APTET – May – 2018

PAPER – I – TAMIL MEDIUM

1. For observing the behaviour of his students, the teacher himself involved as a player in a game played by the students, this type of observation is

   1. Participatory observation
   2. General observation
   3. Non-participatory observation
   4. Macro observation

   தன் மாணவர்களின் நடத்தையை உற்று நோக்குவதற்காக ஆசிரியர், மாணவர்கள் விளையாடும் விளையாட்டில் தானும் விளையாடுபவராக பங்கு கொள்கிறார். இந்த உற்றுநோக்கல் வகை

   1. ஈடுபட்டு உற்றுநோக்கல்
   2. பொது உற்றுநோக்கல்
   3. ஈடுபடா உற்றுநோக்கல்
   4. பேரியல் உற்றுநோக்கல்

2. One of the following statements is true

1. Development is a short term process
2. There are no individual differences in development
3. Development is not uniform in all the developmental stages
4. Development is not predictable

கீழ்க்காண்பவற்றில் ஒன்று உண்மையானது

1. முன்னேற்றம் குறுகிய காலச் செயற்பாடு
2. முன்னேற்றத்தில் தனியாள் வேற்றுமைகள் இல்லை
3. அனைத்து முன்னேற்றப் படிநிலைகளிலும் முன்னேற்றம் ஒரே சீராக இருக்காது
4. முன்னேற்றத்தை ஊகிக்க இயலாது

3. The third stage in the order of language development is

1. Bobbling stage
2. Prelingual stage
3. Language comprehension stage
4. Sound imitation stage

மொழி வளர்ச்சியின் படிநிலைகளின் வரிசையில் மூன்றாவது படிநிலை

1. மழலைப் பேச்சு நிலை
2. முன் மொழி நிலை
3. மொழியைப் புரிந்துகொள்ளும் நிலை
4. ஒலியைப் பின்பற்றும் நிலை

4. One of the following techniques is not mentioned by Sigmund Freud for dwelling out the repressed unconscious feelings

   1. Free association
   2. Gestaultism
   3. Dream analysis
   4. Hypnosis

   ஒடுக்கப்பட்ட நனவிலி உணர்வுகளை வெளிக் கொணர சிக்மண்ட் ஃபிராய்டு என்பவரால் குறிப்பிடப்படாத உத்தி

   1. சுதந்திரமான தொடர்பு
   2. முழுமையான வடிவம்
   3. கனவு பகுப்பாய்வு
   4. ஆழ்துயில்/மனோவசியம்

5. The study that supports the influence of Heredity on development of an individual

   1. Pearson – Darwin's family
   2. Freeman – Miltred Rooth
   3. Skodak – Foster children
   4. Gordon – Gipsy children

   தனிமனித வளர்ச்சியின் மீது மரபுவழி தாக்கத்தை ஆதரிக்கும் ஆய்வு

   1. பியர்சன் - டார்வின்ஸ் குடும்பம்
   2. ஃப்ரீமன் - மில்ட்ரெட் ரூத்
   3. ஸ்கோடக் - வளர்ப்புக் குழந்தைகள்
   4. கோர்டன் - ஜிப்ஸி குழந்தைகள்

6. The following is a play that is said to be the first social activity of a child with his friends

1. Solitary play
2. Parallel play
3. Co-operative play
4. Arrogant play

குழந்தைகள் தங்கள் நண்பர்களுடன் நடத்தும் முதல் சமூக செயற்பாடாக கூறப்படும் விளையாட்டு வகை

1. தனித்த விளையாட்டு
2. இணையான விளையாட்டு
3. ஒத்துழைப்பு விளையாட்டு
4. வன்முறை விளையாட்டு

7. According to instincts and its corresponding emotions the following is a right pair

1. Parental urge - anger
2. Curiosity - fear
3. Laughter – spirit/activeness
4. Structure - abhorrence

இயல்பூக்கங்கள் மற்றும் அவற்றிற்கு தொடர்புடைய மனவெழுச்சிகளைப் பொருத்து கீழ்க்கண்டவற்றில் சரியான இணை

1. பெற்றோரின் விருப்பம் - கோபம்
2. ஊக்கம் - பயம்
3. சிரிப்பு - சுறுசுறுப்பு
4. கட்டமைப்பு - வெறுப்பு

8. Lack of concept of Irreversibility is related to this stage of Piaget's Cognitive development

1. Sensory motor stage
2. Pre-operational stage
3. Concrete operational stage
4. Formal operational stage

பியாஜேவின் அறிதல் திற வளர்ச்சியின் மீளாத்தன்மை என்னும் கருத்துரு இன்மை என்பது இந்த படிநிலையுடன் தொடர்புடையது

1. புலனியக்க நிலை
2. முன் செயற்பாட்டு நிலை
3. நிகழ்நிலைச் செயல்பாட்டு நிலை
4. இயல் செயற்பாட்டு நிலை

9. The present performance of an individual that shows the future achievement is

1. Interest
2. Aptitude
3. Attitude
4. Performance

ஒரு தனிநபரின் எதிர்கால சாதனையைத் தெரிவிக்கும் நிகழ்காலச் செயல்திறம்

1. ஆர்வம்
2. நாட்டம்
3. மனப்பான்மை
4. செயல்திறம்

10. The stage of ‘obedience for avoiding punishment’ is in this level of Kohlberg’s moral development

1. Pre-moral or Pre-conventional
2. Conventional moral level
3. Self accepted moral or late conventional level
4. Natural moral level

‘தண்டனையிலிருந்து தப்பிக்க கீழ்படிதல் நிலை’ – கீழ்க்காணும் கோல்பர்க்கின் நீதிநெறி வளர்ச்சி நிலையுடன் தொடர்புடையது

1. முன் அறநெறி அல்லது முன்னை மரபு நிலை
2. மரபு நீதிநெறி நிலை
3. சுயமாக ஏற்கப்பட்ட நீதிநெறி அல்லது பின் மரபு நிலை
4. இயற்கை நீதிநெறி நிலை

11. Irrespective of his intention to participate in the essay competition, the child doesn't participate in it because of his fear of poor performance and not being able to get a reward. The defense mechanism related to this is

1. Regression
2. Identification
3. Projection
4. Withdrawal

கட்டுரைப் போட்டியில் பங்குகொள்ள வேண்டும் என்று இருந்தாலும், சரியாக எழுதமாட்டோம் என்றும், பரிசுபெற முடியாது என்றும் பயந்து பங்குகொள்ளாமல் போவது இவ்வகையான தற்காப்புச் செயல்

1. பின்னடைதல்
2. ஒன்றுதல்
3. ஏற்றுதல்
4. பின்வாங்குதல்

12. Prameela got seat in a Govt. residential college. She likes to join in the college but she does not like to reside in the hostel. The conflict is

1. Approach - Approach
2. Approach - Avoidance
3. Avoidance - Avoidance
4. Double approach - Avoidance

பிரமிளாவிற்கு அரசு உண்டுறையும் கல்லூரியில் இடம் கிடைத்தது. கல்லூரி எனில் அவளுக்கு ஆர்வம். ஆனால் விடுதியில் தங்குவதெனில் அவளுக்கு விருப்பமில்லை. இந்த மனப்போராட்டம்

1. அணுகுதல் - அணுகுதல்
2. அணுகுதல் - விலகுதல்
3. விலகுதல் - விலகுதல்
4. இரட்டை அணுகுதல் - விலகுதல்

13. One of the following is a secondary need

1. Food
2. Recognition
3. Sleep
4. Water

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று இடைநிலைத் தேவையாகும்

1. உணவு
2. அங்கீகாரம்
3. உறக்கம்
4. நீர்

14. Law of readiness, law of exercise, law of effect are the outcomes of the following learning theory

1. Insight theory of learning
2. Trial and error theory of learning
3. Classical conditioning theory
4. Operant conditioning theory

ஆயத்தவிதி, பயிற்சிவிதி, விளைவுவிதி ஆகியவை கீழ்க்காணும் கற்றல் கோட்பாட்டின் விளைவாகும்

1. அகக்காட்சி மூலம் கற்றல் கோட்பாடு
2. முயன்றுதவறிக் கற்றல் கோட்பாடு
3. ஆக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாடு
4. செயலாக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாடு

15. The type of reinforcement related to acquiring own standards without expecting anything from others

1. Direct Reinforcement
2. Indirect Reinforcement
3. Self Reinforcement
4. Negative Reinforcement

பிறரிடமிருந்து எதையும் எதிர்பாராமல் சுயமான தரங்களை பெறுவதற்கு தொடர்புடைய வலுவூட்டி வகை

1. நேர்முக வலுவூட்டி
2. மறைமுக வலுவூட்டி
3. சுய வலுவூட்டி
4. எதிர்மறை வலுவூட்டி

16. In this type of memory the content is in memory for a long time

1. Rote memory
2. Short term memory
3. Passive memory
4. Active memory

இவ்வகை நினைவில் பாடப்பொருள் நீண்டகாலம் நினைவில் இருக்கும்

1. மனப்பாட முறை நினைவு
2. குறுகிய கால நினைவு
3. செயல்படா நினைவு
4. செயல்படு நினைவு

17. Even though we haven't seen the situation we are seeing now, we feel it as we have seen that before, this feeling is,

1. Zeigarnik effect
2. Hallo effect
3. Deja vu
4. Gestalt effect

தற்போது பார்க்கும் சூழ்நிலையை முன்பு எப்போதும் பார்க்காவிட்டாலும் பார்த்ததைப் போன்ற உணர்வு

1. ஜைகார்னிக் விளைவு
2. ஹாலோ விளைவு
3. டெஜா வூ
4. கெஸ்டால்ட் விளைவு

18. One of the following enhances memory

1. Repression
2. Disuse
3. Interference
4. Motivation

கீழ்க்கண்டவற்றில் ஒன்று நினைவை அதிகரிக்கும்

1. நசுக்குதல்
2. பயன்படாமை
3. குறுக்கீடு
4. ஊக்கம்

19. In terms of transfer of learning 'the effect of mother tongue in learning correct pronunciation of a foreign language' can be termed as,

1. Positive transfer
2. Negative transfer
3. Bilateral transfer
4. Zero transfer

'அயல்நாட்டு மொழியை சரியாக உச்சரிக்க கற்றுக்கொள்வதில் தாய்மொழியின் தாக்கத்தை' இவ்வகையான கற்றல் மாற்றம் என்று அழைக்கலாம்.

1. நேர்முக மாற்றம்
2. எதிர்மறை மாற்றம்
3. இருபுற மாற்றம்
4. பூஜ்ஜிய மாற்றம்

20. The gradual disappearance of conditioned response of Salivation to bell in classical conditioning is

1. Reinforcement
2. Spontaneous Recovery
3. Generalization
4. Extinction/

மணியடிக்கும் போது உமிழ்நீர் சுரப்பது என்னும் நிபந்தனையாக்கப்பட்ட துலங்கல் படிப்படியாக மறைவதை ஆக்க நிலையிறுத்தக் கோட்பாட்டில் இவ்வாறு அழைப்பர்.

1. வலுவூட்டி
2. இயல்நிலை மீட்சி
3. பொதுமையாக்கல்
4. மறைதல்/அற்றுப்போதல்

21. One of the following is a reason for mental ill-health in students

1. Pleasant school atmosphere
2. Over burdened learning programs
3. Flexible examination system
4. Healthy habits of students

மாணவர்களில் மனநலக் குறைபாட்டிற்கு ஒரு காரணம்

1. மகிழ்ச்சியான பள்ளிச் சூழல்
2. அதிகச் சுமையான கற்றல் திட்டங்கள்
3. நெகிழ்வுத் தன்மையுள்ள தேர்வு முறை
4. மாணவர்களின் ஆரோக்கியமான பழக்கங்கள்

22. According to Bandura the first item in the process of social learning is

1. Retention
2. Reproduction
3. Attention
4. Reinforcement

பண்டூராவின் கருத்துப்படி, கற்றல் செயல்பாட்டில் முதன்மையான அம்சம்

1. மனத்திருத்தம்
2. இனப்பெருக்கம்
3. கவனம்
4. வலுவூட்டி

23. The following is not related to Bruner's Theory of Instruction

1. Readiness
2. Analysis
3. Content construction
4. Serial order

புரூனரின் கற்பித்தல் கோட்பாட்டுடன் தொடர்பில்லாதது

1. ஆயத்தம்
2. பகுப்பாய்வு
3. பாடப்பொருள் உருவாக்கம்
4. வரிசை ஒழுங்கு

24. There are 151 students in a primary school. As per RTE Act 2009 the number of teachers to be placed in the school

1. 5 primary teachers + one science teacher
2. 4 primary teachers + one language teacher
3. 4 primary teachers + one head teacher
4. 5 primary teachers + one head teacher

ஒரு தொடக்கப் பள்ளியில் 151 மாணவர்கள் உள்ளனர். கல்வி உரிமைச் சட்டம் 2009ன்படி, அப்பள்ளியில் இருக்க வேண்டிய ஆசிரியர்களின் எண்ணிக்கை

1. 5 தொடக்க ஆசிரியர்கள் + ஒரு அறிவியல் ஆசிரியர்
2. 4 தொடக்க ஆசிரியர்கள் + ஒரு மொழி ஆசிரியர்
3. 4 தொடக்க ஆசிரியர்கள் + ஒரு தலைமை ஆசிரியர்
4. 5 தொடக்க ஆசிரியர்கள் + ஒரு தலைமை ஆசிரியர்

25. As per NCF-2005, the general aspect which is a physical inconvenience to children

1. Caring school staff
2. Proximity in availability of school
3. Well equipped Toilets
4. Over burdened school bags

NCF - 2005ன்படி, குழந்தைகளுக்கு உடல்ரீதியான வசதியின்மையை ஏற்படுத்தும் சாதாரணக் கூறு

1. பாதுகாக்கும் பள்ளி ஊழியர்
2. அருகிலேயே பள்ளி அமைந்திருத்தல்
3. வசதியான கழிப்பிடங்கள்
4. அதிகச் சுமையான பள்ளிப் பைகள்

26. In this leadership style, the leader is nominal and the members enjoy complete freedom and take final decisions by themselves.

1. Democratic
2. Autocratic
3. Laissez faire
4. Mixed

இத் தலைமைப் பண்பு முறையில் தலைவர் பெயரளவில் இருந்து உறுப்பினர்கள் முழு சுதந்திரத்தையும் கொண்டு விளங்கி, இறுதி முடிவுகளைத் தங்களுக்குத் தாங்களே எடுத்துக் கொள்கின்றனர்

1. மக்களாட்சி
2. சர்வாதிகார
3. தலையிடாக் கொள்கை
4. கலப்பு

27. The type of counselling process proposed by Carl Rogers is

1. Directive counselling
2. Non-directive counselling
3. Eclectic counselling
4. Dominant counselling

கார்ல் ரோஜர்ஸால் முன்மொழியப்பட்ட அறிவுரை பகர்தல் செயல்முறை

1. வழிகாட்டும் அறிவுரை பகர்தல்
2. வழிகாட்டா அறிவுரை பகர்தல்
3. பன்முக அறிவுரை பகர்தல்
4. ஆதிக்க அறிவுரை பகர்தல்

28. Among the following 'Educable mentally retarded' are

1. Profound mentally retarded
2. Severe mentally retarded
3. Moderate mentally retarded
4. Mild mentally retarded

கீழ்க்கண்டவர்களில் கல்வி கற்பிக்கும் மனநிலைக் குன்றியவர்கள்

1. முழுமையான மனநிலைக் குன்றியவர்கள்
2. தீவிரமான மனநிலைக் குன்றியவர்கள்
3. மிதமான மனநிலைக் குன்றியவர்கள்
4. குறைவான மனநிலைக் குன்றியவர்கள்

29. Intellectual resource among the following

1. Scientists
2. Water falls
3. Farm fields
4. Zoo

கீழ்க்கண்டவற்றில் நுண்ணறிவு வளம்

1. அறிவியலறிஞர்கள்
2. நீர் வீச்சிகள்
3. பண்ணை விவசாய நிலங்கள்
4. உயிர் காட்சி சாலை

30. In the formative assessment, weightage to be given for slip-test is

1. 10 marks
2. 20 marks
3. 25 marks
4. 15 marks

வளர்நிலை மதிப்பீட்டில் சிறுதேர்விற்கு வழங்கப்படும் மதிப்பெண் ஒதுக்கீடு

1. 10 மதிப்பெண்கள்
2. 20 மதிப்பெண்கள்
3. 25 மதிப்பெண்கள்
4. 15 மதிப்பெண்கள்

31. தமிழன் என்றோர் இனமுண்டு

தனியே அவற்கொரு குணமுண்டு

அமிழ்தம் அவனுடை வழியாகும்

அன்பே அவனுடைய மொழியாகும்.

மேற்காணும் பாடலை வெ.இராமலிங்கனார் இத்தலைப்பின் கீழ் பாடியுள்ளார்.

1. தமிழ் இன்பம்
2. தமிழ் மொழி
3. தமிழன் இதயம்
4. தமிழன் சிறப்பு

32. கடலில் வாழும் பாலூட்டி இனத்தைச் சேர்ந்த பெரிய விலங்கு

1. திமிங்கிலம்
2. சுறா
3. நீர்யானை
4. கடற்குதிரை

33. கிருஷ்ண தேவராயரின் அரசவையில் விகடகவியாக திகழ்ந்தவர்

1. பீர்பால்
2. தெனாலிராமன்
3. மரியாதைராமன்
4. முல்லா

34. " கொழுத்தவனுக்குக் கொள்ளு" எனும் பழமொழி இக்கருத்தை வலியுறுத்துகிறது.

1. உடற்பருமன் குறைய
2. உடல் வளம் பெற
3. செல்வம் உடையவன்
4. வலிமை உடையவன்

35. மலைகளோ பாறைகளோ இல்லாத மாவட்டம்

1. மதுரை
2. தஞ்சை
3. புதுக்கோட்டை
4. கன்னியாகுமரி

36. கல்லும் மலையும் குதித்து வந்தேன் – பெருங்

காடும் செடியும் கடந்து வந்தேன்

எல்லை விரிந்த சமவெளி – எங்கும் நான்

இறங்கித் தவழ்ந்து வந்தேன்

– இப்பாடலில் அமைந்துள்ள பாடுபொருள்

1. யானை
2. கரடி
3. ஆறு
4. மான்

37. புறந்தூய்மை நீரா னமையும் அகந்தூய்மை

வாய்மையாற் காணப் படும்.

– இப்பாடலில் அமைந்துள்ள அணி

1. உவமையணி
2. உருவக அணி
3. தற்குறிப்பேற்ற அணி
4. எடுத்துக்காட்டு உவமையணி

38. இரண்டு அல்லது பல சீர்கள் சேர்ந்து அமைவது

1. தளை
2. அசை
3. தொடை
4. அடி

39. ‘ பாரிக்கு நண்பர் கபிலர்’ –இத் தொடரில் அமைந்துள்ள வேற்றுமை

1. நான்காம் வேற்றுமை
2. மூன்றாம் வேற்றுமை
3. இரண்டாம் வேற்றுமை
4. ஐந்தாம் வேற்றுமை

40. மலர் + அடி = மலரடி என்பது இவ்வகைப் புணர்ச்சியாகும்

1. உடம்படு மெய்ப் புணர்ச்சி
2. உயிரீறு புணர்ச்சி
3. மெய்யீற்றுப் புணர்ச்சி
4. மகரமெய்ப் புணர்ச்சி

41. ‘ ஆழி’ என்பதன் பொருள்

1. புதுமை

2. மோதிரம்

3. பழமை

4. பத்து

42. ‘ இளமையில் கல் ’ என்பது இவ்வகைத் தொடராகும்

1. செய்தித் தொடர்

2. வினாத் தொடர்

3. உணர்ச்சித் தொடர்

4. கட்டளைத் தொடர்

43. புலியின் இளமை மரபுச்சொல்

1. புலிப்பறழ்

2. புலிக்குட்டி

3. புலிக்குருளை

4. புலிப்பிள்ளை

44. மூவிடம் இத்தொகைச் சொல்லை விரித்துக் காண்.

1. அறம், பொருள், இன்பம்

2. இயல், இசை, நாடகம்

3. தன்மை, முன்னிலை, படர்க்கை

4. சேர, சோழ, பாண்டியர்

45. புறநானூறு இச்சொல்லைப் பிரித்துக் காண்க.

1. புற + நானூறு

2. புறம் + நான்கு + நூறு

3. புறம் + நானூறு

4. புற + நான்கு + நூறு

46. ‘எண் + என்ப’ என்பது இவ்வாறு சேரும்

1. எண்என்ப

2. எண்னென்ப

3. என்னென்ப

4. எண்ணென்ப

47. கற்றதுகைம் மண்ணளவு கல்லாது உலகளவென்று பாடிய புலவர்

1. கம்பர்
2. ஔவையார்
3. ஒட்டக்கூத்தர்
4. புகழேந்திப் புலவர்

48. திரிகூடராசப்பக் கவிராயர் பாடிய நூல்

1. முக்கூடற்பள்ளு
2. முத்து குமாரசுவாமி பிள்ளைத்தமிழ்
3. கலிங்கத்துப்பரணி
4. குற்றாலக் குறவஞ்சி

49. ‘போரும் அமைதியும்’ எனும் நூலை இயற்றியவர் .

1. டால்ஸ்டாய்
2. சேக்ஸ்பியர்
3. பிளேட்டோ
4. பெர்னாட்ஷா

50. ‘ யானை ’ எனப் பொருள் தரும் பலசொற்கள்

1. வேழம், மாதங்கம், புணரி

2. கலாபம், வேழம், பகடு

3. களபம், வேழம், பகடு

4. கைம்மா, களிறு, வங்கம்

கீழ்க்காணும் பத்தியை படித்து 51, 52 வினாக்களுக்கு விடையளி.

நாயக்கர் காலத்தில் சிற்றிலக்கியங்கள் எனப்படும் பிரபந்த வகைகள் தோன்றின. பந்தம் என்னும் சொல்லிற்குக் ‘ கட்டுதல்’ என்பது பொருள். தமிழில் வழங்கும் பிரபந்தங்களை இலக்கண நூலார் தொண்ணூற்றாறு வகைப்படுத்துவர். பிள்ளைத்தமிழைப் ‘ பிள்ளைக்கவி’ என வெண்பாப் பாட்டிலும், பிள்ளைப் பாட்டெனப் பன்னிரு பாட்டியலும் கூறுகின்றன.

51. இவர்கள் ஆட்சிக்காலத்தில் சிற்றிலக்கியங்கள் தோன்றின

1. பல்லவர்

2. சோழர்

3. நாயக்கர்

4. பாண்டியர்

52. “பிள்ளைப்பாட்டு ” என சிற்றிலக்கியத்தைக் குறிப்பிடும் நூல்

1. வெண்பா பாட்டியல்

2. பன்னிரு பாட்டியல்

3. தொல்காப்பியம்

4. நன்னூல்

கீழ்க்காணும் பாடலைப் படித்து 53, 54 வினாக்களுக்கு விடையளி.

திங்கள் பிறப்பினுக்கே – இருள்
தேசங்கள் வாழ்த்துரைக்கும்
கங்குல் பிறப்பினுக்கோ – இளங்
காதலர் வாழ்த்துரைப்பர்
மங்குல் பிறப்பினுக்கோ – பயிர்
வயல்கள் புகழுரைக்கும்
உங்கள் பிறப்பினுக்கோ – தமிழ்
உலகமே வாழ்த்துரைக்கும்.

53. கங்குல் என்பதன் பொருள்

1. நண்பகல்

2. காலை

3. மாலை

4. இரவு

54. மேற்காணும் பாடல் வலியுறுத்தும் கருத்து

1. பிறந்தநாள் வாழ்த்து
2. திருமண வாழ்த்து
3. பிரிவு வாழ்த்து
4. வரவேற்பு வாழ்த்து

55. மாணவர்களுக்குத் தெரிந்த எடுத்துக்காட்டுகளைக் கொண்டு அவற்றிற்கிடையே உள்ள ஒற்றுமை வேற்றுமைகளை ஆராய்ந்து ஒரு பொது விதியினை வருவிக்கும் கற்பித்தல் முறை

1. விதிவரு முறை
2. விதிவிளக்க முறை
3. விரிவுரை முறை
4. நடிப்பு முறை

56. நான் கற்கிறேன் என்று சொல்வதைக் காட்டிலும் நான் அனுபவங்களைப் பெறுகிறேன் என்று குழந்தைகள் கூறினால் அதனையே உண்மையான கல்வி எனலாம், என்று கூறியவர்

1. ரிச்சர்ட்ஸ்
2. ஸ்டீவன்சன்
3. ஜாண்டூயி
4. கில்பாட்ரிக்

57. மொழிக் கல்வி என்பது

1. மொழியின் பயன்பாடு பற்றி ஆராய்வது
2. வரலாறு, புவியியல், அறிவியல் திறன்களை வளர்த்தல்
3. கணக்கு, துணை கலைத்திட்டம் வளர்த்தல்
4. கேட்டல், பேசுதல், படித்தல், எழுதுதல் ஆகிய திறன்களை வளர்த்தல்

58. மாணவர்களின் பேச்சில் காணப்படும் மொழிவளம், உச்சரிப்பு, மொழிநடை, குரல்வளம் ஆகிய மொழிக் கூறுகளை இத்தேர்வின் மூலம் மதிப்பிடலாம்.

1. எழுத்துத் தேர்வு
2. வாய்மொழித் தேர்வு
3. தரப்படுத்தப்பட்ட தேர்வு
4. புறவயத் தேர்வு

59. கணினியில் ஒலி, ஒளி, பட இயக்கம், வரைகலை, உரை முதலிய ஊடகங்களை ஒருங்கிணைத்துப் பயன்படுத்தும் முறையை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. குறுந்தகடுகளை உருவாக்கல்
2. பல்லூடகம்
3. செயல்திட்ட வரைவுகள்
4. காட்சியகம்

60. கலைத்திட்டம் (Curriculum) எனும் ஆங்கிலச் சொல் இம்மொழியிலிருந்து வந்தது.

1. பிரெஞ்சு
2. கிரேக்கம்
3. இலத்தீன்
4. எபிரேயம்

61. The snow covered up the grass with her great white cloak.
Choose the meaning of the word “cloak” .

1. a short wide pipe.
2. a small brown and grey bird.
3. a strong wind.
4. a type of coat that has no sleeves.

62. Usha’s meticulous systematic training began in earnest.
Choose the synonym of the word, ‘earnest’.

1. calm
2. serious
3. untidy
4. thin

63. Oliver was frightened at the sight of so <u>many</u> gentlemen, which made him tremble.

Choose the antonym of the word, ‘many’.

1. several
2. few
3. any
4. a few

64. Choose the word with wrong spelling.

1. aboriginol
2. spectacle
3. miniature
4. inhabitants

65. Ramesh <u>set up</u> a new business.

Choose the meaning of the phrasal verb ‘set up’ in the context.

1. bought
2. offered
3. started
4. showed

66. Choose the suffix that suits the word “quick” to form an adverb.

1. ly
2. lly
3. ness
4. er

67. If you are thirsty, you can drink buttermilk.

This is;

1. a simple sentence
2. a compound sentence
3. a complex sentence
4. an interrogative sentence

68. Choose the grammatically correct sentence from the following.

1. One should do his duty.
2. One should do one’s duty.
3. One should do her duty.
4. One should do their duty.

69. How can you ………. that ?

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. say
2. said
3. says
4. have said

70. They <u>never</u> expected to have any more.

Choose the part of speech of the word, 'never'.

1. a pronoun
2. a conjunction
3. an adverb
4. an adjective

71. He hopes that he will win the first prize.

This sentence has;

1. a noun clause
2. a conditional clause
3. a defining relative clause
4. a non-defining relative clause

72. The patient had died before the doctor ………… .

Choose the correct form of the verb that fits the blank.

1. arriving
2. arrived
3. was arriving
4. had arrived

73. Manjula and Sruthi play ………… guitar well.

Choose the correct article that fits the blank.

1. a
2. an
3. the
4. No article is needed.

74. The teacher explained the problem ………. the students.

Choose the correct preposition that fits the blank.

1. with
2. to
3. by
4. up

75. Lara is not so great as Tendulkar.

Choose the comparative degree of this sentence.

1. Tendulkar is as great as Lara.
2. Tendulkar is greater than Lara.
3. Lara is greater than Tendulkar.
4. Lara is as great as Tendulkar.

76. You must take care of your parents.

This sentence indicates;

1. obligation
2. suggestion
3. command
4. request

77. Come out now, Cousin.

Choose the correct question tag of this sentence.

1. do you ?
2. don’t you ?
3. are you ?
4. won’t you ?

78. “I’ll catch you in a minute”, replied Seema.

Choose the correct reported speech of the sentence.

1. Seema said to that she will catch you in a minute.
2. Seema says that she would catch him in a minute.
3. Seema replied that she would catch him in a minute.
4. Seema told that she will catch you in a minute.

79. I built a high wall all around.

Choose the correct passive voice of the sentence.

1. A high wall is built by me all around.
2. A high wall was built all around by me.
3. I was built a high wall all around.
4. All around a high wall has been built by me.

80. Choose the correctly punctuated sentence.

1. “I’m sorry,” the chemist said.
2. “I’m sorry the chemist said”
3. I’m sorry, “the chemist said.”
4. “I’m sorry” the chemist said.

81. The following is NOT the part of a letter to apply for a job.

1. The details of father.
2. Educational Qualifications.
3. Age and date of birth.
4. Contact details.

82. Choose the list of words in the correct alphabetical order.

1.	property,	properly,	proper,	properate
2.	proper,	properate,	property,	properly
3.	proper,	properate,	properly,	property
4.	properate,	properly,	property,	proper

83. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

Horses have close to 360 degree all-round vision. The only place they cannot see is directly behind or right in front of them, which is why it's dangerous to stand behind a horse. The horse riders cover their horse's eyes with blinkers.

The horse riders cover their horse's eyes with blinkers so that the horses.

1. can see what is behind.
2. can move faster.
3. can carry heavy loads.
4. can focus only to the road ahead.

84. Read the passage and choose the correct answer to the question given after.

A library inspires the students to develop the habit of reading books. The reading room provides an atmosphere where every man wants to read the books.

We can develop our reading habit;

1. by visiting a library frequently.
2. by watching TV serials.
3. by visiting our friends' houses.
4. by meeting people in various places.

85. Formative evaluation is:

1. a process of conducting test on the whole syllabus.
2. a process of ultimate feedback on performance.
3. a process of ongoing feedback on performance.
4. a process of assessing all-round development.

86. While searching for a particular train in the Railway timetable, we use the following reading technique.

1. Extensive reading
2. Skimming
3. Scanning
4. Intensive reading

87. The following is not suggested to be prescribed in the supplementary reader as syllabus.

1. Stories
2. Incidents
3. Descriptions
4. Poems

88. The following focuses on natural way of learning a second language like that of the acquisition of the first language.

1. Direct method
2. Translation method
3. S.O.S. method
4. Bilingual method

89. The form of reliability that is used to judge the consistency of results across items on the same test is;

1. Test – Retest Reliability
2. Inter-rater Reliability
3. Split Item Reliability
4. Parallel – Forms Reliability

90. Middle English was the result of the:

1. Norman Invasion
2. Saxon Invasion
3. Anglo-Saxon Invasion
4. West Saxon Invasion

91. 1 billion is equal to

1 பில்லியன் என்பது இதற்கு சமம்

1. 10 மில்லியன்கள்
2. 100 மில்லியன்கள்
3. 1000 இலட்சங்கள்
4. 10000 இலட்சங்கள்

92. The sum of first three common multiples of 3, 4 and 9 is

3, 4 மற்றும் 9 ஆகிய எண்களின் முதல் மூன்று பொது மடங்கிகளின் மொத்தம்

1. 108
2. 144
3. 216
4. 252

93. Convert 2 : 3 into percentage

2 : 3 ஐ சதவீதமாக மாற்றினால் கிடைப்பது

1. $\frac{200}{3}\%$
2. $\frac{200}{300}\%$
3. $\frac{2}{300}\%$
4. $\frac{100}{3}\%$

94. The following fraction is equivalent to $\frac{3}{5}$

$\frac{3}{5}$ க்கு சமமான பின்னம்

1. $\frac{5}{3}$
2. $\frac{9}{25}$
3. $\frac{9}{15}$
4. $\frac{13}{15}$

95. The next number in the pattern $-62, -37, -12, \ldots$ is

$-62, -37, -12 \ldots$ வரிசையில் அடுத்த எண்

1. 25
2. 13
3. 0
4. -13

96. The cost of 20 tons of iron is ₹ 6,00,000 then the cost of 560 kg of iron is (in rupees)

20 டன் இரும்பின் விலை ₹ 6,00,000 எனில் 560 கிலோகிராம் இரும்பின் விலை (ரூபாயில்)

1. 1680000
2. 168000
3. 16800
4. 33600

97. A lorry requires 54 liters of diesel to travel a distance of 297 km then the diesel required to travel a distance of 550 km is (in liters)

ஒரு லாரியானது 297 கி.மீ தூரம் பயணம் செய்ய 54 லிட்டர் டீசல் தேவைப்படுகிறது எனில் 550 கி.மீ தூரம் பயணம் செய்ய தேவைப்படும் டீசலின் அளவு (லிட்டரில்)

1. 100
2. 50
3. 25.16
4. 25

98. The interest on ₹ 12000 for one month at the rate of 10% per annum is (in Rupees)

₹ 12,000 எனும் தொகைக்கு, வருடத்திற்கு 10% வட்டி வீதம் 1 மாதத்திற்கான வட்டி (ரூபாயில்)

1. 12100
2. 1200
3. 600
4. 100

99. A triangle shaped instrument in the geometry box is called

1. Protractor
2. Compass
3. Divider
4. Set square

வடிவியல் கருவிகள் பெட்டியில் முக்கோண வடிவில் உள்ள கருவியின் பெயர்

1. கோணமானி
2. கவராயம்
3. கவை
4. மூலமட்டங்கள்

100. The angle between two parallel lines is

இரண்டு இணைகோடுகளுக்கு இடைப்பட்ட கோணம்

1. 0^o
2. 90^o
3. 180^o
4. 270^o

101. The three angles of a quadrilateral are 55^o, 65^o and 105^o respectively then the fourth angle is

ஒரு நாற்கரத்தின் மூன்று கோணங்கள் முறையே 55^o, 65^o மற்றும் 105^o எனில் நான்காவது கோணம்

1. 85^o
2. 105^o
3. 115^o
4. 135^o

102. If an angle is 4 times of its supplement then the measure of that angle is

ஒரு கோணமானது அதன் மிகைநிரப்பு கோணத்திற்கு 4 மடங்கு எனில் அக்கோண அளவு

1. 36^o
2. 72^o
3. 108^o
4. 144^o

103. The 3D shaped figure which does not have a vertex

1. Cone
2. Sphere
3. Pyramid
4. Prism

கீழ்க்கண்டவற்றில் உச்சியற்ற முப்பரிமாண வடிவம்

1. கூம்பு
2. கோளம்
3. பிரமிடு
4. பட்டகம்

104. If $\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ then the value of x is

$\left(\frac{3}{13}\right)^{-2} \times \left(\frac{3}{13}\right)^{-9} = \left(\frac{3}{13}\right)^{2x+1}$ எனில் 'x' ன் மதிப்பு

1. -6
2. -5
3. 5
4. 6

105. The order of the polynomial $4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$ is

$4x^3 - \frac{5}{2}x^4 + 3x + 2$ எனும் பல்லுறுப்புக்கோவையின் படி

1. $\frac{-5}{2}$
2. 3
3. 4
4. 2

106. Twice of a number reduced by 10 equals to 32 then the number is
ஓர் எண்ணின் இருமடங்கிலிருந்து 10ஐ கழித்தால் அது 32 க்கு சமமாகிறது எனில் அவ்வெண்

1. 32
2. 21
3. 11
4. 10

107. Area of a rectangle and the area of a circle are equal. If the dimensions of the rectangle are 14cm $\times$ 11cm then the radius of the circle is (in cms)

ஒரு செவ்வகத்தின் பரப்பளவும் ஒரு வட்டத்தின் பரப்பளவும் சமம். செவ்வகத்தின் பரிமாணங்கள் 14 செ.மீ.$\times$11 செ.மீ. எனில் அவ்வட்டத்தின் ஆரம் (செ.மீ. – ல்)

1. 21
2. 14
3. 10.5
4. 7

108. The cost of fencing a square park of side 250 m. at the rate of ₹ 20 per meter is (in Rupees)

250 மீ. பக்க அளவு கொண்ட சதுரவடிவ பூங்காவை சுற்றி வேலி அமைக்க மீட்டருக்கு ₹20 செலவாகிறது எனில் மொத்தம் வேலி அமைக்க ஆகும் செலவு (ரூபாயில்)

1. 5000
2. 10,000
3. 20,000
4. 50,000

109. 1 kilo liter in milliliters

1 கிலோ லிட்டருக்கு சமமான மில்லி மீட்டர்கள்

1. 10,00,000
2. 1,00,000
3. 10,000
4. 1,000

110. Neeraja studies from 7.00 PM to 8.15 PM then the time allotted for her studies is (in minutes)

நீரஜா என்பவள் 7.00 PM லிருந்து 8.15 PM வரை படித்தாள் எனில் அவள் படிப்பதற்கு ஒதுக்கிய நேரம் (நிமிடங்களில்)

1. 45
2. 60
3. 75
4. 115

111. The marks obtained by 15 students in a test respectively are 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5. The number of students who got 5 or more than 5 marks are

15 மாணவர்கள் ஒரு தேர்வில் முறையே 8, 1, 5, 2, 6, 5, 5, 0, 1, 9, 7, 8, 0, 3, 5 என்ற மதிப்பெண்களை பெற்றார்கள் எனில் 5 அல்லது அதைவிட அதிக மதிப்பெண்கள் பெற்ற மாணவர்களின் எண்ணிக்கை

1. 9
2. 8
3. 7
4. 5

112. The tally mark that represents ‘9’ is

‘9’ என்ற எண்ணுக்குரிய நேர்கோட்டுக்குறிகள்

1. 𝍸 |||
2. |||||||
3. 𝍸 ||||
4. 𝍸 𝍸

113. Length of the class of the class intervals 125-150, 150-175, 175-200, ….. is

வகுப்புகள் 125-150, 150-175, 175-200,…….. ஆகியவற்றின் வகுப்பு நீளம்

1. 150
2. 175
3. 25
4. -25

114. If Tushar ate 3 parts out of 5 parts of a cake then the remaining part in fraction form is

துஷார் என்பவள் ஒரு கேக்கில் 5 ல் 3 பாகத்தை தின்றான் எனில் மீதியுள்ள பாகத்தின் பின்னவடிவம்

1. $\frac{3}{5}$
2. $\frac{2}{5}$
3. $\frac{5}{3}$
4. $\frac{5}{2}$

115. “Mathematics is the science of quantity” defined by

1. August Comte
2. Benjamin Pierce
3. Aristotle
4. Eudoxus

“ கணிதம் என்பது அளவீடுகளின் அறிவியல் ” என வரையறுத்தவர்

1. ஆகஸ்ட் கோம்டே
2. பெஞ்சமின் பியர்ஸ்
3. அரிஸ்டாடில்
4. யூடோக்சஸ்

116. The Educational Value that was not shown in “Young’s Classification”

1. Utilitarian value
2. Other functions of mathematics
3. Mathematics as a mode of thought
4. Disciplinary value

“யங் வகைப்பாட்டியல்” - இதில் கூறப்படாத கல்விமதிப்பு

1. பயன்பாட்டு மதிப்பு
2. கணிதப்பாடத்தின் மற்ற சார்புகள்
3. சிந்தனைகளின் வெளிப்பாடாக கணிதம்
4. ஒழுக்கமதிப்பு

117. One of the characteristic feature of "Deductive Method"

1. Example to Principle
2. General to Specific
3. Unknown to known
4. Concrete to Abstract

"விதிவிளக்க முறை" – இதன் ஒரு குணாதிசயம்

1. உதாரணங்களிலிருந்து விதிக்கு
2. பொதுவிலிருந்து சிறப்பம்சத்திற்கு
3. தெரியாததிலிருந்து தெரிந்தவற்றிற்கு
4. காட்சிநிலையிலிருந்து கருத்தியல்நிலைக்கு

118. This aid is used in teaching of "Geometrical Concepts"

1. Grid paper
2. Bulletin board
3. Geo board
4. Notice board

வடிவியல் கருத்துகளை கற்பிக்க பயன்படும் கருவி

1. கட்ட காகிதம்
2. செய்திப்பலகை
3. வடிவியல் பலகை
4. அறிவிப்பு பலகை

119. One of the following does not belong to the "principles of curriculum construction" is

1. Principle of utility
2. Principle of correlation
3. Principle of child centeredness
4. Spiral approach

கீழ்க்கண்டவற்றில் கல்வி கலைத்திட்டத்தை நிர்மாணிக்கும் விதிகளுடன் தொடர்பில்லாதது

1. பயன்பாட்டு விதி
2. ஒன்றுக்கொன்று தொடர்பு விதி
3. குழந்தைமைய விதி
4. சுருள் அணுகுமுறை

120. The Academic Standard to be tested through the following test item "Show $3 \times 4 = 12$ on the number line"

1. Reasoning - Proof
2. Communication
3. Connection
4. Representation - Visualization

"$3 \times 4 = 12$ என்பதை எண்கோட்டின் மீது காட்டு" - இதனால் சோதிக்கப்படும் கல்வித்தரம்

1. காரணம் கூறுதல் - நிரூபித்தல்
2. தகவல்கள் கூறுதல்
3. தொடர்புபடுத்துதல்
4. அடையாளம் காட்டுதல் - காட்சிப்படுத்துதல்

121. The fibre that gives pungent smell on burning

1. Silk
2. Cotton
3. Wool
4. Nylon

எரிக்கும்போது மூக்கை துளைக்கும் வாசனையை உண்டாக்கும் இழை

1. பட்டு
2. பருத்தி
3. கம்பளி
4. நைலான்

122. The nearest atmospheric layer to the earths surface is

1. Stratosphere
2. Thermosphere
3. Troposphere
4. Ionosphere

பூமியின் புறதளப்பரப்பிற்கு மிக அருகில் உள்ள வளிமண்டல அடுக்கு

1. ஸ்ட்ராடோஸ்பியர்
2. தெர்மோஸ்பியர்
3. ட்ரோபோஸ்பியர்
4. ஐனோஸ்பியர்

123. The thermometric substance in Galileo's thermometer is

1. Mercury
2. Alcohol
3. Bromine
4. Air

கலிலியோவின் வெப்பநிலைமானியில் வெப்பம் அளவிட (தெர்மோமெட்ரிக்) பயன்படும் பெருள்

1. பாதரசம்
2. ஆல்கஹால்
3. புரோமின்
4. காற்று

124. The bulb that consumes more electricity among the bulbs with wattages 25W, 40W, 60W and 100W is

25W, 40W, 60W மற்றும் 100W வாட்டேஜ் பல்புகளில் அதிமாக மின் ஆற்றலை பயன்படுத்திக்கொள்வது

1. 100 W
2. 25 W
3. 60 W
4. 40 W

125. The self adjusting force is

1. Static friction
2. Sliding friction
3. Rolling friction
4. Fluid friction

தன் ஒழுங்கமைவு விசை எனப்படுவது

1. நிலை உராய்வு
2. நழுவு உராய்வு
3. உருளும் உராய்வு
4. பாய்ம உராய்வு

126. The chemical nature of metallic oxide is

1. Acidic
2. Basic
3. Amphoteric
4. Neutral

உலோக ஆக்ஸைடின் வேதித்தன்மை

1. அமிலத்தன்மை
2. காரத்தன்மை
3. ஈரியல்பு
4. நடுநிலை

127. In a food chain decomposers are also called as

1. Producers
2. Primary consumers
3. Secondary consumers
4. Recyclers

ஒரு உணவு சங்கிலியில் சிதைவாளர்களை இவ்வாறும் அழைப்பர்

1. உற்பத்தியாளர்கள்
2. முதல் நிலை நுகர்வோர்கள்
3. இரண்டாம் நிலை நுகர்வோர்கள்
4. மறுசுழற்சியாளர்கள்

128. "Micro organisms could be killed by boiling". This was proved by

1. Lazzaro Spallanzani
2. Ronald Ross
3. Edward Jenner
4. Jonas Salk

"நுண்ணுயிரிகள் கொதிக்க வைப்பதன் மூலமாக அழிக்கப்படுகின்றன" இதை நிரூபித்தவர்

1. லாஜரோ ஸ்பல்லான்ஜனி
2. ரோனால்ட் ராஸ்
3. எட்வர்ட் ஜென்னர்
4. ஜோனாஸ் சாக்

129. The joints between the skull bones are

1. Hinge joints
2. Pivotal joints
3. Fixed joints
4. Ball and socket joints

கபாலம் (மண்டை) ஓட்டின் எலும்புகளுக்கிடையே காணப்படும் மூட்டு

1. கீல் மூட்டு
2. முளை மூட்டு
3. அசையா மூட்டு
4. பந்து கிண்ண மூட்டு

130. Earthworm breathes through its

1. Lungs like sacs
2. Whole body surface
3. Trachea
4. Net work of respiratory tubes

மண்புழு இதன் வழியாக சுவாசிக்கிறது

1. நுரையீரல் போன்ற பைகள்
2. முழு உடலின் புறபரப்பு
3. டிராக்கியா
4. சுவாசக் குழாய்கள் கொண்ட வலை போன்ற அமைப்பு

131. For free medical and health suggestions Government provided a phone number. It is

இலவச சுகாதாரம் மற்றும் ஆரோக்கியத்திற்கான ஆலோசனைகளை பெற அரசாங்கத்தால் நிறுவப்பட்ட தொலைபேசி எண்

1. 108
2. 104
3. 1098
4. 100

132. Choose the correct pair

1. Mary Kom - Boxing
2. Methali Raj - Badminton
3. Saina Nehwal - Cricket
4. Koneru Humpy - Kabaddi

சரியான ஜோடியை தேர்ந்தெடு

1. மேரிகாம் – குத்துச்சண்டை
2. மிதாலி ராஜ் – பூப்பந்து
3. சைனா நெஹவால் – கிரிக்கெட்
4. கோனேரு ஹம்பி – கபடி

133. The weapon used by Eskimos to hunt Seals is

1. Stones
2. Dogger
3. Harpoon
4. Gun

எக்ஸிமோக்கள் சீல் விலங்குகளை வேட்டையாட பயன்படுத்தும் ஆயுதம்

1. கற்கள்
2. டாகர்
3. ஹார்ப்பூன்
4. துப்பாக்கி

134. The person responsible for Jallianwala Bagh massacre

1. General Dyer
2. Lord Rippon
3. Lord Curzon
4. Lord Litton

ஜாலியன் வாலாபாக் படுகொலைக்கு பொறுப்புடைய நபர்

1. ஜெனரல் டையர்
2. ரிப்பன் பிரபு
3. கர்ஸன் பிரபு
4. லிட்டன் பிரபு

135. River Nile joins in this sea

1. Aral Sea
2. Caspian Sea
3. Mediterranean Sea
4. Black Sea

நைல் நதி இந்த கடலில் கலக்கிறது

1. ஆரல் கடல்
2. காஸ்பியன் கடல்
3. மத்திய தரைக்கடல்
4. கருங்கடல்

136. Paper industries are using this as a substitute to Bamboo

1. Neem
2. Subabul
3. Jatropa
4. Pine

காகித தொழிற்சாலைகள், இதனை மூங்கிலுக்கு பதிலாக மாற்று பொருளாக, பயன்படுத்தி வருகின்றன

1. வேம்பு
2. சுபாபுல்
3. ஜட்ரோபா
4. பைன்

137. The popular king in Gupta's dynasty

1. Chandragupta Vikramaditya
2. Ashoka
3. Bindusara
4. Ajatha Sathru

குப்த வம்சத்தின் புகழ்பெற்ற மன்னர்

1. சந்திரகுப்த விக்ரமாதித்யா
2. அசோகர்
3. பிந்துசாரர்
4. அஜாதசத்ரு

138. Generally the direction shown at the top of a map

1. North
2. South
3. East
4. West

பொதுவாக, நிலவரைபடத்தின் மேல்பாகத்தில் காட்டப்படும் திசை

1. வடக்கு
2. தெற்கு
3. கிழக்கு
4. மேற்கு

139. The brave man who revolted against Moghals and established Maratha Kingdom

1. Shivaji
2. Sambhaji
3. Shahaji Bhosle
4. Samardha Ramadasu

முகலாயர்களை எதிர்த்து போராட்டம் செய்து, மராட்டிய சாம்ராஜ்யத்தை நிறுவிய தைரியம் மிகுந்த வீரர்

1. சிவாஜி
2. சம்பாஜி
3. ஷஹாஜி போஸ்லே
4. சமர்த ராமதாஸ்

140. The largest plateau in India

1. Tibet Plateau
2. Deccan Plateau
3. Malwa Plateau
4. Chota Nagapur Plateau

இந்தியாவிலுள்ள மிகப்பெரிய பீடபூமி

1. திபெத் பீடபூமி
2. தக்காண பீடபூமி
3. மாள்வா பீடபூமி
4. சோட்டா நாகபூர் பீடபூமி

141. Different forms of condensed water vapour falling on the earth is known as

1. Condensation
2. Precipitation
3. Evaporation
4. Humidity

வளிமண்டலத்திலுள்ள நீராவியின் வெவ்வேறு வடிவிலான சுருங்குதலை இவ்வாறு அழைப்பர்

1. சுருங்குதல்
2. ஈரம் வடிதல்
3. நீராவியாதல்
4. ஈரப்பதம்

142. The trees that grow only in very cold climates and have snowfall

1. Teak
2. Mahagani
3. Eboni
4. Coniferous

கீழ்க்கண்டவற்றில் மிகவும் குளிர்ச்சியான தட்பவெப்ப நிலை மற்றும் பனிப்பொழிவு உள்ள பகுதிகளில் மட்டும் வளரும் மரங்கள்

1. தேக்கு
2. மகாகனி
3. எபோனி
4. ஊசியிலை

143. The rate of interest paid to recurring deposits when compared to fixed deposits is always…

1. More
2. Less
3. Equal
4. Too high

தொடர் வைப்புத் தொகைக்கு வழங்கப்படும் வட்டி, எப்பொழுதும் நிரந்தர வைப்பு தொகைக்கு வழங்கப்படும் வட்டியை காட்டிலும் ....

1. அதிகம்
2. குறைவு
3. சமம்
4. மிகவும் அதிகம்

144. ‘Khudkhasth’ means

1. Self cultivated land by Zamindars
2. Tax paid by farmers
3. Tax paid by employees
4. Tax levied by Church

‘குத் காஸ்ட்’ என்பதன் பொருள்

1. ஜமீன்தார்களால் சுயமாக பயிரிடப்படும் நிலம்
2. விவசாயிகளால் செலுத்தப்படும் வரி
3. ஊழியர்களால் செலுத்தப்படும் வரி
4. சர்ச் விதித்திடும் வரி

145. Expand NNP

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

NNP என்பதன் விரிவாக்கம்

1. Net National Productivity
2. Normal Nutrition Productivity
3. Net National Procedure
4. Normal Nutrition Process

146. Affective domain is related to

1. Body
2. Consciousness
3. Heart
4. Brain

உணர்ச்சி சார்ந்த நிலை இதற்கு தொடர்பானது

1. உடல்
2. உணர்வு நிலை
3. இதயம்
4. மூளை

147. The curriculum should possess this characteristic feature

1. Rigidity
2. Elasticity
3. Limitedness
4. Unlimitedness

கலைத்திட்டம் என்பது கீழ்க்கண்ட இந்தப்பண்பை பெற்றிருக்க வேண்டும்

1. உறுதித்தன்மை
2. நெகிழ்வுத்தன்மை
3. வரம்புக்குட்பட்டது
4. வரம்புக்குட்படாதது

148. The highest percentage of learning takes place through this sense organ of our body

1. Ear
2. Nose
3. Eye
4. Skin

மிக அதிக சதவீதத்தில் கற்றல் என்பது நம் உடலில் உள்ள இந்த புலன் உறுப்பின் வழியாக நடைபெறுகிறது

1. காது
2. மூக்கு
3. கண்
4. தோல்

149. ‘A project is a unit of activity in which pupils are made responsible for planning and purposing’. This definition is given by

1. W.H. Kilpatrick
2. Ballard
3. J.A. Stevenson
4. Parkar

“திட்டமிடுதல் மற்றும் சிந்தித்தலுக்கு மாணவர்களை பொறுப்பிற்குட்படுத்துமாறு செய்யும் செயலின் பாகமே செயல்திட்டம்” என வரையறை செய்தவர்

1. W.H. கில்பாட்ரிக்
2. பெல்லார்ட்
3. J.A. ஸ்டீவன்சன்
4. பார்க்கர்

150. Qualitative assessment tool among the following

1. Data analysis
2. Survey
3. Biography
4. Rating scale

கீழ்க்கண்டவற்றில் தரமான மதிப்பீட்டு சாதனம் எனப்படுவது

1. புள்ளிவிவர பகுப்பாய்வு
2. கணக்கெடுப்பு
3. வாழ்க்கை வரலாறு
4. தர அளவுகோல்