

2018

**SOCIAL SCIENCE**

Full Marks : 100  
Pass Marks : 30

Time : 3 hours

*Candidates shall note that each question will be multilingual, viz., in English / Assamese / Bengali / Bodo / Hindi medium, for their ready reference.*

*In case of any discrepancy or confusion in the medium / version, the English version will be considered as the authentic version.*

*The figures in the margin indicate full marks for the questions.*

**SECTION—A / ক—শাখা / ক—শাখা / ক—বাহাগো / ক—শাখা**

- 1 During the course of which movement did Gandhi give the slogan 'Do or Die'? 1  
 কোনটো আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত গান্ধীজীয়ে 'কৰিব কিম্বা ঘৰিব' শ্লোগানটো দিছিল ?  
 কোন আন্দোলনেৰ সময় গান্ধীজি 'কৰিব কিম্বা ঘৰিব' শ্লোগানটো দিয়েছিলেন ?  
 বৰে সোমাবসারনায়নি সমাব গান্ধীজীয়া 'মাবগোন নডাবলা থেগোন' স্ল'গানখী হোদোমোন ?  
 কিস আন্দোলন কে সময় গাঁধীজী নে 'কৰেগো যা মৰেগো' নামক নারা দিয়া থা ?
- (a) The Civil Disobedience Movement / আইন অবান্দা আন্দোলনত /  
 আইন অবান্দা আন্দোলনে / আবেন মানিয়ে সোমাবসারনায়াব / কানূন অবজ্ঞা আন্দোলন  
 কে সময
- (b) The Non-Cooperation Movement / অসহযোগ আন্দোলনত /  
 অসহযোগ আন্দোলনে / হেফাজাব হোয়ৈ সোমাবসারনায়াব / অসহযোগ আন্দোলন কে সময
- (c) The Quit India Movement / ভাৰত তাগ আন্দোলনত / ভাৰত ছাড়ো  
 আন্দোলনে / ভাৰত নাগাৰ সোমাবসারনায়াব / ভাৰত ছোড়ো আন্দোলন কে সময
- (d) The Khilafat Movement / খিলাফ আন্দোলনত / খিলাফ আন্দোলনে /  
 খিলাফত সোমাবসারনায়াব / খিলাফত আন্দোলন কে সময
- 2 Who was hanged along with Maniram Dewan? 1  
 মণিবাব দেৱানৰ নগত আৰু কাক ফাঁচিকাঠত ওলঘোৱা হৈছিল ?  
 মণিৱাম দেওয়ানেৰ সঙ্গে আৱ কাকে ফেঁসি দেওয়া হয়েছিল ?  
 মণিৱাম দেৱানজো লোগোসে আৱ সোৱখী ফাসি হোনায জাদোমোন ?  
 মণিৱাম দেৱান কে সাথ ঔৱ কিসে ফাঁসী কী সজা দী গई থী ?
- (a) Jeuram Duliya Barua / জিউৰাম দুলীয়া বৰুৱাক / জিউৱাম দুলীয়া  
 বৰুৱাকে / জিউৱাম দুলীয়া বৰুৱাখী / জিউৱাম দুলীয়া বৰুৱা কো
- (b) Piyali Barua / পিয়লি বৰুৱাক / পিয়লি বৰুৱাকে / পিয়লি বৰুৱাখী /  
 পিয়লি বৰুৱা কো

- (c) Gomadhar Kanwar / গোমধর কোঁৰবক / গোমধর কোঁয়াৰকে /  
গমধৰ কঁৱৰখৰী / গোমধৰ কোঁৰ কো
- (d) Dutiram Barua / দুতিৰাম বৰুৱাক / দুতিৰাম বৰুৱাকে / দুতিৰাম বৰুৱাখৰী /  
দুতিৰাম বৰুৱা কো

Where was the first session of the Assam Association held  
in 1905?

1

- আছাম এছ' চিয়েছনৰ প্ৰথমখন অধিবেশন ১৯০৫ চনত ক'ত অনুষ্ঠিত হৈছিল ?  
আসাম অ্যাসোসিয়েশনৰ প্ৰথম অধিবেশন ১৯০৫ সালে কোথায় অনুষ্ঠিত হয়েছিল ?  
আসাম এসোসিয়েসননি গিবি জধুম্মায়া 1905 মায়ধাইআৰ বৰেয়াৰ জাদোমোন ?  
অসম এসোসিএসন কা প্ৰথম অধিবেশন সন् 1905 ঈৰ্ষ মেঁ কহাঁ হুআ থা ?
- (a) In Sibsagar / শিৰসাগৰত / শিবসাগৱে / শিবসাগৱআৰ / শিবসাগৱ মেঁ  
(b) In Jorhat / যোৰহাট / যোৰহাটে / জৰহাটআৰ / জোৰহাট মেঁ  
(c) In Dibrugarh / ডিব্ৰুগড়ত / ডিব্ৰুগড়ে / ডিব্ৰুগড়আৰ / ডিব্ৰুগড় মেঁ  
(d) In Golaghat / গোলাঘাট / গোলাঘাটে / গলাঘাটআৰ / গোলাঘাট মেঁ

The preparation of molasses (Gur) from sugarcane is one of the  
contributions to Indian culture and civilization of the—

1

কৃশিক্ষাৰ পৰা শুৰু তৈয়াৰ কৰা কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিলৈ আগবঢ়োৱা  
অবদান সমৃহৰ এবিধ অবদান—

ইঙ্কু থেকে শুড় তৈৱি কৰাৰ কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতিৰ ক্ষেত্ৰে অবদান  
জুগিয়েছিল—

খুসেৱনিক্রায় গুৰ বানায়নায় সোলো ভাৰতাৰি হারিমু সোদোমন্ত্ৰিসিম হোনায় বিহোমাফোৱনি মোনসে  
বিহোম্মায়—

ইখ সে গুড় তৈয়াৰ কৰনে কা কৌশল ভাৰতীয় সভ্যতা-সংস্কৃতি কে ক্ষেত্ৰ মেঁ প্ৰদত্ত অবদানোঁ মেঁ এক  
অবদান হৈ—

- (a) Austrics / অষ্ট্ৰিকসকলৰ / অষ্ট্ৰিকৱা / অষ্ট্ৰিকফোৱনি / আৱস্ট্ৰিকো কা  
(b) Negroes / নিশ্চোসকলৰ / নিশ্চোৱা / নিশ্চোফোৱনি / নিশ্চো কা  
(c) Dravids / দ্ৰাবিদসকলৰ / দ্ৰাবিড়ৱা / দ্ৰাবিড়ফোৱনি / দ্ৰবিড়ো কা  
(d) Mongoloids / মণগোলীয়সকলৰ / মণগোলীয়ৱা / মণগলীয়ফোৱনি / মণগোলিয়ো কা

( 4 )

5✓ Which one of the following is man-made resource?

1

উনব কোনটো মানবসৃষ্ট সম্পদ?

নীচেৰ কোনটি মানবসৃষ্ট সম্পদ?

গাহাযনি বৰে মোনসেআ সুবুঁ সোৱজিনায় সম্পদ?

নিম্নলিখিত মেঁ সে কৌন-সা এক মানব-নিৰ্মিত সংসাধন হৈ?

- (a) Forest / অৱণ / অৱণ / হাগ্রামা / জংগল
- (b) Irrigation / জলসিক্ষণ / জলসিক্ষণ / দৈ-সারনায / জল-সিচাই
- (c) Rivers / নদ-নদী / নদ-নদী / দৈমা-দৈসা / নদ-নদী
- (d) Mineral oil / খনিজ তেল / খনিজ তেল / খনিনি থাব / খনিজ তেল

6. Acid rain generally occurs in

1

এছিড বৰষুণ সাধাৱণতে সৃষ্টি হয়

অ্যাসিড বৃষ্টি সাধাৱণত সৃষ্টি হয়

সৱাসনম্বায় এসিদ অখায়া সোমজিয়ো

অম্লীয় বৰ্ষা কী সৃষ্টি সামান্যত: হোতী হ'ব

- (a) polar regions / বেক অক্ষলত / মেক অক্ষলন / মিৰ ওন্সোলাব / ধূবীয় ক্ষেত্ৰো মে
- (b) forest areas / অৱণ অক্ষলত / অৱণ অক্ষলন / হাগ্রামা ওন্সোলাব / বন্য ক্ষেত্ৰো মে
- (c)✓ industrial areas / উদ্যোগিক অক্ষলত / উদ্যোগিক অক্ষলন / দারিমিনাৰি ওন্সোলাব / ঔদ্যোগিক ক্ষেত্ৰো মে
- (d) grassland areas / ঘাঁশনি অক্ষলত / ঢণভূমি অক্ষলন / গাংসোবাৰি ওন্সোলাব / তৃণভূমি ক্ষেত্ৰো মে

7. Physically the continent of Europe is separated from Asia by the

1

प्राकृतिकভাবে ইউরোপ মহাদেশক এছিয়া মহাদেশৰ পৰা পৃথক কৰি বাখিছে  
 প্রাকৃতিকভাবে ইউরোপ মহাদেশকে এশিয়া মহাদেশ থকে পৃথক কৰে বেথেছে  
 মিথিগায়ারি মহৱ ইউরোপ হাদরমাখী এসিয়া হাদরমানিফ্রায় বোখাবনানৈ লাখিদো  
 খৌগোলিক দৃষ্টিকোণ সে যূৰোপ মহাদেশ, এশিয়া মহাদেশ সে পৃথক্ হোতা হৈ

- (a) Karakoram Mountain Range and the Black Sea / কারাকোরাম  
পৰ্বতমালা আৰু কৃষ্ণ সাগৰে / কারাকোরাম পৰ্বতমালা এবং কৃষ্ণ সাগৰ / কারাকোরম  
হাজোলারি আৰু কৃষ্ণ লৈথোআ / কারাকোরম পৰ্বতমালা ঔৰ কালা সাগৰ দ্বাৰা
- (b) Himalayan Mountain Range and the Amur River / শিমালয়  
পৰ্বতমালা আৰু আমুৰ নদীয়ে / শিমালয় পৰ্বতমালা এবং আমুৰ নদী / হিমালয়  
হাজোলারি আৰু আমুৰ দৈমায়া / হিমালয় পৰ্বতমালা ঔৰ আমুৰ নদী দ্বাৰা
- (c) Ural Mountain Range and the Ural River / উৱাল পৰ্বতমালা আৰু  
উৱাল নদীয়ে / উৱাল পৰ্বতমালা এবং উৱাল নদী / ইউৱাল হাজোলারি আৰু ইউৱাল  
দৈমায়া / যুৱাল পৰ্বতমালা ঔৰ যুৱাল নদী দ্বাৰা
- (d) Rocky Mountain Range and the Lena River / ৰকি পৰ্বতমালা আৰু  
লেনা নদীয়ে / ৰকি পৰ্বতমালা এবং লেনা নদী / ৰকি হাজোলারি আৰু লেনা দৈমায়া /  
ৱৰ্কি পৰ্বতমালা ঔৰ লীনা নদী দ্বাৰা

8. At present, the total number of National Parks including Kaziranga in Assam is

1

বৰ্তমান অসমত কাজিবংশকে ধৰি মুঠ বাণ্ডীয় উদ্যানৰ সংখ্যা হ'ল  
 বৰ্তমানে অসমে কাজিবংশকে ধৰে মোট বাণ্ডীয় উদ্যানেৰ সংখ্যা হলো  
 দাসান্দি কাজিবংশকী লাফানানৈ আসামনি গাসৈ হায়ডারি হাগ্রামানি অন্জিমায়া জাৰায়  
 বৰ্তমান মেঁ অসম মেঁ কাজীৰংগা সহিত রাষ্ট্ৰীয় উদ্যানোঁ কী কুল সংখ্যা হৈ

- (a) 10 / ১০খন / ১০টি / গঁ 10 / 10
- (b) 5 / ৫খন / ৫টি / গঁ 5 / 5
- (c) 20 / ২০খন / ২০টি / গঁ 20 / 20
- (d) 6 / ৬খন / ৬টি / গঁ 6 / 6

9. Who presided over the first sitting of the Constituent Assembly of India?

ভাৰতৰ সংবিধান সভাৰ প্ৰথমখন বৈঠকত কোনে সভাপতিত্ব কৰিছিল ?

ভাৰতেৱ সংবিধান সভাৰ প্ৰথম বৈঠকে কে সভাপতিত্ব কৰেছিলেন ?

ভাৰতনি সংবিজিৰ আফাদনি গিবি জধুমায়াৰ সোৱ আফাদগিৰি জাদোমোন ?

ভাৰতীয় সংবিধান সভা কী প্ৰথম বৈঠক কা সভাপতিত্ব কিসনে কিয়া থা ?

- (a) Dr. B. R. Ambedkar / ডো. বি. আৰ. আম্বেদকাৰে / ডো. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ  
ডো. বি. আৰ. আম্বেদকাৰআ / ডো. বি. আৰ. আম্বেদকাৰ নে

- (b) N. Gopalaswami / এন. গোপালস্বামীয়ে / এন. গোপালস্বামী / এন০ গোপাল  
স্বামীআ / এন০ গোপালস্বামী নে

- (c) Dr. Sacchidananda Sinha / ডো. সচিদানন্দ সিনহাই / ডো. সচিদানন্দ  
সিনহা / ডো. সচিদানন্দ সিনহায়া / ডো. সচিদানন্দ সিনহা নে

- (d) Syed Mohammed Sadulla / সৈয়দ মহম্মদ চানুলাই / সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লা ,  
সৈয়দ মহম্মদ সাদুল্লায়া / সৈয়দ মোহম্মদ সাদুল্লা নে

10. Which one of the following Central Banks is the world's oldest Central Bank?

তলৰ কোনটো কেন্দ্ৰীয় বেংক পৃথিবীৰ সবাতোকৈ পুৰণি কেন্দ্ৰীয় বেংক ?

নীচেৱ কোন্ কেন্দ্ৰীয় ব্যাংকটি পৃথিবীৰ সবচেয়ে পূৰ্বনো কেন্দ্ৰীয় ব্যাংক ?

গাহাযনি বৰে মিৰআৱি বেংকআ বুহুমনি মাদাব গোজামসিন মিৰআৱি বেংক ?

নিম্নলিখিত কেন্দ্ৰীয় বেংকো মে সে কৌন-সা এক বিশ্ব কা সবসে পুৱনা কেন্দ্ৰীয় বেংক হৈ ?

- (a) Bank of Hindustan / বেংক অৱ হিন্দুষ্টান / ব্যাংক অৱ হিন্দুষ্টান / বেংক অৱ  
হিন্দুস্থান / বেংক আঁক হিন্দুস্তান

- (b) Risk Bank of Sweden / বিষ্ক বেংক অৱ ছুইডেন / রিষ্ক ব্যাংক অৱ সুইডেন /  
রিস্ক বেংক অৱ সুইডেন / রিস্ক বেংক আঁক স্বীডেন

- (c) Reserve Bank of India / ভাৰতীয় বিজাৰ্ড বেংক / ভাৰতীয় রিজাৰ্ড ব্যাংক ,  
ভাৰতাৱি রিজাৰ্ব বেংক / ভাৰতীয় রিজাৰ্ব বেংক

- (d) Bank of Venice / বেংক অৱ ভেনিচ / ব্যাংক অৱ ভেনিস / বেংক অৱ ভেনিস ,  
বেংক আঁক ভেনিস

**SECTION—B / খ—শাখা / খ—শাখা / খ—বাহাগো / খ—শাখা****PART—I / প্রথম খণ্ড / খণ্ড—I / গিবি খন্দনো / খণ্ড—I**

- 11.** Write the two terms of the Gandhi-Irwin Pact of 1931. 2

১৯৩১ চনৰ গান্ধী-আরউইন চুক্তিৰ দুটা শর্ত লিখা।

১৯৩১ সালৰ গান্ধী-আরউইন চুক্তিৰ দুটি শর্ত লেখো।

1931 মায়াদাইনি গান্ধী-আরউইন গোৱেবথানি মোননৈ রাদাই লিৰ।

সন् 1931 কে গাঁধী-ইৱিন সমঝৌতে কী দো শৰ্তোঁ কা উল্লেখ কৰো।

- 12.** Write the names of two small pictorial books written in 'Sanchipat' in Assam. 2

ক্ষুদ্রকাৰ চিত্ৰযুক্ত অসমৰ দুখন 'সাঁচিপতীয়া' পুঁথিৰ নাম লিখা।

ক্ষুদ্রকাৰ চিত্ৰযুক্ত অসমেৰ দুটি 'সাঁচিপাত' পুঁথিৰ নাম লেখো।

সাসিপাতআৰ লিৰনায় আসামনি গাঁনৈ ফিসা সাবগারি গোনাং বিজাবনি মুঁ লিৰ।

অসম মেঁ 'সাঁচিপাত' মেঁ লিখে দো লঘু সচিত্ৰ গ্ৰন্থোঁ কে নাম লিখো।

- 13.** Write the names of two architectural set-up of India which are declared as World Heritage Site by the UNESCO. 2

বাটুসংঘৰ শিক্ষা, বিজ্ঞান আৰু সাংস্কৃতিক সংস্থাৰ দ্বাৰা বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ হিচাপে তালিকাভূক্ত হোৱা ভাৰতৰ দুটা স্থাপত্যৰ নাম লিখা।

বাটুসংঘৰ শিক্ষা, বিজ্ঞান এবং সাংস্কৃতিক সংস্থাৰ দ্বাৰা বিশ্ব ঐতিহ্য ক্ষেত্ৰ হিসাবে তালিকাভূক্ত হওয়া ভাৱতেৰ দুটি স্থাপত্যৰ নাম লেখো।

হায়ুঁ আফাদনি সোলোথাই, বিগিয়ান আৰু হারিমুৱারি গৌথুমজোঁ মুলুগনাং জারিমিনারি বেসেনথি গোনাং থিলি মহৈ ফাৰিলাইআৰ সোজানায় ভাৰতনি মোননৈ বুমিনসারনি মুঁ লিৰ।

রাষ্ট্ৰসংঘ কে শৈক্ষিক, বৈজ্ঞানিক আৰু সাংস্কৃতিক সংগঠন দ্বাৰা বিশ্ব বিৰাসত স্থল কে রূপ মেঁ ঘোষিত ভাৰতৰ্বৰ্ষ কে দো স্থাপত্যোঁ কা উল্লেখ কৰো।

**Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা**

Write the names of two scientists in ancient India.

2

ভারতের প্রাচীন যুগের দুজন বিজ্ঞানীর নাম লিখো।

ভারতের প্রাচীন যুগের দুজন বিজ্ঞানীর নাম লেখো।

ভারতে গোজাম মুগানি সানৈ বিগিয়ানিনি মুঁ লিৰ।

প্রাচীন ভারতবৰ্ষ কে দো বৈজ্ঞানিকো কে নাম লিখো।

- 14.** Write briefly how the national industries of Bengal developed during Swadeshi Movement.

3

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময়ছোৱাত বঙ্গদেশৰ জাতীয় শিল্পৰ বিকাশ কেনেদবে হৈছিল, চমুকে লিখো।

স্বদেশী আন্দোলনৰ সময় বঙ্গদেশৰ জাতীয় শিল্পৰ বিকাশ কিভাবে হয়েছিল, সংক্ষেপে লেখো।

গাবহাদুরারি সোমাবসারনায় সমাব বং হাদুনি হাদুরারি দারিমিননি জীগানায়া মাবৌৰে জাদোমোন গুসুড়ে লিৰ।

স্বদেশী আন্দোলন কে সময় বংগাল কে রাষ্ট্ৰীয় উদ্যোগো কা বিকাস কিস প্ৰকাৰ হৃআ থা, সংক্ষেপ মে লিখো।

**Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা**

Briefly describe the role of women in Swadeshi Movement.

3

স্বদেশী আন্দোলনত মহিলাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে চমুকে বৰ্ণনা কৰা।

স্বদেশী আন্দোলনে মহিলাদেৱ ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

গাবহাদুরারি সোমাবসারনায়াব আইজোফোৰনি বিফাবনি বাগৈ গুসুড়ে ফোৰমোয়।

স্বদেশী আন্দোলন মে মহিলাওৰ ভূমিকা কে বিষয় মে সংক্ষেপ মে লিখো।

- 15.** What were the First Point of the Four-Point Programme on Partition of Bengal declared by Lord Curzon?

3

লড় কাৰ্জনে ঘোষণা কৰা বংগভঙ্গৰ চাৰিদফীয়া আঁচনিখনৰ প্ৰথম দফাৰ আঁচনি সমূহ কি কি আছিল ?

লড় কাৰ্জনেৰ ঘোষণা কৰা বঙ্গভঙ্গৰ চাৰ পৰ্বেৰ কৰ্মসূচিৰ প্ৰথম পৰ্যায়েৰ কৰ্মসূচি কি কি ছিল ?

লড় কাৰ্জনআ ফোসাবনায় বং বোখাবনায় মোনলৈ খলবআৱি মাববিধানিখনি গিবি খলবনি বিধানখিফোৱা মা মা মোন ?

লড় কাৰ্জন দ্বাৰা ঘোষিত বংগাল-বিভাজন কে চাৰ-সূৰীয় কাৰ্যক্ৰমো কে প্ৰথম সূত্ৰ কে কাৰ্যক্ৰমো কা উল্লেখ কৰো।

**16.** Give a brief account of the role of Maniram Dewan in the Revolt of 1857. 3

১৮৫৭ চনৰ বিদ্রোহত মণিবাম দেবানৰ ভূমিকা সম্পর্কে চমুকৈ লিখা।

১৮৫৭ সালেৰ বিদ্রোহে মণিবাম দেবানৰে ভূমিকা সম্পর্কে সংক্ষেপে লেখো।

1857 মায়থাইনি বিগ্রায়নায়াব মণিরাম দেবাননি বিফাবনি বাবী গুসুড়ি লিৰ।

সন् 1857 কে বিদ্রোহ মেঁ মণিরাম দেবান কী ভূমিকা কে সন্দৰ্ভ মেঁ সংক্ষেপ মেঁ লিখো।

*Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা*

Write a brief note on the Peasants' Revolt of Rangia. 3

ৰঙিয়াৰ কৃষক বিদ্রোহ এটি চমু বিবৰণ লিখা।

ৰঙিয়াৰ কৃষক বিদ্রোহেৰ একটি সংক্ষিপ্ত বিবৰণ লেখো।

রঁড়িয়ানি আবাদারি বিগ্রায়নায়নি বাবী সুন্দ'য়ে ফোৰমায়নানৈ লিৰ।

রঁগিয়া কে কৃষক-বিদ্রোহ কা বৰ্ণন সংক্ষেপ মেঁ কৰো।

**17.** What are the three main styles of Indian sculptures? 3

ভাৰতৰ ভাস্কৰ্য শিল্পকলাৰ তিনিটা প্ৰধান শৈলী কি কি?

ভাৰতেৰ ভাস্কৰ্য শিল্পকলাৰ তিনিটি প্ৰধান শৈলী কী কী?

ভাৰতনি সুঁগ্রিলংঠাই আৱিমুনি মোনথাম গাহাই আদবআ মা মা?

ভাৰতীয় মূৰ্তি-শিল্পকলা কী তীন প্ৰধান শৈলিয়ো কা উল্লেখ কৰো।

*Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা*

What are the main divisions made for the ancient Indian architectural set-up? 3

প্ৰাচীন ভাৰতৰ স্থাপত্য নিৰ্দশন সমূহক ঘাইকে কি কি ভাগত ভগোৱা হৈছে?

প্ৰাচীন ভাৰতেৰ স্থাপত্য নিৰ্দশনগুলিকে প্ৰধান কি কি ভাগে ভাগ কৱা হয়েছে?

গোজাম ভাৰতনি বুমিনসারনি নেৱসোনফোৱৰ্হী গুৰৈয়ে মা মা বাহাগোআব রাননায জাদো?

প্ৰাচীন ভাৰত কী স্থাপত্য-কলা কে প্ৰমুখ কৰ্ণ কা উল্লেখ কৰো।

| Contd.

- 18. Give an account of the Jorhat Sarbojanik Sabha.**

4

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ বিষয়ে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

যোৰহাট সাৰ্বজনিক সভাৰ বিষয়ে একটি খতিয়ান দাও।

জোৰহাট সাৰ্বজনিক সভানি বাগৈ মোনসে ফোৰমায়থি হো।

জোৰহাট সাৰ্বজনিক সভা কা বিবৰণ প্ৰস্তুত কৰো।

**Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা**

- Give an account of the activities and influence of the 'Quit India Movement' in Assam.

4

অসমত 'ভাৱত ত্যাগ আন্দোলন'ৰ কাৰ্যাবলী আৰু প্ৰভাৱ সম্পর্কে এটি খতিয়ান দাঙি ধৰা।

অসমে 'ভাৱত ছাড়ো আন্দোলন'-এৱ কাৰ্যাবলী ও প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে একটি খতিয়ান প্ৰক্ষেত্ৰ কৰো।

আসামাব 'ভাৱত নাগাৰ সোমাংবসারনায'নি মাবফাৰি আৰো গোহোমনি বাগৈ মোনসে ফোৰমায়থি হো।

অসম মেঁ 'ভাৱত ছোড়ো আন্দোলন' কী গতিবিধিয়ো এবং প্ৰভাৱ কা বিবৰণ উল্লেখ কৰো।

- 19. Write about the causes of the pitiable condition of the peasants and the people who were engaged in cottage industries during the British rule in Assam.**

4

ব্ৰিটিশৰ শাসনকালত অসমত কৃষক আৰু কুটিৰশিল্পৰ লগত জড়িত লোকসকলৰ দুৰবশ্বাৰ কাৰণ সমূহ লিখা।

ব্ৰিটিশৰ শাসনকালে অসমে কৃষক ও কুটিৰশিল্পৰ সঙ্গে জড়িত মানুষেৰ দুৰবশ্বাৰ কাৰণগুলি লেখো।

ব্ৰিটিশ খুঁথাইনি সমাব আসামাব আবাদাৰি আৰো নখ'ৰ দারিমিনজো লোৱা গোনাং সুবুঁকোৱনি দুখুনাংথাব থাসারিনি জাহোনফোৰখৌ লিৰ।

ব্ৰিটিশ শাসনকাল কে দৌৰান অসম মেঁ কৃষকোঁ ঔঁ কুটীৰ উদ্যোগ সে জুড়ে হুए লোগোঁ কী দুৰ্দশা কে কাৰণোঁ কা বৰ্ণন কৰো।

- 20.** What were the main causes of the Civil Disobedience Movement? Discuss how Gandhi started this movement.  $2+3=5$

आइन अमान्य आन्दोलन आरष्ट कवाव प्रधान काबण समूह कि आछिल ? गांधीजीये एই आन्दोलन केनेदबे आरष्ट कविछिल, आलोचना कवा ।

आइन अमान्य आन्दोलन आरष्ट कवाव प्रधान कारणशुनि कि छिल ? गांधीजी एই आन्दोलन किभाबे आरष्ट करेछिलेन, आलोचना करो ।

आयेन मानियै सोमावसारनायनि गुबै जाहोनफोरा मामोन ? गान्धीजीया बे सोमावसारनायखौ माबोरै जागायजेन्द्रोमोन सावराय ।

कानून अवज्ञा आन्दोलन आरम्भ करने के प्रमुख कारण कौन-कौन से थे ? गांधीजी ने इस आन्दोलन का प्रारम्भ कैसे किया था, उल्लेख करो ।

**Or / नाईवा / अथवा / एवा / अथवा**

On what circumstances did Mahatma Gandhi start the Non-Violence Movement? What were its agenda? Why did Gandhi stop this movement?  $2+2+1=5$

कि परिस्थितित महाज्ञा गांधीये अहिंसा आन्दोलन आरष्ट कविछिल ? इयाव कार्यसूति कि आछिल ? गांधीजीये एই आन्दोलन किय बक्ष कविबलगीया हैछिल ?

कि परिस्थितिते महाज्ञा गांधी अहिंसा आन्दोलन आरष्ट करेछिलेन ? एर कार्यसूति कि छिलो ? गांधीजीके एই आन्दोलन केन बक्ष करते हयेछिन ?

माबादि धासारियाव महात्मा गान्धीया अहिंसायारि सोमावसारनायखौ जागायदोमोन ? बेनि हाबाफारिया मामोन ? बे सोमावसारनायखौ गान्धीजीया मानो बन्ध खालामनो गोनां जादोमोन ?

महात्मा गांधी ने किन परिस्थितियों में अहिंसा आन्दोलन आरम्भ किया था ? इसके प्रमुख कार्यों की रूपरेखा क्या थी ? गांधीजी ने यह आन्दोलन क्यों स्थगित कर दिया था ?

- 21.** Give a brief description about the educational institutions established in Assam under the leadership of Bordoloi Ministry.  $5$

बरदलै मन्त्रीसभार नेतृत्वे असमे शापन हওয়া शিক्षানুষ্ঠান समूহ बিষয়ে এটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দিয়া । <http://www.assamboard.com>

বরদলৈ মন্ত্রীসভার নেতৃত্বে অসমে শাপন হওয়া শিক্ষা প্রতিষ্ঠানসমূহের বিষয়ে একটি সংক্ষিপ্ত বিবরণ দাও ।

বরদলৈ মন্ত্রী আফাদনি দৈনন্দিন আসামাব গায়সনজানায সোলোসালিফোরনি বাগৈ মোনসে সুন্দ' ফোরমাযথি হো ।

বরদলৈ মন্ত্রীসভা কে নেতৃত্ব মেঁ অসম মেঁ স্থাপিত শৈক্ষিক সংস্থাওঁ কা সংক্ষিপ্ত বিবরণ দো ।

**PART-II / দ্বিতীয় খণ্ড / খণ্ড-II / द्वितीय खণ्ड / नैथि खोन्दो / खण्ड-II**

- 22.** What is meant by resource? Mention any one of its main characteristics. 1+1=2

সম্পদ বুলিলে কি বুজা ? ইয়াব প্রধান বৈশিষ্ট্য সমূহ যি কোনো এটা উল্লেখ কৰা ।

সম্পদ বলতে কি বোৰাম ? এৱং প্রধান বৈশিষ্ট্যসমূহেৰ যে কোনো একটি উল্লেখ কৰো ।

সম্পদ বুড়োবলা মা বুজিযো? বেনি গাহাই আখুথাইফোৰনি জায়খি-জায়া মোনসে মছ' ।

সংসাধন কা অভিপ্রায় ক্যা হৈ? ইসকী মুख্য বিশেষতাৱো মেঁ সে কিসী এক কা উল্লেখ কৰো ।

**Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা**

- What is the difference between renewable and non-renewable resources? 2

নবীকৰণযোগ্য আৰু অনন্বীকৰণযোগ্য সম্পদৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কি ?

নবীকৰণযোগ্য এবং অনন্বীকৰণযোগ্য সম্পদৰ মধ্যে পাৰ্থক্য কী ?

গোদান খালামফিনজাথাব আৰু গোদান খালামফিনজায়ৈ সম্পদনি গেজেৱনি ফারাগআ মা?

নবীকৰণীয় ঔৰ অনন্বীকৰণীয় সংসাধনোঁ কে বীচ ক্যা অন্তৰ হৈ?

- 23.** Which is the world's largest desert and where is it located? 2

পৃথিবীৰ বৃহত্তম মৰুভূমি কোনখন আৰু ই ক'ত অবস্থিত ?

পৃথিবীৰ বৃহত্তম মৰুভূমি কোনটি এবং এটি কোথায় অবস্থিত ?

বৃহুমনি দেৱসিন বালাহামায়া বৰে আৰু বেয়ো বৰেয়াব দড'?

সংস্মাৰ কা সবসে বড়া মৰুস্থল কৌন-সা হৈ তথা যহ কহাঁ পৰ স্থিত হৈ?

- 24.** Write the names of two countries of Europe located in the Mediterranean region. 2

ইউৱোপ মহাদেশৰ অঙ্গতি তথা ভূমধ্যসাগৰীয় অঞ্চলত অবস্থিত দুখন দেশৰ নাম লিখা ।

ইউৱোপ মহাদেশৰ অঙ্গতি তথা ভূমধ্যসাগৰীয় অঞ্চলে অবস্থিত দুটি দেশৰ নাম লেখো ।

ইউৱ হাদৰমানি সিঙ্গাব থানায় ভূমধ্য তৈধোআৱি ওন্সোলনি গনে হাদৰনি মুঁ লিৰ।

যুৱোপ মহাদেশ কে অন্তৰ্গত তথা ভূমধ্য-সাগৰীয় ক্ষেত্ৰ মেঁ অবস্থিত দো দেশো কে নাম লিখো ।

**25.** What is global warming? Write how to control global warming.

1+2=3

गोलकीय उत्ताप बढ़ि कि ? गोलकीय उत्ताप बढ़ि किदबे बोध कविब पाबि, लिखा ।

गोलकीय उत्ताप बढ़ि कि ? गोलकीय उत्ताप बढ़ि किभाबे बोध करा सम्भव, लेखो ।

गलकारि बिटुं बानाया मा? गलकारि बिटुं बानायखौ माबैर होबथानो हायो लिर।

विश्व-तापन क्या है? इसका नियन्त्रण कैसे किया जा सकता है, लिखो।

**Or / नाइवा / अथवा / एवा / अथवा**

Mention three major causes of environmental change.

3

परिवेश परिवर्तनब तिनिटा प्रधान काबण उल्लेख करा ।

परिवेश परिवर्तनेर तिनिटि प्रधान काबण उल्लेख करो ।

आबहावा सोलायनायनि मोनथाम गाहाइ जाहोन मख' ।

पर्यावरण में परिवर्तन होने के तीन प्रमुख कारणों का उल्लेख करो ।

**26.** Discuss briefly the relation among the four major components of the earth's environment.

4

पृथिवीब परिवेशब प्रधान मण्डल चारिटोब माजब सम्बन्धब विषये चमुकै आलोचना करा ।

पृथिवीब परिवेशेर प्रधान मण्डल चारिटिर मध्ये सम्बन्धोर विषये संक्षेपे आलोचना करो ।

बुहुमनि आबहावायारि थासारिनि मोनब्रै मण्डलनि गेजेरनि सोमोन्दोनि बागै गुसुडै सावराय ।

पृथ्वी के पर्यावरण के चार प्रधान घटकों के बीच स्थापित सम्बन्ध के विषय में लिखो ।

**27.** Write in brief about the organizations associated with resource conservation and their role.

4

सम्पद संरक्षणब लगत जडित संस्था आक सेइबोरब भूमिका चमुकै लिखा ।

सम्पद संरक्षणेर संस्थे जडित संस्था एवं सेण्टलिर भूमिका संक्षेपे लेखो ।

सम्पद सैखाजों लोब्बा गोनां आफाद आरो बेफोरनि बिफावनि बागै गुसुडै लिर।

संसाधन संरक्षण के साथ कार्यरत संगठनों की भूमिका क्या रही है? संक्षेप में वर्णन करो ।

- 28** Give four reasons why industrial development is still very slow in Assam.

4

অসমৰ উদ্যোগিক বিকাশ এতিয়াও কিয় মছৰ হৈ আছে তাৰ চাৰিটা কাৰণ লিখা।

অসমের উদ্যোগিক বিকাশ এখনো কেন মছৰ হয়ে আছে তাৰ চাৰটি কাৰণ লেখো।

আসামনি দারিমিনাৱি জীবনায় দাসিম মানো লাসৈ জানানৈ দড় বেনি মোনৰৈ জাহোন লিৰ।

অসম মেঁ ঔদ্যোগিক বিকাস কী গতি আজ ভী ক্যোঁ ধীমী হৈ? ইসকে চাৰ কাৰণোঁ কা উল্লেখ কৰো।

*Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা*

- Mention any four problems of tourism in Assam.

4

অসমৰ পৰ্যটন উদ্যোগৰ যি কোনো চাৰিটা সমস্যা উল্লেখ কৰা।

অসমের পৰ্যটন উদ্যোগৰ যে কোনো চাৰটি সমস্যা উল্লেখ কৰো।

আসামনি দাববায়নায় দারিমিনি জায়খি-জায়া মোনৰৈ জেনা মখ'।

অসম কে পৰ্যটন উদ্যোগ কে সন্দৰ্ভ মেঁ কিন্হীঁ চাৰ সমস্যাওঁ কা উল্লেখ কৰো।

- 29.** Describe briefly the continental drift theory.

5

মহাদেশীয় বিস্থাপন বা সঞ্চাবণৰ সূত্ৰটো চুঁকে বৰ্ণনা কৰা।

মহাদেশীয় বিস্থাপন অথবা সঞ্চাবণেৰ সূত্ৰটি সংক্ষেপে বৰ্ণনা কৰো।

হাদৰমায়াৱি দাবশ্বেদনায় এবা গোসারনায় বুঁফুৰলুখী ফোৰমায়ধিনা লিৰ।

মহাদেশীয় বিস্থাপন সিদ্ধান্ত কা বৰ্ণন সংক্ষেপ মেঁ কৰো।

- 30.** Mention the different streams of human migration into Assam sequentially since the ancient times to the present.

5

অসমলৈ প্ৰচীন কালৰ পৰা বৰ্তমান সময়লৈকে হোৱা জনপ্ৰবৃজনৰ সৌতৰোৰ একাদিক্ৰমে উল্লেখ কৰো।

অসমে প্ৰচীনকাল থেকে বৰ্তমান পৰ্যন্ত ইওয়া জনপ্ৰবৃজনেৰ প্ৰবাহণুলি একাদিক্ৰমে উল্লেখ কৰো।

আসামসিম গোজাম মুগানিঙ্কায় দাসিম জানায সুৰু হাবকৈনায়নি সুৰু-দাহারখী ফাৰিয়ে ফোৰমায।

অসম মেঁ প্ৰাচীনকাল সে লেকৰ আজ তক হুए মানব-স্থানান্তৰণ যা জন-প্ৰবৃজন কে বিভিন্ন স্তোতোৰ কা সিলসিলেৰ উল্লেখ কৰো।

**Or / নাইবা / অথবা / এবা / অথবা**

Discuss briefly the causes responsible for variation in the distribution of population in Assam with suitable examples. 5

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণৰ তাৰতম্যৰ কাৰণবোৰ উপযুক্ত উদাহৰণসহ চমুকে আলোচনা কৰা।

অসমৰ জনসংখ্যা বিতৰণেৰ তাৰতম্যৰ কাৰণগুলি উপযুক্ত উদাহৰণসহ সংক্ষেপে আলোচনা কৰো।

আসামনি সুৰু অন্জিমানি গোসারথি (রাননায) আ গুৰুন গুৰুন জানায়নি জাহোনফোৰখৌ গনাযথাব বিদিনিথি হোনানৈ সাবৰায।

অসম মেঁ জনসংখ্যা-বিতৰণ মেঁ বিভিন্নতা কে কাৰণো কা উপযুক্ত উদাহৰণো দ্বাৰা সংক্ষেপ মেঁ উল্লেখ কৰো।

**31.** Draw a sketch map of Assam and locate the following with name : 2+3=5

অসমৰ এখন নঞ্চা মানচিত্ৰ আঁকা আৰু তলত দিয়া সমৃহ নাম সহকাৰে বছওৰা :

অসমেৰ একটি নঞ্চা মানচিত্ৰ অঙ্কন কৰো এবং নীচে দেওয়াগুলি নামসহ বসাও :

আসামনি গাংসে মানসাবগারি বো আৰু গাহাযাব হোনাযফোৰখৌ মুঁজো লোগোসে ফজ' :

অসম কা মানচিত্ৰ রেখাংকিত কৰো ঔৱ উসমে নিম্নলিখিত স্থানো কো নাম সহিত দৰ্শাও :

(a) A Coalfield / এখন কঘনাক্ষেত্ৰ / একটি কঘনাক্ষেত্ৰ / মোনসে খেলা দিহননায জায়গা / এক কোযলা খনন ক্ষেত্ৰ

(b) An Integrated Infrastructural Development Centre / এটা সংহত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কেন্দ্ৰ / একটি সংহত আন্তঃগাঁথনি উন্নয়ন কেন্দ্ৰ / গাংসে ইসিদাধাইয়ারি জৌগাখাঁ মিৰি / এক একীকৃত মূলভূত সংচনা বিকাস কেন্দ্ৰ

(c) A Medical College / এখন চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / একটি চিকিৎসা মহাবিদ্যালয় / গাংসে সাবমি ফাহামগ্রা ফৰায়সালিমা / এক চিকিৎসা মহাবিদ্যালয়