(a) Give an example of 2022 matrix which is also a row

MATHEMATICS

"Diagonal elemen 100: Warks : 100 matrix are hiways

Pass Marks: 30

Time: Three hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

$$1 \times 10 = 10$$

Q. Nos. 14-20 carry 6 marks each
$$6\times7=42$$

$$6 \times 7 = 42$$

$$Total = 100$$

(e) Write down the value of ||x| dx

1. Answer the following questions:

1×10=10

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ দিয়া ঃ

(a) Give an example of a column matrix which is also a row matrix.

এটা স্তম্ভ মৌলকক্ষৰ উদাহৰণ দিয়া যিটো শাৰী মৌলকক্ষও হয়।

(b) "Diagonal elements of a skew-symmetric matrix are always zero" — Why?

"বিষম-সমমিত মৌলকক্ষৰ বিকৰ্ণ মৌলবোৰ সদায় শূন্য" — কিয়?

(c) Let f(x) = [x], where [x] is a greatest integer function and g(x) = x. Find the value of $(f \circ g)(-\frac{1}{3})$.

ধৰা হ'ল f(x)=[x], য'ত [x] হ'ল গৰিষ্ঠ অখণ্ড ফলন আৰু g(x)=x . $(f\circ g)(-\frac{1}{3})$ –ৰ মান উলিওৱা।

Q. No. 1 (a-i) causies 1 mark each

- e^x -ৰ সাপেক্ষে sin x -ৰ অৱকলজ উলিওৱা।
- (e) Write down the value of $\int_{-2}^{2} |x| dx$.

$$\int\limits_{-2}^{2} |x| dx$$
-ৰ মান লিখা।

$$\left(\frac{d^4y}{dx^4}\right)^5 + \sin(y'') = 0.5100 \text{ mass and the beam of } A$$

$$\left(\frac{d^4y}{dx^4}\right)^5 + \sin(y'') = 0$$
 অৱকল সমীকৰণটোৰ ক্রম নির্ণয় কৰা।

(g) Find the principal value of $\sin^{-1}\left(\frac{1}{\sqrt{2}}\right)$.

$$\sin^{-1}\!\left(rac{1}{\sqrt{2}}
ight)$$
 – ৰ মুখ্যমান উলিওৱা।

(h) Fill in the blank : খালী ঠাই পুৰ কৰা ঃ

$$\lim_{x\to 0^-}\frac{1}{x}=\underline{\hspace{1cm}}.$$

- (i) What is the direction cosine of X-axis ?

 X-অক্ষৰ দিশাংক কিমান ?
- (j) Let A and B be any two given sets. If $f: A \rightarrow B$ is a onto function, then find the range of f.

ধৰা হ'ল A আৰু B যিকোনো দুটা সংহতি। যদি $f:A \to B$ এটা আচ্ছাদক ফলন হয়, তেন্তে f–ৰ পৰিসৰ উলিওৱা।

2. Define an equivalence relation. Check whether the following relation R defined on the set of integers \mathbb{Z} is an equivalence relation or not, where $R = \{(a, b) \mid a - b \text{ is an integer}\}$.

সমতুল্যতা সম্বন্ধৰ সংজ্ঞা দিয়া। \mathbb{Z} -ত সংজ্ঞাবদ্ধ তলৰ সম্বন্ধ R টো সমতুল্যতা সম্বন্ধ হয়নে নহয় পৰীক্ষা কৰা, য'ত $R=\{\;(a,\;b)\;|\;a-b\;\;$ এটা অখণ্ড সংখ্যা $\}$ ।

OR / অথবা

Show that the function $f: \mathbb{R} \to \mathbb{R}$ defined as f(x) = 2x - 3 is invertible. Also find the inverse of f.

দেখুওৱা যে $f:\mathbb{R} \to \mathbb{R}$ -ত সংজ্ঞাবদ্ধ f(x)=2x-3 ফলনটো প্রতিলোমনীয়। f-ৰ প্রতিলোমও উলিওৱা।

3. Show that দেখুওৱা যে

 $\sin^{-1}\frac{3}{5} - \sin^{-1}\frac{8}{17} = \cos^{-1}\frac{84}{85}$ conditional of a safety (1)

OR / অথবা

Solve the following equation:

তলৰ সমীকৰণটো সমাধান কৰা ঃ

$$2 \tan^{-1} (\cos x) = \tan^{-1} (2 \csc x)$$

4. If
$$A = \begin{bmatrix} 2 & 3 \\ 1 & 2 \end{bmatrix}$$
 and $I = \begin{bmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{bmatrix}$, then find the value λ and μ

such that $A^2 + \lambda A + \mu I = 0$, where 0 is zero matrix of order 2.

4

যদি
$$A=\begin{bmatrix}2&3\\1&2\end{bmatrix}$$
 আৰু $I=\begin{bmatrix}1&0\\0&1\end{bmatrix}$ হয়, তেন্তে λ আৰু μ –ৰ মান উলিওৱা যাতে

 $A^2 + \lambda A + \mu I = 0$, য'ত 0 হৈছে 2 ঘাতৰ শূন্য মৌলকক্ষ। — 1 $\frac{\sqrt{10}}{\sqrt{10}}$ brill 1

OR / অথবা

Determine the value of a for which the system is consistent.

a - ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা যাৰ বাবে প্ৰণালীটো সুসংগত হয়।

$$f(x) = [x], 0 < x < 2$$
 is not differentiable at $x = 1$

$$2x+3y+2z=2$$

$$ax + ay + 2az = 4$$

Contd.

5. Find the value of k so that the following function

$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 100 x}{99}, & \text{if } x \neq 0 \\ k, & \text{if } x = 0 \end{cases}$$

is continuous at x = 0.

4

যদি
$$f(x) = \begin{cases} \frac{\sin 100 x}{99}, & \text{যদি } x \neq 0 \\ k, & \text{যদি } x = 0 \end{cases}$$

ফলনটো x=0 বিন্দুত অবিচ্ছিন্ন হয়, তেন্তে k ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

6. Find $\frac{dy}{dx}$ if — INDIFECTION FOR EACH STATE OF THE ALL +

2+2=4

উলিওৱা
$$\frac{dy}{dx}$$
 যদিহে $-$

 $(i) \quad \sin^2 x + \cos^2 y = 1$

(ii)
$$y = e^{\cos x}$$
 make all daily of a locally an enimerical

7. Prove that the greatest integer function defined by

$$f(x) = [x], 0 < x < 2$$
 is not differentiable at $x = 1$.

4

প্ৰমাণ কৰা যে f(x) = [x], 0 < x < 2-ৰ দ্বাৰা সংজ্ঞাবদ্ধ গৰিষ্ঠ অখণ্ড ফলনটো x = 1 বিন্দুত অৱকলনীয় নহয়।

OR / অথবা

If (যদি) $e^y(x+1)=1$, show that (দেখুওৱা যে)

$$\frac{d^2y}{dx^2} = \left(\frac{dy}{dx}\right)^2.$$

8. Evaluate:

2+2=410. A particle moves along the curve $6y = x^3 + 2$. Find

মান निर्णय क्या १९ sondinate is changing है कि प्रोमे निर्णय

(a)
$$\int \left(x^{3/2} + 2e^x - \frac{1}{x} \right) dx$$

(b) $\int \sin^3 x \cos^2 x \, dx$

OR / অথবা Show that the function $f(x) = \cos 3x$ is neither strictly increasing

Evaluate:

মান নিৰ্ণয় কৰা ঃ

Find the equations of the tangent and normal to the curve 2+2=4 $x^{2/3} + y^{2/3} = 2$ at (1, 1).

 $x^{2/3} + y^{2/3} = 2$ বক্ৰৰ (1, 1) বিন্দুত স্পৰ্শক আৰু অভিলম্বৰ সমীকৰণ উলিওৱা।

OR / অথবা

Find the local maxima and local minima, if any, of the function $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 15$. 2+2=4

 $f(x) = x^3 - 6x^2 + 9x + 15$ ফলনটোৰ স্থানীয় গৰিষ্ঠ আৰু স্থানীয় লঘিষ্ঠ মান উলিওৱা, যদি আছে।

10. A particle moves along the curve $6y = x^3 + 2$. Find the point(s) on the curve at which the y-coordinate is changing 8 times as fast as the x-coordinate.

এটা কণিকা $6y=x^3+2$ বক্ৰৰে চলাচল কৰে। বক্ৰটোৰ সেই বিন্দু (বোৰ) উলিওৱা য'ত x -স্থানাংক তকৈ 8 গুণ বেছি বেগত y-স্থানাংক পৰিৱৰ্তিত হয়।

OR / অথবা

Show that the function $f(x) = \cos 3x$ is neither strictly increasing nor decreasing on $(0, \frac{\pi}{2})$.

দেখুওৱা যে f(x) = cos 3x ফলনটো ($0, \frac{\pi}{2}$)-ত সতত বধর্মান বা হ্রাসমান এটাও নহয়।

11. Evaluate $\int_{0}^{5} (x+1) dx$ as the limit of a sum. Find the equations of the tangent and horizontal properties.

যোগফলৰ চৰম মান হিচাপে $\int_0^5 (x+1) \, dx$ -ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।

4

Let X denote the number of hours Rits studies dury: studies

selected school day. The probability that X can to shool and have selected school day.

$$\int_{0}^{\pi/2} \frac{\sin x}{1 + \cos^2 x} \, dx$$

12. Show that the vector $\hat{i}+\hat{j}+\hat{k}$ is equally inclined to the axes OX, OY and OZ.

দেখুওৱা যে $\hat{i}+\hat{j}+\hat{k}$ ভেক্টৰটো OX, OY আৰু OZ অক্ষৰ লগত সমভাৱে হেলনীয়া হয়।

OR / অথবা

State the triangle inequality for any two vectors and prove it.
1+3=4
থিকোনো দুটা ভেক্টৰৰ বাবে ত্ৰিভুজ অসমিকাটো লিখি প্ৰমাণ কৰা।

- 13. Probability of solving a specific problem independently by A and B are $\frac{1}{2}$ and $\frac{1}{3}$ respectively. If both try to solve the problem independently, find the probability that 2+2=4
 - (i) the problem is solved $(x-\bar{c})$
 - (ii) exactly one of them solves the problem.

A আৰু B য়ে এটা বিশেষ সমস্যা স্বতন্ত্ৰভাৱে সমাধান কৰাৰ সম্ভাৱিতা ক্ৰমে $\frac{1}{2}$ আৰু $\frac{1}{3}$ । যদি সমস্যাটো সমাধানৰ বাবে উভয়ে স্বতন্ত্ৰভাৱে চেষ্টা কৰে, তেন্তে সম্ভাৱিতা নিৰ্ণয় কৰা যাতে —

- (i) সমস্যাটো সমাধান হয়
- (ii) তেওঁলোকৰ ঠিক এজনে সমস্যাটোৰ সমাধান আগবঢ়ায়।

Let X denote the number of hours Rita studies during a randomly selected school day. The probability that X can take the values x, has the following form:

$$P(X=x) = \begin{cases} 0.1, & \text{if } x=0 \\ kx, & \text{if } x=1 \text{ or } 2 \\ k(5-x), & \text{if } x=3 \text{ or } 4 \end{cases}$$

$$0, & \text{otherwise}$$

where k is an unknown constant.

- (a) Find the value of k.
- (b) What is the probability that Rita studies at least two hours, exactly two hours and at most two hours? 1+1+1+1=4

যাদ্চ্ছিকভাৱে নিৰ্বাচন কৰা স্কুলীয়া দিনত কোনোবা এদিন ৰীতাৰ অধ্যয়ন কৰা মুঠ ঘণ্টাৰ সংখ্যাটো X ৰে বুজোৱা হ'ল। X–ৰ মান x হোৱাৰ সম্ভাৱিতাক নিম্নোক্ত ৰূপত প্ৰকাশ কৰা হৈছে ঃ

$$P(X=x)=\left\{egin{array}{ll} 0.1 & orall \ 0.1 & orall \ kx, & orall \ k(5-x), & orall \ k & = 3 & orall 4 \ \end{array}
ight.$$
 The distribution of the second se

য'ত k এটা অজ্ঞাত ধ্ৰুৱক।

- (a) k-ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।
- (b) ৰীতাই কমপক্ষে দুই ঘণ্টা, সঠিক দুই ঘণ্টা আৰু সৰ্বোচ্চ দুই ঘণ্টা অধ্যয়ন কৰাৰ সম্ভাৱিতাবোৰ কিমান ?

14. Find the minors and cofactors of the elements of the determinant

$$\begin{vmatrix} 2 & -3 & 5 \\ 6 & 0 & 4 \end{vmatrix}$$

$$1 = 5 = 7$$

$$3 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 26$$

$$4 = 2$$

OR / অথবা

Find A^{-1} by using elementary transformation, where — 6

মৌলিক ৰূপান্তৰ প্ৰক্ৰিয়া প্ৰয়োগ কৰি A^{-1} উলিওৱা য'ত —

$$A = \begin{bmatrix} 2 & 0 & -1 \\ 5 & 1 & 0 \\ 0 & 1 & 3 \end{bmatrix}$$

15. Define homogeneous function of degree n. Solve the differential equation 1+5=6

$$(x^2+xy)dy = (x^2+y^2)dx$$

n মাত্ৰাৰ সমমাত্ৰিক ফলনৰ সংজ্ঞা দিয়া।

 $\left(x^2+xy\right)dy=\left(x^2+y^2\right)dx$ অৱকল সমীকৰণটোৰ সমাধান উলিওৱা।

OR / অথবা

(i) Solve the differential equation:

অৱকল সমীকৰণটোৰ সমাধান উলিওৱা ঃ

$$x\frac{dy}{dx} + (2x+1)y = xe^{-2x}$$

(ii) Form the differential equation of the family of circles touching the X-axis at origin.

মূলবিন্দুত X- অক্ষক স্পর্শ কৰা বৃত্তৰ পৰিয়াল এটাৰ অৱকল সমীকৰণটো গঠন কৰা।

16. Integrate:

অনুকলন কৰা ঃ

(a)
$$\int \frac{x-1}{\sqrt{x^2-1}} \, dx$$

(b)
$$\int x \sin^{-1} x \, dx$$



3

(b)
$$\int \frac{x^3 + x + 1}{x^2 - 1} dx$$

$$2 + 4 = 6$$

17. For any three vectors \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , prove that

Find the equation of the plane passin
$$\vec{z} \times \vec{b} + \vec{d} \times \vec{b} = (\vec{z} + \vec{d}) \times \vec{b}$$
 3.2) and perpendicular to each of the planes $x + 2y + 3z = 5$ and $3x + 3y + z = 0$.

যিকোনো তিনিটা ভেক্টৰ \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} -ৰ বাবে প্ৰমাণ কৰা যে

$$\vec{a} \times (\vec{b} + \vec{c}) = \vec{a} \times \vec{b} + \vec{a} \times \vec{c}$$

OR / অথবা

Three vectors \vec{a} , \vec{b} and \vec{c} satisfy the condition $\vec{a} + \vec{b} + \vec{c} = \vec{0}$. Evaluate the quantity

$$\mu = \vec{a} \cdot \vec{b} + \vec{b} \cdot \vec{c} + \vec{c} \cdot \vec{a}$$
 if $|\vec{a}| = 1$, $|\vec{b}| = 4$ and $|\vec{c}| = 2$.

 \vec{a} , \vec{b} আৰু \vec{c} ভেক্টৰ তিনিটাই $\vec{a}+\vec{b}+\vec{c}=\vec{0}$ চৰ্ত সিদ্ধ কৰে। $\mu=\vec{a}.\vec{b}+\vec{b}.\vec{c}+\vec{c}.\vec{a}$ ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা যদিহে $\left|\vec{a}\right|=1, \left|\vec{b}\right|=4$ আৰু $\left|\vec{c}\right|=2$ হয়।

18. Find the shortest distance between the lines

$$\vec{r} = (\hat{i} + 2\hat{j} + \hat{k}) + \lambda (\hat{i} - \hat{j} + \hat{k}) \text{ and}$$

$$\vec{r} = (2\hat{i} - \hat{j} - \hat{k}) + \mu (2\hat{i} + \hat{j} + 2\hat{k}).$$

$$ec{r}=\left(\hat{i}+2\hat{j}+\hat{k}
ight)+\lambda\left(\hat{i}-\hat{j}+\hat{k}
ight)$$
 আৰু
$$ec{r}=\left(2\hat{i}-\hat{j}-\hat{k}
ight)+\mu\left(2\hat{i}+\hat{j}+2\hat{k}
ight)$$
 ৰেখা দুডালৰ মাজৰ নৃন্যতম দূৰত্ব উলিওৱা।

OR / অথবা

Find the equation of the plane passing through the point (-1, 3,2) and perpendicular to each of the planes x+2y+3z=5 and 3x+3y+z=0.

(-1, 3, 2) বিন্দুৰে যোৱা আৰু x + 2y + 3z = 5 আৰু 3x + 3y + z = 0 সমতল দুখনৰ প্ৰত্যেকৰে লম্বভাৱে থকা সমতলখনৰ সমীকৰণ উলিওৱা।

DIR / Wald

19. Minimize Z = 3x + 5y

subject to $x+3y \ge 3$ of satisfy the $3 + 3y \ge 3$ of satisfy the $3 + 3y \ge 3$ of satisfy the satisfy

$$x + y > 2$$

$$x, y \ge 0$$
 as $a = |\vec{a}|, 1 = |\vec{a}|$ if $\vec{a}, \vec{a}, \vec{d}, \vec{d}, \vec{d}, \vec{b} = n$

6

$$x + 3y \ge 3$$

$$x + y \ge 2$$

x, $y \geq 0$ সীমাবদ্ধতা সাপেক্ষে Z = 3x + 5y -ৰ সৰ্বনিম্ন মান উলিওৱা।

Minimise and Maximise Z = 5x + 10y subject to

$$x + 2y \le 120$$

$$x + y \ge 60$$

$$x - 2y \ge 0$$

$$x, y \ge 0$$

6

 $x + 2y \le 120$

 $x + y \ge 60$

 $x - 2y \ge 0$

 $x,y\geq 0$ সাপেক্ষে Z=5x+10y -ৰ সর্বোচ্চ আৰু সর্বনিম্ন মান উলিওৱা।

20. Of the students in a college, it is known that 60% reside in hostel and 40% are day scholars (not residing in hostel). Previous year results report that 30% of all students who reside in hostel attain A grade and 20% of day scholars attain A grade in their annual examination. At the end of the year, one student is chosen at random from the college and he has an A grade, what is the probability that the student is a hostlier?

এখন মহাবিদ্যালয়ৰ 60% য়ে ছাত্ৰাবাসত আৰু 40% য়ে ছাত্ৰাবাসত নাথাকে বুলি জানিব পৰা গ'ল। আগৰ বছৰৰ ফলাফল অনুসৰি বছেৰেকীয়া পৰীক্ষাত ছাত্ৰাবাসত থকা সকলো ছাত্ৰৰ 30% য়ে আৰু ছাত্ৰাবাসত নথকা ছাত্ৰসকলৰ 20% য়ে A গ্ৰেড পাইছিল। বছৰৰ অন্তত মহাবিদ্যালয়খনৰ যাদৃচ্ছিকভাৱে বাছনি কৰা এজন ছাত্ৰই A গ্ৰেড পালে। ছাত্ৰজন ছাত্ৰাবাসৰ আবাসী হোৱাৰ সম্ভাৱিতা কিমান ?

OR / অথবা

Find the mean number of heads in three tosses of a fair coin.

এটা নিখুঁত মুদ্ৰা তিনিবাৰ টছ কৰি পোৱা মুগু সংখ্যাৰ মাধ্য নিৰ্ণয় কৰা।

Minimise and Maximise Z = 5x + 10y

subject to

 $x + 2y \le 120$

00 < n + x

 $x - 2y \ge 0$

 $x,y\geq 0$

 $x + 2y \le 120$

x+ 4 ≥ 60

 $x - 2y \ge 0$

 $x, y \ge 0$ such the Z = 5x + 10y - 4 such that such a such that x = 0

20. Of the students in a college, it is known that 60% reside in hostel and 40% are day scholars (not residing in hostel). Previous year results report that 30% of all students who reside in hostel attain A grade and 20% of day scholars attain A grade in their annual examination. At the end of the year, one student is chosen at random from the college and he has an A grade, what is the probability that the student is a hostlier?

গ্ৰহান মহাবিদ্যালয়ৰ 60% যে ছাত্ৰাবাসত আৰু 40% যে ছাত্ৰাবাসত নাথাকে বুলি জানিব পৰা ক্ষাত্ৰা মহাবিদ্যালয়ৰ কৰে ফলাফল অনুসৰি বছেৰেকীয়া পৰীক্ষাত ছাত্ৰাবাসত থকা সকলো ছাত্ৰৰ 30% হয় আৰু ছাত্ৰাবাসত নথকা ছাত্ৰসকলৰ 20% যে A গ্ৰেড পাইছিল। বছুৰৰ স্কেত মহাবিদ্যালয়খনৰ আৰ্চিহ্সডোৱে বাছনি কৰা এখন ছাত্ৰই A গ্ৰেড পালে। ছাত্ৰখন ছাত্ৰাবাসৰ আৰ্শিন কৰা এখন ছাত্ৰখন ছাত্ৰাবাসৰ আৰ্শিন প্ৰাৰ্থিন কৰা এখন ছাত্ৰখন ছাত্ৰখন ছাত্ৰাবাসৰ

OR / weld!