SEAL

Subject Code: **0172/EF-FT/ELG-M** | **SET - (A)** | Question Booklet No. 127076

परीक्षा केन्द्राध्यक्ष की मोहर Seal of Superintendent of Examination Centre	परीक्षार्थी द्वारा बॉल-प्वाइण्ट पेन से भरा जाए To be filled in by Candidate by Ball-Point pen only	उत्तर-पत्रक का क्रमांक Sl. No. of Answer-Sheet
	अनुक्रमांक Roll No.	

घोषणा : मैंने नीचे दिये गये निर्देश अच्छी तरह पढ़कर समझ लिए हैं।
Declaration : I have read and understood the instructions given below.

वीक्षक के हस्ताक्षर
(Signature of Invigilator)..
वीक्षक के नाम
(Name of Invigilator) ....

अभ्यर्थी के हस्ताक्षर
(Signature of Candidate)..
अभ्यर्थी का नाम
(Name of Candidate) ....

पूर्णांक - 150
समय - 2:30 घंटे

प्रश्न-पुस्तिका में पृष्ठों की संख्या
Number of Pages in this Question Booklet **40**

प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्नों की संख्या
Number of Questions in this Question Booklet **150**

INSTRUCTION TO CANDIDATES

1. Immediately after getting the booklet read instructions carefully, mentioned on the front and back page of the question booklet and do not open the seal given on the right hand side, unless asked by the invigilator.
2. Write your Roll No., Answer-Sheet No., in the specified places given above and do your signature.
3. Make all entries in the OMR Answer-Sheet as per the given instructions otherwise Answer-Sheet will not be evaluated.
4. **After opening the seal, ensure that the Question Booklet contains total no. of pages as mentioned above and printing of all the 150 questions is proper. If any discrepancy is found, inform the invigilator within 15 minutes and get the correct booklet.**
5. While answering the question from the Question Booklet, for each question choose the correct/most appropriate options out of four most appropriate options given, as answer and darken the circle provided against that option in the OMR Answer-Sheet, bearing the same serial number of the question. Darken the circle only with **Black or Blue ball point pen**.
6. Darken the circle of choose option fully, otherwise answers will not be evaluated.
7. There are **150** objective type questions in this booklet. All questions are **compulsory** and carry one mark each.
8. Do not write anything anywhere in the Question Booklet or on the Answer-Sheet except making entries in the specified places.
9. When the examination is over, original OMR Answer-Sheet is to be handed over to the invigilator before leaving the examination hall, while Question Booklet and carbon copy of the Answer-Sheet can be retained by the candidate.
10. **This Question Paper consists of Parts namely :**

(1) First Part	- Child Development and Pedagogy	1-30
(2) Second Part	- Hindi	31-60
(3) Third Part	- English	61-90
(4) Fourth Part	- Mathematics	91-120
(5) Fifth Part	- Environmental Education	121-150

All questions are **compulsory**.

11. **In case of any ambiguity in Hindi version the English version shall be considered authentic.**

परीक्षार्थियों के लिए निर्देश

1. प्रश्न-पुस्तिका मिलते ही मुख पृष्ठ एवं अंतिम पृष्ठ में दिए गए निर्देशों को अच्छी तरह पढ़ लें। दाहिनी ओर लगी सील को वीक्षक के कहने से पूर्व न खोलें।
2. ऊपर दिए हुए निर्धारित स्थानों में अपना अनुक्रमांक, उत्तर-पुस्तिका का क्रमांक लिखें तथा अपने हस्ताक्षर करें।
3. ओ.एम.आर. उत्तर-शीट में समस्त प्रविष्टियां दिये गये निर्देशानुसार करें अन्यथा उत्तर-शीट का मूल्यांकन नहीं किया जाएगा।
4. **सील खोलने के बाद सुनिश्चित कर लें कि प्रश्न-पुस्तिका में कुल पृष्ठ ऊपर लिखे अनुसार दिए हुए हैं तथा उसमें सभी 150 प्रश्नों का मुद्रण सही है। किसी भी प्रकार की त्रुटि होने पर 15 मिनट के अंदर वीक्षक को सूचित कर सही प्रश्न-पुस्तिका प्राप्त करें।**
5. प्रत्येक प्रश्न हेतु प्रश्न-पुस्तिका में प्रश्न के नीचे दिए गए चार विकल्पों में से सही/सबसे उपयुक्त केवल एक ही विकल्प का चयन कर उत्तर शीट में सही विकल्प वाले गोले को जो उस प्रश्न के सरल क्रमांक से सम्बंधित हो **काले या नीले बॉल-प्वाइण्ट पेन** से भरें।
6. सही उत्तर वाले गोले को अच्छी तरह से भरें, अन्यथा उत्तरों का मूल्यांकन नहीं होगा।
7. प्रश्न-पुस्तिका में 150 वस्तुनिष्ठ प्रश्न दिए गए हैं। प्रत्येक प्रश्न के लिए एक अंक निर्धारित है। सभी प्रश्न **अनिवार्य** है।
8. प्रश्न-पुस्तिका तथा उत्तर-शीट में निर्दिष्ट स्थानों पर प्रविष्टियां भरने के अतिरिक्त कहीं भी कुछ न लिखें।
9. परीक्षा समाप्ति के उपरान्त तथा कक्ष छोडने के पूर्व मूल उत्तरशीट वीक्षक को सौंपी जाए। प्रश्न पुस्तिका एवं उत्तर-शीट की कार्बन कॉपी परीक्षार्थी अपने साथ ले जा सकते हैं।
10. **इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्न भाग होंगे :**

(1) प्रथम भाग	- बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	1-30
(2) द्वितीय भाग	- हिन्दी	31-60
(3) तृतीय भाग	- अंग्रेजी	61-90
(4) चतुर्थ भाग	- गणित	91-120
(5) पंचम भाग	- पर्यावरण शिक्षा	121-150

सभी प्रश्न करने **अनिवार्य** है।

11. **यदि हिन्दी भाषा में कोई सन्देह है तो अंग्रेजी भाषा को ही प्रामाणिक माना जायेगा।**

SEAL

SEAL

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FIRST PART
CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

1. Adolescents may participate in risky behaviours because they :
   (A) Underestimate the amount of risk involved in such behaviours.
   (B) Only care about having fun
   (C) Cannot think rationally about any of their activities
   (D) Tend to both underestimate risk and feel immune to consequences as the adults do.

2. Learners have individual differences, so a teacher should :
   (A) Insist on uniform pace of learning
   (B) Increase number of examinations
   (C) Enforce strict discipline
   (D) Provide a variety of learning experiences

3. When a peepal plant grows in to a tree, then it becomes a bigger peepal. This opinion represents__________ of development.
   (A) Discontinuity
   (B) Continuity
   (C) Both discontinuity and continuity
   (D) Sometimes discontinuity some times continuity

प्रथम भाग
बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र

1. किशोर जोखिमपूर्ण व्यवहारों में भाग ले सकते हैं क्योंकि वे :
   (A) ऐसे व्यवहारों में जुड़ी हुई जोखिम की मात्रा का न्यूनानुमान करते हैं।
   (B) केवल आमोद-प्रमोद की परवाह करते हैं।
   (C) अपनी किसी भी गतिविधियों के बारे में तार्किक रूप से सोच नहीं पाते।
   (D) वयस्कों के समान परिणामों के प्रति निरापद व जोखिम का न्यूनानुमान करने को प्रवृत होते हैं।

2. विद्यार्थियों में वैयक्तिक भिन्नता होती है अत: शिक्षकों को चाहिए कि :
   (A) सीखने की एक समान गति पर जोर दें।
   (B) परिक्षाओं की संख्या में वृद्धि करें।
   (C) कठोर अनुशासन का पालन करें।
   (D) सीखने के विविध अनुभव उपलब्ध कराएँ।

3. जब एक पीपल का पौधा बढ़कर वृक्ष बनता है तब वह अधिक बड़ा पीपल बन जाता है। यह मत प्रदर्शित करता है विकास की __________ को।
   (A) विच्छिन्नता
   (B) निरंतरता
   (C) विच्छिन्नता तथा निरंतरता दोनों
   (D) कभी विच्छिन्नता, कभी निरंतरता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

4. In late childhood period children understand the conversion of which physical unit ?

(A) Mass
(B) Mass and Number
(C) Number
(D) Mass, Number and Area

5. The curriculum of an institution refers to :

(A) Overall programme of the institution
(B) Text material used in the institution
(C) Evaluation process used in institution
(D) Pedagogy used in the institution

6. Operant Conditioning theory is called :

(A) Stimulus - Response (S - R)
(B) Response - Stimulus (R - S)
(C) Ans (A) and (B) Both
(D) Stimulus - Response-Reinforcement (S_1 - R - S_2)

7. The one word which best characterizes adolescence is :

(A) Development
(B) Change
(C) Adjustment
(D) Instability

4. उत्तराबाल्य अवस्था में बच्चे किन भौतिक इकाई के परिवर्तन को समझते हैं ?

(A) मात्रा
(B) मात्रा एवं अंक (संख्या)
(C) अंक (संख्या)
(D) मात्रा, अंक (संख्या), क्षेत्र

5. किसी संस्था के पाठ्यक्रम से तात्पर्य है :

(A) संस्था का संपूर्ण कार्यक्रम
(B) संस्था में प्रयुक्त पाठ्यसामग्री
(C) संस्था में प्रयुक्त मूल्यांकन प्रक्रिया
(D) संस्था में प्रयुक्त शिक्षण शास्त्र

6. सक्रिय अनुबन्धन सिद्धान्त को कहते हैं :

(A) उद्दीपन - अनुक्रिया (S - R)
(B) अनुक्रिया - उद्दीपन (R - S)
(C) (A) तथा (B) दोनों उत्तर
(D) उद्दीपन - अनुक्रिया - पुनर्बलन (S_1 - R - S_2)

7. किशोरावस्था की विशेषताओं को सर्वोत्तम रूप से व्यक्त करने वाला एक शब्द है :

(A) विकास
(B) परिवर्तन
(C) समायोजन
(D) अस्थिरता

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

8. The National Curriculum framework, 2005 suggests which of the following examination reforms ?

(A) Class X examination optional
(B) Competative entrance examination optional
(C) Class V examination should be board examination
(D) Up to Class X no examination

8. राष्ट्रीय पाठ्यचर्या रूपरेखा; 2005 में निम्न में से किस परीक्षा संबंधी सुधारों को सुझाया गया है ?

(A) कक्षा X की परीक्षा ऐच्छिक
(B) प्रतियोगी प्रवेश परीक्षा ऐच्छिक
(C) कक्षा V की परीक्षा बोर्ड परीक्षा
(D) कक्षा X तक कोई परीक्षा नहीं

9. MRI is a process of :

(A) Neuroimaging
(B) Pathology
(C) Sonography
(D) X-ray

9. एम.आर.आई. ________ की एक प्रक्रिया है।

(A) तंत्रिका प्रतिबिम्ब
(B) 'पेथोलाजी'
(C) 'सोनोग्राफी'
(D) एक्स-किरण

10. Which of the following is **not** the main characteristic of childhood ?

(A) Physical and mental stability
(B) Relationship with real world
(C) Dependency on others
(D) Pleasure in creative activities

10. निम्नलिखित में से कौन सा बाल्यावस्था की प्रमुख विशेषता **नहीं** है ?

(A) शारीरिक व मानसिक स्थिरता
(B) वास्तविक जगत से संबंध
(C) दूसरों पर निर्भरता
(D) रचनात्मक कार्यों में आनंद

11. Cephalocaudal law of motor development indicates development from :

(A) toe to head
(B) head to toe
(C) vertebral column to fingers of palm
(D) fingers of palm to vertebral column

11. क्रियात्मक विकास का मस्तकाधोमुखी नियम ________ विकास को बताता है।

(A) पैर के अंगूठे से मस्तक तक
(B) मस्तक से पैर के अंगूठे तक
(C) मेरुदंड से हथेली की अंगुलियों तक
(D) हथेली की अंगुलियों से मेरुदंड तक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

12. Level of mild hearing loss is :

(A) 0 - 25 db

(B) 26 - 40 db

(C) 41 - 55 db

(D) 56 - 70 db

13. One characteristic of pre-operational thought is :

(A) Centration

(B) Conservation

(C) Horizontal dicalge

(D) AB error

14. In Piaget's theory heteronomous morality is seen during :

(A) 1 to 4 years of age

(B) 4 to 7 years of age

(C) 7 to 10 years of age

(D) 10 years onwards

15. When a chemotherapy patient becomes nauseatic at the sight of the hospital, the hospital has become the :

(A) UR

(B) CR

(C) US

(D) CS

12. मंद श्रवण हानि का स्तर है :

(A) 0 - 25 डेसीबल

(B) 26 - 40 डेसीबल

(C) 41 - 55 डेसीबल

(D) 56 - 70 डेसीबल

13. पूर्वसंक्रियात्मक चिंतन की विशेषता है :

(A) केन्द्रिता

(B) अविनाशिता

(C) क्षैतिज 'डिक्लेज'

(D) ए.बी. त्रुटि

14. पियाजे के सिद्धान्त में पराधीन नैतिकता ________ के दौरान दिखाई पड़ती है।

(A) 1 से 4 वर्ष की उम्र

(B) 4 से 7 वर्ष की उम्र

(C) 7 से 10 वर्ष की उम्र

(D) 10 वर्ष के आगे

15. जब एक कीमोथेरापी पर चल रहे मरीज को अस्पताल को देखते ही उल्टी जैसा लगे तब अस्पताल ________ हो गया है।

(A) यू.आर.

(B) सी.आर.

(C) यू.एस.

(D) सी.एस.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

16. A provision for education for the children with Special Needs can be done through :

(A) Special schools

(B) Integrated education

(C) Inclusive education

(D) None of these

16. विशेष आवश्यकता वाले बच्चों की शिक्षा के लिए प्रावधान किया जा सकता है :

(A) विशेष शाला के माध्यम से

(B) एकीकृत शिक्षा द्वारा

(C) समावेशी शिक्षा द्वारा

(D) इनमें से कोई नहीं

17. Primary emotions at the age of 3 months are :

(A) joy, sadness, disgust

(B) joy, sadness, empathy

(C) joy, disgust, jealousy

(D) sadness, disgust, pride

17. तीन माह की अवस्था के प्रारम्भिक संवेग _____ हैं।

(A) प्रसन्नता, उदासी, घृणा

(B) प्रसन्नता, उदासी, परानुभूति

(C) प्रसन्नता, घृणा, ईर्ष्या

(D) उदासी, घृणा, गर्व

18. A group of students are found to be harassing another students. What should be your reaction ?

(A) Punish the students

(B) Send for their parents

(C) Counsel the students individually

(D) Give them severe warning

18. छात्रों का एक समूह अन्य छात्रों को परेशान करता हुआ पाया गया। आपकी प्रतिक्रिया क्या होनी चाहिए ?

(A) छात्रों को दण्डित करना

(B) पालकों को लाने के लिए भेजना

(C) छात्रों को व्यक्तिगत तौर पर परामर्श देना

(D) उन्हें कड़ी चेतावनी देना

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

19. Research has shown that normal adolescents are likely to experience three kinds of problems. Which of the following is not one of them ?

(A) Parental conflict
(B) Mood swings
(C) Fears of intimacy
(D) Risk taking

20. In Vygotsky's theory of cognitive development scaffolding means :

(A) range of tasks that are too difficult.
(B) changing the level of support.
(C) use of more skilled peers as teacher.
(D) effectively assess the childs ZDP.

21. Growth is related to which of the dimension of personality of a child ?

(A) Mental
(B) Physical
(C) Moral
(D) Emotional

22. In which of the following stage, tendency of repetition of words are found mainly ?

(A) Infancy
(B) Childhood
(C) Adolescence
(D) Adulthood

19. शोध यह प्रदर्शित करते हैं कि सामान्य किशोर तीन प्रकार की समस्याओं का अनुभव करते हैं। निम्न में कौन सी उनमें से एक नहीं है ?

(A) पैतृक अन्तर्द्वंद्व
(B) मिजाज परिवर्तन
(C) आत्मीयता का भय
(D) जोखिम लेना

20. वायगोत्सकी के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत में 'स्केफोल्डिंग' का अर्थ :

(A) ऐसे कार्यों की शृंखला जो बहुत कठिन है।
(B) सहायता के स्तर को बदलना।
(C) अधिक निपुण साथियों का एक शिक्षक के रूप में उपयोग करना।
(D) बच्चों के जेड.डी.पी. को प्रभावशाली तरीके से मापन करना।

21. अभिवृद्धि का संबंध बालक के व्यक्तित्व के किस पहलू से है ?

(A) मानसिक
(B) शारीरिक
(C) चारित्रिक
(D) भावात्मक

22. निम्नलिखित में से किस अवस्था में शब्दों को दोहराने की प्रवृत्ति विशेष रूप से पाई जाती है ?

(A) शैशवावस्था
(B) बाल्यावस्था
(C) किशोरावस्था
(D) प्रौढ़ावस्था

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

23. According to RTE Act, 2009 in which class, 25% seats of the students from weaker section should get admission in neighbourhood primary school ?

(A) Class - 1

(B) First class of the school

(C) All the classes of the school

(D) Class - 1 and - 2

23. शिक्षा का अधिकार अधिनियम, 2009 के अनुसार वंचित वर्ग के विद्यार्थियों को निकटस्थ प्राथमिक शाला की किस कक्षा के 25% स्थान में प्रवेश दिया जाना चाहिए ?

(A) कक्षा पहली

(B) शाला की प्रथम कक्षा में

(C) शाला की समस्त कक्षाओं में

(D) कक्षा - 1 तथा - 2 में

24. According to naturalists, the main role in development is :

(A) Heredity

(B) Nurture

(C) Heredity and environment both

(D) An interaction of heredity and nurture

24. प्रकृतिवादियों के अनुसार विकास में प्रमुख भूमिका होती है :

(A) अनुवांशिकी की

(B) पालन की

(C) अनुवांशिकी तथा वातावरण दोनों की

(D) अनुवांशिकी तथा पालन की अंत:क्रिया की

25. The main difference between assimilation and accommodation is that :

(A) assimilation is the use of existing schema, whereas accommodation is the creation of new schemas.

(B) accommodation is the use of existing schema, where as assimilation is the creation of new schema.

(C) assimilation cannot happen without accommodation.

(D) accommodation is acquired more readily than assimilation.

25. आत्मसातन व समंजन में मुख्य अंतर है कि :

(A) आत्मसातन वर्तमान ढ़ांचे का उपयोग है, जबकि समंजन नये ढ़ांचे का सृजन है ।

(B) समंजन वर्तमान ढ़ांचे का उपयोग है, जबकि आत्मसातन नये ढ़ांचे का सृजन है।

(C) आत्मसातन समंजन के बिना नहीं हो सकता।

(D) समंजन आत्मसातन की तुलना में जल्दी प्राप्त होता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

26. To study the problem of infants and children which method is appropriate ?

(A) Survey

(B) Case study

(C) Psychoanalysis

(D) Observation

27. The main difference between cognitive learning and operant conditioning is that :

(A) operant conditioning only works with non human animals.

(B) cognitive learning does not require reinforcement.

(C) cognitive learning is a human phenomenon.

(D) there are no significant differences between cognitive learning and operant conditioning.

28. In Bandura's study with the Bobo doll, the children were strongly influenced by observing the behaviour of an adult. What would have made the children's observational learning even more effective ?

(A) If the model had high social status.

(B) If the model frowned when hitting the doll.

(C) If the children paid less attention to the model.

(D) If the children had never seen a Bobo doll before.

26. शिशुओं और छोटे बच्चों की समस्याओं के लिए उपयुक्त विधि कौन सी है ?

(A) सर्वे

(B) व्यक्तिगत अध्ययन

(C) मनोविश्लेषण

(D) अवलोकन

27. संज्ञानात्मक अधिगम एवं नैमित्तिक अनुबंधन में मुख्य अंतर यह है कि :

(A) नैमित्तिक अनुबंधन केवल अमानुष जानवरों पर क्रियाशील होता है।

(B) संज्ञानात्मक अधिगम में प्रोत्साहन की आवश्यकता नहीं होती।

(C) संज्ञानात्मक अधिगम एक मानवीय घटना है।

(D) संज्ञानात्मक अधिगम व नैमित्तिक अनुबंधन में कोई महत्वपूर्ण अंतर नहीं है।

28. बोबो गुड़िया के साथ बान्दुरा के अध्ययन में बच्चे एक वयस्क के व्यवहार को प्रेक्षण कर अत्याधिक प्रभावित होते हैं। किस स्थिति ने बच्चों के प्रेक्षणात्मक अधिगम को और अधिक प्रभावशाली बनाया होता ?

(A) यदि 'मॉडल' की सामाजिक स्थिति उच्च होती।

(B) यदि जब बोबो गुड़िया को मारते समय 'मॉडल' गुस्सा हो जाता।

(C) यदि बच्चों ने 'मॉडल' पर कम ध्यान दिया होता।

(D) यदि बच्चों ने पहले कभी बोबो गुड़िया नहीं देखी होती।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

29. The notion that adolescents experience a period of storms and stress is :

(A) True of all adolescents

(B) True for some adolescents

(C) False, according to most research

(D) False, because most adolescents show little inappropriate emotion

29. यह धारणा कि, किशोर तूफान व तनाव की अवधि का अनुभव करते हैं, है :

(A) सभी किशोरों के लिए सत्य

(B) कुछ किशोरों के लिए सत्य

(C) असत्य, अधिकांश शोध के अनुसार

(D) असत्य, क्योंकि अधिकांश किशोर अप्रासंगिक संवेग थोड़ी मात्रा में प्रदर्शित करते हैं।

30. Imagine that your dog drools every time you open the refrigerator door. If you wanted to extinguish this behaviour using learning principles, you could :

(A) give the dog food from refrigerator only occasionally.

(B) give the dog something from the refrigerator if it barks.

(C) repeatedly open the refrigerator door without ever giving the dog food.

(D) reward the dog with some food that you store in the bathroom.

30. कल्पना करें आपका कुत्ता, जब भी आप रेफ्रिजरेटर का दरवाजा खोलते हैं, लार बहाता है। यदि आप उसके इस व्यवहार को अधिगम के सिद्धांत का उपयोग करते हुए समाप्त करना चाहते है तो आप :

(A) रेफ्रिजरेटर का दरवाजा खोलने पर कभी-कभी कुत्ते को भोजन देंगे।

(B) यदि कुत्ता भौंकता है तो उसे रेफ्रिजरेटर से कुछ देंगे।

(C) रेफ्रिजरेटर का दरवाजा बार-बार खोलेंगे परंतु कुत्ते को कभी भी भोजन नहीं देंगे।

(D) बाथरुम में पड़े भोजन को देकर कुत्ते को पुरस्कृत करेंगे।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

द्वितीय भाग

हिन्दी

31. निम्नांकित शब्द समूह 'देशज' है :
   (A) चिड़िया, घरौंदा, जूता
   (B) जादू, कमीना, सूद
   (C) औरत, किताब, बाकी
   (D) फुनगी, पगड़ी, पलंग

32. वनगमन समास है :
   (A) द्वन्द्व समास
   (B) तत्पुरुष समास
   (C) कर्मधारय समास
   (D) अव्ययीभाव समास

33. प्रारंभिक स्तर पर पढ़ना सिखाने में भाषा शिक्षक के लिए आवश्यक है :
   (A) पढ़ने के दौरान सही उच्चारण के लिए बच्चों को न टोका जाए।
   (B) बच्चे द्वारा अनुमानित पठन को प्रोत्साहित किया जाए।
   (C) पठन में कमजोर विद्यार्थियों को उनके द्वारा चिन्हांकित न किया जाए।
   (D) विद्यार्थियों को सुलेख के लिए दबाव दिया जाए।

34. 'प्रतिकूल कार्य करने के लिए' उचित मुहावरा होगा।
   (A) उल्टी गंगा बहाना।
   (B) उठा न रखना।
   (C) उन्नीस बीस होना।
   (D) एक आँख से देखना।

35. नीचे लिखे शब्द समूहों में जो भिन्न है :
   (A) आदमी, समाज, लड़की, सेना
   (B) टोली, दल, बाजार, नगर
   (C) गुच्छा, ढेर, शृंखला, झुंड
   (D) परिवार, संघ, बालक, कक्षा

36. वाक्य के गुण की श्रेणी में नहीं है :
   (A) आकांक्षा
   (B) योग्यता
   (C) सन्निधि/आसक्ति
   (D) उद्देश्य

37. शब्द रचना विधि के आधार पर चार विधियाँ हैं :
   (A) तत्सम, तद्भव, देशज, विदेशज
   (B) विकारी, अविकारी, यौगिक, मिश्रित
   (C) तत्सम, तद्भव, उपसर्ग, प्रत्यय
   (D) उपसर्ग, प्रत्यय, संधि, समास

38. शब्दों के अक्षरों का हेर-फेर कहलाता है :
   (A) वर्ण विपर्यय
   (B) तद्भव
   (C) शब्दशोधन
   (D) विकृति

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

39. 'नीरव' शब्द का संधि विग्रह है :

(A) निः + रव

(B) नीः + रव

(C) नि + रव

(D) नी + रव

40. द्विगु समास का उदाहरण नहीं है :

(A) अठन्नी

(B) द्विरद

(C) सतसई

(D) सप्ताह

41. पढ़ते हुए अर्थ समझने का प्रक्रिया क्रम है :

(a) शब्दों से प्राप्त संकेत

(b) पाठक का पूर्व अनुभव

(c) पाठक का भाषा ज्ञान व सामूहिक समझ

(d) पाठ्य का संदर्भ या फिर अन्य मदद

(A) (d), (b), (c), (a)

(B) (c), (a), (b), (d)

(C) (a), (b), (c), (d)

(D) (b), (a), (c), (d)

42. परसर्ग किसे कहते हैं ?

(A) उपसर्ग को

(B) कारक चिह्नों को

(C) प्रत्यय को

(D) वाक्य के अंगों को

43. हिंदी व्यंजन ध्वनियों में चार अन्तःस्थ व्यंजन है :

(A) श, ष, स, ह

(B) ङ, ञ, ण, म

(C) य, र, ल, व

(D) क्ष, त्र, ज्ञ, श्र

44. अथ का विलोम शब्द है :

(A) पूर्व

(B) अंत

(C) इति

(D) अनन्त

45. बच्चों को भाषा सिखाने में निम्नांकित समूह में से किस समूह का सर्वाधिक महत्व है ?

(A) सही उच्चारण, भाषा व्याकरण की गल्तियाँ व उपयोगी भाषा को।

(B) स्वतंत्र अभिव्यक्ति, भाषा सीखने को प्रोत्साहित करना व शुद्धभाषा को।

(C) स्वतंत्र अभिव्यक्ति, भाषा सीखने को प्रोत्साहित करना व उपयोगी भाषा को।

(D) सही उच्चारण, शुद्ध भाषा व भाषा व्याकरण की गल्तियों को।

46. 'अनेक' शब्द का बहुवचन अनेक ही होता है, क्यों कि यह :

(A) विकारी शब्द है

(B) उपसर्ग युक्त शब्द है

(C) अकारान्त है

(D) अविकारी शब्द है

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

47. राम ने कहा गाड़ी पलट गई :

(A) सरल वाक्य है

(B) द्वित्व वाक्य है

(C) संयुक्त वाक्य है

(D) मिश्र वाक्य है

48. ''रमेश 'जीवनभर' दुख भोगता रहा।'' इस वाक्य में जीवनभर शब्द है :

(A) परिमाणवाचक विशेषण

(B) क्रिया विशेषण

(C) गुणवाचक विशेषण

(D) विशेष्य विशेषण

49. स्कूल आने से पहले ही प्रत्येक बच्चा जानकार होता है :

(A) बोलने और लिखने का।

(B) सुनने और बोलने का।

(C) पढ़ने और लिखने का।

(D) बोलने और पढ़ने का।

50. दिए गए शब्दों में समानार्थक नहीं है :

(A) सरोवर

(B) तालाब

(C) पुष्कर

(D) नद्य

51. आकलन प्रक्रिया में अंवलोकन तभी सार्थक है, जब :

(A) शिक्षक बच्चों का औपचारिक, अनियमित, पूर्वाग्रह से दूर व रिकार्डेड अवलोकन करता हो।

(B) शिक्षक बच्चों का अनौपचारिक, नियमित, पूर्वाग्रह से दूर व रिकार्डेड अवलोकन करता हो।

(C) शिक्षक बच्चों का अनौपचारिक, नियमित, पूर्वाग्रसित व रिकार्ड न रखते हुए अवलोकन करता हो।

(D) शिक्षक बच्चों का औपचारिक, अनियमित, पूर्वाग्रसित व रिकार्ड न रखते हुए अवलोकन करता हो।

52. ''मैं सुबह घूमने जाता हूँ।''

(A) इच्छार्थक वाक्य है

(B) आज्ञार्थक वाक्य है

(C) विधानार्थक वाक्य है

(D) संकेतार्थक वाक्य है

53. बच्चे भाषा सीख लेते हैं :

(A) केवल बच्चों की सहज प्रवृत्ति अर्थात् कुदरती जादू से।

(B) कुदरती जादू और लंबे परिश्रम दोनों के थोड़े थोड़े योग से।

(C) भाषा सीखने हेतु केवल लंबे परिश्रम से।

(D) कुछ कहा नहीं जा सकता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

54. विद्यार्थियों हेतु पढ़ना सीखने के लिए सबसे उपयुक्त होता है :

(A) सामान्यत: पढ़कर उनका उसे समझ पाना।

(B) धाराप्रवाह पढ़ना पर उनको वह समझ में न आना।

(C) मंदगति से पढ़ना लेकिन उसको न समझ पाना।

(D) सही उच्चारण व शुद्ध वाक्य पर ही ध्यान देना लेकिन समझ न पाना।

55. भाषा के संदर्भ में आकलन का उद्देश्य हो :

(A) बच्चों में भाषा की समझ, विभिन्न संदर्भों में उपयोग की क्षमता, उसकी सौंदर्यात्मक पहलू का ज्ञान व प्रदर्शन क्षमता की जाँच हो।

(B) बच्चों के केवल पढ़ने-लिखने के कौशल व व्याकरण की जाँच हो।

(C) बच्चों की शब्द संपदा व व्याकरण ज्ञान की जाँच हो।

(D) बच्चों की शब्द संपदा, व्याकरण ज्ञान व पढ़ने लिखने के कौशल की जाँच हो।

56. 'गरीब के घर में गुणवान का उत्पन्न होना' के लिए उपयुक्त विकल्प होगा।

(A) गुदड़ी का लाल।

(B) छप्पर फाड के देना।

(C) घी के दीए जलाना।

(D) दिन दूना रात चौगुना।

57. 'अंगूठा दिखाना' मुहावरा का अर्थ है।

(A) धोखा देना।

(B) काम न करना।

(C) झूठ बोलना।

(D) अंगूठा को दिखाना।

58. बच्चों के मूल्यांकन के लिए जो गतिविधियाँ चुनी जाए, वे हों :

(A) कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ से अलग हो लेकिन स्तर व किस्म कक्षानुसार हो।

(B) कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ ही हो पर उसका स्तर व किस्म कक्षानुसार न हो।

(C) कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ से अलग हो तथा उसका स्तर व किस्म कक्षानुसार न हो।

(D) कक्षा में की जाने वाली गतिविधियाँ ही हों साथ ही वे कक्षानुसार स्तर व किस्म के भी हों।

59. जिसे तुरंत उचित उत्तर सूझ जाए, उसे कहते हैं :

(A) मेधावी

(B) प्रत्युत्पन्नमति

(C) कुशाग्रबुद्धि

(D) जिर्गाणु

60. कवि सम्मेलन में कविता पाठ करेंगे और साथ ही वहाँ की ऐतिहासिक इमारतों को भी देखेंगे इस कथन में लोकोक्ति है :

(A) जिन ढूंढ़ा तिन पाइयाँ।

(B) आम के आम गुठली के दाम।

(C) एक पंथ दो काज।

(D) होनहार बिरवान के।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

THIRD PART
ENGLISH

Directions for question number 61 to 68 : Read the passage and answer the questions that follow on the basis of the information provided in the passage.

There are some men who seem to be always on the lookout for trouble and, to tell the truth, they are seldom disappointed. Listening to such men one would think that this world is one of the stormiest and most disagreeable places. Yet, after all it is not such a bad place and the difficulty is often in the man who is too thin-skinned. On the other hand, the man who goes out expecting people to be like himself, kind and brotherly, will be surprised at the kindness he meets even in the most unlike quarters. A smile is apt to be met with a respective smile while the sneer is just as apt to provoke a snarl. Men living in the same neighbourhood may live vastly different lives. But it is not the neighbourhood which is quarrelsome, but the man within us. And we have it in our power to change our neighbourhood into a pleasant one by simply changing our own ways.

61. 'We have it in our power to change our neighbourhood.'

Which of the given alternatives change the above sentence into appropriate negative statement ?

(A) We do not have it in our power to change our neighbourhood.

(B) We does not have it in our power to change our neighbourhood.

(C) We have it in our power to not change our neighbourhood.

(D) We never had it in our power of changing our neighbourhood.

62. Choose the word nearest in meaning to the word '<u>Seldom</u>' of the passage :

(A) often

(B) rarely

(C) frequently

(D) always

63. Which of the following is <u>opposite</u> in meaning to the expression 'thin-skinned' in the context of the passage ?

(A) Insensitive

(B) Intelligent

(C) Awkward

(D) Obstinate

64. 'Men' is a :

(A) proper noun

(B) common noun

(C) material noun

(D) abstract noun

65. "..... they are seldom disappointed". The above statement denotes that such men :

(A) welcome difficulties as a moral booster.

(B) generally do not fail to come across troubles.

(C) do not have to face any trouble.

(D) manage to keep unruffled in the face of discomforts.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

66. "..... the man who goes out expecting people to be like himself, kind and brotherly, will be surprised at the kindness he meets even in the most unlike quarters.

The above statement shows that people's reaction to our attitude is :

(A) Generally indifferent.

(B) Surprisingly responsive.

(C) Often adverse.

(D) Mainly favourable.

67. The passage is about :

(A) our disagreeable and hostile world.

(B) a kindly and pleasant world.

(C) our different and unresponsive world.

(D) the world and what one makes of it.

68. The author's own view of the world is that it is :

(A) one of the loveliest places.

(B) an unpleasant and turbulent place.

(C) one's own excessive sensitivity makes it a bad place.

(D) a sordid place who suffer in life.

Directions for question number 69 to 75 :

Read the passage carefully and answer the questions based on it.

Many men and women are so money minded that they do not undertake any serious work that does not pay. They believe that it is foolish to exert themselves for study and brain work which cannot be converted into cash. 'Hard work only for money, and then plenty of play and pleasure': this seems to be their rule in life. They value intellect only as the key to material prosperity and regard personal mental development as a foolish fad. This miserable materialistic psychology is very deep-rooted in all classes of society. Rich and poor, all suffer from it. An old working woman complained to me of her son's habit of occasionally buying some books, and said, "He wastes his money on books. What good are they to him ? He is a carpenter, not a schoolmaster".

69. Pick out the word which is most nearly opposite in meaning to the following word as used in the passage.

OCCASIONALLY

(A) Sometimes

(B) Rarely

(C) Frequently

(D) Closely

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

70. Which of the following is **true** in the context of the passage ?

(A) The rich are materialistic.

(B) People from all walks of life may exhibit materialism.

(C) No one is materialistic.

(D) Only women are materialistic.

71. According to the passage, money minded people value :

(A) Intellect

(B) Study

(C) Material benefits

(D) Aesthetic pleasures

72. Pick out the word which is most nearly the <u>same</u> in meaning as the following word in capitals as used in the passage. KEY

(A) Access

(B) Code

(C) Answer

(D) Musical note

73. Why do many people not like to buy or read books ?

(A) Because they do not have time for it.

(B) Because they do not understand books.

(C) Because they do not get books.

(D) Because they think that books do not help them in getting money.

74. "Hard work only for money, and then plenty of play and pleasure : this seems to be their rule of life."

The main verb in the above sentence is :

(A) play

(B) rule

(C) plenty

(D) seems

75. Many men and women are so money minded that they do not undertake any serious work that does not pay.

Identify the sentence that correctly converts/transforms the above sentence using "too" for 'so ..... that' without changing the meaning.

(A) Many men and women too are money minded to undertake any serious work that does not pay.

(B) Too many men and women are money minded to undertake hard work that does not pay.

(C) Many men and women are too money minded to undertake any serious work that does not pay.

(D) Many men and women are too money minded and that is why do not do any serious work that does not pay.

76. Which of the following is **not** a speech disorder ?

(A) Morphological disorder

(B) Fluency disorder

(C) Voice disorder

(D) Articulatory disorder

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

77. Which is the most suitable resource a teacher has for teaching vocabulary ?

(A) The tape recorder

(B) Pictures

(C) Texts

(D) Television

78. Grammar in learning a language for communicating ideas verbally and written form provides :

(A) Techniques for writing

(B) Content

(C) a framework or skeleton

(D) Satisfaction

79. Choose the most appropriate statement :

(A) Writing is supreme.

(B) Speech is supreme.

(C) Writing and speech do not influence each other.

(D) Writing systems may derive from speech, in a historical sense, but in modern society the dependence is mutual.

80. (a) Thorough diagnosis with a pretest.

(b) Frequent planned remedial lessons.

(c) Co-operation with the parents.

Which of the above are general principles of remedial teaching ?

(A) (a) and (b)

(B) (a) and (c)

(C) (b) and (c)

(D) All of the above

81. Gathering only facts without trying to understand the content while listening is :

(A) Strategy of effective oral communication.

(B) Barrier to speaking effectively.

(C) Strategy of effective listening skill.

(D) Barrier to effective listening skill.

82. As a test of ability in speaking, listening, reading and writing, the only favourable thing about translation is :

(A) Translation questions are easy to set.

(B) Translation is slow to grade.

(C) It encourages the abuse of translation in the classroom.

(D) The grading of translation tends to be unreliable because of the various ways to translate which the scorer may or may not allow.

83. Which of the following is **not** a learner factor in second language acquisition ?

(A) Age

(B) Health

(C) Intelligence

(D) Aptitude

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

84. A child learns the first language through :

(A) Speech

(B) Reading

(C) Writing

(D) Mistakes

85. Dictation does not test :

(A) Spelling

(B) Word order

(C) Recognition of forms of words

(D) Some problems of inflection

86. The limitation of oral communication is that :

(A) It is irreversible-what is said cannot be taken back.

(B) It is easy to be aware of our body language.

(C) It is not affected by speaker's feelings.

(D) It does not require on the spot thinking much.

87. The effectiveness of language depends on the speaker's ability to use :

(A) Long sentences.

(B) Foreign words.

(C) Figures of speech.

(D) Simple language.

88. English language skills are :

(A) Listening, thinking, speaking, reading.

(B) Writing, speaking, skimming, reading.

(C) Listening, speaking, reading, writing.

(D) Speaking, scanning, listening, singing.

89. Identify the statement which is FALSE regarding the principles of language teaching :

(A) Teach reading and writing first, listening and speaking next.

(B) Have students memorize basic conversational sentences as accurately as possible.

(C) Establish the patterns as habits through pattern practice.

(D) Keep the vocabulary load to a minimum at the beginning.

90. A naturalistic language sample can be obtained by :

(A) Having a student recite a poem.

(B) Having a student read a passage.

(C) Interacting with the student while playing a game or having a conversation.

(D) Interviewing the student.

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FOURTH PART

MATHEMATICS

चतुर्थ भाग

गणित

91. Two pipes A and B respectively fill a tank in 20 minutes and 30 minutes. If both the pipes are opened simultaneously, then how much time is required to fill the tank ?

(A) 50 min
(B) 10 min
(C) 12 min
(D) 25 min

91. दो पाइप A और B एक टैंक को क्रमशः 20 मिनट और 30 मिनट में भर सकते हैं। यदि दोनों पाइप एक साथ खोल दिए जाएँ, तो टैंक को भरने में कितना समय लगेगा ?

(A) 50 मिनट
(B) 10 मिनट
(C) 12 मिनट
(D) 25 मिनट

92. In an examination the average marks scored by 120 examinees is 35. The average marks of pass examinees is 39 and average marks of fail examinees is 15. The number of pass examinees in the examination is :

(A) 100
(B) 125
(C) 140
(D) 145

92. किसी परीक्षा में 120 परीक्षार्थियों द्वारा प्राप्त अंकों का औसत 35 है। उत्तीर्ण परीक्षार्थियों का औसत 39 है और अनुत्तीर्ण परीक्षार्थियों का औसत 15 है। परीक्षा में उत्तीर्ण परीक्षार्थियों की संख्या है :

(A) 100
(B) 125
(C) 140
(D) 145

93. Ram sold two cycles each for ₹ 990. If there is a profit of 10% on one cycle and 10% loss on other, then what is the total purchase price of two cycles ?

(A) ₹ 2000
(B) ₹ 1980
(C) ₹ 891
(D) ₹ 1090

93. राम ने दो साइकिलें प्रत्येक ₹ 990 के दर से बेची। यदि उसे एक साइकिल पर 10% लाभ हुआ हो और दूसरी साइकिल पर 10% हानि हुई हो, तो दोनों साइकिलों का कुल क्रय मूल्य क्या हैं ?

(A) ₹ 2000
(B) ₹ 1980
(C) ₹ 891
(D) ₹ 1090

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

94. According to the Education Commission (1964 - 66), in the teaching of mathematics, emphasis should be more on the understanding of :

(A) basic principles

(B) mechanical teaching

(C) mathematical computation

(D) all of the above

94. शिक्षा आयोग (1964 - 66) के अनुसार, गणितीय शिक्षण में ज्यादा जोर क्या समझने पर होना चाहिए ?

(A) मूलभूत सिद्धान्त

(B) यान्त्रिक शिक्षण

(C) गणितीय परिकलन

(D) उपरोक्त सभी

95. If a right circular cylinder is heated in such a way that its radius and height each is increased by 1%, then the increase in volume of the solid will be :

(A) 1%

(B) 1.01%

(C) 3%

(D) 3.03%

95. यदि लोहे के एक ठोस समलम्ब वृत्तीय बेलन को इस प्रकार गर्म किया जाता है कि इसकी त्रिज्या और ऊँचाई में से प्रत्येक 1% बढ़ जाए, तो ठोस के आयतन में वृद्धि होगी :

(A) 1%

(B) 1.01%

(C) 3%

(D) 3.03%

96. In a cylinder of radius 1 cm, 5 ice cubes of equal shapes can be kept in 1 minute. Then how many ice cubes of same dimension can be kept in a cylinder of 1 mm in 60 second ?

(A) 10

(B) 60

(C) 5

(D) cannot be determined

96. एक सेंमी. त्रिज्या के एक बेलन में एक मिनट में समान आकारों के 5 घनाकार बर्फ रखे जा सकते हैं। तब 1 मिमि. त्रिज्या के एक बेलन में 60 सेकेण्ड में उसी माप के कितने घनाकार बर्फ रखे जा सकते हैं ?

(A) 10

(B) 60

(C) 5

(D) निर्धारित नहीं किया जा सकता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

97. The value of

$$5 - \left[\frac{3}{4} + \left\{2\,\frac{1}{2} - \left(0.5 + \overline{\frac{1}{8} - \frac{1}{9}}\right)\right\}\right] \text{ is :}$$

(A) 1

(B) $\frac{163}{72}$

(C) 0

(D) $\frac{167}{72}$

98. In the teaching of mathematics we move from known to unknown in :

(A) Induction method

(B) Project method

(C) Heuristic method

(D) None of these

99. Mathematical games and puzzles are examples of teaching mathematics by :

(A) Play - Way Method

(B) Problem Solving Method

(C) Laboratory Method

(D) All of these

97. $5 - \left[\frac{3}{4} + \left\{2\,\frac{1}{2} - \left(0.5 + \overline{\frac{1}{8} - \frac{1}{9}}\right)\right\}\right]$ का मान है :

(A) 1

(B) $\frac{163}{72}$

(C) 0

(D) $\frac{167}{72}$

98. गणित शिक्षण में ज्ञात से अज्ञात की ओर चलते हैं :

(A) आगमन विधि में

(B) प्रोजेक्ट विधि में

(C) ह्यूरिस्टिक विधि में

(D) इनमें से कोई नहीं

99. गणितीय गेम एवं पज्जल्स गणित शिक्षण के उदाहरण हैं ________ द्वारा।

(A) प्ले-वे विधि

(B) समस्या हल विधि

(C) प्रयोगशाला विधि

(D) इनमें से सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

100. By travelling at a speed $\frac{4}{5}$ of the original speed , a man reaches $1\frac{1}{2}$ hr late. What is his original reaching time ?

(A) 1.5 hr

(B) 1.2 hr

(C) 6 hr

(D) 12 hr

101. Assessment is most closely related to :

(A) Content of the subject

(B) Assessment methods

(C) Objectives

(D) None of these

102. Generally learning mathematics is difficult, because :

(A) Its nature is basically abstract

(B) Children don't want to learn it

(C) Non availability of good teachers

(D) Teaching methods are flawed

100. अपने वास्तविक गति से $\frac{4}{5}$ गति से चलने से एक व्यक्ति $1\frac{1}{2}$ घण्टे देरी से पहुँचता है। उसका पहुँचने का वास्तविक समय है :

(A) 1.5 घण्टे

(B) 1.2 घण्टे

(C) 6 घण्टे

(D) 12 घण्टे

101. आकलन का निकटतम संबंध होता है :

(A) विषय वस्तु से

(B) आकलन विधियों से

(C) उद्देश्यों से

(D) इनमें से कोई नहीं

102. सामान्यत: गणित सीखना कठिन होता है, क्योंकि :

(A) इसकी प्रकृति मूलत: अमूर्त है।

(B) बच्चे इसे पढ़ना नहीं चाहते हैं।

(C) अच्छे शिक्षकों की उपलब्धता का न होना।

(D) शिक्षण विधियां दोषपूर्ण हैं।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

103. Ismail and Puja had some money in the ratio 7 : 3. Ismail had ₹ 490. If Puja's money consists of only ₹ 10 coins, how many coins did Puja have ?

(A) 18

(B) 20

(C) 21

(D) 23

103. इस्माइल और पूजा के पास 7 : 3 के अनुपात में कुछ पैसे थे। इस्माइल के पास ₹ 490 थे। यदि पूजा के पास पैसे केवल दस रुपये के सिक्कों में हैं, तो पूजा के पास कुल कितने सिक्के हैं ?

(A) 18

(B) 20

(C) 21

(D) 23

104. If $179 \times 48 = 8592$, then $85.92 \div 17.9 =$:

(A) 4.8

(B) 48

(C) 0.48

(D) 480

104. यदि $179 \times 48 = 8592$ हो तो $85.92 \div 17.9$ होगा :

(A) 4.8

(B) 48

(C) 0.48

(D) 480

105. Which of the following is a special ability of a mathematics teacher ?

(A) Ability to experiment with mathematical tools

(B) Ability to conduct mathematics classroom

(C) Knowledge of different teaching methods

(D) All the above

105. निम्न में से कौन-सी एक गणित शिक्षक की विशेष योग्यता है ?

(A) गणित उपकरणों को प्रयोग करने की क्षमता

(B) गणित कक्षा संचालन की योग्यता

(C) विभिन्न शिक्षण विधियों का ज्ञान

(D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

106. Folk algorithms are useful for mentally performing :

(A) number operations

(B) measurement

(C) estimation

(D) all of the above

106. फोक एल्गोरिथ्म मानसिक रूप से किस कार्य के लिए उपयोगी है ?

(A) संख्या संक्रियाएँ

(B) मापन

(C) अनुमानन

(D) उपरोक्त सभी

107. The value of $\sqrt{10\% \text{ of } 30} + \sqrt{40\% \text{ of } 30} - \sqrt{90\% \text{ of } 30}$ is :

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 4

107. $\sqrt{30 \text{ का } 10\%} + \sqrt{30 \text{ का } 40\%} - \sqrt{30 \text{ का } 90\%}$ का मान है :

(A) 0

(B) 1

(C) 2

(D) 4

108. The difference of the place value and the face value of 5 in 26549 is :

(A) 0

(B) 395

(C) 497

(D) 495

108. 26549 में 5 के स्थानीय मान और अंकित मान में अंतर है :

(A) 0

(B) 395

(C) 497

(D) 495

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

109. Three coins of same meaure (1 cm radius) are kept on a table in such a way that they touch each other. The area of the field formed by the coins in between is :

(A) $\left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{3}\right)$ sq.cm.

(B) $\left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ sq.cm.

(C) $\left(2\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ sq.cm.

(D) $\left(3\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ sq.cm.

109. एक ही माप (1 सेमी त्रिज्यावाले) के तीन सिक्के मेज पर इस प्रकार रखे हैं कि वे एक दूसरे को स्पर्श करते हैं। सिक्कों द्वारा उनके बीच घेरे गए क्षेत्र का क्षेत्रफल होगा :

(A) $\left(\frac{\pi}{2} - \sqrt{3}\right)$ वर्ग सेमी

(B) $\left(\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ वर्ग सेमी

(C) $\left(2\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ वर्ग सेमी

(D) $\left(3\sqrt{3} - \frac{\pi}{2}\right)$ वर्ग सेमी

110. Which of the following learning strategies are **not** developed by B.S. Bloom ?

(A) Division of contents into units
(B) Diagnose the learning difficulties
(C) Attain mastery level by teachers
(D) Administering unit test

110. निम्न में से कौन-सी सीखने की रणनीति बी.एस.ब्लूम द्वारा विकसित **नहीं** की गई ?

(A) विषयवस्तु का इकाईयों में विभाजन
(B) सीखने में आनेवाली कठिनाइयों को पहचानना
(C) शिक्षकों द्वारा मास्टरी स्तर प्राप्त करना
(D) इकाई परीक्षण का निरीक्षण

111. A money-lender comes to know that his annual income is reduced by ₹ 61.50 because the annual rate of interest is reduced from 8% per annum to $7\frac{3}{4}$%.

What was his capital ?

(A) ₹ 22400
(B) ₹ 23800
(C) ₹ 24600
(D) ₹ 26000

111. किसी साहूकार को पता चलता है कि वार्षिक ब्याज की दर 8% वार्षिक से $7\frac{3}{4}$% रह जाने से उसकी वार्षिक आय में ₹ 61.50 की कमी आ गई है। उसकी पूँजी थी :

(A) ₹ 22400
(B) ₹ 23800
(C) ₹ 24600
(D) ₹ 26000

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

112. While addressing number operations stress should be on understanding :

(A) shapes

(B) patterns

(C) data handling

(D) all of the above

112. संख्या संक्रियाओं को बताते समय ________ के समझ पर जोर देना चाहिए।

(A) आकारों

(B) पैटर्न

(C) आंकड़ा परिचालन

(D) उपरोक्त सभी

113. The HCF of two numbers is 8. Which of the following **cannot** be their LCM ?

(A) 32

(B) 56

(C) 64

(D) 76

113. दो संख्याओं का महत्तम समापवर्तक 8 है। तब निम्नलिखित में से कौन-सी संख्या उनका लघुत्तम समापवर्त्य **नहीं** हो सकती ?

(A) 32

(B) 56

(C) 64

(D) 76

114. If all positive divisors of 132 are arranged in descending order, then what digit will be at unit place of first divisor ?

(A) 2

(B) 3

(C) 1

(D) 0

114. यदि 132 के सभी धनात्मक भाजकों को घटते क्रम में व्यवस्थित किया जाता है, तब प्रथम भाजक के इकाई स्थान पर कौन-सा अंक होगा ?

(A) 2

(B) 3

(C) 1

(D) 0

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

115. The perimeter of a square is 36 cm and breadth of a rectangle is 7 cm. If the perimeters of the square and the rectangle are equal, then the area in (sq.cm) of the rectangle is :

(A) 55

(B) 66

(C) 77

(D) 78

115. किसी वर्ग का परिमाप 36 सेमी है और किसी आयत की चौड़ाई 7 सेमी है। यदि वर्ग और आयत के परिमाप बराबर हों, तो आयत का क्षेत्रफल (वर्ग सेमी में) है :

(A) 55

(B) 66

(C) 77

(D) 78

116. In mathematics education 'Kolams' are useful for understanding :

(A) the classes of closed curves

(B) the symmetries

(C) both (A) and (B)

(D) either (A) or (B) but not both

116. गणितीय शिक्षण में 'कोलम' क्या समझने के लिए उपयोगी है।

(A) संवृत्त वर्गों के वक्र को

(B) सममिति को

(C) दोनों (A) तथा (B)

(D) या तो (A) या (B) परन्तु दोनों नहीं

117. To move from generalization to specific examples is known as :

(A) inductive method

(B) deductive method

(C) scientific method

(D) particularization method

117. सामान्यीकरण से विशिष्ट उदाहरण की ओर बढ़ना, जाना जाता है :

(A) आगमन विधि

(B) निगमन विधि

(C) वैज्ञानिक विधि

(D) विशिष्टीकरण विधि

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

118. Which of the following statement is **wrong** ?

(A) Mathematical concepts are abstract.

(B) Mathematics tells us about the nature.

(C) Mathematical concepts are in sequential series.

(D) There is a longical relationship among mathematical concepts.

118. निम्न में से कौन-सा कथन असत्य है ?

(A) गणितीय अवधारणाएं अमूर्त होती हैं।

(B) गणित हमें प्रकृति के बारे में बताती हैं।

(C) गणितीय अवधारणाओं की क्रमबद्ध शृंखला होती है।

(D) गणितीय अवधारणाओं में तार्किक संबंध होता हैं।

119. Proceeding from concrete to abstract is :

(A) Problem Solving Method

(B) Laboratory Method

(C) Play - Way Method

(D) Pedagogic Method

119. मूर्त से अमूर्त की ओर बढ़ना है :

(A) समस्या हल विधि

(B) प्रयोगशाला विधि

(C) प्ले-वे विधि

(D) पेडागोगिक विधि

120. Any curriculum for primary mathematics must incorporate the progression from the :

(A) concrete to abstract

(B) abstract to concrete

(C) open - ended play

(D) didactic feedback

120. प्रायमरी गणित के लिए किसी भी पाठ्यक्रम को निश्चित ही किस श्रेणी को सम्मिलित करना चाहिए ?

(A) मूर्त से अमूर्त

(B) अमूर्त से मूर्त

(C) खुला - अन्त खेल

(D) प्रबोधक फीडबैक

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

FIFTH PART

ENVIRONMENTAL EDUCATION

121. Disease caused by alcoholism is :

(A) Lung cancer

(B) Hepatitis

(C) AIDS

(D) Diabetes

122. Environment includes :

(A) Plant and animals.

(B) Interaction among different elements of environment.

(C) Environmental conservation.

(D) All above.

123. Due to which change in environment that Rekhas mother told Rekha not to sleep below the tree ?

(A) Deficiency of carbondioxide gas.

(B) Increase of carbondioxide gas.

(C) Deficiency in quantity of oxygen.

(D) Increase in quantity of oxygen.

पंचम भाग

पर्यावरण शिक्षा

121. शराब के अत्यधिक सेवन से होने वाली बीमारी है :

(A) फेफड़ों का कैंसर

(B) यकृत शोथ (हिपेटाइटिस)

(C) एड्स

(D) मधुमेह

122. पर्यावरण के अन्तर्गत आते हैं :

(A) पेड़ पौधे और जन्तु।

(B) पर्यावरण के विभिन्न घटकों के मध्य अन्तःक्रियाएँ।

(C) पर्यावरण का संरक्षण।

(D) उपरोक्त सभी।

123. पर्यावरण में होने वाले किस परिवर्तन के कारण रेखा की माँ ने उसे पेड़ के नीचे सोने से मना किया ?

(A) कार्बन डाइआक्साइड गैस की कमी।

(B) कार्बन डाइआक्साइड गैस की अधिकता।

(C) ऑक्सीजन की मात्रा में कमी।

(D) ऑक्सीजन की मात्रा में अधिकता।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

124. Which of the following plays an important role in balancing oxygen and carbon dioxide in the atmosphere ?

(A) Respiration

(B) Photosynthesis

(C) Structure of leaf

(D) Ozon layer

125. Which of the following text book of environmental studies will be useful for the students ?

(A) Activities given at the end of unit.

(B) Activities given at the end of chapter.

(C) Activities given along with the topic.

(D) Activities given at different places in book.

126. Animal with backbone is :

(A) Rabbit

(B) Squirrel

(C) Snake

(D) All the above

124. निम्नलिखित में से कौन वायुमंडल में ऑक्सीजन और कार्बन डाइऑक्साइड के सन्तुलन में प्रमुख भूमिका निभाता है ?

(A) श्वसन

(B) प्रकाश संश्लेषण

(C) पत्ती की संरचना

(D) ओजोन परत

125. निम्न में से कौनसी पर्यावरण अध्ययन की पाठ्य पुस्तक विद्यार्थियों के लिये उपयोगी होगी ?

(A) गतिविधियाँ इकाई के अंत में उपलब्ध हों।

(B) गतिविधियाँ अध्याय के अंत में उपलब्ध हों।

(C) गतिविधियाँ प्रकरणों के साथ हों।

(D) गतिविधियाँ पाठ्य पुस्तक में अलग-अलग स्थानों पर हों।

126. रीढ़ वाले जन्तु हैं :

(A) खरगोश

(B) गिलहरी

(C) सर्प

(D) उपरोक्त सभी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

127. Which of the following is a reason of ploughing the farm by farmer before sowing the crop ?

(A) Reshuffling of soil.

(B) Formation of space between the soil particle for air.

(C) Formation of space between the soil particle for water.

(D) Formation of space between the soil particle for micro-organism.

127. किसान द्वारा फसल बोने के पूर्व खेत की जुताई किये जाने का कारण निम्न में से क्या है ?

(A) मृदा को उलट-पलट करना।

(B) मृदा के कणों के मध्य वायु के लिये स्थान बनाना।

(C) मृदा के कणों के मध्य जल के लिए स्थान बनाना।

(D) मृदा के कणों के मध्य सुक्ष्म जीवों के रहने के लिए स्थान बनाना।

128. On the basis of which of the following, teacher will come to know the students Dyslexia problem ?

(A) By reading

(B) By speaking

(C) By hearing

(D) Both speaking and hearing

128. शिक्षक को निम्न में से किसके आधार पर विद्यार्थी की डिस्लेक्सिया समस्या की जानकारी प्राप्त होगी ?

(A) पढ़ने से

(B) बोलने से

(C) सुनने से

(D) बोलने एवं सुनने दोनों से

129. Main cause of Anemia in human being is :

(A) Deficiency of protein

(B) Deficiency of calcium

(C) Deficiency of Iron

(D) Deficiency of vitamin A

129. मनुष्य में एनीमिया (रक्ताल्पता) का प्रमुख कारण है :

(A) प्रोटीन की कमी

(B) कैलशियम की कमी

(C) लोह तत्व (आयरन) की कमी

(D) विटामिन A की कमी

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

130. Most important example of learning resource is :

(A) Area tour

(B) Library

(C) Survey and projects

(D) All the above

130. सर्वाधिक महत्वपूर्ण सीखने का संसाधन है :

(A) क्षेत्र भ्रमण

(B) पुस्तकालय

(C) सर्वे एवं परियोजना

(D) उपरोक्त सभी

131. Which of the following is **not** a rich source of protein ?

(A) Milk

(B) Egg

(C) Seafood

(D) Groundnut oil

131. निम्नलिखित में से कौन प्रोटीन का उत्तम स्रोत **नहीं** है ?

(A) दूध

(B) अंडा

(C) समुद्री खाद्य

(D) मूंगफली का तेल

132. Which of the following method is an exception to method to teach environmental studies ?

(A) Problem solving.

(B) Co-operative learning.

(C) Guided enquiry.

(D) Explaining through lectures.

132. निम्न में से कौनसी विधि पर्यावरण अध्ययन पढ़ाने की विधि का अपवाद है ?

(A) समस्या का समाधान।

(B) सहयोगात्मक शिक्षा।

(C) निर्देशित खोज।

(D) व्याख्यानों से समझाना।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

133. Kharif Crop is shown in :

(A) June to September.

(B) October to December.

(C) January to March.

(D) April to June.

133. खरीफ फसल बोयी जाती है :

(A) जून से सितम्बर।

(B) अक्टूबर से दिसम्बर।

(C) जनवरी से मार्च।

(D) अप्रैल से जून।

134. The bacterium which lives symbiotically in the root nodules of leguminous plant and fix atmospheric nitrogen is :

(A) Nitrobactor

(B) Nitrosomonas

(C) Rhizobium

(D) Xanthomonas

134. निम्नलिखित में से कौन सा जीवाणु मटरकुल की मूलग्रंथियों में सहजीवी के रूप में रहता है और वायुमंडल की स्वतंत्र नाइट्रोजन का स्थिरीकरण करता है :

(A) नाइट्रोबैक्टर

(B) नाइट्रोसोमोनास

(C) राइजोबियम

(D) जैन्थोमोनास

135. Environmental studies teacher should focus on which of the following ?

(A) On perception of children.

(B) On views of parents.

(C) On experiments and examples.

(D) On books and examinations.

135. पर्यावरण अध्ययन के शिक्षकों को निम्न में से किस पर ध्यान देना चाहिये ?

(A) बच्चे के दृष्टिकोण पर।

(B) अभिभावकों के विचारों पर।

(C) प्रयोगों एवं उदाहरणों पर।

(D) पुस्तकों एवं परीक्षाओं पर।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

136. 10% law of flow of energy in ecosystems was proposed by :

(A) Tansley
(B) Reiter
(C) Lindmann
(D) Carl Mobius

136. पारिस्थितिक तंत्र में ऊर्जा के प्रवाह से संबंधित 10% का नियम किसने दिया था ?

(A) टेन्सले
(B) रीटर
(C) लिण्डमान
(D) कार्ल मोबियस

137. Why, teaching of environmental studies is essential for childrens ?

(A) To develop understanding of morality.
(B) To develop deep understanding of concepts.
(C) To provide knowledge and importance of environment.
(D) All the above.

137. बच्चों को पर्यावरण अध्ययन पढ़ाया जाना क्यों, आवश्यक है ?

(A) नैतिकता की समझ का विकास।
(B) अवधारणाओं की गहरी समझ का विकास।
(C) पर्यावरण की जानकारी एवं महत्व देना।
(D) उपरोक्त सभी।

138. Which of the following constitute a food chain ?

(A) Grass → Wheat → Mango
(B) Grass → Deer → Lion
(C) Grass → Goat → Fish
(D) Wheat → Fish → Goat

138. निम्नलिखित में से कौन एक खाद्य शृंखला है ?

(A) घास → गेहूँ → आम
(B) घास → हिरण → शेर
(C) घास → बकरी → मछली
(D) गेहूँ → मछली → बकरी

139. In summer, fishes of waste water pond dies and float due to which of the following reason ?

(A) Increase of waste water in pond.
(B) Increase in temperature of pond water.
(C) Deficiency of oxygen in pond water.
(D) All the above

139. गरमी के दिनों में गंदे जल वाले तालाबों की मछलियाँ मर कर तैरने का कारण निम्न में से क्या है ?

(A) तालाब के पानी में गंदे जल की अधिकता।
(B) तालाब के पानी के तापमान में अधिकता।
(C) तालाब के पानी में ऑक्सीजन की मात्रा में कमी।
(D) उपरोक्त सभी।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

140. Kidney belongs to :

(A) Digestive system

(B) Circulatory system

(C) Excretory system

(D) Reproductive system

141. World health day is celebrated in :

(A) 8 May of every year.

(B) 7 April of every year.

(C) 31 May of every year.

(D) 5 June of every year.

142. Main sense organs of our body are :

(A) Eyes, Hands, Skin, Teeth, Heart

(B) Skin, Ear, Eyes, Nose and Tongue

(C) Tongue, Eyes, Hands, Legs, Heart

(D) Ear, Nose, Brain, Heart

143. In a classroom a teacher gave an opportunity to children to talk with each other in a given topic, under this situation :

(A) Children talk interrupts the process of teaching.

(B) Class becomes indisciplened when student talk to each other.

(C) The process of teaching is going on.

(D) Time is wasted in class when children talk to each other.

140. वृक्क संबंधित है :

(A) पाचन तंत्र

(B) परिसंचरण तंत्र

(C) उत्सर्जी तंत्र

(D) प्रजनन तंत्र

141. विश्व स्वास्थ्य दिवस मनाया जाता है :

(A) प्रत्येक वर्ष 8 मई को।

(B) प्रत्येक वर्ष 7 अप्रैल को।

(C) प्रत्येक वर्ष 31 मई को।

(D) प्रत्येक वर्ष 5 जून को।

142. हमारे शरीर के मुख्य संवेदांग हैं :

(A) आँख, हाथ, त्वचा, दाँत, हृदय।

(B) त्वचा, कान, आँख, नाक एवं जीभ।

(C) जीभ, आँख, हाथ, पैर, हृदय।

(D) कान, नाक, मस्तिष्क, हृदय।

143. कक्षा में शिक्षक ने किसी एक विषय पर बच्चों को आपस में बातचीत करने का अवसर दिया। ऐसा करने पर :

(A) बच्चों की आपसी बातचीत शिक्षण प्रक्रिया में बाधक है।

(B) बच्चों की आपसी बातचीत से कक्षा में अनुशासनहीनता आती है।

(C) शिक्षण प्रक्रिया हो रही थी।

(D) बच्चों की आपसी बातचीत से कक्षा का समय नष्ट होता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

144. Fibres (Adventitious) roots are found in :

(A) Mango, Blueberry and Maize.
(B) Wheat, Sunflower and Gram.
(C) Sugarcane, Maize and Bamboo.
(D) Sugarcane, Pumpkin and potato.

144. रेशेदार (अपस्थानिक) जड़े किसमें पाई जाती है ?

(A) आम, जामुन एवं मक्का।
(B) गेहूँ, सूर्यमुखी एवं चना।
(C) गन्ना, मक्का एवं बाँस।
(D) गन्ना, लौकी एवं आलू।

145. The use of poems and story telling in teaching of environmental studies helps in which of the following ?

(A) Knowledge of Language.
(B) Knowledge of cultural diversity.
(C) To make subject interesting.
(D) To promote ability of imagination.

145. पर्यावरण अध्ययन के अध्यापन में कविताओं तथा कहानियों का प्रयोग निम्न में से किसमें सहायता करता है ?

(A) भाषा का ज्ञान।
(B) सांस्कृतिक विविधता का ज्ञान।
(C) विषय को रोचक बनाने में।
(D) कल्पना करने की योग्यता को बढ़ाने में।

146. Socio-cultural environment of human being is :

(A) Climate, Rain, Soil.
(B) Building, Road, Historical Places.
(C) Sun, Earth, Sky.
(D) Minerals, Rocks, Animals.

146. मनुष्य का सामाजिक सांस्कृतिक पर्यावरण है :

(A) जलवायु, वर्षा, मिट्टी।
(B) भवन, सड़कें, ऐतिहासिक स्थल।
(C) सूर्य, पृथ्वी, आकाश।
(D) खनिज, चट्टानें, जन्तु।

147. Sameer asked a question to teacher that why food items perished during the summer and which of the following is the reason of that ?

(A) Presence of Higher temperature.
(B) Increase in number of Micro-organism.
(C) Higher rate of metabolism in Micro-organism.
(D) Break down of food items increases due to higher rate of metabolism.

147. समीर ने शिक्षक से प्रश्न किया कि गरमी के दिनों में खाद्य सामग्री शीघ्र नष्ट हो जाती है इसके निम्नलिखित में क्या कारण है ?

(A) अधिक तापमान का होना।
(B) सुक्ष्मजीवों की संख्या में वृद्धि होना।
(C) सुक्ष्मजीवों में तीव्र चयापचय होना।
(D) तीव्र चयापचय से खाद्य सामग्री का विखंडन तीव्र हो जाता है।

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

148. In India Marriage Law Act was enforced in the year :

(A) 1955

(B) 1976

(C) 1956

(D) 1986

148. भारतवर्ष में विवाह कानून अधिनियम लागू करने का वर्ष है :

(A) 1955

(B) 1976

(C) 1956

(D) 1986

149. Which one of the following is a hurdle in path of Social development ?

(A) Division of labour

(B) Right to Education

(C) Communalism

(D) Co-operation

149. सामाजिक विकास के मार्ग में बाधक तत्व है :

(A) श्रम विभाजन

(B) शिक्षा का अधिकार

(C) साम्प्रदायिकता

(D) सह-कारिता

150. Which one of the following diseases is caused by a protozoan ?

(A) Typhoid

(B) Malaria

(C) Amibiasis

(D) Anemia

-o0o-

150. निम्नलिखित में से कौन सी बीमारी प्रोटोजोआ के कारण होती है ?

(A) टायफायड

(B) मलेरिया

(C) अमीबिएसिस

(D) एनीमिया

-o0o-

SPACE FOR ROUGH WORK / रफ कार्य के लिये जगह

SEAL

SET - A

उत्तर अंकित करने का समय : 2.30 घंटे
Time for marking answers : 2.30 Hours

अधिकतम अंक : 150
Maximum Marks : 150

नोट :

1. इस प्रश्न-पुस्तिका में निम्न भाग होंगे :

(1)	प्रथम भाग	-	बाल विकास एवं शिक्षा शास्त्र	1-30
(2)	द्वितीय भाग	-	हिन्दी	31-60
(3)	तृतीय भाग	-	अंग्रेजी	61-90
(4)	चतुर्थ भाग	-	गणित	91-120
(5)	पंचम भाग	-	पर्यावरण शिक्षा	121-150

सभी प्रश्न करने **अनिवार्य** है।

2. प्रश्नों के उत्तर, दी गई OMR उत्तर-शीट (आंसर शीट) पर अंकित कीजिए।
3. किसी भी तरह के कैलकुलेटर या लॉग टेबल एवं मोबाइल फोन का प्रयोग वर्जित है।
4. **OMR** उत्तर-शीट (आंसर शीट) का प्रयोग करते समय ऐसी कोई असावधानी न करें/बरतें, जिससे यह फट जाये या उसमें मोड़ या सिलवट आदि पड़ जाये जिसके फलस्वरूप वह खराब हो जाये।

SEAL

Note :

1. This Questions Booklet contains Parts :

(1)	First Part	-	Child Development and Pedagogy	1-30
(2)	Second Part	-	Hindi	31-60
(3)	Third Part	-	English	61-90
(4)	Fourth Part	-	Mathematics	91-120
(5)	Fifth Part	-	Environmental Education	121-150

All questions are **compulsory**.

2. Indicate your answers on the OMR Answer-Sheet provided.
3. Use of any type of calculator or log table and mobile phone is prohibited.
4. While using **OMR** Answer-Sheet care should be taken so that the Answer-Sheet does not get torn or spoiled due to folds and wrinkles.

Set - A