



प्रश्न-पत्र कोड

**4/1/1**

रोल नं.

--	--	--	--	--	--	--

परीक्षार्थी प्रश्न-पत्र कोड को उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर अवश्य लिखें।

### नोट :

- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में मुद्रित पृष्ठ 4 हैं।
- प्रश्न-पत्र में दाहिने हाथ की ओर दिए गए प्रश्न-पत्र कोड को परीक्षार्थी उत्तर-पुस्तिका के मुख-पृष्ठ पर लिखें।
- कृपया जाँच कर लें कि इस प्रश्न-पत्र में 8 प्रश्न हैं।
- कृपया प्रश्न का उत्तर लिखना शुरू करने से पहले, उत्तर-पुस्तिका में प्रश्न का क्रमांक अवश्य लिखें।
- इस प्रश्न-पत्र को पढ़ने के लिए 15 मिनट का समय दिया गया है। प्रश्न-पत्र का वितरण पूर्वाह्न में 10.15 बजे किया जाएगा। 10.15 बजे से 10.30 बजे तक छात्र केवल प्रश्न-पत्र को पढ़ेंगे और इस अवधि के दौरान वे उत्तर-पुस्तिका पर कोई उत्तर नहीं लिखेंगे।

## हिन्दी (ब)

### HINDI (B)

निर्धारित समय : 2 घण्टे

अधिकतम अंक : 40

### सामान्य निर्देश :

निम्नलिखित निर्देशों को बहुत सावधानी से पढ़िए और उनका अनुपालन कीजिए :

- इस प्रश्न-पत्र में कुल 8 प्रश्न हैं।
- इस प्रश्न-पत्र में कुल दो खण्ड हैं – खण्ड क और खण्ड ख।
- खण्ड क में कुल 3 प्रश्न हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए इनके उत्तर दीजिए।
- खण्ड ख में कुल 5 प्रश्न हैं। दिए गए निर्देशों का पालन करते हुए इनके उत्तर दीजिए।
- प्रत्येक प्रश्न को ध्यानपूर्वक पढ़ते हुए यथासंभव क्रमानुसार उत्तर लिखिए।

## खण्ड क

1. निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लगभग 25 – 30 शब्दों में लिखिए :  $2 \times 2 = 4$
- (क) ‘विचार लो कि मर्त्य हो, न मृत्यु से डरो कभी’ — ‘मनुष्यता’ कविता से उद्धृत प्रस्तुत पंक्ति का भाव कविता के संदर्भ में स्पष्ट कीजिए।
- (ख) ‘पावस ऋतु’ किसे कहते हैं ? इस ऋतु में पर्वत पर कैसा दृश्य होता है ? ‘पर्वत प्रदेश में पावस’ कविता के आधार पर लिखिए।
- (ग) ‘कर चले हम फ़िदा’ कविता में धरती की तुलना दुलहन से क्यों की गई है ? दो बिंदुओं का उल्लेख कीजिए।
2. निम्नलिखित दो प्रश्नों में से किसी एक प्रश्न का उत्तर लगभग 60 – 70 शब्दों में लिखिए :  $1 \times 4 = 4$
- (क) लेखक का जापानी मित्र उसे कहाँ ले गया ? वहाँ के वातावरण से लेखक क्यों प्रभावित हुआ ? ‘झेन की देन’ पाठ के आधार पर लिखिए।
- (ख) वज़ीर अली की बहादुरी प्रशंसनीय है, कैसे ? ‘कारतूस’ एकांकी के आधार पर तर्क सहित उत्तर लिखिए।
3. पूरक पाठ्य-पुस्तक ‘संचयन’ के निम्नलिखित तीन प्रश्नों में से किन्हीं दो प्रश्नों के उत्तर लिखिए :  $2 \times 3 = 6$
- (क) हरिहर काका भाइयों पर गुस्सा करके घर से बाहर जा रहे थे, तब उनकी भेंट महंत से हुई और वे उन्हें ठाकुरबारी ले गए।  
हरिहर काका को ठाकुरबारी ले जाकर महंत ने उनके साथ किस प्रकार का व्यवहार किया ? ‘हरिहर काका’ कहानी के आधार पर लिखिए।
- (ख) ‘‘सपनों के-से दिन’ पाठ में लेखक ने बताया है कि कोई भी भाषा आपसी व्यवहार में बाधा नहीं बनती।’ अपने आस-पास के जीवन से कोई उदाहरण देकर इस कथन की पुष्टि कीजिए।
- (ग) आपका घनिष्ठ मित्र दूसरे मङ्गलब का है, आपके घर पर उसका आदर-सत्कार किस प्रकार होता है ? ‘टोपी शुक्ला’ पाठ के संदर्भ में विस्तार से उत्तर दीजिए।

## ਖੱਡ ਖ

### (ਲੇਖਨ)

- 4.** ਨਿੰਜ਼ਾਲਿਖਿਤ ਵਿ਷ਯਾਂ ਮੈਂ ਸੇ ਕਿਸੀ ਏਕ ਵਿ਷ਯ ਪਰ ਸਂਕੇਤ-ਬਿੰਦੁਆਂ ਕੇ ਆਧਾਰ ਪਰ ਲਗਭਗ 150 ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੈਂ ਅਨੁਚਛੇਦ ਲਿਖਿਏ :  $1 \times 6 = 6$
- (ਕ) ਝੂਠ ਜਬ ਪਕੜਾ ਗਿਆ
- ਝੂਠ ਬੋਲਨੇ ਕਾ ਕਾਰਣ
  - ਝੂਠ ਕੈਂਸੇ ਪਕੜਾ ਗਿਆ
  - ਭਵਿ਷्य ਮੈਂ ਸਚ ਬੋਲਨੇ ਕਾ ਸੰਕਲਪ
- (ਖ) ਬਢਤੇ ਇਲੇਕਟ੍ਰੋਨਿਕ ਉਪਕਰਣ
- ਪਰਿਆਵਰਣ ਕੇ ਲਿਏ ਖੁਤਰੇ ਕੀ ਘੰਟੀ
  - ਅਨੁਪਯੋਗੀ ਉਪਕਰਣਾਂ ਕੋ ਨਾਈ ਕਰਨੇ ਕੀ ਸਮਸਥਾ
  - ਹਮਾਰਾ ਦਾਇਤਿਵ
- (ਗ) ਭਾਰਤੀਯ ਮਹਿਲਾ ਕ੍ਰਿਕੇਟ
- ਕ੍ਰਿਕੇਟ ਮੈਂ ਮਹਿਲਾਓਂ ਕੇ ਬਢਤੇ ਕਦਮ
  - ਮਹਿਲਾਓਂ ਨੇ ਭੀ ਮਾਰੀ ਬਾਜ਼ੀ
  - ਛੁਡਾਏ ਛਕਕੇ
- 5.** (ਕ) ਆਪ ਓਜ/ਰਸਾਧੇਰਾ ਹੋਏ। ਅਪਨੀ ਪੁਸ਼ਟਕਾਲਿਅਤ ਅਧਿਆਪਿਕਾ ਕੋ ਲਗਭਗ 120 ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੈਂ ਪੜ ਲਿਖਕਰ ਪਰਮਵੀਰ ਚੰਕ ਸੇ ਸਮਾਨਿਤ ਵੀਰਾਂ ਪਰ ਎ਨ.ਸੀ.ਈ.ਆਰ.ਟੀ. ਦ੍ਰਾਰਾ ਪ੍ਰਕਾਸ਼ਿਤ — ‘ਵੀਰ-ਗਾਥਾ’, ਨਾਮਕ ਪੁਸ਼ਟਕ ਮੱਗਵਾਨੇ ਕਾ ਅਨੁਰੋਧ ਕੀਤਿਆ। 5
- ਅਥਵਾ**
- (ਖ) ਆਪ ਹਿਮਾਂਸੀ/ਸਾਤਿਕਿ ਹੋਏ। ਜਾਪਾਨ ਮੈਂ ਆਯੋਜਿਤ ਵਿਜ਼ਾਨ ਮੇਲੇ ਮੈਂ ਆਪਕੇ ਦ੍ਰਾਰਾ ਵਹਾਂ ਪ੍ਰਦਰਸ਼ਿਤ ਪ੍ਰੋਜੇਕਟ ਕੀ ਭੂਰਿ-ਭੂਰਿ ਪ੍ਰਸ਼ੰਸਾ ਹੁੰਦੀ। ਵਹਿੰਦੇ ਸੇ ਉਸਕੀ ਵਿਸ਼੍ਵਤ ਜਾਨਕਾਰੀ ਦੇਤੇ ਹੁਏ ਅਪਨੀ ਪ੍ਰਧਾਨਾਚਾਰਾ ਕੋ ਲਗਭਗ 120 ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੈਂ ਪੜ ਲਿਖਿਏ। 5
- 6.** (i) (ਕ) ਆਪ ਸੂਚਿ/ਵਿਪੁਲ ਹੋਏ। ਆਪ ‘ਨਿਵਾਸੀ ਕਲਿਆਣ ਸੰਘ’ ਕੇ ਸਚਿਵ ਹੋਏ। ਆਪਕੀ ਸੋਸਾਇਟੀ ਮੈਂ ਕੋਰੋਨਾ-ਰੋਧੀ ਟੀਕਾਕਰਣ ਕਾ ਸ਼ਿਵਿਰ ਲਗਾਯਾ ਜਾਏਗਾ, ਉਸਕੀ ਜਾਨਕਾਰੀ ਦੇਤੇ ਹੁਏ ਲਗਭਗ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੈਂ ਸੂਚਨਾ ਤੈਤੀਆਰ ਕੀਤਿਆ।  $2\frac{1}{2}$
- ਅਥਵਾ**
- (ਖ) ਆਪ ਪਰਮਜੀਤ/ਸਿਮਰਨ ਹੋਏ। ਆਪ ‘ਸਾਹਿਤਿ ਅਕਾਦਮੀ’ ਕੇ ਸਚਿਵ ਹੋਏ। ਗਰੰਗੀ ਕੀ ਛੁਡਿਆਂ ਮੈਂ ਅਕਾਦਮੀ ਦ੍ਰਾਰਾ ਨਾਟਿਕ-ਸ਼ਿਵਿਰ ਕਾ ਆਯੋਜਨ ਕਿਯਾ ਜਾ ਰਹਾ ਹੈ। ਇਸਕੀ ਜਾਨਕਾਰੀ ਦੇਤੇ ਹੁਏ ਏਕ ਸੂਚਨਾ ਲਗਭਗ 50 ਸ਼ਬਦਾਂ ਮੈਂ ਤੈਤੀਆਰ ਕੀਤਿਆ।  $2\frac{1}{2}$

- (ii) (क) आप मेरी/जैफ़ हैं। आपको विद्यालय के खेल के मैदान में कुछ पैसे मिले हैं। इससे संबंधित जानकारी विद्यालय के सूचनापट पर लगाने के लिए एक सूचना लगभग 50 शब्दों में तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

**अथवा**

- (ख) आप यूनुस/अमीना हैं। कल मध्यांतर में विद्यालय की दसवीं कक्षा का फुटबॉल मैच है। जिसे देखने के लिए दसवीं से बारहवीं कक्षा तक के छात्र आमंत्रित हैं। इसके लिए एक सूचना लगभग 50 शब्दों में तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

7. (i) (क) शॉपिंग मॉल में आपकी दुकान है, जिसे आप किराए पर देना चाहते हैं। उसके लिए एक विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

**अथवा**

- (ख) आपको अपने कारोबार के लिए ऑफिस खरीदना है। उसके लिए लगभग 50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

- (ii) (क) किसी कंपनी के लिए रंगीन पेंसिलों की बिक्री हेतु विज्ञापन लगभग 50 शब्दों में तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

**अथवा**

- (ख) बढ़ते प्रदूषण पर रोकथाम लगाने के लिए भारत सरकार के पर्यावरण मंत्रालय की ओर से लगभग 50 शब्दों में विज्ञापन तैयार कीजिए। 2  $\frac{1}{2}$

8. निम्नलिखित विषयों में से किसी **एक** विषय पर लगभग 120 शब्दों में लघुकथा लिखिए :  $1 \times 5 = 5$

- (क) आकाश में दिखा इंद्रधनुष .....

**अथवा**

- (ख) पूर्णिमा की चाँदनी में नहाई हुई लहलहाती फ़सल ! वह आनंदमग्न चला जा रहा था कि अचानक .....