিৰ্ণয় কৰো।

একটি ভগ্নাংশৰ লব থেকে 1 বিয়োগ কৰলে ভগ্নাংশটি $\frac{1}{3}$ হয় এবং ভগ্নাংশটিৰ হৰেৱ সঙ্গে

8 যোগ কৰলে ভগ্নাংশটি $\frac{1}{4}$ হয়। ভগ্নাংশটি নিৰ্ণয় কৰো।

মোনসে বোখাব খোন্দোআ $\frac{1}{3}$ জায়ো জেবলা 1 খৌ রানজায়ানিফ্রায় দানখ'নায় জায়ো আৰো বেয়ো $\frac{1}{4}$

জায়ো জেবলা 8 খৌ বেনি রানয়াজো দাজাবনায় জায়ো। বোখাব খোন্দোখৌ দিহুন।

এক ভিন্ন $\frac{1}{3}$ হো জাতা হ'ব, জব উসকে অংশ সে 1 ঘণ্টায় জাতা হ'ব আৰু বহ $\frac{1}{4}$ হো জাতা হ'ব, জব
হ'ব মেঁ 8 জোড় দিয়া জাতা হ'ব। বহ ভিন্ন জ্ঞাত কীজিএ।

OR / অথবা / অথবা / একা / অথবা

Solve / সমাধান কৰো / সমাধান কৰো / মাছফুঁ / হল কীজিএ :

$$\frac{8}{x} - \frac{9}{y} = 1, \quad \frac{10}{x} + \frac{6}{y} = 7$$

- 36.** Prove that the lengths of tangents drawn from an external point to a circle are equal.

প্রমাণ করা যে এটা বহিঃস্থ বিন্দু পর্য এটা বৃত্তলৈ টানা স্পর্শকবোৰ দৈৰ্ঘ্য সমান।

প্রমাণ কৰো যে একটি বহিঃস্থ বিন্দু থকে একটি বৃত্ততে টানা স্পর্শকগুলির দৈৰ্ঘ্য সমান।

ফোরমান খালাম দি মোনসে বাহেৱ বিন্দোনিফ্রায় বেঁখুনসিম বোনায নাংজিদ হাংখোফোৰনি
লাউথাইয়া সমান।

সিদ্ধ কীজিএ কি বাহ্য বিন্দু সে বৃত্ত পৰ খীঁচী গই স্পৰ্শ-ৱেখাওঁ কী লম্বাইয়াঁ বৰাৰ হোতী হৈ।



- 37.** Construct a triangle of sides 4 cm, 5 cm and 6 cm; and then a triangle similar to it whose sides are $\frac{2}{3}$ of the corresponding sides of the first triangle. (Write the steps of construction.)

4 cm, 5 cm আৰু 6 cm বাহুৰ এটা ত্ৰিভুজ অংকন কৰা আৰু তাৰ পিছত ইয়াৰ সদৃশ
হোৱাকৈ এটা ত্ৰিভুজ অংকন কৰা যাৰ বাহুৰ প্ৰথম ত্ৰিভুজটোৰ অনুকূল বাহুৰ অনুকূলৰ $\frac{2}{3}$ গুণ
হয়। (অংকনৰ পৰ্যায়বোৰ লিখিবো।)

4 cm, 5 cm এবং 6 cm বাহুৰ একটি ত্ৰিভুজ অঙ্কন কৰো এবং তাৱপৰ এটিৰ সদৃশ
একটি ত্ৰিভুজ অঙ্কন কৰো যাৰ বাহুগুলি প্ৰথম ত্ৰিভুজটোৰ অনুকূল বাহুগুলিৰ $\frac{2}{3}$ গুণ হয়।

(অকনৰ পৰ্যায়গুলি লিখিবো।)

4 cm, 5 cm আৰো 6 cm আখান্ধিনি মোনসে আখান্ধিথাম আখিআৰো বেনি উনাব সেথি
আখান্ধিথামনি মোখাঁসে আখান্ধিফোৰনি $\frac{2}{3}$ আখান্ধিনি মহৱসে আখান্ধিথাম আখি�।

(আখিনায আগাফোৰখৌ লিৰ।)



4 cm, 5 cm ঔৰ 6 cm ভুজাওঁ ঵ালে এক ত্ৰিভুজ কীজিএ ঔৰ ফিৰ ইসকে
সমৰূপ এক অন্য ত্ৰিভুজ কী রচনা কীজিএ, জিসকী ভুজাএঁ প্ৰথম ত্ৰিভুজ কী সংগত ভুজাওঁ কী
 $\frac{2}{3}$ গুণী হো। (ৰচনা কে চৰণো কো লিখিবো।)

38. A pen-stand made of wood is in the shape of a cuboid with four conical depressions to hold pens. The dimensions of the cuboid are $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}$. The radius of each of the depressions is 0.5 cm and the depth is 1.4 cm . Find the volume of the wood in the entire stand. 5

চৌপল আকৃতির এটা কাঠের পেন ছেঁড়েত কলম বাখিবলৈ চাবিটা শংকু আকৃতির গাঁত আছে।
 চৌপলৰ জোখ হ'ল $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}$. প্রতিটো গাঁতৰ ব্যাসার্ধ 0.5 cm আৰু
 গভীৰতা 1.4 cm . সম্পূর্ণ ছেঁড়টোত থকা কাঠের আয়তন নিৰ্ণয় কৰাব।

কাষ্ঠ-নিৰ্মিত আয়ত-ঘনকাকৃতিৰ একটি কলমদানিতে কলম রাখাৰ জন্য শংকু আকৃতিৰ চাবটি
 গৰ্ত আছে। আয়ত-ঘনকটিৰ আকার $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}$. প্ৰতিটি গৰ্তেৰ ব্যাসার্ধ
 0.5 cm এবং গভীৰতা 1.4 cm . সম্পূর্ণ কলমদানিতে থকা কাঠেৰ আয়তন নিৰ্ণয় কৰো।

গংসে দংফাঙ্গো বানাযনায কলমদোনগ্রায়া মোনক্রে কলমখৌ হমথাগ্রা জংহাসুঁআৱি হায়গ্লায়নায
 গোনাং মোনসে আযতারি ঘনক মহৱনি। আযতারি ঘনকনি খোঁলারিআ
 $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}$. মোনক্রোম হায়গ্লায়নায়নি স'খাবআ 0.5 cm আৰো
 গোথৌআ 1.4 cm . দংফানি গাসে কলমদোনগ্রানি রোজাগাসেখৌ দিহুন।

ঘনাভ কে আকার কা এক কলমদান লকড়ী সে বনা হৈ জিসমে কলম রখনে কে লিএ চাৰ
 শংকুকাৰ গড়ে বনে হুে হৈ। ঘনাভ কী বিমাৱ $15 \text{ cm} \times 10 \text{ cm} \times 3.5 \text{ cm}$ হৈ। প্ৰত্যেক
 গড়ে কী ত্ৰিজ্যা 0.5 cm হৈ ওৱে গহৰাই 1.4 cm হৈ। পূৰে কলমদান মেঁ লগে লকড়ী কা
 গড়ে

আয়তন জ্ঞাত কীজিএ।

39. The following table shows the ages of the patients admitted in a hospital during a year :

Age (in years)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
Number of patients	6	11	21	23	14	5

Find the mean of the data given above.

5

কোনো এটা বছৰত এখন চিকিৎসালয়ত ভর্তি হোৱা ৰোগীৰ বয়স তলৰ তালিকাত দেখুওৱা
হ'ল :

বয়স (বছৰত)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
ৰোগীৰ সংখ্যা	6	11	21	23	14	5

ওপৰত দিয়া তথ্যৰ মাধ্য উলিওৱাঁ।



কোনো একটি বছৱে একটি চিকিৎসালয়ে ভর্তি হওয়া ৰোগীৰ বয়স নীচেৱে তালিকাতে
দেখানো হলো :

বয়স (বছৱে)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
ৰোগীৰ সংখ্যা	6	11	21	23	14	5

উপৱে দেওয়া তথ্যৰ মাধ্য নির্ণয় কৰো।



গাহাযনি সংলাইয়া বোসোৱেআৱ গংসে দেহা ফাহামসালিআৱ মুঁ থিসননায বেৱামিফোৱনি
বৈসোফোৱখৌ দিন্থিয়ো :

বৈসো (বোসোৱেআৱ)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
বেৱামিনি অনজিমা	6	11	21	23	14	5

গোজৌআৱ হোনায খারিনি গেজেৱথি দিহৱ।

নিম্নলিখিত সারণী কিসী অস্পতাল মেঁ এক বিশেষ বৰ্ষ মেঁ ভৰ্তী হুঁ রেগিয়ো কী আযু কো
দৰ্শাতী হ'ল :

আযু (বৰ্ষো মেঁ)	5-15	15-25	25-35	35-45	45-55	55-65
রেগিয়ো কী সংখ্যা	6	11	21	23	14	5

উপৰ্যুক্ত আঁকড়ো কা মাধ্য জাত কীভিত্ব।

(19)

OR / অথবা / ଅথবା / এবা / ଅଥବା

The marks distribution of 30 students in a Mathematics examination are given below. Find the mode of this data :

5

Class interval	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
Number of students	2	3	7	6	6	6

তলৰ তালিকাত 30জন শিক্ষার্থীৰ গণিতৰ পৰীক্ষাত পোৱা নম্বৰ দিয়া হৈছে। এই তথ্যৰ বহুলক নিৰ্ণয় কৰো :

শ্ৰেণী অন্তৰাল	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা	2	3	7	6	6	6

নীচেৰ তালিকাতে 30জন শিক্ষার্থীৰ গণিত পৰীক্ষায় প্রাপ্ত নম্বৰ দেওয়া হয়েছে। এই তথ্যৰ বহুলক নিৰ্ণয় কৰো :

শ্ৰেণী অন্তৰাল	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
শিক্ষার্থীৰ সংখ্যা	2	3	7	6	6	6

গাহাযনি সংলাইয়াৰ সা 30 ফুলায়সায়া সানখাান্থিনি আনজাদআৰ মোননায নম্বৰ হোনায জাদোঁ। কৈ খারিনি গেজেৱাণ দিহুন :

থাখো খোদোৰ	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
ফুলায়সানি অনজিমা	2	3	7	6	6	6

30 বিদ্যার্থীয়োঁ দ্বাৰা গণিত কী এক পরীক্ষা মেঁ প্ৰাপ্ত কী গৱে অংকো কা বিতৰণ নীচে দিয় গয়া হৈ। ইস আঁকড়ে কা বহুলক জাত কীজিএ :

কৰ্ত্তা অন্তৰাল	10-25	25-40	40-55	55-70	70-85	85-100
বিদ্যার্থীয়োঁ কী সংখ্যা	2	3	7	6	6	6