PART - I / भाग - I

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY / बाल विकास व शिक्षाशास्त्र

Direction : *Answer the following questions (Q. Nos 1 to 30) by selecting the correct/most appropriate options.*

निर्देश : *निम्नलिखित प्रश्नों (प्र. संख्या 1 से 30) के उत्तर देने के लिए* **सही/सबसे उपयुक्त** *विकल्प चुनिए।*

1. Learners feel engaged and actively involved in process of learning when :
   (1) their prior knowledge is discarded and negated.
   (2) activities are related to their context.
   (3) focus of learning is repetition and memorization.
   (4) socio-emotional needs of learners are ignored.

   शिक्षार्थी अधिगम प्रक्रिया में व्यस्त और सक्रिय रूप से शामिल महसूस करते हैं जब :
   (1) उनके पूर्व ज्ञान को पृथक किया जाता है और नकारा जाता है।
   (2) गतिविधियाँ उनके संदर्भ से संबंधित होती हैं।
   (3) अधिगम का बल दोहराव और रटने पर होता है।
   (4) शिक्षार्थियों की सामाजिक-भावनात्मक आवश्यकताओं की उपेक्षा की जाती है।

2. **Assertion (A) :** Teachers should provide emotional support to children in the classrooms to ensure effective learning.
   Reason (R) : Emotions and cognition are related to each other in complex ways.
   Choose the **correct** option.
   (1) Both (A) and (R) are false.
   (2) Both (A) and (R) are true and (R) is the correct explanation of (A).
   (3) Both (A) and (R) are true but (R) is not the correct explanation of (A).
   (4) (A) is true but (R) is false.

   अभिकथन (A) : शिक्षकों को कक्षा में प्रभावी संज्ञान सुनिश्चित करने के लिए बच्चों को संवेगात्मक सहारा देना चाहिए।
   कारण (R) : संवेग व संज्ञान एक दूसरे से जटिल रूप से संबंधित हैं।
   सही विकल्प चुनें।
   (1) (A) और (R) दोनों गलत हैं।
   (2) (A) और (R) दोनों सही हैं और (A) की (R) सही व्याख्या करता है।
   (3) (A) और (R) दोनों सही हैं लेकिन (A) की (R) सही व्याख्या नहीं करता है।
   (4) (A) सही है लेकिन (R) गलत है।

3. Children with 'learning difficulties' typically :
   (1) Have very low IQ as diagnosed through standard intelligence tests.
   (2) Have difficulties in reading due to their poor sight.
   (3) Have problems in regulating their emotions.
   (4) Have confusion with letter and alphabets that look alike.

   आमतौर पर 'सीखने की अक्षमता/कठिनाइयों' वाले बच्चों में :
   (1) मानक बुद्धि परीक्षणों के माध्यम से निदानित बहुत कम बुद्धि लब्धि होती है।
   (2) नजर कमजोर होने के कारण पढ़ने में परेशानी होती है।
   (3) अपनी भावनाओं को नियंत्रित करने में समस्या होती है।
   (4) एक जैसे दिखने वाले अक्षर और वर्ण को लेकर भ्रम होता है।

Which of the following statement best describes the role of the teacher in progressive education ?

(1) The teacher leaves the children on their own to work independently.
(2) The teacher is the primary source of knowledge.
(3) The teacher serves as a facilitator.
(4) The teacher implements the prescribed curriculum 'as it is'.

निम्नलिखित में से कौन-सा कथन प्रगतिशील शिक्षा में शिक्षक की भूमिका का सबसे अच्छा वर्णन करता है?

(1) शिक्षक बच्चों को स्वतंत्र रूप से कार्य करने के लिए उनके हाल पर छोड़ देते हैं।
(2) शिक्षक ज्ञान का प्राथमिक स्रोत होते हैं।
(3) शिक्षक एक सुविधाप्रदाता के रूप में कार्य करते हैं।
(4) शिक्षक निर्धारित पाठ्यक्रम को 'ज्यों का त्यों' लागू करते हैं।

Which of the following is correct in context of gifted children ?

(1) Gifted students learn at comparatively advanced pace than other students.
(2) Gifted children are free from risk of learning disability.
(3) Gifted children certainly excel in all areas academic, social and emotional.
(4) Gifted students are always happy, popular and well adjusted.

प्रतिभाशाली बच्चों के संदर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा सही है?

(1) प्रतिभाशाली छात्र अन्य छात्रों की तुलना में अपेक्षाकृत उन्नत गति से सीखते हैं।
(2) प्रतिभाशाली बच्चे सीखने की अक्षमता के जोखिम से मुक्त होते हैं।
(3) प्रतिभाशाली बच्चे निश्चित रूप से शैक्षणिक, सामाजिक और भावनात्मक सभी क्षेत्रों में उत्कृष्टता प्राप्त करते हैं।
(4) प्रतिभाशाली छात्र हमेशा खुश, लोकप्रिय और अच्छी तरह से समायोजित होते हैं।

As per Jean Piaget, pre-operational stage is characterized by abilities to perform :

(1) Symbolic play and animism
(2) Classification and seriation
(3) Conservation and abstract thinking
(4) Imitation and reversibility

जीन पियाजे के अनुसार, निम्नलिखित में कौन-सी क्षमताएँ पूर्व-संक्रियात्मक अवस्था की विशेषता हैं?

(1) प्रतीकात्मक खेल और जीववाद
(2) वर्गीकरण और क्रमबद्धता
(3) संरक्षण और अमूर्त चिंतन
(4) नकल और प्रतिवर्तीता

7. What is the primary purpose of asking critical thinking questions ?

(1) To encourage students to memorize information.
(2) To enable students to develop procedural knowledge.
(3) To assess students' knowledge and understanding skills.
(4) To promote higher-level thinking and problem-solving skills.

आलोचनात्मक सोच वाले प्रश्न पूछने का प्राथमिक उद्देश्य क्या है?

(1) छात्रों को जानकारी याद रखने के लिए प्रोत्साहित करना।
(2) छात्रों को प्रक्रियात्मक ज्ञान विकसित करने में सक्षम बनाना।
(3) छात्रों के ज्ञान और समझ कौशल का आकलन करने के लिए।
(4) उच्च स्तरीय सोच और समस्या समाधान कौशल को बढ़ावा देना।

8. Heredity totally determine an individual's :

(i) Sex (ii) Gender

(iii) Academic Success (iv) Learning Style

(1) (ii), (iii), (iv) (2) (i) (3) (ii) (4) (i), (iii), (iv)

आनुवंशिकता पूरी तरह से एक व्यक्ति के/की ________ का निर्धारण करती है।

(i) सेक्स (ii) जेंडर

(iii) शैक्षणिक सफलता (iv) सीखने की शैली

(1) (ii), (iii), (iv) (2) (i) (3) (ii) (4) (i), (iii), (iv)

9. Growth in height and weight of children is an example of :

(1) Change in cognitive domain (2) Quantitative change

(3) Qualitative change (4) Change in affective domain

बच्चों की लम्बाई और वजन में वृद्धि किसका उदाहरण है ?

(1) संज्ञानात्मक परिवर्तन (2) मात्रात्मक परिवर्तन

(3) गुणात्मक परिवर्तन (4) भावात्मक परिवर्तन

10. According to Lev Vygotsky, children regulate their own behaviour through the :

(1) Use of self-reinforcement (2) Processes of adaptation

(3) Use of inner speech (4) Process of equilibration

लेव वायगोत्स्की के अनुसार, बच्चे अपने स्वयं के व्यवहार को किस प्रकार नियमित करते हैं ?

(1) खुद को पुनर्बलन के उपयोग द्वारा (2) अनुकूलन की प्रक्रियाएँ द्वारा

(3) आत्म वाक् के प्रयोग द्वारा (4) संतुलीकरण की प्रक्रिया द्वारा

11. Which of the following statement about development is correct ?

(1) Different aspects of development are independent to each other.

(2) Development is a discontinuous process.

(3) Development occurs in a spiral manner, not linear.

(4) Development proceeds from specific to general.

विकास के सन्दर्भ में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) विकास के विभिन्न पहलू एक-दूसरे से स्वतंत्र होते हैं।

(2) विकास एक असतत प्रक्रिया है।

(3) विकास चक्रिय तरीके से होता है, रैखिक नहीं।

(4) विकास विशिष्ट से सामान्य की ओर बढ़ता है।

12. Which pedagogical approach would be adopted by teachers who firmly believe in constructivism to teach concepts of floating and sinking to class V children ?

(1) Guided discovery (2) Lecture method

(3) Showing videos (4) Showing power point presentation

कक्षा पाँचवीं के बच्चों को तैरने और डूबने की अवधारणाओं को पढ़ाने के लिए संरचनावाद में दृढ़ विश्वास रखने वाले शिक्षकों द्वारा कौन-सा शैक्षणिक दृष्टिकोण अपनाया जाएगा ?

(1) निर्देशित खोज (2) व्याख्यान विधि

(3) वीडियो दिखाना (4) पावर प्वाइंट प्रस्तुतीकरण दिखाना

13. Preconceived generalizations about behaviour of various gender are called :
(1) Gender typing (2) Gender stereotypes
(3) Gender discriminations (4) Gender identity
विभिन्न जेंडर के व्यवहार के बारे में पूर्वकल्पित सामान्यीकरण क्या कहलाते हैं ?
(1) जेंडर प्रारूप (2) जेंडर रूढ़िवादिता
(3) जेंडर भेदभाव (4) जेंडर पहचान

14. In an inclusive classroom :
(1) All children follow same curriculum and uniform pedagogy is adopted for all learners.
(2) 'Special children' always work on their own curriculum.
(3) All children have access to and are included in classroom activities.
(4) 'Special' children are looked upon as needy and dependent.
एक समावेशी कक्षा में :
(1) सभी बच्चे समान पाठ्यचर्या का पालन करते हैं और सभी शिक्षार्थियों के लिए समान शिक्षाशास्त्र अपनाया जाता है।
(2) 'विशेष बच्चे' हमेशा अपने पाठ्यचर्या पर काम करते हैं।
(3) सभी बच्चों की कक्षा की गतिविधियों तक पहुँच है और वे कक्षा की क्रिया में शामिल हैं।
(4) 'विशेष' बच्चों को जरूरतमंद और आश्रित के रूप में देखा जाता है।

15. According to Lev Vygotsky's theory, which of the following is a recommended approach in order to optimize students' learning experience ?
(1) providing students with work that they can manage and complete individually.
(2) providing students with work that is completely unrelated to their current level of understanding.
(3) providing students with work that is just beyond their current level of understanding, with appropriate support and guidance.
(4) providing no support to students and leaving them to struggle on their own.
लेव वायगोत्स्की के सिद्धांत के अनुसार, छात्रों के सीखने के अनुभव को बेहतर बनाने के लिए निम्नलिखित में से कौन-सा एक अनुशंसित दृष्टिकोण है ?
(1) छात्रों को ऐसा काम प्रदान करना जिसे वे व्यक्तिगत रूप से प्रबंधित और पूरा कर सकें।
(2) छात्रों को ऐसा काम प्रदान करना जो उनकी समझ के वर्तमान स्तर से पूरी तरह से असंबंधित हो।
(3) छात्रों के वर्तमान स्तर पर आधारित उनको उचित समर्थन और मार्गदर्शन के साथ काम प्रदान करना।
(4) छात्रों को कोई सहायता नहीं देना और उन्हें अपने दम पर संघर्ष करने के लिए छोड़ देना।

16. When presented with Heinz's dilemma, Arunima reasons : "The law wasn't set up for these circumstances. Taking the drug in this situation isn't really right, but it's justified."
Which stage of moral development is Arunima according to the theory of Lawrence Kohlberg ?
(1) Instrumental purpose and exchange
(2) Social concern and conscience
(3) Morality of contrast, of individual rights and of democratically
(4) Orientation towards punishment and obedience accepted law
हेंज की दुविधा को पेश किए जाने पर, अरुणिमा तर्क देती हैं : "कानून इन परिस्थितियों के लिए स्थापित नहीं किया गया था। इस स्थिति में दवा लेना वास्तव में सही नहीं है, लेकिन यह उचित है।"
लॉरेंस कोहलबर्ग के सिद्धांत के अनुसार अरुणिमा नैतिक विकास की कौन-सी अवस्था है ?
(1) यांत्रिक उद्देश्य व विनिमय
(2) सामाजिक सरोकार और विवेक
(3) नैतिकता का विरोधाभास, व्यक्तिगत अधिकार व लोकतांत्रिकता
(4) दंड की ओर उन्मुखीकरण और आज्ञाकारिता स्वीकृत कानून

17. While talking about her poor marks in mathematics Avi says "I just don't have the sense for numbers". Avi is attributing his performance to :

(1) Lack of ability (2) Luck (3) Task difficulty (4) Lack of effort

गणित में अपने खराब अंकों के बारे में बात करते हुए अवि कहता है, ''मुझे अंकों की समझ नहीं है''। अवि अपने प्रदर्शन का कारण किसको ठहरा रहा है ?

(1) योग्यता का अभाव (2) किस्मत (3) कार्य कठिनाई (4) कोशिश की कमी

18. **Assertion (A) :** While some children start babbling and uttering two word sentences at 12 months, others don't do this till they are 20 months old.

Reason (R) : Development milestones are only suggestive and development of individual children can be quite varied.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.

(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.

(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.

(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : जबकि कुछ बच्चे 12 महीने की उम्र में बड़बड़ाना और दो शब्दों का वाक्य बोलना शुरू कर देते हैं, अन्य 20 महीने की उम्र तक ऐसा नहीं करते हैं।

कारण (R) : विकासात्मक प्रतिमान केवल सांकेतिक हैं और व्यक्तिगत बच्चों का विकास काफी भिन्न हो सकता है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।

(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।

(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।

(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

19. Which of the following is **not** a characteristic of a well-formulated critical thinking question ?

(1) It promotes higher-level thinking and problem-solving skills.

(2) It is open-ended and allows for multiple answers.

(3) It is based primarily on factual information.

(4) It requires analysis and evaluation of information.

निम्नलिखित में से कौन-सा एक अच्छी तरह से तैयार किए गए आलोचनात्मक सोच वाले प्रश्न की विशेषता **नहीं** है ?

(1) यह उच्च स्तरीय सोच और समस्या समाधान कौशल को बढ़ावा देता है।

(2) यह खुला प्रश्न है और कई उत्तरों को प्रस्तुत करने की अनुमति देता है।

(3) यह मुख्य रूप से तथ्यात्मक जानकारी पर आधारित है।

(4) इसमें सूचना के विश्लेषण और मूल्यांकन की आवश्यकता होती है।

Assertion (A) : Teachers should constantly examine their own attitudes and biases while working with children.

Reason (R) : The process of problem-solving is hindered by functional fixedness.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : शिक्षकों को बच्चों के साथ काम करते समय लगातार अपने स्वयं के दृष्टिकोण और पूर्वाग्रहों की जांच करनी चाहिए।

कारण (R) : समस्या-समाधान की प्रक्रिया कार्यात्मक स्थिरता से बाधित है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

21. **Assertion (A) :** Classroom pedagogy should be culturally responsive to meet the needs of students from diverse cultural backgrounds.

Reason (R) : Equity in classroom can be ensured only through standardized curriculum and assessment.

Choose the **correct** option.

(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.

अभिकथन (A) : विविध सांस्कृतिक पृष्ठभूमि से छात्रों की जरूरतों को पूरा करने के लिए कक्षा शिक्षण को सांस्कृतिक रूप से उत्तरदायी होना चाहिए।

कारण (R) : कक्षा में समता केवल मानकीकृत पाठ्यचर्या व आकलन के द्वारा सुनिश्चित की जा सकती है।

सही विकल्प चुनें।

(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

22. Howard Gardner's concept of Intelligence implicates that :

(1) intelligence is only about 'practical' learning.
(2) everyone processes and understands the world in the same way.
(3) human beings differ in their abilities in different domains.
(4) intelligence has only one dimension.

हॉवर्ड गार्डनर की दी गई बुद्धि की अवधारणा का निहितार्थ है कि :

(1) बुद्धि केवल प्रयोगात्मक अधिगम से संबंधित है।
(2) सभी लोग दुनिया को समान रूप से समझते और संसाधित करते हैं।
(3) अलग-अलग आयामों में लोगों की अलग-अलग योग्यताएँ होती हैं।
(4) बुद्धि का केवल एक ही आयाम होता है।

23. Which of the following is **not** an effective memory technique for meaningful learning ?
(1) Elaborative Rehearsal (2) Rote Rehearsal
(3) Mnemonics (4) Concept Mapping
निम्नलिखित में से कौन सी सार्थक सीखने के लिए एक प्रभावी स्मृति तकनीक **नहीं** है?
(1) विस्तृत दोहराव (2) रटने व दोहराव
(3) स्मृति सहायक विधियाँ (4) संकल्पना चित्रण

24. Which of the following sequence of representation of concept is in accordance with children's gradual development of cognitive abilities ?
(1) symbol-based, image-based, action-based
(2) action-based, image-based, symbol-based
(3) image-based, symbol-based, action-based
(4) symbol-based, action-based, image-based
निम्नलिखित में से अवधारणा के निरूपण का कौन-सा क्रम बच्चों की संज्ञानात्मक क्षमताओं के उत्तरोत्तर विकास के अनुसार है?
(1) संकेत-आधारित, छवि-आधारित, क्रिया-आधारित
(2) क्रिया-आधारित, छवि-आधारित, संकेत-आधारित
(3) छवि-आधारित, संकेत-आधारित, क्रिया-आधारित
(4) संकेत-आधारित, क्रिया-आधारित, छवि-आधारित

25. **Assertion (A) :** Teachers should focus on asking questions in classroom and encouraging children also to ask questions rather than giving instructions.
Reason (R) : Child-centred pedagogy means giving opportunities to children's voices and ensuring their participation.
Choose the **correct** option.
(1) Both **(A)** and **(R)** are false.
(2) Both **(A)** and **(R)** are true and **(R)** is the correct explanation of **(A)**.
(3) Both **(A)** and **(R)** are true but **(R)** is not the correct explanation of **(A)**.
(4) **(A)** is true but **(R)** is false.
अभिकथन (A) : शिक्षकों को कक्षा में प्रश्न पूछने पर ध्यान देना चाहिए और निर्देश देने के बजाय उन्हें प्रश्न पूछने के लिए प्रोत्साहित करना चाहिए।
कारण (R) : बाल-केंद्रित शिक्षाशास्त्र का अर्थ है कक्षा में बच्चों की आवाज को महत्व देना और उनकी प्रतिभागीयता को सुनिश्चित करना।
सही विकल्प चुनें।
(1) **(A)** और **(R)** दोनों गलत हैं।
(2) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं और **(A)** की **(R)** सही व्याख्या करता है।
(3) **(A)** और **(R)** दोनों सही हैं लेकिन **(A)** की **(R)** सही व्याख्या नहीं करता है।
(4) **(A)** सही है लेकिन **(R)** गलत है।

26. Jagriti has learned that her dog, Rusty, is a Golden Retriever. When she sees another dog that looks similar to Rusty but is a different breed, she calls it a dog too. According to Jean Piaget's theory of cognitive development, which concept does this demonstrate ?
(1) Assimilation (2) Egocentrism
(3) Object permanence (4) Conservation
जागृति को पता चल गया है कि उसका कुत्ता रस्टी एक गोल्डन रिट्रीवर है। जब वह एक और कुत्ते को देखती है जो रस्टी जैसा दिखता है लेकिन एक अलग नस्ल का है, तो वह उसे भी कुत्ता ही समझती है। जीन पियाजे के संज्ञानात्मक विकास के सिद्धांत के अनुसार यह किस अवधारणा को प्रदर्शित करता है?
(1) समायोजन (2) अहंकेंद्रिता
(3) वस्तु स्थायित्व (4) संरक्षण

eral children, those who experienced severe (human) social deprivation since very young age usually have delayed or hindered development and despite rehabilitation the improvement in certain domains of development is likely to be subordinate. This period wherein development is significantly influenced by environmental support is called ________.

(1) sensitive period (2) deductive period
(3) intuitive period (4) native period

से बच्चे जिन्होंने बहुत कम उम्र से गंभीर (मानव) सामाजिक अभाव का अनुभव किया है, आमतौर पर उनके विकास में देरी या बाधा उत्पन्न होती है और पुनर्वास के बावजूद विकास के कुछ क्षेत्रों में सुधार अधीनस्थ होने की संभावना है। यह अवधि जिसमें विकास पर्यावरणीय समर्थन से महत्वपूर्ण रूप से प्रभावित होता है, ________ कहलाती है।

(1) संवेदनशील अवधि (2) निगमनात्मक अवधि
(3) सहज काल (4) मूल काल

Repetitive and ritualistic behaviour is an identifying characteristic of :

(1) Cerebral palsy
(2) Autism Spectrum Disorder
(3) Learning Disabilities
(4) Attention Deficit Hyperactivity Disorder

दोहराव व बारम्बार किए जाने वाला व्यवहार किसकी विशिष्ट पहचान है ?

(1) मस्तिष्क पक्षाघात की
(2) स्वलीन क्रम विकार की
(3) अधिगमात्मक विकलांगता की
(4) ध्यान न्यूनता अतिक्रियाशीलता विकार की

Which of the following would support continuous and comprehensive evaluation ?

(1) Standardized intelligence test (2) Best works portfolio
(3) Growth and learning progress portfolio (4) Standardized achievement test

निम्नलिखित में से कौन-सा निरंतर और व्यापक मूल्यांकन का समर्थन करेगा ?

(1) मानकीकृत बुद्धि परीक्षण (2) सर्वश्रेष्ठ कार्य पोर्टफोलियो
(3) वृद्धि और अधिगम प्रगति पोर्टफोलियो (4) मानकीकृत उपलब्धि परीक्षण

). Which of the following is correct about the process of learning, according to socio-constructivist theories ?

(1) Learning is a social process of meaning making.
(2) Learning is an individualistic process that occurs in isolation.
(3) Learning occurs only in a classroom or formal educational setting.
(4) Learning is a passive process that occurs solely through observation.

सामाजिक रचनाविदियों के अनुसार अधिगम की प्रक्रिया के बारे में निम्नलिखित में से कौन-सा कथन सही है ?

(1) अधिगम अर्थ निर्माण की एक सामाजिक प्रक्रिया है।
(2) अधिगम एक व्यक्तिवादी प्रक्रिया है जो अलगाव में होता है।
(3) अधिगम केवल कक्षा या औपचारिक शैक्षिक विन्यास में होता है।
(4) अधिगम एक निष्क्रिय प्रक्रिया है जो केवल अवलोकन के माध्यम से होता है।