

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಳಿ
ಮಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD
Malleshwaram, Bengaluru – 560 003

2024-25ರ ಎಸ್.ಎಸ್.ಎಲ್.ಸಿ. ಮಾದರಿಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆ-2
S.S.L.C. MODEL QUESTION PAPER-2 : 2024-25

ವಿಷಯ : ತೃತೀಯ ಭಾಷೆ — ಕೊಂಕಣೀ

Subject : Third Language — KONKANI

ವಿಷಯ ಸಂಕೇತ : 68-D/K

Subject Code : 68-D/K

ಸಮಯ : 3 ಗಂಟೆಗೆ

[Time : 3 Hours

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂತರಾಲ : 80]

[Max. Marks : 80]

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸೂಚನಾತ್ :
ವಿಧಾರ್ಥಿಕ ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಚನಾಂ :

- ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯ 38 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತಿರುತ್ತದೆ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ದಿಲ್ಲಿನ ನಿಯಾಮೆ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
 - ಉಚ್ಚಾರ ಕುಶಲಿನ ದಿಲ್ಲಿನ ನಿಯಾಮಾನ್ಯ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
 - ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ದಿಲ್ಲಿನ ನಿಯಾಮಾನ್ಯ ಪಾಲನ್ ಕರಾ.
- ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ 15 ನಿಮಿಷ ಸಾಂಗತ್ಯ ಘಾಳೆ ಜವಾಬ್ದಿ ದೀರ್ಘ ವೇಳೆ ನಿರ್ಧಾರ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ಯ ಒರಿಯಿಲಾ.
- ಪ್ರಶ್ನಾ ಪತ್ರಿಕೆಯ 15 ನಿಮಿಷಾಂಶಾಂಶ ಸಾಂಗತ್ಯ ಘಾಳೆ ಜವಾಬ್ದಿ ದೀರ್ಘ ವೇಳೆ ನಿರ್ಧಾರ ಕೆಲಾ ತೊ ವಯ್ಯ ಒರಿಯಿಲಾ.

[Turn over

I. संकेत्यां दिल्ली नवालांके साकेत जवाबे विंचुने वार्त्यू भृत्यू करो :
सकल दिल्ला सवालांक सार्को जाप विंचुन वाक्य भरति कर :

$8 \times 1 = 8$

1. ‘नेवाळै०’ नभाड्यौ प्रास शब्द

- | | |
|-------------|--------------|
| (ए) सौभाग्य | (बी) रुदाना० |
| (सी) नेवणै० | (दि) घोसाळै० |
- ‘नेवाळे’ सब्दाचो प्रास शब्द

- | | |
|-------------|-------------|
| (A) सोभाणां | (B) रुदानां |
| (C) नेवणे | (D) घोसाळे |

2. ‘ठू० श्वी० वता ?’ हे० वार्त्यू

- | | |
|--------------------|--------------------------|
| (ए) श्वै० वार्त्यू | (बी) स०कै०ताधै०कै० |
| (सी) समानाधै०कै० | (दि) विद्यै०धै० वार्त्यू |

‘तू खंय वता ?’ हे० वाक्य

- | | |
|-------------------|--------------------|
| (A) प्रश्नी वाक्य | (B) संकेतार्थक |
| (C) समानार्थक | (D) विध्यर्थ वाक्य |

3. ‘भावौ’ नभाड्यौ अन्यै० रूप

- | | |
|----------|---------------|
| (ए) राणे | (बी) अवयौ |
| (सी) भयौ | (दि) भावै०वडा |

‘भाव’ सब्दाचो अन्यलिंग रूप

- | | |
|----------|------------|
| (A) राणी | (B) आवय |
| (C) भयण | (D) भांवडा |

4. ‘भायौ’ वदाचै विरोद्द सब्द

- | | |
|----------|------------|
| (ए) भितर | (बी) वयौ |
| (सी) नकल | (दि) पाणी० |

‘भायर’ पदाचे विरोद्द सब्द

- | | |
|----------|-----------|
| (A) भितर | (B) वयर |
| (C) सकल | (D) पाटी० |

5. युद्ध सांगित वाक्यां

- | | |
|--------------------|-----------------|
| (अ) विद्युत्संकेतक | (बी) संकेताभृतक |
| (सि) प्रश्नीक | (दि) आज्ञार्थी |

बूद सांगची वाक्यां

- | | |
|-----------------|----------------|
| (A) विध्यर्थी | (B) संकेतार्थक |
| (C) प्रश्नीर्थी | (D) आज्ञार्थी |

6. ‘तेल’ पदाचे सामान्य रूप

- | | |
|-------------|-------------|
| (अ) तेलियां | (बी) तेलिक |
| (सि) तेलिये | (दि) तेलिंग |

शेळी पदाचे सामान्य रूप

- | | |
|-------------|------------|
| (A) शेळीयां | (B) शेळीक |
| (C) शेळीये | (D) शेळीचे |

7. ‘तें सत्ता संगीत तर भोगशितां’ हें वाक्य

- | | |
|---------------------|------------------|
| (अ) संकेताभृतक | (बी) उद्गार वाचक |
| (सि) विद्युत्संकेतक | (दि) आज्ञार्थी |

‘तो सत सांगित तर भोगशितां’ हें वाक्य

- | | |
|----------------|-----------------|
| (A) संकेतार्थक | (B) उद्गार वाचक |
| (C) विध्यर्थी | (D) आज्ञार्थी |

8. ‘इस्कूल’ संबूद्ध अन्यवचन रूप

- | | |
|----------------|----------------|
| (अ) इस्कूलां | (बी) इस्कूलांक |
| (सि) इस्कूलांग | (दि) इस्कूलं |

‘इस्कूल’ संबूद्ध अन्यवचन रूप

- | | |
|---------------|---------------|
| (A) इस्कूलां | (B) इस्कूलांक |
| (C) इस्कूलांत | (D) इस्कूलं |

II. एका वाक्याने चाप्रा उठाया : **$8 \times 1 = 8$** **एका वाक्यान जाप बरय :**

9. ठेनालीराय मैंहाचेंडे आसान पुंजेक्कांगारा ?

तेनालीराम कोणाचो आस्थान कोकणांगार ?

10. ठाने ना ठर किंतू जातले ?

रान ना तर कितें जातले ?

11. कुंडिल वाढूळै कैशी उण्ठै करयेत ?

कुडी पात्येणी कशी उणी करयेत ?

12. मुनेन केंद्राळा वृंगोळा वृंगालीले ?

सुनेन केदला वोंट वोळायले ?

13. चंद्र आवाज आसल्यार कितें जातां ?

चड आवाज आसल्यार कितें जातां ?

14. ‘कौणुळ’ किंठुकौ घामादा आसा ?

कोगूळ कित्याक फामाद आसा ?

15. कलावंठाच्या कमावेदी किंतू आसा मूळा कैवि सांगता ?

कलावंठाच्या कमावेदी कितें आसा म्हण कवि सांगता ?

16. ‘कार्डैच्या माने ना’ कैवितेंडे कैवि कौणुळ ?

‘चारचोंवगां मान ना’ कवितेचो कवि कोण ?

III. त्रिन-चार वाक्यान जाप बरय : **$8 \times 2 = 16$** **तीन-चार वाक्यान जाप बरय :**

17. नृ०या धूरी मुनठा जिंयेचे लाभचेंडे गरजेंडे कैसलेंडे ?

नंहंया द्वारीं मनशा जिणिये लाबच्यो गरजो कसल्यो ?

18. शिक्षण भोव गरजेचे कित्याक ?

शिक्षण भोव गरजेचे कित्याक ?

19. घाडा भाठते अ०डर्द०माळा किंठुकौ ७७३ले ?

बाबा भारतीची अंतरमाळा कित्याक उडली ?

20. दंवाने लैलिका का दाकतीलाई उपायाचे परिणाम कसले ?
देवान लेखकाक दाकयिल्या उपायाचो परिणाम कसले ?
21. मुंहीरीच्या भाषणातील विशेषज्ञ ?
मेरी क्यूरीच्या बालपणा विशेषज्ञ ?
22. व्यापाराच्या निबाने हांगा आयिल्या फुडतुगेजांनी कितें केले ?
व्यापाराच्या निबान हांगा आयिल्या फुडतुगेजांनी कितें केले ?
23. अवया अपलौटी भुगताने वास्तवी कितें करते ?
आवय आपल्या भुगतान पासत कितें करवा ?
24. इजाते शैलीये क्यूंकि लागती धरने कितें म्हणता ?
इजाक शैलियेक पोटलून धरन कितें म्हणता ?

IV. सकंदर दिलाई सवालांक चळूणे अर्धा पानाक मिकवानाशे जाप बरय : **9 × 3 = 27**

हया सकयल दिल्या सवालांक चळूणे अर्धा पानाक मिकवानाशे जाप बरय :

25. रंगरायाच्या सन्नास स्वीकार संदर्भ विशेषज्ञ विवरण दिया.
रंगरायाच्या सन्नास स्वीकार संदर्भ विशेषज्ञ विवरण दिया।

26. परिसर रक्कडा रक्कुंक आमी कितें करयेत ?

परिसर रक्षण करुंक आमी कितें करयेत ?

27. मुंहीरीच्या लाभलाई प्रश्नस्तियांचो विवर दी.
मेरी क्यूरीक लाबलत्या प्रश्नस्तियांचो विवर दी।

28. “हांव वाटी वजेंवांक येवांना” हीं उत्रां खंयच्या पाठ यावन आयल्यांत ? कोणे कोणाक कैंगली ? संदर्भ दीवन विवरसी ?

“हांव पाटी वचूंक येवक ना” हीं उत्रां खंयच्या पाठ यावन आयल्यांत ? कोणे कोणाक सांगली ? संदर्भ दीवन विवरसी ?

29. जेंडुंग ऊंगलींका कितें राकुन आसा म्हण कवि सांगता ?

चेडु भुर्गे जल्मल्याक कितें राकुन आसा म्हण कवि सांगता ?

30. “उपाय आशूरा शिपाय जावयेत” हे गादिचो अर्थ विवरसी ?

“उपाय आसल्यार शिपाय जावयेत” हे गादिचो अर्थ विवरसी ?

31. शिंजायरॉ एका विषयाचे कवि परिचय बरय :

खंयच्याय एक विषयाचे कवि परिचय बरय :

a) भारतीय भाषा भैरवीकरण

बाकी बाब बोर्कर

वा / वा

b) डा. घु. दंकेन्द्रु

चा. फ्रा. देकोस्ता

32. विश्व शांतीचे स्थापन आमी कशी करयेत :

विश्व शांतीचे स्थापन आमी कशी करयेत ?

33. भारतीय मार्गदर्शक संघायरॉ कविन कौन होता ?

भारत मातेची सोभाय कवीन कशी वर्णन केल्या ?

V. संकल्प दिल्या संवादात्मक एका पानाक मिकवानाशे जाप बरय :

$1 \times 4 = 4$

सकयल दिल्या सवालांक एका पानाक मिकवानाशे जाप बरय :

34. शैक्षिक व्याख्याता कृष्ण अनी वस्ती निमाज्ञा योजना यात्रा रागडायान किंतू कैल्या ?

शोशित वर्गाचे कृषी आनी वस्ती निर्माण खातीर रंगरायान किंतू कैलें ?

VI. कवितेच्या प्रतिक्रिया करा :

$1 \times 4 = 4$

कवितेचो पंकति पूर्ती करा :

35. पुलिंग व्यापारे

.....

.....

..... दैगांय जणां.

फुल्यो वैर

.....

.....

..... दोगांय जणां ।

वा / वा

म्हूऱ्या नावांठे
.....
.....
..... म्हूऱ्यो नांवो.
म्हज्या गांवात
.....
.....
..... म्हजो गांव ।

VII. अपठित गद्य :

 $4 \times 1 = 4$

अपठित गद्य :

वाचुना सकया दिल्या समालांक जापी बरया :

अपठित गद्य वाचुन सकयल दिल्या सवालांक जापि बरय :

36. भारताच्या पुर्मोळेतरा प्रदेशांठे असूची नागा लैकांचे प्रमुख व्याप्त रुप्ते कृषि. अपूर्ण कुण्डलीके पुंगांचे ठांडगेंदे खाचा भुंया असा. जरा भुंया उल्लं घट्टे ठर ते राना काठरा कृषिके येऊना भुंया कर्तु ठेचा. सांगाठके फल वस्तु अनी ठरकारी उल्लं ठर्तु ठेचा. जेव्हाके ठांडांचे शीत आनी मास वापरता ठेचा. तांडांठे ठेचा अपूर्ण नागा लैकांचे प्रमुख व्याप्त रुप्ते कृषि.

भारताच्या पूर्वीतर प्रदेशांत आसच्या नागा लोकांचे प्रमुख व्याप्त कृशी । आपल्या कुटमाक पोसुंक तांचेगेड खूब भुंय आसा । जर भुंय उणे पडली तर ते रान कातरन कृशीक योग्य भुंय करतात । आपल्या गाध्यानी बटाटे आनी धनिया उत्पत्ती करतात सांगतच फळवस्तु आनी तरकारी उत्पन्न करतात । जेवणाक तांदळाचे शीत आनी मास वापरतात । तांदळांत तयारिसिल्लो सोरो संतोसान पियेतात । त्या सोरयाक ‘अपोंग’ म्हणतात ।

a) नागा लैकांचे प्रमुख व्याप्त रुप्ते कृषि ?

नागा लोकांची प्रमुख व्याप्त कितें ?

- b) भुंयो ८००० लाढे पऱ्हारा किंतू तु ?
भुंय उणे पडल्यार कितें करतात ?
- c) गाड्यानी किंतू ८००० लाढे किंतू ?
गाध्यानी कितें उत्पत्ती करतात ?
- d) ठाणे ठयारीला सौराजू चैंप नांव किंतू ?
ताणी तयासील्या सोरयाचे नांव कितें ?

VIII. 37. सकयार्दी दिलार्दी अंडायार्दी एका विशयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :

1 × 4 = 4

सकयल दिल्या खंयच्याय एका विषयाचेर एक पानाक मिकवानाशें एक प्रबंध बरय :

- a) शाळानी कोंकणी
शाळानी कोंकणी
- b) परिसर संरक्षणेतृ म्हजो पात्र
परिसर संरक्षणेतृ म्हजो पात्र
- c) भुग्यार्दी नंदिको मोलार्दी
भुग्यार्दी नैतिक मौल्यां

IX. 38. तुज्या शाळेत आचरण केल्या ‘कोंकणी मान्यता दिवस’ विशीं मित्राक एक पत्र बरय.

1 × 5 = 5

वा

तुज्या गांवाच्या रसत्याक तार (दामार) विशीं पंचायत अध्यक्षाक मनवी पत्र बरय.

वा

तुज्या गांवच्या रसत्याक तार (दामार) गालच्या विशीं पंचायत अध्यक्षाक मनवी पत्र बरय ।