



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10 ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, ગ્રાન્ડિન્સ, મોડેરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના ગ્રાન્ડિન્સ તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ ગુણ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	27	25	20	04	04	80
ટકા(%)	34%	31%	25%	05%	05%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નોની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	09	13	18
3.	ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	09	18
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	05	08	20
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્પ વિના	જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણભાર
1.	વાસ્તવિક સંખ્યાઓ	04	04
2.	બહુપદીઓ	06	09
3.	દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણયુગ્મ	08	12
4.	દ્વિધાત સમીકરણ	05	07
5.	સમાંતર શ્રેણી	06	09
6.	ત્રિકોણ	05	09
7.	યામ ભૂમિતિ	05	05
8.	ત્રિકોણમિતિનો પરિચય	05	07
9.	ત્રિકોણમિતિના ઉપયોગો	04	04
10.	વર્તુળ	06	09
11.	વર્તુળ સંબંધિત ક્ષેત્રફળ	04	04
12.	પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ	08	12
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	08	10
14.	સંભાવના	06	08
	કુલ	80	109

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)

વાર્ષિક પરીક્ષા



સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	
1 થી 24	<ul style="list-style-type: none"> હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (દરેકનો 01 ગુણ) પ્રશ્નક્રમ 1 થી 24. બધા જ પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નો, જેવા કે MCQ, નાણ વિકલ્પવાળા પ્રશ્નો, ખરાં-ખોટાં, એક વાક્યમાં ઉત્તર, જોડકાં પૂછવા. 	24
	વિભાગ-B	
25 થી 37	<ul style="list-style-type: none"> દૂંક જવાબી પ્રશ્નો નીચે આપેલા 13 પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 09 પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 02 ગુણ) 	18
	વિભાગ-C	
38 થી 46	<ul style="list-style-type: none"> દૂંક જવાબી પ્રશ્નો નીચે આપેલા 09(નવ) પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 06 (છ) પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 03 ગુણ) 	18
	વિભાગ-D	
47 થી 54	<ul style="list-style-type: none"> લાંબા પ્રશ્નો નીચે આપેલા 08(આડ) પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 05 (પાંચ) પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો: (દરેકના 04 ગુણ) 	20
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/નકશો/આદેખ આપારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દર્શિતીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પ તરીકે અન્ય પ્રશ્ન મૂકવાનો રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
ધોરણ-10 ગણિત (સ્ટાન્ડર્ડ) (12)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 54 પ્રશ્નો વિભાગ A, B, C અને Dમાં વહેંચાયેલા છે.
- (2) પ્રશ્નોમાં જનરલ વિકલ્પો આપેલા છે, પરંતુ આકૃતિ/આલોચના આધારિત પ્રશ્નોમાં દણ્ડિન વિદ્યાર્થીઓ માટે આંતરિક વિકલ્પ તરીકે આપેલ પ્રશ્નને ધ્યાનમાં લેવા.
- (3) વિભાગની સૂચના સાથે જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- (4) નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નોના જવાબ કમમાં લખો.
- (5) જરૂર જણાય ત્યાં આકૃતિ દોરવી.
- (6) કેલ્ક્યુલેટર, સ્માર્ટ વોચ કે ડિઝિટલ વોચનો ઉપયોગ કરવો નહીં.
- (7) સ્પષ્ટ વંચાય તેથું હસ્તલેખન કરવું.

વિભાગ - A

- સૂચના મુજબ જવાબ આપો : (પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 24) (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ) [24]

- નીચે આપેલા બહુવિકલ્પ જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
(પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 6)

- (1) જો ગુ.સા.અ. $(65, 117) = 65m - 117$ હોય, તો $m = \underline{\hspace{2cm}}$
 (A) 4 (B) 2
 (C) 1 (D) 3
- (2) $y = ax^2 + bx + c$ નો આલોચના દોરતાં ઉપરની તરફ ખૂલ્લો વક્ત ભળે છે તો શું ભળે ?
 (A) $a < 0$ (B) $a = 0$
 (C) $a > 0$ (D) $a \neq 0$
- (3) $2x + 3y - 9 = 0$ અને $4x + 6y - 18 = 0$ સમીકરણ યુગ્મ માટેની રેખાઓ $\underline{\hspace{2cm}}$ છે.
 (A) છેદતી (B) સંપાતી
 (C) સમાંતર (D) એક પણ નહિ
- (4) જો સમીકરણ $2x^2 + 5x - k = 0$ નો વિવેચક 81 હોય તો, $K = \underline{\hspace{2cm}}$ થાય.
 (A) 5 (B) 7
 (C) -7 (D) -5
- (5) એક સમાંતર શ્રેષ્ઠીનું n મું પદ $(2n + 1)$ છે. તો તેના પ્રથમ n પદોનો સરવાળો $\underline{\hspace{2cm}}$ થાય.
 (A) $n(n + 1)$ (B) $n(n + 2)$
 (C) $(n-1)n$ (D) $(n-2)n$

(6) સમલંબ અનુભેણ વર્તુળ ABCD માં $AB \parallel CD$ છે. તથા AC અને BD બિંદુ M માં છેટે છે. જો $MA = 6$, $MB = 9$ અને $MC = 8$ હોય, તો $MD = \underline{\hspace{2cm}}$ થાય.

(A) $\frac{58}{9}$ (B) 12

(C) $\frac{58}{8}$ (D) 11

અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

(6) $\triangle ABC$ અને $\triangle PQR$ માં $\frac{AC}{PQ} = \frac{BC}{PR}$ તથા $\angle C = \angle P$ હોય, તો નીચેનામાંથી કઈ શરત માટે $\triangle ABC$ અને $\triangle PQR$ સમરૂપ થાય ?

- (A) ખૂબાખૂ (B) ખૂખૂખૂ
(C) બાખૂબા (D) બાબાબા

• નીચે આપેલા વિધાનો સાચ્યાં બને તેમ કૌસમાં આપેલ વિકલ્પમાંથી સાચ્યો વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લાખો : (પ્રશ્નક્રમાંક 7 થી 12)

(7) A(0, 4), B(0, 0), C(3, 0) શિરોબિંદુઓ ધરાવતા નિકોણ ABC ની પરિમિતિ $\underline{\hspace{2cm}}$ હોઈ શકે ? (3, 5, 12)

(8) $\sqrt{1 - (\sin^2 \theta + \cos^2 \theta)} = \underline{\hspace{2cm}} (2, 0, \sqrt{2})$

(9) 5 સેમી ત્રિજ્યાવાળા વર્તુળના કોઈ બિંદુ P આગળ દોરેલ એક સ્પર્શક PQ કેન્દ્ર O માથી પસાર થતી રેખાને Q બિંદુએ છેટે છે. $OQ = 12$ સે.મી. હોય તો PQ ની લંબાઈ = $\underline{\hspace{2cm}}$.
($\sqrt{119}$ સેમી, $\sqrt{13}$ સેમી, 13 સેમી)

અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

(9) વર્તુળના કેન્દ્રમાંથી વર્તુળને $\underline{\hspace{2cm}}$ સ્પર્શકો દોરી શકાય. (0, 1, 2)

(10) ઘડિયાળમાં કલાક કાંટા દ્વારા એક મિનિટમાં $\underline{\hspace{2cm}}$ અંશનો ખૂઝો બને છે ? (0.5° , 0.05° , 50°)

(11) બે ગોલકની સપાટીના ક્ષેત્રફળનો ગુણોત્તર 1:2 હોય તો તેમના ઘનફળનો ગુણોત્તર $\underline{\hspace{2cm}}$ થાય.
($2:\sqrt{2}$, $1:2\sqrt{2}$, $3:2\sqrt{2}$)

(12) બહુલક - મધ્યક = $\underline{\hspace{2cm}}$ \times (મધ્યસ્થ - મધ્યક) (2, 3, 4)

• નીચેના આપેલા વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો : (પ્રશ્નક્રમાંક 13 થી 16)

(13) જો $P(A) = (0.9)^2$ હોય તો $P(\bar{A}) = (0.1)^2$ થાય.

(14) $y=0$ નો આવેખ y-અક્ષ દર્શાવે છે.

(15) દ્વિધાત સમીકરણ $2x^2 - 8x - 5 = 0$ નો વિવેચક 104 છે.

(16) બિંદુ $P(x, y)$ નું ઉગમબિંદુથી અંતર $\sqrt{x^2 - y^2}$ છે.

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના એક વાક્યમાં કે શબ્દ કે અંકમાં જવાબ આપો.
(પ્રશ્નક્રમાંક 17 થી 20)
- (17) જો ગોલકની ત્રિજ્યાના માપમાં 20% વધારો કરવામાં આવે તો તેના ઘનફળના માપમાં કેટલા ટકા વધારો થાય ?
- (18) કોઈ પણ માહિતી માટે તેના દરેક અવલોકનના મધ્યક્રમાંથી લીખેલ વિચલનોનો સરવાળો કેટલો થાય ?
- (19) 35 અને 22નો ગુ.સા.અ. કેટલો થાય ?
- (20) દ્વિધાત સમીકરણ $6x^2 - 13x + m = 0$ ના બંને બીજ પરસ્પર વ્યક્ત હોય તો m ની કિંમત શોધો.
- નીચે આપેલા જોડકાં સાચા બને તે રીતે ધોંય રીતે જોડકાં જોડો :
(પ્રશ્નક્રમાંક 21 થી 24)

	અ	બ
(21)	$\alpha\beta + \beta\gamma + \gamma\alpha$	(a) $-\frac{b}{a}$
(22)	$\alpha\beta\gamma$	(b) $\frac{c}{a}$
		(c) $-\frac{d}{a}$

	અ	બ
(23)	$\sin 0^\circ$	1
(24)	$\operatorname{cosec} 0^\circ$	અવ્યાખ્યાયિત
		$\sqrt{\frac{0}{4}}$

વિભાગ - B

- નીચે આપેલા 13 (તેર) પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 9(નવ) પ્રશ્નોના ગણાતરી કરી ઉત્તર આપો : (દરેક સાચા ઉત્તરના 2 ગુણ.) (પ્રશ્નક્રમાંક : 25 થી 37) [18]
- (25) સાંબિત કરો કે, $3+2\sqrt{5}$ અસંમેય છે.
- (26) એક અપૂર્ણકના અંશ અને છેદ બંનેમાં 2 ઉમેરતાં તે $\frac{9}{11}$ બને છે. અપૂર્ણકના અંશ અને છેદ બંનેમાં 3 ઉમેરતાં તે $\frac{5}{6}$ બને તો તે અપૂર્ણક શોધો.
- (27) એક કાટકોણ ત્રિકોણનો વેધ તેના પાયા કરતાં 7 સેમી નાનો છે. જો કર્ણની લંબાઈ 13 સેમી હોય, તો બાકીની બે બાજુનાં માપ શોધો.
- (28) સમીકરણ $3x^2 - 2x + \frac{1}{3} = 0$ નો વિવેચક શોધો. તે પરથી સમીકરણનાં બીજનું સ્વરૂપ નક્કી કરો. જો તે વાસ્તવિક હોય તો મેળવો.

- (29) સમાંતર શ્રેષ્ઠીનાં પ્રથમ n પદોનો સરવાળો $4n - n^2$ હોય, તો તેનું પ્રથમ પદ કયું હશે (અર્થાત् S₁) ?
પ્રથમ બે પદોનો સરવાળો કેટલો હશે ? બીજું પદ કયું હશે ?
- (30) જો $\sin \theta = \cos \theta$ હોય તો,

$$\frac{\tan \theta}{1 - \cot \theta} + \frac{\cot \theta}{1 - \tan \theta} \quad \text{ની કિંમત શોધો.}$$

(31) $\sqrt{\frac{1 + \sin A}{1 - \sin A}} = \sec A + \tan A$ સાબિત કરો.

- (32) વર્તુળના કેન્દ્રથી 5 સેમી અંતરે આવેલા બિંદુ A થી દોરેલા સ્પર્શકની લંબાઈ 4 સેમી છે. તો વર્તુળની ત્રિજ્યા શોધો.

અથવા (ફક્ત દર્શિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (32) વાખ્યા આપો : (i) વર્તુળનો અભિલંબ (ii) વર્તુળનો સ્પર્શક
 (33) એક ઘન પદાર્થ એ 1 સેમી ત્રિજ્યા ધરાવતા અર્ધગોલક ઉપર તેટલી જ ત્રિજ્યાવાળો શંકુ ગોઠવીને બનાવાયો છે. શંકુની ઊંચાઈ એ તેની ત્રિજ્યા જેટલી હોય, તો આ ઘન પદાર્થનું ઘનફળ પણ ગુણિતમાં શોધો.
 (34) વર્ગીકૃત માહિતી માટે પ્રયોગિત સંકેતોમાં I = 40, h = 15, f₀ = 3, f₁ = 7, અને f₂ = 6 હોય, તો માહિતીનો બહુલક શોધો.
 (35) I = 145, h = 15, $\frac{n}{2} = 25$, cf = 11 અને f = 18 હોય, તો મધ્યસ્થ M શોધો.
 (36) રેખા અને હિયા મિત્રો છે. બંનેના (i) જન્મદિવસ જુદા-જુદા હોય (ii) જન્મદિવસ એક જ હોય તેની સંભાવના કેટલી હશે ? (લીપ વર્ષને અવગણાયું).
 (37) પાસાને એકવાર ફેંકવામાં આવે તો પાસા પર મળતી સંખ્યા (i) અવિભાજ્ય સંખ્યા અને (ii) અયુગ્મ સંખ્યા મળવાની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા 9 (નવ) પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 6 (છ) પ્રશ્નોના ગણતરી કરીને ઉત્તર આપો :
(પ્રશ્નકર્માંક : 38 થી 46) (દરેક ઉત્તરના 3 શુણ રહેશે)

[18]

- (38) બહુપદી $6x^2 - 13x + 6$ નાં શૂન્યો કે અને β ની કિંમત શોધ્યા વગર નીચેની કિંમત શોધો.

$$(i) \alpha^2 + \beta^2 \quad (ii) \frac{\alpha}{\beta} + \frac{\beta}{\alpha} \quad (iii) \frac{1}{\alpha} + \frac{1}{\beta}$$

- (39) બહુપદીના શૂન્યો $\alpha = 2 + \sqrt{3}$ અને $\beta = 2 - \sqrt{3}$ હોય, તેવી દ્વિઘાત બહુપદી શોધો.

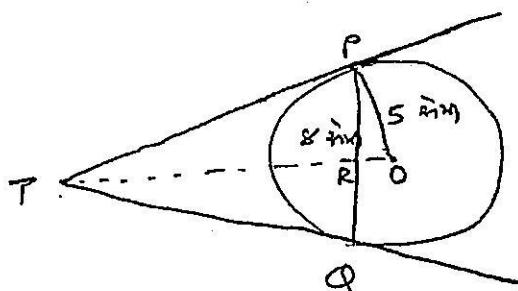
- (40) સમાંતર શ્રેષ્ઠીના પ્રથમ 7 પદોનો સરવાળો 49 અને 17 પદોનો સરવાળો 289 હોય તો તેના પ્રથમ n પદોનો સરવાળો શોધો.

- (41) ટી.વી. સેટના ઉત્પાદકે ગ્રીજા વર્ષે 600 ટી.વી. અને 7મા વર્ષે 700 ટી.વી. બનાવ્યા છે. તે માને છે કે દરેક વર્ષ ઉત્પાદિત ટી.વી.ની સંખ્યા એક સમાન વધતી હોવી જોઈએ. તો

- (i) પ્રથમ વર્ષનું ઉત્પાદન (ii) 10 મા વર્ષનું ઉત્પાદન
(iii) પ્રથમ 7 વર્ષમાં કુલ ઉત્પાદિત ટી.વી.ની સંખ્યા શોધો.

- (42). જો (1, 2), (4, y), (x, 6), અને (3, 5) એ એક સમાંતરબાજુ ચતુર્ભોજનાં કમીક શિરોબિંદુઓ હોય તો x અને y શોધો.

(43) PQ એ 5 સેમી નિજથાવણા વર્તુળની 8 સેમી લંબાઈની જવા છે. P અને Q માંથી પસાર થતા સ્પર્શકો બિંદુ T માં છે છે. TP ની લંબાઈ શોધો.

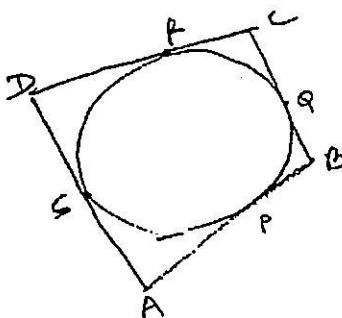


અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

(43) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- વર્તુળના સ્પર્શકની સ્પર્શલંબાઈની વ્યાખ્યા આપો.
- વર્તુળના બહિભર્ગમાં આવેલ બિંદુથી કેન્દ્રનું અંતર અને વર્તુળની ત્રિજ્યા વચ્ચેનો સંબંધ લખો.
- વર્તુળને વધુમાં વધુ કેટલા સમાંતર સ્પર્શકો દોરી શકાય ?

(44) આકૃતિમાં દર્શાવ્યા પ્રમાણે ચતુર્ભુગ ABCD એક વર્તુળને પરિગત છે. સાબિત કરો કે,
 $AB + CD = AD + BC$



અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

(44) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- સમજાવો : વર્તુળની છેદિકા
- બે વર્તુળો બહારથી એક જ બિંદુમાં સ્પર્શતા હોય, તો તેમને કેટલા સામાન્ય સ્પર્શક મળશે ?
- સમકેન્ત્રી વર્તુળોના સામાન્ય સ્પર્શકની સંખ્યા જણાવો.

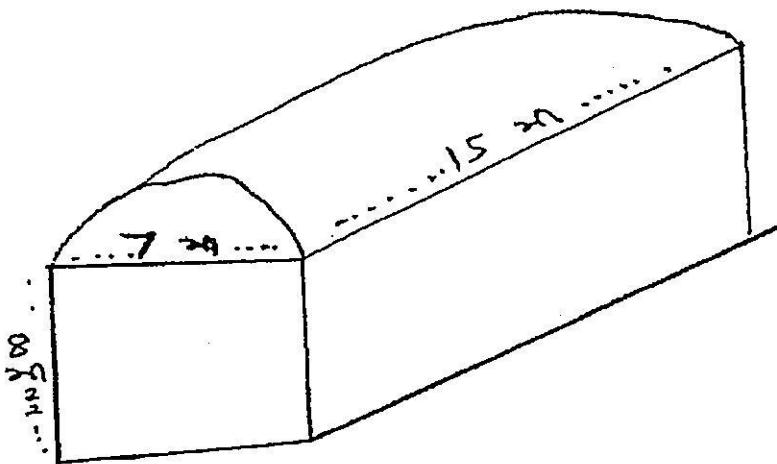
(45) એક ગાડીને એકબીજા પર આચાદિત ન થાય તેવા બે વાઈપર છે. દરેક વાઈપરને 115° ના ખૂણા જેટલી સફાઈ કરતી 25 સેમી લંબાઈની બ્લેડ છે. પ્રત્યેક વખતે વાઈપરથી સાફ થતા વિસ્તારનું કુલ ક્ષેત્રફળ શોધો.

(46) એક ખોખામાં 1 થી 90 સુધીના અંક લખેલી 90 ગોળ તક્તીઓ છે. જો ખોખામાંથી એક ગોળ તક્તી યાદસ્થિક રીતે કાઢવામાં આવે તો તેના પર : (1) પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા હોય (2) પૂર્ણધિન સંખ્યા હોય (3) 5 વડે વિભાજ્ય ન હોય તેવી સંખ્યા હોય, તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા (8) આઠ પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ 5 (પાંચ) પ્રશ્નોના માણ્યા મુજબ ઉત્તર આપો :
(પ્રશ્નક્રમાંક 47 થી 54) (દરેક ઉત્તરના 4 ગુણ) [20]
 - (47) એક અપૂર્ણકિના અંશમાં 1 ઉમેરતાં અને છેદમાંથી 1 બાદ કરતાં અપૂર્ણક કિંમત અતિસંક્ષિપ્તરૂપમાં 1 બને છે. જો માત્ર છેદમાં 1 ઉમેરતાં અપૂર્ણકનું અતિસંક્ષિપ્ત સ્વરૂપ $\frac{1}{2}$ બને, તો તે અપૂર્ણક શોધો.
 - (48) હાલમાં આશિષકુમારની ઉંમર, તેના બે પુત્રો ખુશ અને નિલયની ઉંમરના સરવાળાથી બમણી છે. વીસ વર્ષ બાદ, આશિષકુમારની ઉંમર તેમના બે પુત્રોની ઉંમરના સરવાળા જેટલી થશે. તો આશિષકુમારની હાલની ઉંમર શોધો.
 - (49) સમગ્રમાણતાનું મૂળભૂત પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.
અથવા (ફક્ત દણ્ડિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
 - (49) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
 - (i) થેલ્સના પ્રમેયનું વિધાન લખો.
 - (ii) બે ત્રિકોણો સમરૂપ થવા માટેની ખૂબાખૂ શરત લખો.
 - (iii) બે ત્રિકોણો સમરૂપ થવા માટેની ખૂખૂખૂ શરત લખો.
 - (iv) બે ત્રિકોણો સમરૂપ થવા માટેની બાબાબા શરત લખો.
 - (50) બિંદુ E એ સમાંતરબાજુ ચતુર્ભોજ ABCD ની લંબાવેલ બાજુ AD પરનું બિંદુ છે. BE એ CD ને F માં છેદ છે. સાબિત કરો કે, $\Delta ABE \sim \Delta CFB$
અથવા (ફક્ત દણ્ડિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
 - (50) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
 - (i) ત્રિકોણની સમરૂપતાની વ્યાખ્યા લખો.
 - (ii) જો કોઈ રેખા ત્રિકોણની બે બાજુઓનું સમાન ગુણોત્તરમાં વિભાજન કરે તો તે રેખા અને ત્રીજી બાજુ વચ્ચેનો સંબંધ જણાવો.
 - (iii) ΔPIN અને ΔMAT માં જો $\frac{PI}{MA} = \frac{IN}{AT} = \frac{PN}{MT}$ હોય, તો કઈ શરત પ્રમાણે ક્યા બે ત્રિકોણો સમરૂપ થાય ?
 - (iv) સમજાવો : સ્કેલ માપન
 - (51) એક ટાવરના તળિયાથી એક ઈમારતની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 30° છે. અને ઈમારતના તળિયાથી ટાવરની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 60° છે. જો ટાવરની ઊંચાઈ 50 મીટર હોય તો ઈમારતની ઊંચાઈ શોધો.
અથવા (ફક્ત દણ્ડિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
 - (51) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
 - (i) સમજાવો : ઉત્સેધકોણ
 - (ii) સમજાવો : અવસેધકોણ
 - (iii) વિમાનમથક પરથી નિરીક્ષણ કરતાં વિમાન A અને વિમાન Bનાં ઉત્સેધકોણ અનુક્રમે 30° અને 60° માલ્યામ પડે છે, તો કુનું વિમાન વિમાનમથકથી નજીક છે ?
 - (iv) “દીવાદાંડી પરથી નિરીક્ષણ કરતાં દીવાદાંડી તરફ આવતા જહાજના અવસેધકોણમાં વધારો થાય છે.” વિધાન સાચું છે કે ખોદું ?

- (52) અર્ધગોલકની ઉપર શંકુ લગાવેલો હોય તેવું એક રમકડું છે. તે બંનેની નિજ્યા 3.5 સે.મી. છે. રમકડાંની કુલ ઊંચાઈ 15.5 સેમી. હોય, તો રમકડાંનું કુલ પૃષ્ઠફળ શોધો.
- (53) તુલા શેડમાં એક ઉદ્યોગ ચલાવે છે. આ શેડનો આકાર લંબઘન ઉપર અર્ધનણકારથી બંધ છે. તે શેડના પાયાનું માપ $7m \times 15m$ અને લંબઘનના ઊંચાઈ 8 મીટર હોય, તો આ શેડમાં સમાતી હવાનું ધનફળ શોધો. ઉપરાંત, શેડમાં મશીનરીના ભાગનું કુલ ધનફળ $300 m^3$ અને 20 પૈકી પ્રતેક કારીગરે રોકેલી જગ્યાનું ધનફળ 0.08 મીટર 3 છે. તો શેડમાં કેટલી હવા હશે? $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$



અથવા (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (53) એક લોખંડના નળાકાર સ્વરૂપના નક્કર થાંભલાની ઊંચાઈ 220 સેમી છે અને પાયાનો વ્યાસ 24 સેમી. છે. તેની ઉપર 60 સેમી. ઊંચાઈ અને 8 સેમી. નિજ્યાવાળા બીજા નળાકારને મૂકવામાં આવે છે, તો થાંભલાનું દળ શોધો. 1 સેમી 3 લોખંડનું દળ આશરે 8 ગ્રામ છે.
- (54) નીચે આપેલું આવૃત્તિ વિતરણ વસ્તીના બાળકોનું દેનિક બિસ્સાભથ્યું દર્શાવે છે. બિસ્સાભથ્યાનો મધ્યક રૂ. 18 છે. $\sum f_i = 64$, તો ખૂટી આવૃત્તિ શોધો.

બિસ્સા ભથ્યું દેનિક (₹)	11-13	13-15	15-17	17-19	19-21	21-23	23-25
બાળકોની સંખ્યા	7	6	X	13	Y	5	4



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : ગણિત (બેઝિક) (18)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિરૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિરૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	શાન્ત (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કોશલ્ય		કુલ
				સથાજના/વૈશ્વેષિક	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	30	27	15	06	02	80
ટકા(%)	37.50%	33.75%	18.75%	7.50%	2.50%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નના પ્રકાર	પ્રશ્નની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		વિકલ્ય વિના	વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	09	13	18
3.	ટૂંકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	06	09	18
4.	લાંબા પ્રશ્નો (LA)	05	08	20
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે ગુણભાર
1.	વાસ્તવિક સંખ્યાઓ	02	02
2.	બહુપદીઓ	06	06
3.	દ્વિયાલ સુરેખ સમીકરણ્યુગ્મ	04	08
4.	દ્વિધાત સમીકરણ	05	07
5.	સમાંતર શ્રેઢી	08	13
6.	નિકોઝા	04	08
7.	યામ ભૂમિતિ	08	11
8.	નિકોઝામિતિનો પરિચય	04	06
9.	નિકોઝામિતિના ઉપયોગો	02	02
10.	વર્તુળ	05	08
11.	વર્તુળ સંબંધિત કોન્ફણ	02	02
12.	પૃષ્ઠફળ અને ઘનફળ	06	06
13.	અંકડાશાસ્ત્ર	14	16
14.	સંભાવના	10	14
	કુલ	80	109

નોંધ : જનરલ વિકલ્ય સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.

ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25



ધોરણ-10

વિષય : ગણિત (ભેજિક) (18)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A (હેતુલક્ષી પ્રશ્નો)	
1 થી 24	<ul style="list-style-type: none"> પ્રશ્નક્રમ 1 થી 24 (દરેક સાચા જવાબનો 1 ગુણ) બધા પ્રશ્નો ફરજિયાત છે. આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રશ્નો જેવા કે MCQ, MRQ (ત્રાણ વિકલ્પવાળી ખાલી જગ્યા), ખરાં-ખોટાં, 'જોડકાં જોડો' એક વાક્યમાં ઉત્તર જેવા પ્રશ્નો પૂછવા 	24
	વિભાગ-B (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)	
25 થી 37	<ul style="list-style-type: none"> નીચે આપેલા 13 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 9 પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 2 ગુણ) 	18
	વિભાગ-C (ટૂંક જવાબી પ્રશ્નો)	
38 થી 46	<ul style="list-style-type: none"> નીચે આપેલા 9 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 6 પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 3 ગુણ) 	18
	વિભાગ-D (વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો)	
47 થી 54	<ul style="list-style-type: none"> નીચે આપેલા 8 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 5 પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (દરેકના 4 ગુણ) 	20
	કુલ ગુણ	80

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/નકશો/આલેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દર્શિણ વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પ તરીકે અન્ય પ્રશ્ન મુકવાનો રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10 ગણિત (બેઝિક) (18)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- (1) આ પ્રશ્નપત્રમાં કુલ 54 પ્રશ્નો વિભાગ A, B, C અને D માં વહેંચાયેલા છે.
- (2) પ્રશ્નોમાં જનરલ વિકલ્પો આપેલા છે. પરંતુ આદૃત/આલેખ આધારિત પ્રશ્નોમાં દિઝિટિન વિદ્યાર્થીઓ માટે અંતરિક વિકલ્પ તરીકે આપેલા પ્રશ્નને ધ્યાનમાં લેવા.
- (3) વિભાગની સૂચના સામે જમણી બાજુના અંક તેના ગુણ દર્શાવે છે.
- (4) જરૂર જણાય ત્યાં આદૃત દોરવી.
- (5) નવો વિભાગ નવા પાનાથી લખવાનું શરૂ કરવો. પ્રશ્નોના જવાબ ક્રમમાં લખો.
- (6) કેલક્યુલેટર, સ્પાર્ટ વોય કે ડિજિટલ વોચનો ઉપયોગ કરવો નહિ.
- (7) સ્પષ્ટ વંચાય તેવું હસ્તલેખન કરવું.

વિભાગ-A

- સૂચના મુજબ જવાબ આપો : (પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 24) (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ) [24]
- નીચે આપેલા બહુવિકલ્પ જવાબવાળા પ્રશ્નો માટે સાચા વિકલ્પનો ક્રમ અને જવાબ લખો.
(પ્રશ્નક્રમાંક 1 થી 6) (દરેકનો 1 ગુણ)

- (1) દ્વિચલ સુરેખ સમીકરણપુષ્ટમાં $\frac{a_1}{a_2} = \frac{b_1}{b_2} = \frac{c_1}{c_2}$ હોય, તો તેનું આલેખાત્મક સ્વરૂપ _____ થાય.
(a) છેદતી રેખાઓ (b) સમાંતર રેખાઓ
(c) સંપાતી રેખાઓ (d) એકપણ નહિ
- (2) દ્વિઘાત સમીકરણનો ઉકેલ શોધવાનું દ્વિઘાત સૂત્ર તરીકે ઓળખાતું સૂત્ર _____ ગણિતશાસ્ત્રીએ આપ્યું હતું.
(a) શ્રીખર આર્ય (b) બ્રહ્મગુપ્ત
(c) યુક્તિકાળ (d) પાયથાગોરસ
- (3) કોઈ સમાંતર શ્રેફ્ટી માટે $a_{10} =$ _____ થાય.
(a) $a + 10d$ (b) $a + 11d$
(c) $a + 9d$ (d) $a - 9d$
- (4) બિંદુ (a, b) નું ઉગમબિંદુથી અંતર _____ છે.
(a) $\sqrt{a^2 - b^2}$ (b) $\sqrt{a^2 + b^2}$
(c) $a^2 - b^2$ (d) $a^2 + b^2$
- (5) $\sin^2 45^\circ =$ _____.
(a) $\frac{1}{\sqrt{2}}$ (b) $\frac{1}{2}$
(c) $\frac{1}{4}$ (d) $\sqrt{2}$

(6) કોઈ માહિતી માટે $\bar{x} = 15$ અને $z = 15$ હોય તો $M = \underline{\hspace{2cm}}$ થાય.

- (a) 30 (b) 45
- (c) 15 (d) 20

• નીચે આપેલા વિધાનો સાચા બને તેમ કૌસમાં આપેલ વિકલ્યમાંથી સાચો વિકલ્ય પસંદ કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્નકમાંક : 7 થી 12) (દરેકનો 1 ગુણ)

(7) $3 + \sqrt{16}$ એ $\underline{\hspace{2cm}}$ સંખ્યા છે. (સંમેય, અસંમેય, ઋણ પૂર્ણક)

(8) દ્વિઘાત બહુપદી $ax^2 + bx + c = 0$, જ્યાં $a \neq 0$ ના શૂન્યો અને β હોય તો $\alpha \cdot \beta = \underline{\hspace{2cm}}$ છે.

$$\left(\frac{c}{a}, \frac{-c}{a}, \frac{-b}{a} \right)$$

(9) સમતોલ પાસા પર અંક 4 આવવાની સંભાવના $\underline{\hspace{2cm}}$ છે.

$$\left(\frac{1}{4}, \frac{1}{6}, \frac{4}{6} \right)$$

(10) જેમ જેમ રત્નું મૂલ્ય વધે, તેમ તેમ $\sin \theta$ રત્નું મૂલ્ય $\underline{\hspace{2cm}}$ થાય છે.

(વધે, ઘટે, ઋણ)

(11) વર્તુળનો સ્પર્શક વર્તુળને $\underline{\hspace{2cm}}$ બિનુમાં સ્પર્શ છે.

(1, 2, 0)

(12) નીચે આપેલ આવૃત્તિ વિતરણનો બહુલકીય વર્ગ જણાવો :

વર્ગ	10-20	20-30	30-40	40-50	50-60
આવૃત્તિ	7	6	16	12	10

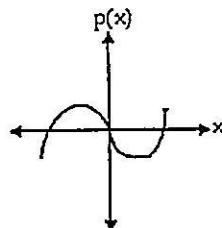
(40-50, 50-60, 30-40)

• નીચે આપેલા વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો :

(પ્રશ્નકમાંક : 13 થી 16) (દરેકનો 1 ગુણ)

(13) શુ.સા.અ (5, 15) = 10 થાય.

(14) આકૃતિમાં કોઈ બહુપદી $y = p(x)$ નો આલેખ આપેલ છે. આ કિસ્સામાં $p(x)$ ના શૂન્યોની સંખ્યા 3 છે.



અથવા (ફક્ત દાખિલીન વિધાર્થીઓ માટે)

(14) ત્રિઘાત બહુપદીને મહત્તમ શૂન્યોની સંખ્યા 3 છે.

(15) દ્વિઘાત સુરેખ સમીકરણ માટે $\frac{a_1}{a_2} \neq \frac{b_1}{b_2}$ સ્થિતિમાં સુરેખ સમીકરણયુગ્મ સુસંગત છે.

(16) પ્રયોગની તમામ મૂળભૂત પ્રાથમિક ઘટનાઓની સંભાવનાનો સરવાળો 0 થાય.

- નીચેના પ્રશ્નોનાં એક વાક્યમાં, શરૂઆતમાં કે અંકમાં જવાબ આપો : (પ્રશ્નકર્માંક 17 થી 20) (દરેકનો 1 ગુણ)
 - (17) સમાંતર શ્રેણીનું n -મું પદ શોખવાનું સૂત્ર લખો.
 - (18) વર્તુળને વધુમાં વધુ કેટલાં સમાંતર સ્પશક મળે ?
 - (19) સૂર્ય પૂર્વમાં ઉગે તે ઘટનાની સંભાવના કેટલી ?
 - (20) વર્ગ 65 - 75ની વર્ગલંબાઈ જણાવો.
- નીચે આપેલા જોડકાં સાચા બને તે રીતે યોગ્ય જોડકાં જોડો. (પ્રશ્નકર્માંક : 21 થી 24) (દરેકનો 1 ગુણ)

અ	બી
(21) અર્ધગોલકનું કુલ પૃષ્ઠફળ	(a) $\pi r^2 h$
(22) 10 રૂપિયાના સિક્કાનું ધનફળ	(b) 10π
	(c) $3\pi r^2$

અ	બી
(23) લઘુવૃત્તશનું ક્ષેત્રફળ	(a) πr
(24) અર્ધવર્તુળનો પરિધિ	(b) $\frac{\pi r^2 \theta}{360}$
	(c) $\frac{\pi r^2 \theta}{180}$

વિભાગ-B

- નીચે આપેલા 13 (તેરી) પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 9 (નવ) પ્રશ્નોના ગણતરી કરી જવાબ આપો. (પ્રશ્નકર્માંક : 25 થી 37) (દરેકના 02 ગુણ) [18]
 - (25) દ્વિધાત બહુપદી $6x^2 - 3 - 7x$ ના શૂન્યો શોધો.
 - (26) દ્વિધાત બહુપદીના શૂન્યોનો સરવાળો અને શૂન્યોનો ગુણાકાર અનુક્રમે $\frac{1}{4}$ અને -1 હોય તેવી દ્વિધાત બહુપદી મેળવો.
 - (27) દ્વિધાત સમીક્ષણ $2x^2 - x + \frac{1}{8} = 0$ નો અવધવીક્રિયાની રીતથી ઉકેલ મેળવો.
 - (28) સમાંતર શ્રેણી 10, 7, 4, ..., નું 30મું પદ શોધો.
 - (29) સમાંતર શ્રેણી 2, 7, 12, ..., ના 10 પદો સુધીનો સરવાળો શોધો.
 - (30) બિંદુઓ (-5, 7) અને (-1, 3) વચ્ચેનું અંતર શોધો.
 - (31) બિંદુઓ A(-4, -2) અને B(6, 8) ને જોડતા રેખાપદ ABના મધ્યબિંદુના યામ શોધો.
 - (32) $\sin\theta = \frac{3}{5}$ તો $\cos\theta$ અને $\tan\theta$ ની કિંમત શોધો.
 - (33) કિંમત શોધો : $2\tan^2 45^\circ + \cos^2 30^\circ - \sin^2 60^\circ$
 - (34) 1.5 મી ઊંચાઈવાળી એક નિરીક્ષક એક ચીમનીથી 28.5 મી. દૂર ઊભેલ છે. તેના આંખથી ચીમનીની ટોચના ઉત્સેધકોણનું માપ 45° છે. ચીમનીની ઊંચાઈ કેટલી હશે ?
- (34) નીચેના પદ સમજોવો :
 - (i) ઉત્સેધકોણ
 - (ii) અવસેધકોણ

- (35) બે ઘન પૈકી પ્રત્યેકનું ઘનફળ 64 સેમી³ હોય તેવા બે ઘનને જોડવાથી બનતા લંબઘનનું પૂર્ણફળ શોધો.
- (36) એક નળાકારની ત્રિજ્યા અને ઉચ્ચાઈ બને સમાન છે. જો તેની ત્રિજ્યા 7 સેમી. હોય તો નળાકારનું ઘનફળ શોધો.
- (37) કોઈ વર્ગીકૃત માહિતી માટે $I = 40$, $f_0 = 3$, $f_1 = 7$, $f_2 = 6$ અને $h = 15$ હોય તો બહુલક શોધો.

વિભાગ-C

- નીચે આપેલા 9(નવ) પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 6(૭) પ્રશ્નોના ગણતારી કરી જવાબ આપો.
(પ્રશ્નકર્માંક : 38 થી 46) (દરેકના 03 શુણ)

[18]

- (38) નીચે આપેલ દ્વિયલ સુરેખ સમીકરણયુગમનો આદેશની રીતે ઉકેલ મેળવો.

$$7x - 15y = 2$$

$$x + 2y = 3$$

- (39) નીચે આપેલ દ્વિયલ સુરેખ સમીકરણયુગમનો લોપની રીતે ઉકેલ મેળવો.

$$0.2x + 0.3y = 1.3$$

$$0.4x + 0.5y = 2.3$$

- (40) સમાંતર શ્રેષ્ઠી : -5, -8, -11, ..., -230નો સરવાળો કરો.

- (41) બિંદુઓ A(2, -2) અને B(-7, 4)ને જોડતા રેખાખંડના ત્રિભાગ બિંદુઓના યામ શોધો.

- (42) ચકાસો કે, (5, -2), (6, 4) અને (7, -2) એ સમદિલાજી ત્રિકોણના શિરોબિંદુઓ છે.

- (43) સાબિત કરો કે, “વર્તુળની બહારના બિંદુમાંથી દીરેલા સ્પર્શકોની લંબાઈ સમાન હોય છે.”

અથવા (ફક્ત દસ્તિખીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (43) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (i) વર્તુળને કેટલાં સ્પર્શક હોય ?
- (ii) વર્તુળની અંદર આપેલા બિંદુમાંથી વર્તુળને બે સ્પર્શક મળો. વિધાન સાચું છે કે ખોટું તે જણાવો.
- (iii) વર્તુળના બહારના કોઈ એક બિંદુમાંથી વર્તુળને કેટલા સ્પર્શક મળે ?

- (44) બે સંકેત્ની વર્તુળોની ત્રિજ્યાઓ 5 સેમી. અને 3 સેમી. છે. મોટા વર્તુળની જવા નાના વર્તુળને સ્પર્શે છે, તો જવાની લંબાઈ શોધો.

અથવા (ફક્ત દસ્તિખીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (44) વ્યાખ્યા આપો : (i) વર્તુળનો સ્પર્શક (ii) વર્તુળની છેદિકા (iii) સ્પર્શબિંદુ

- (45) નીચેની માહિતી 225 વીજ ઉપકરણોના આયુષ્યની (કલાકોમાં) પ્રાપ્ત માહિતી દર્શાવી છે. તો ઉપકરણોના આયુષ્યનો બહુલક નક્કી કરો.

આયુષ્ય (કલાકોમાં)	0 - 20	20 - 40	40 - 60	60 - 80	80 - 100	100 - 120
આવૃત્તિ	10	35	52	61	38	29

- (46) એક પેટીમાં 5 લાલ લખોટીઓ, 8 સફેદ લખોટીઓ અને 4 લીલી લખોટીઓ છે. પેટીમાંથી એક લખોટી યાદસ્થિક રીતે બહાર કાઢવામાં આવે છે. બહાર કાઢેલ લખોટી (i) લાલ હોય (ii) સફેદ હોય (iii) લીલી ન હોય તેની સંભાવના શોધો.

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 8(આઠ) પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ 5(પાંચ) પ્રશ્નોના માંયા મુજબ ગણતરી કરી જવાબ આપો.
(પ્રશ્નકર્માંક : 47 થી 54) (દરેકના 04 ગુણ) [20]
 - (47) સમપ્રમાણતાનું મૂળભૂત પ્રમેય લખો અને સાબિત કરો.
અથવા (ફક્ત દણ્ણિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
 - (47) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
 - જો ΔABC અને ΔPQR માં જો $\frac{AB}{PQ} = \frac{BC}{PR} = \frac{AC}{QR}$ હોય તો ક્યા બે ત્રિકોણો સમરૂપ થાય ?
 - સમરૂપ ન હોય તેવી આકૃતિઓના બે ઉદાહરણ આપો.
 - બધા વર્તુળો _____ છે. (સમરૂપ/અકરૂપ)
 - 4 સેમી બાજુવાળો ચોરસ અને 6 સેમી બાજુવાળો ચોરસ _____ છે. (સમરૂપ/અકરૂપ) - (48) ΔPQR માં $QR \parallel AB$ છે. આકૃતિ પરથી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો.
-
- BR નું માપ શોધો.
 - PQ નું માપ શોધો.
 - PR નું માપ શોધો.
 - ΔPAB ને સમરૂપ ત્રિકોણ કયો છે ?

- BR નું માપ શોધો.
 - PQ નું માપ શોધો.
 - PR નું માપ શોધો.
 - ΔPAB ને સમરૂપ ત્રિકોણ કયો છે ?
- અથવા (ફક્ત દણ્ણિન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- (48) નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
 - સમરૂપ આકૃતિઓના બે ઉદાહરણ આપો.
 - સમરૂપતાની બાખૂબા શરત લખો.
 - સમરૂપતાની ખૂખૂખૂ શરત લખો.
 - સમરૂપતાની બાબાબા શરત લખો. - (49) પાર્થની છ વર્ષ પહેલા અને છ વર્ષ પછીની ઊંમરનો ગુણકાર 288 હોય તો પાર્થની દાદની ઊંમર શોધો.
 - (50) એક સમાંતર શ્રેષ્ઠીના ઘોથા અને આઠમાં પદનો સરવાળો 24 છે. અને છઙ્ગ અને દસમાં પદનો સરવાળો 44 છે. આ સમાંતર શ્રેષ્ઠીના પ્રથમ ત્રણ પદ શોધો.
 - (51) નીચેનું ક્રોષ્ટક 35 શહેરોમાં સાક્ષરતા દર (પ્રતિશતમાં) આપે છે. સાક્ષરતા દરનો મધ્યક શોધો.

સાક્ષરતા દર (ટકામાં)	45-55	55-65	65-75	75-85	85-95
શહેરોની સંખ્યા	3	10	11	8	3

- (52) એક છોડનાં 40 પાંડાઓની લંબાઈ ખૂબ જ નજીકના મિલીમીટર સુધી માપવામાં આવી અને મેળવેલ માહિતી નીચેના ક્રોષ્કમાં દર્શાવી છે. પાંડાઓની મધ્યસ્થ લંબાઈ શોધો.

લંબાઈ (મિલીમીટર)	118-126	127-135	136-144	145-153	154-162	163-171	172-180
પાંડાઓની સંખ્યા	3	5	9	12	5	4	2

- (53) સરખી રીતે ચીપેલા 52 પતાની થોકડીમાંથી એક પતુ કાઢવામાં આવે, તો
- (i) લાલ રંગનો રાજા
 - (ii) મુખમુદ્રાવાળું પતું
 - (iii) કાળીનું પતુ
 - (iv) ચોકટની રાજી હોય તેની સંભાવના શોધો.
- (54) એક ખોખામાં 1 થી 90 સુધીના અંક લખેલી 90 ગોળ તકતીઓ છે. જો ખોખામાંથી એક ગોળ તકતી યાદચિક રીતે કાઢવામાં આવે, તો તેના પર (i) બે અંકની સંખ્યા હોય (ii) પૂર્ણવર્ગ સંખ્યા (iii) 5 વડે વિભાજ્ય સંખ્યા (iv) પૂર્ણધન સંખ્યા હોય તેની સંભાવના શોધો.
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : વિજ્ઞાન (11)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેરણપત્રનું પરિચ્છ્રૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિચ્છ્રૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, માટ્રિક્લુન્ઝો, મોડેરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના માટ્રિક્લુન્ઝ તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રેરણપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક ક્રોશાય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	20	28	24	04	04	80
રકા(%)	25%	35%	30%	5%	5%	100%

પ્રેરણના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રેરણ પ્રકાર	પ્રેરણની સંખ્યા		કુલ ગુણ
		જનરલ વિકલ્ય વિના	જનરલ વિકલ્ય સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રેરણ (O)	24	24	24
2.	ટૂકજવાબી પ્રેરણ (SA-I)	09	13	18
3.	ટૂકજવાબી પ્રેરણ (SA-II)	06	09	18
4.	લાંબા પ્રેરણ (LA)	05	08	20
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણાદી ગુણભાર

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્ય વિના ગુણભાર	જનરલ વિકલ્ય સાથે ગુણભાર
1.	રાસાયનિક પ્રક્રિયાઓ અને સમીકરણ	05	05
2.	એસિડ, બેઇઝ અને કાર	07	10
3.	ધાતુઓ અને અધાતુઓ	07	10
4.	કાર્બન અને તેનાં સંયોજનો	06	06
5.	ફોલિક ક્રિયાઓ	08	14
6.	નિર્યંત્રણ અને સંકલન	06	06
7.	સળવો ડેવી રીતે પ્રણનન કરે છે ?	06	10
8.	આનુંશિકતા	03	03
9.	પ્રકાશ - પરાવર્તન અને વક્તીભવન	08	08
10.	માનવ-અં઱ અને રંગબેંગળી દુનિયા	05	09
11.	વિદ્યુત	08	10
12.	વિદ્યુતપ્રવાહણી ચુંબકીય અસરો	05	08
13.	આપણું પર્યાવરણ	06	10
	કુલ	80	109

નોંધ : જનરલ વિકલ્ય સાથે દર્શાવેલ પ્રેરણના ગુણ નમૂનાના પ્રેરણપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે અન્ય પ્રેરણપત્ર માટે આ ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : વિજ્ઞાન (11)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રેશનપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રેશન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રેશનની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	24
1 થી 24	બધા પ્રેશનો ફરજિયાત રહેશે (દરેક સાચા ઉત્તરનો 1 ગુણ) આ વિભાગમાં હેતુલક્ષી પ્રેશનો જેવા કે MCQ, MRQ, ખરાં-ઘોટાં, ખાલી જગ્યા, વાખ્યા, સૂચો, એકમો, અતિદ્વંદ્વ જવાબી પ્રેશનો, એક શબ્દ કે એક વાક્યમાં જવાબ આપો, પુરુણામ આપો, શોધ, શોધકો, આકૃતિમાં ભાગ ઓળખો, આપેલ શબ્દો પૈકી અસંગત ઓળખો. કુમમાં ગોઠવો, આદેખ આધારિત પ્રેશનો, ચિત્ર ઓળખો, વિધાન કારણ સંબંધ ચકાસતા પ્રેશનો પૂર્ણ કરો, જોડકાં (1 ગુણ) વગેરે પ્રકારના પ્રેશનો પૂર્ણ શક્તિ. કોઈપણ પ્રકારના પ્રેશનો 6 થી વધી ન જાય તેની કાળજી લેશો.	
	વિભાગ-B	18
25 થી 37	પ્રેશનક્રમાંક 25 થી 37 (દરેક સાચા ઉત્તરના 2 ગુણ) કુલ 13 પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 9 પ્રેશનોના સાચા જવાબ લખો (40 થી 50 શબ્દોની મર્યાદામાં)	
	વિભાગ-C	18
38 થી 46	પ્રેશનક્રમાંક 38 થી 46 (દરેક સાચા ઉત્તરના 3 ગુણ રહેશે) કુલ 9 પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 6 પ્રેશનોના જવાબ આપો.	
	વિભાગ-D	20
47 થી 54	પ્રેશનક્રમાંક 47 થી 54 (દરેકના સાચા ઉત્તરના 4 ગુણ) કુલ 8 પ્રેશનોમાંથી કોઈપણ 5 પ્રેશનોનાં જવાબ આપો.	

નોંધ : પ્રેશનપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/નકશો/આદેખ આધારિત પ્રેશનો હોય ત્યાં દાખિલીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રેશનના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રેશન મૂકવાનો રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : વિજ્ઞાન (11)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રેષનપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- તમામ વિભાગ ફરજીયાત છે. સૂચનાની સામે બતાવવામાં આવેલી સંખ્યા વિભાગના કુલ ગુણ દર્શાવે છે.
- જરૂર જણાય ત્યાં સ્વચ્છ પ્રમાણસર અને નામનિર્દેશિત અકૃતિ દોરવી.
- પ્રેષના જવાબ વિભાગ પ્રમાણે જ ક્રમસર લખવા.
- દણ્ડિન વિધાથીઓ માટે પ્રેષનમાં આંતરિક વિકલ્પ આપેલા છે તે ખાસ ધ્યાનમાં લેવું.

વિભાગ A હેતુલક્ષી પ્રેષનો

- પ્રેષન ક્રમ 1 થી 24 ના જવાબ સૂચના મુજબ લખો. (દરેક પ્રેષનો 1 ગુણ) (24)
- નીચે આપેલાં વિધાનો માટે તેમની નીચે આપેલ વિકલ્પોમાંથી સાચો વિકલ્પ પસંદ કરો

 - હળદર બેઈજ પદાર્થ સાથે કેવો રંગ આપે છે ?

(A) પીળો	(B) કથ્થાઈ પડતો પીળો	(C) લાલાશ પડતો કથ્થાઈ	(D) કાળો
----------	----------------------	-----------------------	----------
 - નીચેનામાંથી ક્યા સંયોજનોમાં -OH ક્રિયાશીલ સમૂહ હોય છે ?

(A) બ્યુટેનોન	(B) બ્યુટેનોલ	(C) બ્યુટેનોઇક એસિડ	(D) બ્યુટેનાલ
---------------	---------------	---------------------	---------------
 - પાચનમાર્ગના ક્યા ભાગમાં ખોરાકનું સંપૂર્ણ પાચન થાય છે ?

(A) જઠર	(B) મુખગુહા	(C) મોહ આંતરું	(D) નાનુ આંતરું
---------	-------------	----------------	-----------------
 - વિદ્યુતપ્રવાહનો એકમ લખો.

(A) કુલબ	(B) એન્ઝિયર	(C) વોલ્ટ	(D) ઓફ્સ્ટ
----------	-------------	-----------	------------
 - શબ્દકોશમાં જોવા મળતા નાના અક્ષરો વાંચવા માટે તમે નીચે આપેલ પૈકી શું પસંદ કરશો ?

(A) અંતર્ગોળ લેન્સ	(B) બહિર્ગોળ લેન્સ
(C) અંતર્ગોળ અરીસો	(D) બહિર્ગોળ અરીસો
 - પ્રેસબાયોપિયાની ખામી ધરાવતી વ્યક્તિ ક્યા લેન્સના ચેશમા પહેરતી હોય?

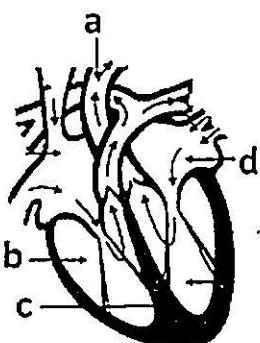
(A) બાયકોક્લ	(B) નણકારીય લેન્સ	(C) બહિર્ગોળ લેન્સ	(D) અંતર્ગોળ લેન્સ
--------------	-------------------	--------------------	--------------------
 - નીચે આપેલ વિધાનો સાચા બને તે રીતે ખાલી જગ્યા પૂરો :
 - આલેન સમાનધર્મી શ્રેષ્ઠીનો પ્રથમ સભ્ય છે. (ઇથેન, મિથેન, પ્રોપેન)
 - શોર્ટસર્કિટ વખતે પરિપથમાં વિદ્યુત પ્રવાહનું મૂલ્ય છે. (ખૂબ જ ઘટી જગ્યા, સતત બદલાય, ખૂબ જ વધી જાય)
 - ઉરોફરપટલ તંત્રનું અંગ છે. (પાચન, શ્વસન, ઉત્સર્જન)
 - પિતૃઓનાં લક્ષણો માંથી પ્રાપ્ત થઈ સંતતિમાં ઉત્તરી આવે છે. (ક્રોષરસ, જનીન, રિબોઝોમ)

11. એક ગોળીય અરીસા અને એક પાતળા ગોળીય લેન્સ દરેકની કેન્દ્ર લંબાઈ -15cm છે. અરીસો અને લેન્સ..... હશે. (બન્ને અંતર્ગ૊ળ, બન્ને બહિગ૊ળ, અંતર્ગ૊ળ અરીસો અને બહિગ૊ળ લેન્સ)
12. ધાતુ પ્રવાહી સ્વરૂપે છે. (પારો, કેલિયમ, સોડિયમ)
- નીચે આપેલા વિધાનો સાચાં છે કે ખોટાં તે લખો
13. સીસું, કોપર, ચાંદી જેવી ધાતુઓ પણી સાથે સહેજ પણ પ્રક્રિયા કરતી નથી.
14. લેસ્માનિયામાં પ્રજનન દ્વિભાજન દ્વારા થાય છે.
15. ક્રીકી આંખમાં પ્રવેશતા પ્રકાશની માત્રાનું નિયમન કરતી નથી.
16. ખાટા દર્હીંભાં એસિટિક એસિડ હોય છે.
- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માણ્યા મુજબ જવાબ આપો.
17. રુધિરમાં શર્કરાની માત્રાનું નિયમન કર્યાં અંતઃસ્ત્રાવ દ્વારા થાય છે ?
18. મેન્ડલના વટાણાના પ્રયોગમાં બીજી પેઢી દરમ્યાન મળતી સંતતિના બંધારણ ત્ત્વ Tt, tt છે. આમાંથી પ્રભાવી બંધારણ અને પ્રછન્ન બંધારણને અલગ પાડો.
19. નીચેનામાંથી બંધબેસતી ના હોય તેવી જોડ શોધીને લખો.
- (A) નેત્રપટલ - પ્રકાશસંવેદી પડદો
(B) કનિનીકા - સ્કટિકમ્પ લેન્સ
(C) ક્રીકી - કનિનીકા વડે રચાતી છિદ્ર જેવી રચના
20. ઓફ્સના નિયમનું ગાણિતીક સૂત્ર લખો.
- જોડકાં જોડો :
- | | |
|-----------------------|---|
| વિભાગ અ | વિભાગ બ |
| 21. ઓક્ટોગન | (a) ક્રોષ વિભાજનને પ્રેરીત કરે છે. |
| 22. એબ્સેસિક એસિડ | (b) પ્રકાંડની વૃદ્ધિભાં મદદરૂપ થાય છે.
(c) વનસ્પતિની વૃદ્ધિને અવરોધે છે. |
| વિભાગ અ | વિભાગ બ |
| 23. દ્વિતીય પોષક સ્તર | (a) દ્વિતીય ઉપભોગીઓ |
| 24. તૃતીય પોષક સ્તર | (b) પ્રાથમિક ઉપભોગીઓ
(c) ઉત્પાદકો |

વિભાગ - B

- પ્રશ્ન કમ 25 થી 37 પૈકી કોઈપણ 9 પ્રશ્નોના 40 થી 50 શબ્દોની મર્યાદામાં માણ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 2 ગુણા)
- [18]
25. તેલ તેમજ ચરબીયુક્ત ખાદ્યપદાર્થોની સાથે નાઈટ્રોજન વાયુને શા માટે ભરવામાં આવે છે?
26. અધાતુના કોઈપણ ચાર ભૌતિક ગુણાધર્મો જણાયો.
27. માનવ ઉત્સર્જનતંત્રની નામનિર્દેશનયુક્ત આકૃતિ દોરો.
- અથવા
27. માનવ ઉત્સર્જનતંત્રના ચાર ભાગોના નામ જણાયો. (કક્ષા દર્શિણ વિદ્યાર્થીઓ માટે)

28. પાનકૂટીમાં વાનસ્પતિક પ્રજનન સમજાવો.
29. એક કાર્યક્રમ દરમિયાન એક ડૉક્ટર દ્વારા વિદ્યાર્થીઓને જીતીય શિક્ષણ સંદર્ભે માર્ગદર્શન આપવામાં આવ્યું. તેમણે જણાવ્યું કે જીતીય સમાગમમાં શારીરિક સંબંધ પ્રસ્થાપિત થતો હોવાથી, તેમાં ગોનોરીયા, એઈડ્સ, સિલિલિસ તથા મસા જેવા બેક્ટેરિયાજન્ય તથા વાઈરસજન્ય રોગોનું કાયરેક સંક્રમણ થઈ શકે છે. આ કાર્યક્રમમાં યાંત્રિક અને રાસાયણિક પદ્ધતિઓ દ્વારા વસ્તી નિયંત્રણ કરી શકાય છે તે સમજાવવામાં આવ્યું. જેમાં નિરોધનો ઉપયોગ, આંકડીનો ઉપયોગ, કોપર-ટીનો ઉપયોગ, ઝીંકની નસબંધી, પુરુષ નસબંધી જેવી પદ્ધતિઓની જાણકારી આપવામાં આવી. તો ઉપરોક્ત ચર્ચા પરથી નીચેના પ્રશ્નનો જવાબ આપો.
- (a) જીતીય સમાગમ દ્વારા ફેલાતા રોગોને બેક્ટેરિયાજન્ય અને વાઈરસજન્ય રોગોમાં વર્ગીકૃત કરો.
- (b) વસ્તી નિયંત્રણ માટેની યાંત્રિક પદ્ધતિઓ માટે કોઈપણ બે સાધનોના નામ જણાવો
30. ભયદર્શક સિગનલોમાં પ્રકાશનો રંગ લાલ રાખવામાં આવે છે વૈક્ષણિક કારણ આપો.
31. કોઈ વિદ્યુત બલબના ડિલામેન્ટ તારમાંથી 0.5 A વિદ્યુતપ્રવાહ 10 મિનિટ સુધી રહે છે તો પરિપથમાં વહન પામતો વિદ્યુતભાર ગણો.
32. તફાવત આપો: શ્રેષ્ઠી જોડા - સમાંતર જોડાણ.
33. ફ્લેમિંગનો ડાબા હાથનો નિયમ લખો. આ સિદ્ધાંત પર કાર્ય કરતા કોઈપણ બે વિદ્યુત ઉપકરણોના નામ જણાવો.
34. તફાવત આપો: જૈવવિઘટનીય પદાર્થો - જૈવઅવિઘટનીય પદાર્થો
35. નિવસનતંત્ર એટલે શું ? તેના ઘટકો જણાવો.
36. અદૂતિમાંથી નીચે આપેલ ભાગોના નામ શોધો:(ડાબું કર્ણક, જમજું ક્ષેપક, આરોહી ધમનીકાંડ, આંતર ક્ષેપક પટલ)



અથવા

36. મનુષ્ય હૃદયના કર્ણક અને ક્ષેપક વચ્ચેના કોઈપણ બે તફાવત નોંધો. (ફક્ત દાખિલી વિદ્યાર્થીઓ માટે)
37. ફ્યુઝ વિશે ટૂંકમાં સમજ આપો.

વિભાગ - C

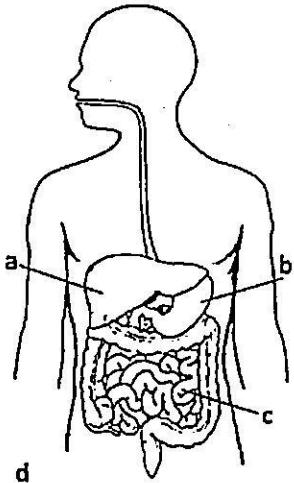
- પ્રશ્ન કમ 38 થી 46 પૈકી કોઈપણ 6 પ્રશ્નોના 60 થી 80 શાહીની મર્યાદામાં માંયા સુજબ ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના તુંગુણ)
- 38. વિઘટન ગક્કિયા એટલે શું ? કોઈ એક ઉદાહરણ રાસાયણિક સમીક્ષણ દ્વારા સમજાવો.
- 39. આયનીય સંયોજનોના શુશ્રાધર્મો સમજાવો.
- 40. ધાતુ ક્ષારણ અટકાવવાના ઉપાયો જણાવો.

41. એક અવલોકનમાં જોવા મળ્યું કે
- એક બંધ ઓરડામાં મૂકેલ છોડનું પ્રકાંડ ખુલ્લી બારી તરફ વળેલું હતું. જ્યાંથી સૂર્યપ્રકાશ આવતો હતો.
 - ખુલ્લા મેદાનમાં ઉગેલ છોડનું પ્રકાંડ ઉપરની તરફ વિકાસ પામે છે તથા મૂળ જરીનાં તરફ અંદર વિકાસ પામે છે.
- ઉપરોક્ત બંને ઘટનાઓ માટેનું કારણ જણાવો.
42. (a) માનવમાં માદા પ્રજનનતંત્રની નામનિર્દેશનયુક્ત આકૃતિ દોરો.
- અથવા
- માનવમાં માદા પ્રજનનતંત્રના ક્રોઈપણ ભાગોના નામ આપો. (ફક્ત દાખિલી વિદ્યાર્થીઓ માટે)
 - વ્યાખ્યા આપો: જરાયુ
43. પુષ્પના આયામ છેદની નામનિર્દેશનયુક્ત આકૃતિ દોરી સપુષ્પી વન્સ્પતિઓમાં લિંગી પ્રજનન સમજાવો.
- અથવા
43. પુષ્પના પ્રજનનાંગોના નામ આપી સપુષ્પી વન્સ્પતિમાં લિંગી પ્રજનન સમજાવો. (ફક્ત દાખિલી વિદ્યાર્થીઓ માટે)
44. ત્રણ માધ્યમના વકીલવનાંક નીચેના કોષ્ટકમાં દર્શાવિલ છે.
- | માધ્યમ | વકીલવનાંક |
|--------|-----------|
| A | 1.6 |
| B | 1.8 |
| C | 1.5 |
- એક કિરણ A માધ્યમમાંથી B માધ્યમમાં પસાર થાય છે અને બીજું કિરણ B માધ્યમમાંથી C માધ્યમમાં પસાર થાય છે.
- ઉપરોક્ત બંને કિરણામાંથી ક્યા કિરણામાં વકીલૂતકિરણ એ લંબ તરફ વાંકું વળ્ણે ?
 - ઉપરોક્ત કિરણામાંથી ક્યા કિરણામાં બીજા માધ્યમમાં પ્રકાશની ઝડપમાં વધારો થશે ?
 - ઉપરોક્ત બંને કિરણાઓ માટે તમારા જવાબનું કારણ આપો.
45. (a) અંતર્ગોળ અરીસાના મુખ્ય કેન્દ્ર પર મૂકેલી વસ્તુ માટે મળતા પ્રતિબિંબ માટે કિરણાકૃતિ દોરો.
- અથવા (ફક્ત દાખિલી વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- અંતર્ગોળ અરીસા માટે મુખ્યકેન્દ્ર અને કેન્દ્રલંબાઈની વ્યાખ્યા આપો.
 - અંતર્ગોળ અરીસાના કોઈ પણ બે ઉપયોગો જણાવો.
46. સુવાહકનો અવરોધ જેની પર આધાર રાખે છે તે પારિબળોનો અભ્યાસ કરતા પ્રયોગના અંતે નીચે મુજબના અવલોકનો જોવા મળ્યા :
- તારની લંબાઈ ભમકી કરતા એમીટરનું અવલોકન તારની મૂળ લંબાઈ વખતે હતું તેના કરતાં અડધું થાય છે.
 - પરિપથમાં સમાન લંબાઈનો જીડો તેજ દ્રવ્યનો બનેલો તાર વાપરતાં વિદ્યુત પ્રવાહનું મૂલ્ય વધે છે.
 - સમાન લંબાઈ પરંતુ આડછેદનું કોત્રફળ અલગ અલગ ધરાવતાં હોય તેવા તાર વાપરતા એમીટરનું અવલોકન બદલાય છે.
- ઉપરોક્ત અવલોકનોનો અભ્યાસ કરી નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :

- (a) એક વાહક તારની લંબાઈ 2 મીટર છે ત્યારે તેનો અવરોધ 1 ઓડમ છે, હવે તે વાહક તારની લંબાઈ 3 મીટર કરવામાં આવે તો તેનો અવરોધ કેટલા ઓડમ થશે ?
- (b) 1 ચોરસ મીટર ક્ષેત્રફળ ધરાવતા નિકોમ તારના અવરોધ કરતાં તેટલી જ લંબાઈના 3 ચોરસ મીટર ક્ષેત્રફળ ધરાવતા નિકોમ તારનો અવરોધ વધુ હશે કે ઓછો ?
- (c) વાહક તારનો અવરોધ ક્યા પરિબળો પર આધાર રાખે છે તે જણાવો.

વિભાગ D

- પ્રશ્ન કમ 47 થી 54 પૈકી કોઈપણ 5 પ્રશ્નોના 90 થી 120 શષ્ઠોની મર્યાદામાં માણ્યા મુજબ ઉત્તર લખો. (દરેક પ્રશ્નના 4 શુણ)
47. pH માપકમ વિશે માહિતી આપો અને મનુષ્યના પાચનતંત્રમાં pH નું મહત્વ સમજાવો.
48. ધોવાના સોડાની બનાવટ લખો અને તેના કોઈપણ ચાર ઉપયોગો જણાવો.
49. સાબુની સફાઈકિયાની કિયાવિધિ સમજાવો.
50. પોષણના પ્રકાર જણાવી અમીબામાં પોષણ સમજાવો.
51. (a) આકૃતિમાં દરેકાંકાં a,b,c,d ના નામનિર્દેશન કરો.



અથવા

- (a) મનુષ્યના નાના આંતરડામાં ખોરાકનું પાચન સમજાવો. (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
- (b) મનુષ્યના જઠરમાં ખોરાકનું પાચન સમજાવો.
52. માયોપીયા(લઘુદ્રષ્ટિ)ની ખામી અને તેનું નિવારણ સમજાવો.
53. ધરેલું વિદ્યુત પરિપથ વિશે આકૃતિ દોરી સમજાવો.

અથવા

53. ઓવરલોડિંગ એટલે શું ? ઓવરલોડિંગથી થતું નુકસાન અટકાવવા શું કરવું જોઈએ તે જણાવી, ધરેલું વિદ્યુત પરિપથ વિશે સમજાવો. (ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે)
54. (a) ઓઝોન સર વિધટન કેવી રીતે પામે છે તે સમજાવો.
- (b) કચરાના નિકાલની સમસ્યાને ઓછી કરવા માટે તમારા વિચાર જણાવો.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન (10)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિદ્રૂપ

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિદ્રૂપ વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાચિનકો, મોડરેટર્સ વગેરેના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાચિનક તેમજ મોડરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ્દ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક ક્રૌશલ્ય		કુલ
				સંયોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
ગુણ	16	40	15	05	04	80
ટકા(%)	20 %	50 %	18.75 %	6.25 %	05 %	100 %

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નની સંપ્રા		કુલ ગુણ
		વિકલ્પ વિના	વિકલ્પ સાથે	
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	24	24	24
2.	દૂંકજવાખી પ્રશ્નો (SA-I)	09	13	18
3.	દૂંકજવાખી પ્રશ્નો (SA-II)	06	09	18
4.	વિસ્તૃત જવાખી પ્રશ્નો (LA)	05	08	20
	કુલ	44	54	80

પ્રકરણ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્પ વિના ગુણભાર	જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણભાર
1.	ભારતનો વારસો	03	05
2.	ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો: પરંપરાઓ : ઉસ્ત અને લાલિતકલા	03	05
3.	ભારતનો સાંસ્કૃતિક વારસો : શિલ્પ અને સ્થાપત્ય	04	07
4.	ભારતનો સાહિત્યિક વારસો	04	04
5.	ભારતનો વિજ્ઞાન અને ટેકનોલોજીનો વારસો	04	08
6.	ભારતના સાંસ્કૃતિક વારસાનાં સ્થળો	04	04
7.	આપણા વારસાનું જતન	03	03
8.	કુદરતી સંસાધનો	04	07
9.	વન અને વન્યજીવ સંસાધન	04	04

ક્રમ	પ્રકરણનું નામ	જનરલ વિકલ્પ વિનાગુણભાર	જનરલ વિકલ્પ સાથે ગુણભાર
10.	ભારત : કૃષી	05	09
11.	ભારત : જળ સંસાધન	03	03
12.	ભારત : ખનિજ અને શક્તિનાં સંસાધનો	03	05
13.	ઉત્પાદન ઉદ્યોગો	03	05
14.	પરિવહન, સંદેશાવ્યવહાર અને વ્યાપાર	03	03
15.	આર્થિક વિકાસ	03	03
16.	આર્થિક ઉદારીકરણ અને વૈચિકીકરણ	03	03
17.	આર્થિક સમસ્યાઓ અને પડકારો : ગરીબી અને બેરોજગારી	04	08
18.	ભાવવધારો અને ગ્રાહક જાગૃતિ	03	06
19.	માનવ વિકાસ	04	04
20.	ભારતની સામાજિક સમસ્યાઓ અને પડકારો	05	05
21.	સામાજિક પરિવર્તન	04	04
22.	પ્રકૃતિમાં પોષણ વ્યવસ્થા	02	02
23.	માર્ગ-સલામતી અને વાહનચાલક	02	02
	કુલ	80	109

નોંધ : જનરલ વિકલ્પ સાથે દર્શાવેલ પ્રશ્નના ગુણ નમૂનાના પ્રશ્નપત્ર પ્રમાણે દર્શાવેલ છે. અન્ય પ્રશ્નપત્ર માટે ગુણ અલગ હોઈ શકે છે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર
શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન (10)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
	વિભાગ-A	24
1 થી 24	<p>નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માર્ગયા મુજબ જવાબ આપો. (પ્રત્યેકનો 01 ગુણ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● યોગ્ય જોડકાં જોડો. (1 થી 5) ● વિધાનો ખરાં છે કે ખોટાં તે જણાવો. (6 થી 10) ● ખાતીજ્યા પૂરો. (11 થી 15) ● યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી M.C.Q.ના જવાબ આપો. (16 થી 20) ● એક-બે શબ્દોમાં જવાબ આપો. (21 થી 24) 	
	વિભાગ-B	18
25 થી 37	<p>નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માર્ગયા મુજબ જવાબ આપો. 13 (તેર)માંથી કોઈ પણ 09 (નવ) (દરેકના 2 ગુણ) પ્રશ્નકમાંક 25 થી 37ના આશરે 15 થી 35 શબ્દોમાં જવાબ લખો.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● વિધાન સમજાવો/કારણ આપો ● નીચે આપેલી વ્યક્તિઓનો પરિચય આપો. ● નીચે આપેલા ઐતિહાસિક/ભોગોલિક સ્થળોની ઓળખ આપો. ● મને ઓળખો. ● ટૂંકમાં જવાબ આપો. ● નીચે આપેલ પરિસ્થિતિજ્ઞન્ય પ્રશ્નોના જવાબ વિચારીને લખો. 	
	વિભાગ-C	18
38 થી 46	<p>પ્રશ્નકમાંક 38 થી 46ના જવાબ આશરે 60 થી 80 શબ્દોમાં લખો.</p> <p>09 (નવ)માંથી કોઈપણ 06 (છ)ના જવાબ લખો. (દરેકના 03 ગુણ)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ટૂંકનોંથ લખો • તફાવત • ચિત્રો જોઈને જવાબ લખો. ● ઉપાયો/અસરો/પરિબળો લખો. ● ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય ધરાવતા પ્રશ્નોના જવાબ (HOTS) હોય તો સવાલો પૂછ્યા. 	
	વિભાગ-D	20
47 થી 54	<p>પ્રશ્નકમાંક 47 થી 53ના જવાબ આશરે 120 થી 150 શબ્દોમાં સવિસ્તાર જવાબ લખો. 07 (સાત)માંથી કોઈપણ 04 (ચાર)ના જવાબ લખો. (દરેકના 04 ગુણ) અને નક્શાનો પ્રશ્ન નં. 54 ફરજિયાત છે.</p> <p>પ્રશ્ન નં. 54 તમને આપેલ ભારતના રેખાંકિત નક્શામાં નીચેના સ્થાન દર્શાવો. (દરેકનો 01 ગુણ) નક્શાના કુલ 04 ગુણ રહેશે.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● સવિસ્તાર પ્રશ્નો • કારણો/પરિબળો • ચિત્રોના આધારે પ્રશ્નો ● પરિસ્થિતિજ્ઞન્ય પ્રશ્નો 	

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/નક્શો/આધારિત પ્રશ્નો હોય ત્યાં દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પમાં અન્ય પ્રશ્નો મૂકવાના રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : સામાજિક વિજ્ઞાન (10)
વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

ગુણ : 80

સૂચનાઓ :

- આ પ્રશ્નપત્રમાં ચાર વિભાગો અને 54 પ્રશ્નો છે.
- કેટલાક પ્રશ્નોમાં આંતરિક વિકલ્પ આપેલ છે.
- પ્રશ્નોનાં જમણી બાજુનાં અંક (ગુણ) દર્શાવે છે.
- પ્રશ્ન નં. 38 અને 54માં ફક્ત દ્વિધીન વિદ્યાર્થીઓ માટે અલગ પ્રશ્નો છે.
- પ્રશ્ન નં. 54 નક્શાનો પ્રશ્ન ફરજિયાત છે.

વિભાગ - A

- નીચે આપેલા પ્રશ્નોના માણ્યા મુજબ જવાબ આપો (દરકેનો 01 ગુણ) [24]
- યોગ્ય જોડકાં જોડો.

(A)

- (1) ધોળાવીરા — (A) સુરત
- (2) જરીકામ — (B) એલ્યુમિનિયમ
- (3) કાર્જીરંગા — (C) ન્યૂથોર્ક
- (4) બોક્સાઈટ — (D) સૂર્ય
- (5) ઉર્જાનો મુખ્ય સ્ત્રોત — (E) અસમ
- (F) કંઘ

(B)

- નીચેના વિધાનો ખરાં છે કે ખેટાં તે જણાવો.
- બિહારના પટણા જિલ્લાના બડગાંવ નામના ગામ પાસે પ્રાચીન તકશિલા વિદ્યાપીઠ આવેલી છે.
- લોથલ અમદાવાદ જિલ્લાના ધંધુકા તાલુકામાં આવેલું છે.
- મોટર સાઈકલ સવાર અને તેની પાછળ બેઠેલ વ્યક્તિએ હેલ્પેટ ફરજિયાત પહેરવું જોઈએ.
- માનવ વિકાસ આંક વર્ષ 2015માં નેપાળ પ્રથમ કરે છે.
- આતંકવાદ વૈશ્વિક સમસ્યા છે.
- નીચે આપેલી ખાલી જગ્યામાં યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી ખાલી જગ્યા પૂરો :
- (11) વિદેશી પર્યટકો આવવાથી વિદેશી _____ ભારતને પ્રાપ્ત થાય છે.
(હુન્ડિયામણ, નિકાસ, શ્રમબંજાર)
- (12) _____ માં વન્યજીવોને લગતો કાયદો અમલમાં આવ્યો છે.
(ઈ.સ. 1940, ઈ.સ. 1972, ઈ.સ. 1952)

(13) પૂછ્યોના _____ ટકા ભાગમાં પાણી છે.

(71, 81, 78)

(14) કાવેરી નદીમાંથી _____ નામે જાહીતી નહેરનું નિર્માણ બીજી સઠીમાં થયું હતું.

(પૂર્વીય યમુના, ગ્રાન્ડ એનિક્ટ, ગોદાવરી)

(15) _____ ની રેલવેએ દુગંભ પર્વતીય વિસ્તારોમાં સુરંગો ખોદી માર્ગ બનાવી શ્રેષ્ઠ ઈજનેરી ક્રીશાલ્યનું દાખાંત પૂરું પાડ્યું છે.

(કોકણ, દ્રાવ્ય, વિવેક)

• નીચેના પ્રશ્નોના આપેલા વિકલ્પોમાંથી યોગ્ય વિકલ્પ પસંદ કરી જવાબ લખો :

(16) સાચો કમ પસંદ કરી જોડકાં જોડો :

(1) હેમયંડ્રાચાર્ય ગ્રંથાલય (A) મુંબઈ

(2) ભારતીય સંગ્રહાલય (B) ભોપાલ

(3) છન્દપતિ શિવાજી મહારાજ સંગ્રહાલય (C) પાટણ

(4) રાધ્રીય માનવ સંગ્રહાલય (D) કોલકતા

(A) (1-C), (2-D), (3-A), (4-B)

(B) (1-A), (2-B), (3-D), (4-C)

(C) (1-A), (2-C), (3-B), (4-D)

(D) (1-B), (2-D), (3-C), (4-A)

(17) વર્ગિંડમાં ‘ખેત તલાવડી’ વિશે વિદ્યાર્થીઓની ચર્ચા દરમિયાન રજૂ થયેલું કયું વિધાન યોગ્ય છે ?

(A) જય : તે પીવા યોગ્ય પાણીની પ્રાપ્તિનું મહત્વનું સંસાધન છે.

(B) અશ : તે વધુ વૃક્ષો વાવો અંદોળનનું મહત્વનું અંગ છે.

(C) યુગ : તે જમીનનું ધોવાણ અટકાવવાની આધુનિક તકનિક છે.

(D) દક્ષ : તે વૃષ્ટિ જળસંચયની એક પદ્ધતિ છે.

(18) પૃષ્ઠીય જળનો મુખ્ય ઝોત કયો છે ?

(A) વૃષ્ટિ (B) તળાવો

(C) નદીઓ (D) સરોવર

(19) આર્થિક રીતે ભારત કેવો દેશ છે ?

(A) વિકસિત (B) પણત

(C) વિકાસશીળ (D) ગરીબ

(20) ભારે વાહન ચલાવવાનું લાઈસન્સ કેટલાં વર્ષની ઉમર પૂર્ણ થયા બાદ મળી શકે ?

(A) 16 (B) 18

(C) 21 (D) 24

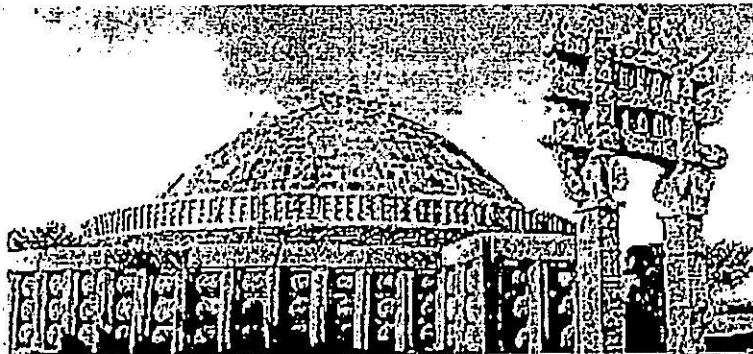
- નીચેના પ્રશ્નોના એક-બે શબ્દોમાં જવાબ લખો.
- (21) બે દેશો વચ્ચે ચાલતા વેપારને શું કહેવામાં આવે છે ?
(22) ગુજરાતનું સૌથી મોહું રેલવે સ્ટેશન કયું છે ?
(23) માતા પોતાના બાળકને ઉછેરે છે આ કઈ પ્રવૃત્તિ કહેવાય ?
(24) સેવા ક્ષેત્રમાં કઈ-કઈ સેવાઓનો સમાવેશ થાય છે ?

વિભાગ - B

- નીચે આપેલા કુલ તેર (13) પ્રશ્નોમાંથી કોઈ પણ નવ (09) પ્રશ્નોના જવાબ લખો : [18]
- (1) (દરેકના 2 ગુણ)
- (25) નેગ્રીટો (હબસી) પ્રજા વિશે ટ્રૂકમાં માહિતી આપો.
(26) ભારત પ્રાચીન સંસ્કૃતિ ધરાવતો દેશ છે – વિધાન સમજાવો.
(27) ‘પાટણના પટોળા’ વિશે ટ્રૂકમાં લખો.
(28) માનવજીવન અને માટી વચ્ચે ઘડ્યો જ પ્રચીન સંબંધ રહ્યો છે – વિધાન સમજાવો.
(29) ક્રોણાકાર્ણના સૂર્યમંદિર વિશે લખો.
(30) ‘પ્રાચીન સમયથી ભારત તીર્થભૂમિ રહ્યું છે’ – વિધાન સમજાવો.
(31) જંગલ વિનાશનાં કારણો જણાવો.
(32) પારિભાષિક શબ્દોના અર્થ :
(1) ખનિજ
(2) બોક્સાઈટ
(33) ચૂનાના પથ્થરના ઉપયોગો લખો.
(34) મને ઓળખો :
(1) સનરાઈઝ ઈન્ડસ્ટ્રીઝ
(2) પૂર્વનું માન્યેસ્ટર
(35) શાઢા ઉઘોગ કઈ-કઈ સમસ્યાઓનો સામનો કરી રખો છે – સમજાવો.
(36) આતંકવાદની આર્થિક અસરો જણાવો.
(37) સાંગ્રામિકતા દૂર કરવાના ઉપાયો લખો. (ગમે તે ચાર)

વિભાગ - C

- નીચે આપેલા કુલ નવ (09) પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ છ (06) પ્રશ્નોના મુદ્દસર જવાબ લખો : [18]
(પ્રશ્નક્રમાંક 38 થી 46) (દરેકના 3 ગુણ)
- (38) નીચેનું ચિત્ર જોઈને સવાલોના જવાબ આપો :
(1) આ કયા સ્તૂપનું ચિત્ર છે ?
(2) આ સ્તૂપ કયા રાજ્યમાં આવેલો છે ?
(3) આ સ્તૂપ કયા ધર્મના સ્થાપત્યકલાનો અમૂલ્ય નમૂનો છે ?



અથવા

(ફક્ત દર્શિણ વિદ્યાર્થીઓ માટે)

- (38) હમીના સ્થાપત્ય વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
- (39) ગુજરાતના પ્રસિદ્ધ સૂર્યમંદિર-બોઢેરાનો પરિચય આપો.
- (40) પ્રારંભિક બૌદ્ધ સાહિત્ય વિશે જણાવો.
- (41) જમીન ધોવાણ અટકાવવાના ઉપાયો જણાવો.
- (42) કાળી જમીનને 'કપાસની જમીન' કહેવામાં આવે છે. કારણ આપો.
- (43) ટૂંકનોંધ : વિશ્વ વ્યાપાર સંગઠન
- (44) ભાવનિર્ધરણ તંત્ર વિશે નોંધ લખો.
- (45) ગ્રાહકોનું શોષણ થવાના કારણો જણાવો.
- (46) ગુજરાત સરકારે મહિલા સમાનતા માટે કઈ કઈ યોજનાઓ અમલમાં મૂકેલ છે ?

વિભાગ - D

- નીચે આપેલા 47 થી 53 પ્રશ્નોમાંથી કોઈપણ ચાર (04) પ્રશ્નોના જવાબ લખો. [20]
(દરેકના 4 ગુણ) (પ્રશ્ન 54 નકશો ફરજિયાત છે)
- (47) ગણિતથી દુનિયાનો વ્યવહાર ચાલે છે – આ વિધાન વિસ્તારથી સમજાવો.
- (48) વૈદિકવિદ્યા અને શાલ્ય શિક્ષિત્વામાં પ્રાર્થીન ભારતનું મહત્વ સમજાવો.
- (49) ઘઉના પાકના અનુકૂળ સંજોગો જણાવો.
- (50) ભારતમાં કૃષિકોને થયેલા ટેકનિકલ સુધારાઓ જણાવો.
- (51) ગરીબી રેખાથી નીચે જવતા લોકોના સામાન્ય લક્ષણો જણાવો.
- (52) બેરોજગારીના મુખ્ય સ્વરૂપો (પ્રકાર) વિશે માહિતી આપો.
- (53) બાળમજૂરી અટકાવવાના ઉપાયો જણાવો.
- (54) ભારતના રેખાંકિત નકશામાં નીચેની વિગતો આપેલા નકશામાં યોગ્ય સંજ્ઞાઓ વડે યોગ્ય સ્થાને દર્શાવો :

 - (1) કાંપની જમીન
 - (2) પેરિયાર અભ્યારણ્ય
 - (3) કોષી પક્વતો પ્રદેશ - કુર્ગ
 - (4) શાશ્વત ઉત્પાદન કરતું એક રાજ્ય

અથવા

- ફક્ત દસ્તિહીન વિદ્યાર્થીઓ માટે નીચેના પ્રશ્નોના જવાબ આપો :
(1) કાંપની જમીન ક્યા રાજ્યમાં આવેલી છે ?
(2) પેરિયાર અભયારણ્ય ક્યા રાજ્યમાં આવેલું છે ?
(3) કોઝી ઉત્પાદન કરતો કૂર્ગ પ્રદેશ ક્યા રાજ્યમાં આવેલો છે ?
(4) શાક ઉત્પાદન કરતા એક રાજ્યનું નામ લખો.
-



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10

વિષય : અંગળ (SL) (16)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું પરિચ્છ્ય

ગુણ : 80

નોંધ : આ પરિચ્છ્ય વિદ્યાર્થીઓ, શિક્ષકો, પ્રાણીકો, મોડેરેટર્સના માર્ગદર્શન માટે છે. જે તે વિષયોના પ્રાણીક તેમજ મોડેરેટર્સને માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણના બૃહદ હાઈ/ઉદ્દેશને સુસંગત રહી પ્રશ્નપત્રની સંરચના બાબતે ફેરફાર કરવાની છૂટ રહેશે.

હેતુઓ પ્રમાણે ગુણભાર :

હેતુઓ	જ્ઞાન (K)	સમજ (U)	ઉપયોજન (A)	ઉચ્ચ વૈચારિક કૌશલ્ય		કુલ
				સંપોજન/વિશ્લેષણ	અનુમાન/મૂલ્યાંકન	
PART-A ગુણ	03	29	22	20	06	80
ટકા (%)	4%	36%	27%	25%	08%	100%

પ્રશ્નના પ્રકાર પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	પ્રશ્નનો પ્રકાર	પ્રશ્નનોની સંખ્યા	કુલ ગુણ
1.	હેતુલક્ષી પ્રશ્નો (O)	21	24
2.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-I)	01	03
3.	ટૂકજવાબી પ્રશ્નો (SA-II)	32	34
4.	વિસ્તૃત જવાબી પ્રશ્નો (LA)	03	13
5.	નિબંધ પ્રકારના પ્રશ્નો (EA)	01	06
	કુલ	58	80

વિભાગ પ્રમાણે ગુણભાર :

ક્રમાંક	વિભાગનું નામ	ગુણ
1.	Main Text + Poem	23
2.	Supplementary Reader	08
3.	Unseen	09
4.	Function/Grammar	24
5.	Writing	16
	Total	80



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10 અંગેજ (SL) (16)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

પ્રશ્નપત્રનું માળખું

કુલ ગુણ : 80

પ્રશ્ન ક્રમ	વિભાગ તથા પ્રશ્નની વિગત	ગુણ
SECTION - A		
1 to 10	Reading Comprehension - Extract (Main Text)	10
11	Short Note (Question Based) (Main Text-Prose)	03
12 to 15	Content Based True/False Questions (Main Text-Prose) (obj)	04
SECTION - B		
16 to 18	Reading Comprehension (Main Text - Poem)	03
19 to 23	Reading Comprehension (Supplementary Reader)	05
24 to 28	Reading Comprehension (Nonverbal) આ પ્રશ્નના વિકલ્પમાં દર્શિણ વિદ્યાર્થી માટે unseen paragraph વિદ્યાર્થીની કક્ષા પ્રમાણે આપવાનો રહેશે.	05
29 to 32	Reading Comprehension (Unseen Dialogue/Interview)	04
SECTION - C		
33 to 35	Identify the function (Match Coloums) (obj)	03
36 to 38	Complete the Dialogue (Respond to the Clue Function) (obj)	03
39 to 41	Complete the Sentences (Function Based). (obj)	03
42	Vocabulary : Complete the Para (Blanks) (Main Text) (obj)	03
43 to 52	Vocabalury : Finding the Nearest Meaning (SR). (obj)	03
SECTION - D		
46	Indirect Speech	02
47 to 49	Conjunction (Three isolated sentences with three options each).	03
50	Editing(Passage with three Blanks with three options each. (obj))	03
51 to 52	Do as directed (Change the text. Two items should be asked from. gender/number/tenses/voice)	04
53 to 55	Select the questions (obj)	03
SECTION - E		
56	Paragraph Writing.	06
57	Email (Informal) - Format given/Report Writing.	05
58	Well Known story is to be given for the blind students, where picture description is given.	05

નોંધ : પ્રશ્નપત્રમાં આકૃતિ/ચિત્ર/નક્ષણો/આદેખ આધારિત પ્રશ્નો હોય તાં દર્શિણ વિદ્યાર્થીઓ માટે તે પ્રશ્નના વિકલ્પ તરીકે અન્ય પ્રશ્ન મુક્ખ્યાનો રહેશે.



ગુજરાત માધ્યમિક અને ઉચ્ચતર માધ્યમિક શિક્ષણ બોર્ડ, ગાંધીનગર

શૈક્ષણિક વર્ષ - 2024-25

ધોરણ-10 અંગ્રેજી (SL) (16)

વાર્ષિક પરીક્ષા

સમય : 3 કલાક

નમૂનાનું પ્રશ્નપત્ર

કુલ શુણ : 80

Instructions:

- [1] There are 5 Sections in this question paper.
- [2] Figures to the right indicate full marks.
- [3] Read the instructions carefully before answering the questions.
- [4] Number the answers correctly,
- [5] Write in legible handwriting.

SECTION : A

- Read the extracts and answer the questions. [10]

In rural Uttar Pradesh over sixty percent of house holds are without power. Sitapur district is one such place with no power. A small social enterprise called Mera Gao Power (MGP) is trying to change things. They are putting two solar panels at a time. In just over a year, MGP has connected more than 3,500 customers to solar power mini- grids at a village level.

1. What is the problem of most of the villages of Uttar Pradesh ?
2. How has MGP solved the problem of Sitapur ?

I have supportive parents who understood that my interest was the environment. They have never stopped me from doing what I want. On my part, I also made sure that I did not fail my parents in any way. I always informed them about every thing that I did and took their advice before jumping in to actions. I have teachers who taught me how to go about things. They also taught me humility so that I did not become snobbish or arrogant and start thinking I was a superstar because I was doing all this environment work. They taught me to be simple and keep learning all the time. I am not an activist, I am an environmentalist. I have learnt so much by doing this work.

3. How did humility help Arun in his career ?
4. Who helped Arun in building his career ?

Miss Sullivan used to take me to long walks every morning. I had a lot of questions to ask. I would write something on her palm and in turn she would talk into my palm as people talk into a baby's ear. My teacher satisfied my curiosity. Now everything around me was full of life, love and joy.

5. How would Miss Sullivan answer Helen's questions ?
6. Which line shows Helen's curiosity ?

Thus, Kach began to live with Shukracharya. Because of his keen devotion and service he won the favour of Shukracharya. Kach was young, handsome, and very intelligent and no wonder Devayani fell in love with him at first sight. But Kach was student and he could not respond to her love. All the same Kacha liked her and considered her a friend. He gathered flowers and fruits for her and helped her in her household duties.

7. Devyani fell in love with kach as he _____ (Complete the sentence)
8. Where did kach begin to live ?

"Six minutes to six, said the clock above the information desk in New York Grand Central Station. A tall, young lieutenant lifted his face, narrowed his eyes, and noted the time. His heart was beating fast. In six minutes, he was going to see the woman who had been in his thoughts for the past thirteen months. He had never seen the woman, yet her words written in her letters had meant a great deal to him.

9. When was Lieutenant supposed to meet the woman?
10. Describe the lieutenant.
11. Write any one of the following short note focusing on the questions : [03]
Ram Singh-070-The Human robot
 - Who produced it ?

What were inbuilt principles of Ram Singh ?

What could Ram Singh do ?

Who owned him ?

How was he misused ?

How did he react in the end ?

OR

Mother a wonderful creation.

What kind of creation did the lord create ?

How are her all parts ?

How many pairs of hands and eyes does a mother have ?

What is her skill regarding kitchen ?

What did the angel find while observing her ?

Why are tears miracle? What are they for ?

- Write wheather statement tuet True or False. [04]
12. The black powder was invented in India.
 13. The weaver bird is considered a scavenger.
 14. The Railway station was built by the strong desire of the villagers of Taj Nagar.
 15. If you see and learn something, it will be in your memory for long period.

SECTION : B

- Read the stanza and answer the questions:

[03]

The black bird flying away with the tree;
 Glasses on the eyes of the peacock;
 The fire chariot flying in the air;
 The airplane walking on the road;
 The lion having a conversation with the cow;
 A one-eyed sun on the black tree
 With a patch of cloud over it;
 A blue fish flying on the forehead of the cloud;
 The yellow butterfly swimming in the waterfall.

16. What is strange about the airplane ?

17. The cow is shown bold here as she _____ (Give reason)

18. Describe the sun.

Read the paragraph and answer the questions:

[05]

Makhkhansinh was still hesitating (not certain) but Parvatibai asked them to sit. She ordered the servants to serve hot food. While they were eating, she personally took care of each one. When they finished their supper, she brought the thali full of valuables. She placed it in front of the dacoit chief. Then she told him: "Brother, this is all that I have, but I have kept back only one piece for myself." She showed her mangalsutra on her neck and said, "It is sacred (holy) symbol that I wear for the long life of my husband. I request you not to take it. The dacoit chief could not control himself. With emotion in his voice he said: " Of course I will not take it. We have eaten your salt. You have called me; brother' and given me a brother's welcome.

19. Write two sentences about hospitality of Parvatibai.

20. What did she address Makhansing as ?

21. Why is a mangalsutrs worn ?

22. How did Makhkhansinh react in the end ?

23. Which thing did Parvatibai not keep in the thali ?

Marks Obtained by students in the Final Test

100

80

60

40

20

0



Ruchi

Digrna

Monu

Alfrav

Gujarati

Social Science

English

[05]

- Read the data and answer the questions:

24. How many marks did Mona score in social science ?
25. Which subject seems somewhat difficult to the students ?
26. The lowest marks in Gujarati is scored by _____
27. Who is the cleverest among the students ?
28. How many subjects are indicated in the bar graph ?
(For the blind students only)

- Read the data and answer the questions :

[05]

Gandhi's autobiography, which he had titled 'My experiments with Truth' can be rated as one of the most popular and most influential books in the recent history. It was written at the instance of Swami Anand. It appeared in the weekly 'Navjeevan' during 1925-28. It covers Gandhi's life upto 1920. He did not cover the period after that as it was well-known to the people and most of the concerned persons were alive. Besides he felt that his experiments in that period were yet to yield definite conclusions.

24. This paragraph is about _____
25. What is a title of the autobiography ?
26. When was the book published first ?
27. Which period of time is covered in the book ?
28. This book covers Gandhi's whole life span True/False.

- Read the interview and answer the questions :

[04]

Journalist : Welcome Niraj. You have become a sporting sensation across the country. My hearty congratulations on retaining a gold medal in Tokyo Olympics in 2020 held in Japan. We all are proud of you.

Niraj : Thank you very much.

Journalist : How did javelin happen ? Tell us the story, Mr. Chopra.

Niraj : God decided it for me. I used to play different games on the ground in my village (Khandra) and saw seniors throwing javelin in the air, I joined them. I did not even know what javelin was. It started just like that and now I am here in front of you.

Journalist : Whom do you want to dedicate this medal, Niraj ?

Niraj : To Milkha singh, who passed away in June. I wanted to meet him with medal.

Journalist : Oh so sad! What was your position in army before olympic ?

Niraj : I was a subedar in the Indian army.

29. What is Niraj's achievement in Olympic ?
30. Where were Olympics held in 2020 ?
31. How did Niraj get interested in Javelin ?
32. Whom did Niraj dedicate his medal ?

SECTION-C

- Match the language functions with the sentences: [03]

A	B
33. Manthan who is my cousin sings well.	a. expressing niceties
34. The result was declared last week.	b. specifying location
35. Hurrah! We have got it.	c. describing person
	d. describing action
- Choose and write the appropriate response to complete the conversation : [03]
 36. Arya : When do you do your homework ?
Rupesh : _____ (specifying time)
(A) I like to do homework.
(B) Either my mother or my father does my homework.
(C) I do my homework at 6 O'clock in the morning.
(D) I don't like doing my homework.
 37. Bhavya : Why do you get poor marks in Maths ?
Montu : _____ (showing reason and result)
(A) Maths is a very difficult subject.
(B) I get poor result because I don't like Maths.
(C) My maths teacher always assigns difficult tasks.
(D) I will pass either in maths or in science.
 38. Harita : _____ (seeking information)
Spandan : It is near the bus station.
(A) How is the ATM ?
(B) When will you withdraw money from the ATM ?
(C) Where is the ATM ?
(D) Why will you go to the ATM ?
- Complete the sentences choosing the correct option focusing the functions in the brackets. [03]
 39. Remove the back cover of the mobile.....(describing process)
 - a) for removing the battery
 - b) Take out the battery.
 - c) as your mobile is not working.
 - d) and you can find the battery.

40. Rushil will.....(showing alternatives)
- sing a Punjabi song and dance.
 - make a record in running this time.
 - buy a bike because he is fond of riding.
 - study either French or English literature.
41. Jenil danced well.....(indicating contrast)
- so he got the first prize.
 - therefore he will be chosen for the national competition.
 - but he was not selected for the annual programme.
 - though he was given the trophy.
- Complete the paragraph filling in the blanks with the appropriate words from the brackets. (adheres, determined, trifle,) [03]
42. Generally a clever student plan well in advance. He never wastes his/her time in _____. He succeeds in his aim only because he _____ to the principles. During the exam time, he/she is confident enough to write the answers. Manan is such a _____ boy.
- Find and write the word having nearest meaning. [03]
43. fascinated: sacrificed charming resulted attracted
44. slim: very big fattish very thin delicate
45. vanish: attract amaze disappear chop

SECTION-D

46. Read the dialogue and complete the indirect narration given below choosing the correct option from the brackets : [03]
- Mahek: What do you say about my performance?
- Kartik: I can say you have done it gracefully today.
- Mahek: Thank you, Kartik.
- Mahek _____ (told, said, asked) Kartik what he said about _____ (his, her, him) performance.
- Kartik replied _____ (that, if, whether) he could say she had done it gracefully _____ (than, that day, then). Mahek thanked Kartik.
- Join the sentences using the appropriate conjunctions in the brackets : [03]
47. Mr. Khanna was busy. He did not pay attention to my request. (and, but, so)
48. Rajiv is the salesman. He comes to my office on every Wednesday. (whom, whose, who)
49. My younger son will eat dabeli. He will eat sandwich. (therefore, neither..nor, either..or)

50. Rewrite the paragraph filling in the blanks with appropriate words in the brackets.

[03]

The following day _____ (king, king's, kings) son came down to a nearby river to swim. _____ (when, while, whose) he entered the water, the father crow seized the lovely gold necklace _____ (when, which, whose) the prince had taken off.

Do as directed:

51. The policeman asked the stranger some questions.

[04]

The stranger did not reply any questions. The police man held him by his collar.

Begin like this : the stranger was asked

52. It is raining heavily. The rivers too are flowing dangerously. The boatmen are taking their boats to the bank.

Begin like this, It was raining heavily.

Select the questions to get the underlined words/a phrase as their answers: [03]

53. Rehman can speak any language fluently.

(A) What can Rehman do ?

(B) How can Rehman speak any language ?

(C) Whose language can Rehman speak ?

(D) Which language can Rehman speak ?

54. Vivek has recently joined the gym for building his body.

(A) When has Vivek joined

(B) What has Vivek done at gym ?

(C) Which gym has Vivek joined ?

(D) Why has Vivek joined the gym ?

55. The cook added a little red chilli powder in the sauce.

(A) What did the cook add in the sauce ?

(B) How much red chilli powder did the cook add in the sauce ?

(C) Who added the red chilli powder ?

(D) Why did the cook add red chilli powder in sauce ?

SECTION-E

56. Write a paragraph in about 125 words on the following: (any one)

[06]

My English Teacher

(name his/her physical appearance-her/his method of teaching-his/her knowledge- his/her nature-his/her treatment to slow learner-why is he your ideal ?

OR

The Best village of Gujarat

(name -system of governance- population-facilities-health care centre-banks- CCTV- drainage-drop out ratio of the students - awards)

OR

A Visit to a bird sanctuary

(When and which bird sanctuary ? How did you reach there ? Variety of birds-chirping-habits shooting-enjoyed nature)

57. Write any one of the following.

[05]

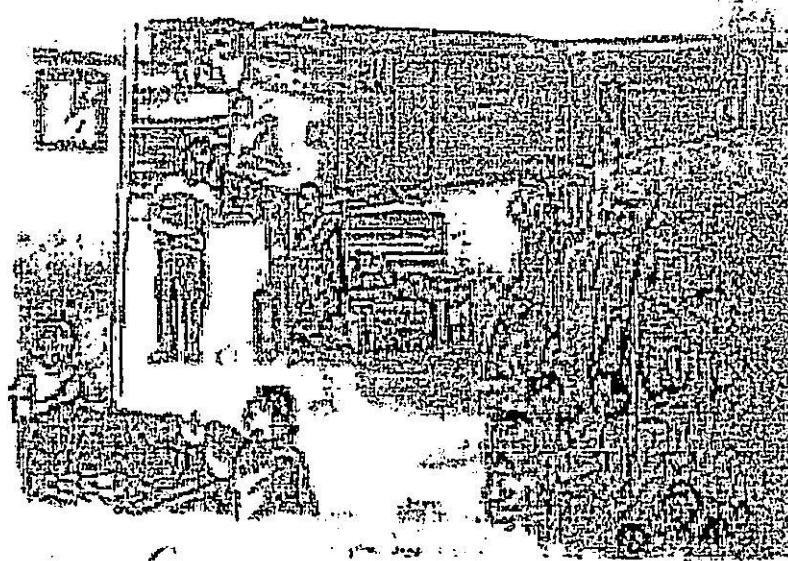
Ketki Chauhan writes an e-mail to her friend, Nirali on kpc543@yahoo.com inviting her to her place to celebrate Diwali 40 words..

OR

Write a report on collecting the relief fund for the blind in your school (fund - NSS unit of the school-visited areas for collection-response of the people-a handsome amount - sent it to the blind school of your area-your role)

58. Describe the picture in about ten sentences.

[05]



OR (For the blind students only)

- Write a story based on the following points and give an appropriate title.
two cats - found chapatis - fighting over chapati eating - a monkey saw them - asked them to bring scale - weighed chapati pieces - ate the whole chapati - cats got nothing - moral.