परीक्षा सांकेतांक १०२१ पेपर सांकेतांक १०१ वेळ: १०:३० ते १:००

माध्यम : मराठी

प्रश्नपत्रिका क्रमांक ह1108259

बैठक क्रमांक

8 1 3 7 1 1 0 1 3 9

संच

एकूण गुण: १५0 एकूण पृष्ठ: ३२

पेपर । (इ. १ ली ते इ. ५ वी)



#### प्रश्नपत्रिका सोडविण्यापूर्वी खालील सूचना काळजीपूर्वक वाचाः

#### सूचना :-

- १. परीक्षार्थीने आपला बैठक क्रमांक त्यांना पुरविलेल्या प्रश्नपत्रिकेवर विहित ठिकाणी नोंदवावा.
- २. प्रश्नपत्रिकेमध्ये सलग एकूण १५० प्रश्न असून ते सोडविण्यासाठी उमेदवारास १५० मिनिटे (अडीच तास) वेळ देण्यात आलेला आहे. प्रत्येक प्रश्नास एक गुण आहे. सर्व प्रश्न सोडविणे आवश्यक आहे.
- अप्रत्येक प्रश्न वस्तुनिष्ठ स्वरूपाचा असून प्रश्नाच्या खाली उत्तराचे चार पर्याय दिलेले आहेत. त्यापैकी उत्तराचा एकच पर्याय अचूक असून तो नोंदवावा. उत्तरे नोंदिवण्यासाठी काळ्या किंवा निळ्या बॉलपेनचाच वापर करावा. अचूक उत्तर असलेल्या पर्याय क्रमांकाचा गोल पूर्णपणे रंगवावा. अर्धवट रंगवलेले गोल, खाडाखोड अथवा एकाच प्रश्नासाठी दोन उत्तरे दर्शविलेली असतील अशा उत्तरांना गुण दिले जाणार नाहीत. एकदा दिलेले उत्तर बदलता येणार नाही.
- ४. कोणत्याही कारणामुळे प्रश्न रद्द करावा लागल्यास अचूक प्रश्नांच्या गुणांवर आधारीत पात्रता निश्चित करण्यात येईल.
- ५. प्रश्नपत्रिकेत कोणत्याही प्रश्नांच्या उत्तराची नोंद करु नये. प्रश्नपत्रिकेचे कोणतेही पृष्ठ/भाग मूळ प्रश्नपत्रिकेपासून वेगळा करू नये.
- ६. कच्चे काम प्रश्नपत्रिकेमध्ये दर्शविण्यात आलेल्या जागेतच करण्यात यावे.
- ७. उत्तरपत्रिकेचा क्रमांक, प्रश्नपत्रिका संच कोड स्वाक्षरीपटावर लिहिणे आवश्यक आहे.
- ८. परीक्षा प्रवेशपत्राची मागणी केल्यास समवेक्षक/पर्यवेक्षकांना दाखवावे.
- प्रश्नपत्रिकेमध्ये खालीलप्रमाणे विषयनिहाय विभाग आहेत.

विभाग	विषय	प्रश्न क्रमांक 💎 🤲	गुण
8	्र मराठी 🐧	१ ते ३०	30
?	इंग्रजी	३१ ते ६०	30
3	बालमानसशास्त्र व अध्यापनशास्त्र	६१ ते ९०	30
. 8	गणित	९१ ते १२०	30
4.	परिसर अभ्यास	१२१ ते १५०	- ₹0

- १०. उत्तरपत्रिका समवेक्षकाकडे जमा करताना उत्तरपत्रिकेची Carbonless प्रत (उत्तरपत्रिकेचा भाग २) परीक्षार्थी ने स्वतःकडे ठेवून ती मिळाल्याबाबतची स्वाक्षरी स्वाक्षरीपटावर नोंदवावी.
- ११. परीक्षा संपल्यानंतर समवेक्षकाच्या सूचनेशिवाय परीक्षागृह सोडू नये.
- १२. परीक्षार्थीने परीक्षा चालू असताना अथवा परीक्षा संपल्यानंतर परीक्षेसंबंधी कोणतेही साहित्य, कागद वगैरे परीक्षागृहाबाहेर नेल्यास त्याची या परीक्षेतील उमेदवारी रद्द होईल.
- १३. परीक्षागृहात मोबाईल, स्मार्ट वॉच, कॅलक्युलेटर, लॉगटेबल, रेडी रेकनर इत्यादी साहित्य आणू नये.
- १४. परीक्षेसाठी विहित केलेली वेळ संपत्यानंतर परीक्षार्थींस ही प्रश्नपत्रिका स्वतः बरोबर परीक्षा कक्षाबाहेर घेऊन जाण्यास परवानगी आहे. परीक्षेची वेळ संपेपर्यंत सदर प्रश्नपत्रिकेची प्रत/प्रती किंवा प्रश्नपत्रिकेतील काही आशय कोणत्याही स्वरूपात प्रत्यक्ष वा अप्रत्यक्षपणे कोणत्याही व्यक्तीस पुरविणे तसेच प्रसिद्ध करणे हा गुन्हा असून अशी कृती करणाऱ्या व्यक्तीवर शासनाने जारी केलेल्या "परीक्षामध्ये होणाऱ्या गैरप्रकारांना प्रतिबंध करण्याबाबतचे अधिनियम-८२" यातील तरतुदीनुसार कारवाई करण्यात येईल.
- १५. परीक्षार्थींनी पेपरची विहित वेळ सुरु झाल्यानंतरच या प्रश्नपत्रिकेस लावलेले कागदी सील काढावे. पेपर सुरु होण्याच्या विहित वेळेपूर्वी सील काढू नये.

					ı	١.
Y	¥	У	¥	٠3	ø	٩
۰	•	v		٠	3	

001	।. 'सा	खरवाडी' या शब्दात	खालीलपैकी को	णता शहर जारी				
	(1)	) साखर	(2)	सार	(3)	बडी	(4) साडी	10. 10
002	. 'V	डोक्णे' या वाक्प्र	बाराचा योग्य अर्थ	कोणता ?			. 2	
	(1)	वेगाने धावणे	(2)	खूप मार देणे	(3)	कपडे धुणे	(4) धोधो	વાદળ
003.	. पुढी	लपैकी कोणती रुपे	र' ची नाहीत?					
	(1)	सर्व		सम्राट	(3)	राष्ट्र	(4) यापैकी	नाही
004,	पुढीत	तपैकी अचूक शब्द	कोणता ?					
		पुनर्वसन		पुर्नवसन	(3)	पुनवर्सन	(4) पुन:वस	ान -
005.	पुढील	<b>ापैकी</b> कोणत्या गटाव	नील शब्द 'किय	विशेषण' या प्रा		n <del>d a</del> 2		
	(1)	अरेरे, शाब्बास	(2)	परंतु, म्हणून	(3)	<sub>अता</sub> , इकडे	(4) करित	ा, साठी
006.	पुढील	<b>पै</b> की धातुसाधित वि	वशेषणे कोणती?				47	
		फळ-भाजी		वाहती नदी	(3)	थोडी पुस्तके	. (4) कोण	ता गाव
007.	ਪਟੀਕ	पैकी कोणत्या वाक्र		~		18.5		
		गवळी धार काढ		सकमक आहे?	(2)		<del>funa</del>	
		मला घरी यावया				आंबा नासका	Control of the Contro	
		***	VI VIA ŞIIVII.		(4)	सुनाल उदया	पुण्याला जाईल.	
008.	मराठीत	ील आद्य गद्य ग्र	iथ कोणता?			*		
	<b>新公司</b>	विवेकसिंधु		लीला-चरित्र	(3)	ज्ञानेश्वरी	(4) यापै	की नाही
009.	पदीलपै	की पूर्ण वर्तमानका	ळाचे वाक्य को	णते ?				
		मधूने लाडू खाल्ल		-101.	(2)	मधने लाड	खाल्ला होता.	
		मधू लाडू खातो.				मधूने लाडू	खाल्ला आहे.	
		Transi					anu.	
010.	भुजंगप्रय	गत वृत्तातील गण	कोणते?		100			
	(1)	त, त, ज, ग, ग			(2)	य, य, य,	य	
	(3)	त, भ, ज, ज, ग	i, ग		(4)	न, न, म,		
11.	मंत प्ल	गति 'सप्त पदे सह	वासे माना मण	गुणी हाटने'। जा	्र <u>ओक्री</u> टीच्य	عرضت ک		1-7-
	(1)	यमक		युरा। घडत । या अनुप्रास		अलकार काण ) उपमा	ता ?	
			(2)	Algald	(3)	) अमा	(4)	उत्प्रेक्षा

12.	पुढीलपैकी	ओष्ठ्य वर्ण कोणता						net 1
	(1) भ्		(2) ल्		(3) স্		(4) ⋷	
		Search Company	(2)		(5)		14-23	16.72
ुढील व	हिता वार	वून त्याखालील प्रश्न	Œ 013 <del>à</del> 01	८ ची उसरे दि	नेन्या पर्याया	तन निवडा.		
	कोप	ाऱ्यासी गुणगुणत अन्	300m	6 चा उत्तर १५	लल्या पंचाचा	7.		- 10.5
	उभ	विव्हाचा एक तो अ	पंग			PR LIN		N. A.
	भोव	वतीचा अंधार तो निम	ıeıı					
	हद	यी त्याच्या जणू जात	आश्रयाला ॥					
	जीभ झाले	ली ओरडून शोष						
	चार दिवस	ांचा त्यातही उपास						
	नयन थिज	ले थरथरती हातपाय						4
		वे उभे मूर्त काय?।।						
		व यावी पण त्याची	कणाला					
		त उपहासुनि पसरला						70.00
	तो	च येई कुणी परतुनी।	मज्र					
		घुनि दीना त्या उधाणू						
		न दिन एक मी उपार						
		दे दोन घास यासी					7 104	
		ोतुनि तया ओंजळीत						
		गे तो दीनबंधू वाट						
	•		-48					
012	गा क्रिक	तित कोणाचे वर्णन वे	क्ले आहे?					
013.	(1)	भाविकाचे		आजाऱ्याचे	(3)	अपंगाचे 📑	(4)	मूर्तीचे
	(1)	मा।पनगप	(=/					
			22.0					200
014.	त्याचे र	हातपाय का थरथरत आजारामुळे	! DIĀ	उपामामले	(3)	दमल्यामुळे	(4)	भीक मागितल
	(1)	आजारामुळ	(2)	o nange		,	1 300	
St.			``					
015.	'दीनबंध	धूं कोणास म्हटले अ	गह?	· <del>Carrill</del>	(3)	मजुरास	(4)	ईश्वरास
7	(1)	भिकाऱ्यास	(2)	धनिकास	(3)	मुस्ता		
016	भिकान	यास बघून मजुराने व	नाय केले?					
010.	1.1	च्याचा का धरून	आला.					3.42
	(2)	भिकाऱ्याच्या ओंज	बळीत खिशाती	ल सर्व पैसे टा	कले.			
	(2)	आपले अन्न त्यार	त दिल.					
	(1)	त्याने त्यास शिव्य	ा दिल्या.					
		वसुत' या टोपणनावा	ने लेखन करण	ाऱ्या साहित्यि	काचे नाव क	य?		
017	ं केश	वसुत या टापणनावा	T CIGH TACH		(	2) कृ. के.	दामले	
	(1)	प्र. कें. अत्रे				4) वि. <b>वा</b> .	शिरवाडकर	
	(3)	रा. ग. गडकरी				A 4		Na Sia
À		- 101 Marathi	(0 + C)					
THE SECOND		401 Marathi	(Set - C)			A STATE OF THE PARTY OF THE PAR		

018.	पुढील वाक्यात कोणते विरामचिन्ह	असाय	ला हवे?				"
	ताई म्हणाली, आज अजिंक्य कित					(4)	
				(3)	;		
	(1) ? <b>धाकट्या भा</b> वाला राज्यस्तरीय निब (1) चौकशी पत्र	(2)			० भे म	कोणत	या प्रकारचे असेल?
				चित्राले.	त्याला लिहिलल ५०	(1)	मागणीपत्र
019,	धाकटचा भावाला राज्यस्तरीय निब	ध स्पध	चि पहिले पारिताषिक	(2)	तकार पत्र	(4)	
	(1) चौकशी पत्र	(2)	अभिनंदन पत्र	(3)			
The State of							
020	कोणत्याही प्रश्नाचे लगेच उत्तर देण	mm' m	, जन्मजनमाठी योग्य	शब्द रि	लहा.	(4)	शब्दप्रभू
020.	काणत्याहा प्रश्नाच लगच उत्तर द	गारा थ	। शब्दसमूहासाठा ना	(3)	तोंडाळ	.,	
	(1) हजरजबाबी	(2)	वाचाळ	(-,			
021.	लेखक भालचंद्र नेमाडे यांना 'ज्ञान	ਧੀਰ ਨ	। परस्कार केव्हा प्राप्त	झाला ?	1 2015		
	(1) 6 फेब्रुवारी 2015		3	1 / 1	()		
				(4)	6 एप्रिल 2015		
	(3) 6 जानेवारी 2015						
					े ज्याच्य कोण?		
022.	पंजाबातील घुमान येथे झालेल्या उ	<b>गिखल</b>	भारतीय मराठी साहित्य	य समेल-	गांच अध्यक नगाः		
	(1) फ. मुं. शिंदे			(2)	नागनाथ कोत्तापल्ले		
*	(3) डॉ. सदानंद मोरे			(4)	मंगेश पाडगावकर		
	(3) डा. सदानद मार						
					100		
023.	'सभा' या शब्दाचे लिंग कोणते?				. ~-	(4)	उभयलिंग
	(1) स्त्रीलिंग	(2)	पुल्लिंग	(3)	नपुंसकलिंग	(7)	
	(1)	(-/	9	100 m			
					चेणावा १	1780	
024.	'तुम्ही स्वतःला काय समजता?' य	गतील	अधौरीखत सवनामाचा	प्रकार	कार्याः		And the second s
	(1) पुरुषवाचक व आत्मवाचक	5		(2)	दशक व पुरननानन	- <del>L m</del>	
	(3) प्रश्नार्थक व आत्मवाचक			(4)	संबंधी व सामान्य स	विनाम	40
						- - - - - - - - - - - - - - - - - - -	
					·		
पढील उ	उतारा वाचून त्याखालील प्रश्न क्र.	025 ते	028 ची उत्तरे दिले	ल्या पय	ायातून ानवडाः		
	७० — रे न्यान ज्याने गर	मत्याने	पवित्र द्याल आहे. त	।। जगात	गल सवात पावन ना	गूस. ज	या मनुष्याला मनाच्य
HEICHI	जातिबा फुल म्हणतात, ज्याच मन वे महत्त्व कळत नाही. तो मनुष्य धरण	ीम भा	र तरतो. निर्दोष आणि	उद्योर्ग	ो जीवन मनुष्याला आ	रोग्य नि	ने संपत्ती देते. आळर्श
पावित्र्याच	व महत्त्व कळत नाहा. ता मनुष्य पर । दुष्ट असतो. तो समाजाचा शत्रू ब	<del></del>	र ज्यान प्राती होत	नाही उ	रह्योगी आणि शह च	गरित्र्याच	वा मनष्य हा गरिबांच
मनुष्य ह	ा दुष्ट असती. ता समाजाचा शत्रू ब	adı. Q	े फवाहा सुखा हाता	iidi.	प्रकार कीर्य निर्माण जोने	elsta	ीच गाणा राज्यांप्र
वाली अ	ा दुष्ट असता. ता समाजापा राजू प सतो. तो अनेकांना सुखी करतो. सत्य	प्रमी,	नमळ मन आणि शार	हिद्य ५	यातून धय ।नमाण हात	. पपर	ाल मनुष्य हाराजान
महत कर	तो, आणि संकटावर मात करतो.						
							Service Control
		•					
025.	जोतिबांच्या मते, जगातील सर्वात प	गवत्र म	ाणूस काणता ?				
	(1) जो मनाने निर्मळ असतो.			(2)	ज्याचे मन सत्याने	पवित्र	झालेले असते.
				(4)	ज्याचे मन सत्यप्रेमी	असते	
	(3) जो सर्वांना आवडता.					-	

026.	(1)	आरोग्य व संपत्ती कशाम् नेर्दोष व उद्योगी जीवना यायाम व व्यवसाय केल्य	<b>ग</b> ळे	(2) (4)	निदाँष व समाधानी दुसऱ्याला व्यवसाय	जीवनामुळ. तात मदत केल्याने.
027.		ानुष्य कसा असतो?				
		ो समाधानी असतो.		(2)	तो समाजाचा नाय	क असतो.
	(3) त	ो दुष्ट व समाजाचा शत्रू	असतो.	(4)	तो आपला बेळ ई	वैनीत घालवतो.
028.	धैर्यशील ।	माणूस कसा ओळखावा?				
	(1) 3	तो दुसऱ्यांनाच फक्त धीर	देतो.			
	(2) a	ो धैर्यशील असल्याने ले	कांना धैर्याचे महत्त्व पटवून	देती.		
	(3) त	ो सत्यप्रेमी, निर्मळ व ह	ांत मनाचा असतो.			
			च्या धैर्यशीलतेचा समाजात	प्रचार क	रतो.	
029.	'टवटवीत'	शब्दाचा अचूक विरुद्ध	गार्थी शब्द कोणता?			
	(1) <del>E</del>		(2) मलूल	(3)	नि:संदेह	(4) कारडे
030.	आता थोर	ड्याच वेळात कार्यक्रमाल	ता सुरु करुया.			
	या वाक्या	तील चूक ओळखून दुरु	स्ती सुचवा.			AND THE
	(1) <del>T</del>	हरू करुया - सुरू कर य	I	(2)	कार्यक्रमाला -	कार्यक्रम
	(3) वे	ळात - वेळेत		(4)	वाक्यात कोणती	ही चूक नाही.
	and the second					

			इग्रज	I			
031	. Choose the most su	itable 'one ii	and for the gi	cen expi	ression:		
	A person who leads	a simple life	devoting him:	self to co	ontemplation ar	nd meditat	ion:
	(1) Altruist	(2)	Ascetic	(3)	Aesthete	(4)	Conservative
032.	are coffeet ca	rdinal numbe	r for the given	1:		•	
	A million -				10.000	(4)	1,000,000
	(1) 100,000	(2)	10,000,000	(3)	10,000	(.)	1,000,000
033.	Identify which part a	£ + 1.					
	Identify which part o  A. I was greatly astor	i the sentence	e has an error.				
	B. when I came to kn						
	C. that my friend is co		me.				
	D. after a gap of about	t twenty year	re				
	(1) C		A	(3)	В	(4)	D
		(2)	Α	(5)			
034.	Choose the correct pas	sive voice fo	orm of the giv	en sente	ence.		
	Why do you waste tim	e?	an or the gri				
	(1) Why is time be	ing wasted b	y you?	,			
(	(2) Why has time b						
(	3) Why is time bee						
(	4) Why is time was				# -		
35. C	hoose the correct anto	nym of the g	given word.				
A	cquisitive						
(1	) Miserly	(2) A	ustere	(3)	Frugal	(4)	Ardent
						(.)	racin
6. Fil	I in the blank with the	correct alte	rnative.				
Du	ck : Duckling : : Hare	):	-				
(1)	Cygnet	(2) To	odpole	(3)	Piglet	(4)	I amount
			•	(-)	115101	(4)	Leveret
Cho	oose the correct altern	ative for the	given Direct	sneech			
	, what a lovely day!"			· speces			
(1)	She exclaimed wit			ovolv. J			
(2)	She exclaimed that				ay.		7.2
					100		
(3)	She exclaimed with	i pieasure tr	iat it is a fov	ely day.			
(4)	All correct.						
			1				
	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR						

the blank with the correct alternative.  It do not think  It do not think	he given alternativ	i) he (4) them  10  21 Frogs - crock  41 Horses - seigh
fy the mismatched pair from the Parrots - squeal Owls - hoot the correct alternative.  If do not think	he given alternativ	1 e. 2) Frogs - crock. 4) Horses - seigh
fy the mismatched pair from the Parrots - squeal Owls - hoot the correct alternative.  If do not think	he given alternativ	1 e. 2) Frogs - crock. 4) Horses - seigh
fy the mismatched pair from the Parrots - squeal Owls - hoot  the correct alternative.  Il not come, I do not think	he given alternation	1 e. 2) Frogs - crock. 4) Horses - seigh
fy the mismatched pair from the Parrots - squeal Owls - hoot se the correct alternative. Il not come, I do not think	he given alternativ	1 e. 2) Frogs - crock. 4) Horses - seigh
Parrots - squeal Owls - hoot se the correct alternative. Il not come, I do not think		2) Frogs - creak 4) Horses - seigh
Parrots - squeal Owls - hoot se the correct alternative. Il not come, I do not think		2) Frogs - creak 4) Horses - seigh
Owls - hoot  se the correct alternative.  Il not come,  I do not think	(	4) Horses - weigh
the correct alternative.  Il not come,  I do not think		
Il not come, I do not think		
Il not come, I do not think		
I do not think		
1 thought		(2) May think
1 thought		(4) I think
out the phrase which can corr	ectly substitute th	se underlined part of the senaesocc.
Show disappointment		(2) Feel sick
Abuse		(4) Cry with pain
the blank with the correct a	Iternative.	
loctor the patient	from taking cert	ain medicines.
(2)	prescribed	(3) prohibited (4) proscri
se the correct alternative.		
is tree is older than that.		
		(2) Both I and II are correct
		(4) Both I and II are incorrect
i Link con	correctly substit	tute the underlined part of the senten
se the alternative which can	not to miss the	beginning of the film.
hould get to the cinema eari	y not to miss and	(2) in case not to miss
for not missing		(4) No improvement
in order not to miss		
the blank with the alternat	tive.	
		(4) / let
[2]	latest	(3) last
latter		
	out the phrase which can correlate the blank with the correct adoctor the patient banned (2)  see the correct alternative. It is my elder brother.  Only I is correct Only II is correct Only II is correct one the alternative which can hould get to the cinema early for not missing in order not to miss  In the blank with the alternative which can hould get to missing in order not to miss  I the blank with the alternative which can hould get to missing in order not missing in order not to miss	out the phrase which can correctly substitute the him make a wry face.  Show disappointment Abuse.  In the blank with the correct alternative.  Idoctor the patient from taking cert banned (2) prescribed.  It is tree is older than that.  It is my elder brother.  Only I is correct.  Only II is correct.  The alternative which can correctly substitute the correct of the cinema early not to miss the for not missing in order not to miss.  In the blank with the alternative.  In the blank with the alternative.

941		oose the correct alterna	tive.					
	(1)	quick	(2)	as quickly	(3)	so quick	(4)	quickly
048	Fill	in the blank with the						
	As	the festival approaches	the m	alternative.				
	(1)	increases	, the m	ander of custon	(2)	will be incre	eased	
	(3)	is increasing			(4)	will have in	creased	
040	~				( )			4
,,,,	ON	ose the correct alterna	tive.					
	(1)	stions will be answere	ed by a	of	experts.			bunch
	(1)	staff`	(2)	band	(3)	panel	(4)	bunch
050.	Fine	out the correct femin	in					
	(1)	Foxen					(4)	Foxess
			(2)	She fox	(3)	Vixen	(4)	TOXESS
Read (Que	the f	ollowing passage and 051 to 055)	l answ	er the questio	ns select	ing the most	appropr	iate alternative,
In la	nge par	t determined by a no	man's					anacad to b. c
More	over s	t determined by a pe	eo in al	gense. In shor	t, some	people are m	ore predi	sposed to be fat,
made	the ce	omeone who was ober	ink but	manood will h	ave more	e fat cells tha	n an aver	age person, Once
girth	. The s	lls may enlarge or shri	onanda	mey never disa	appear. G	ense however	don't ha	ve to control your
keep	them s	ize of your fat cells d	epends	on you on you	ur eating	habits and li	fe-style.	there are ways to
	slowly	and the latt 110	re-rich	foods such as	whole gi	rain breads, v	egetables	and fruits. Chew
051.	Wha	t one eats is an impor	tant fa	ctor in controll	lina mai	ha b		
	(1)	Fat is burnt faster t	han no	oteins and some	ing weig	ht because -		
	(2)	Proteins and carbol	wdrate	s use up mass	onydrate	28.		
	(3)	Fatty food has very	little	onlaria content	calories	than fats.		
	(4)	Digestion is affecte	d by p	roteins and car	rhahvdra	tao		
					loonyura	ies.		
052.		weight can be contro						- 34
	(1)	Doing exercises vig						
	(2)	Mild, daily exercise	e and a	proper diet.				
	(3)	Fasting and vigorou	ıs exer	cise.				
	(4)	Dieting alone.						
	Come							
053.	Some	ways in which obes	ity can	be controlled	are.			
	(1)	Using the car occas	Mary Street, California Co.					
	(2)	Use of bicycle as fa						
	(3)	Making a series of	small 1	physical effort	s.			
	(4)	Totally abandoning	the us	e of lifts.				

Q.B. Series - 101 Marathi (Set - C)

054.	Wha	t can we conclude about	ut exerc	ise from the nassa	ne9			
	(1)	Exercise helps only	in cont	rolling the body w	gs:			
	(2)	It makes one more n	nercuri	d.	ьтуль,			
	(3)	It makes one more a	ctive a	od mentally positis	/e.			
	(4)	It is difficult to do e	xercise	which is effective				
055.	In de	etermining whether one	is goin	ng to be fat or thir	l,			
	(1)	Genes play a param	ount ro	le,				
	(2)	Adulthood alters chi			y.			
	(3)	Eating habits and life				ells.		
	(4)	Fat cells formed dur						
056.	Cho	ose correct wh-type qu	estion t	to get underlined p	oart.			
		r is needed to sustain						
	(1)	Who is needed to st	istain l	ife on the earth?				
	(2)	Which is needed to	sustain	life on the earth?				
	(3)	Whose is needed to	sustair	life on the earth's				
	(4)	What is needed to s	ustain l	life on the earth?				
057.	Cho	ose the proper alternat	ive to f	ill in the blank.				
U.J.		shopkeeper does not h						
		s looking						
	(1)	for	(2)	about	(3)	at	(4)	10
	Door	range the jumbled part	ts which	h are labelled P, Q	, R, S t	o produce the co	rrect se	ntence, Choose
058.		orrect sequence.						All of
		person because he is poor						
	P; 0	work hard and efficien	ntly					
			,	1 1 1 m				
		annot						
	S:v	vho is poor	(2)	RPSQ	(3)	PQRS	(4)	SRQP
	(1)	SRPQ	(2)					
								6.53 10.00
059.	Cho	ose the correctly spelt	word	Miscellaneous	(3)	Micslleneous	(4)	Miscellenious
	(1)	Micsllaneous	(2)	Miscellaneous		194 Bell (7)		
	Cho	ose the proper article	to fill i	in blank.				
060.		11001111	metal.		(0)		(4)	no article
	Iron		(2)	an	(3)	a	(,)	
	(1)	the						

### बालमानसंशास्त्र व अध्यापनशास्त्र

							क्रोणाते उप	क्रम राबवावे ?
06	1. সং	ययनाध्यांना कल्पनाविष्	काराची संधी	उपलब्ध करून देण्य	ासाठी शिक्ष	काने खालीलपका	dol.m.	
	अ)	दिवाळीच्या वेळी	किल्ले तयार	करुन घ्यावे.				
	ৰ)	खेळाच्या माध्यमा	तून कल्पना वि	वेकसित करण्याचा ।	प्रयत्न कराव	π.		
	क)	वाद्यवादन करून	घ्यावे.					
	ड)	प्रदर्शन मोडणी कर	न घ्यावी.			_ = na	1	
	(1)	अ, ब, क फक्त			(2)	अ, क, ड फक्त	ਸਰੰ	
	(3)					अ, ब, क, ड		
062	. मन	यांच्या मते पुर्वानुभवाच्या	विविध अंगां	वी मनातल्या मनात	ज्ळवाजुळव	करणे म्हणजे	हाथ.	प्रेरणा
	(1)	स्मरण	(2)	ब्दा	(3)	1941		
		घटना एकामागोमाग घड		<u></u>		ग पयत्न केला जार	तो. उदा. पर	पिक्षेला जातांना मांजर
063.	दान	घटना एकामागीमाग घड वे जाणे हे परीक्षेत नापार	ल्या तर त्याम <del>र जेम्स्स्टे -</del>	ध्य कायकारण सब्ध	ध जाडण्याच् <del>चानील</del> ौत	त प्रवरा भ विचार प्रक्रियेती	ल कोणत्या	अडथळ्यामुळे होते.
	आड	व जाण ह पराक्षत नापार	त हाण्याच क	रण ठरवल जात. ह	alcilci44	रच्छानगामी विच	तर (4)	निरीक्षणातील दोष
	(1)	प्रतिकूल ग्रह	(2)	काकतालाय न्या	4 (3)	4000		
064.	धारणे	बाबत खालीलपैकी को	णते वैशिष्ट्य	योग्य आहे?				
	(1)	पाठोपाठ कविता पा						
	(2)	धारणा बोधावस्थेत						
	(3)	धारणा उपबोधावस्थे			ा आठवते.			
	(4)	अबोधावस्थेतील बा	बी प्रयत्न केर	न्यावर आठवतात.				
065.	विस्मार	णाबद्दलचे खालीलपैव	ते कोणते वैशि	शेष्ट्य अयोग्य आहे	?			
	(1)	विस्मरण ही महत्वाच						
	(2)	स्मरण चांगले राहण्य			पाहिजेत.			
	(3)	धारणा जितकी कमी	तितके विस्म	रण कमी.				
	(4)	धारणा जितकी जास्त						
066.	आंतरि	क प्रेरणेबाबत खालीलपै	की कोणते ि	वेधान अयोग्य आहे	?			
000.	(1)	विषयाची आवड ही	आंतरिक प्रेरप	गा आहे.				
	(2)	आंतरिक प्रेरणा व अ	भिरूची यांच	। निकटचा संबंध ३	भाहे.			
	(3)	प्रोत्साहके आंतरिक रे						
	(4)	अभिरूची हा आंतरिक	ह प्रेरणेचा पा	या आहे.				
	(7)				ਗੜਾਰ ਇ	क्षीहरू घरक आहे	हेत त्यामंत्रं	धी खाली टिलेल्या
067.	स्पिअरम	ान यांच्या बुद्धिमत्तेच्य	ा द्विघटक उ	पपत्तामध्य ज सा	4114 4 14	गरान्ट पटना जात	ed (Aldia	ar Gitti iqtii
	विधानांपै	की कोणते विधान यो	य आह	<u> </u>				
	(1)	प्रत्येक व्यक्तीमध्ये स	मान्य घटक	माठा असता. — - <del></del> रे				
	(2)	प्रत्येक व्यक्तीमध्ये वि	शष घटक म	ाठा असता.				
	(3)	क्षमतांना विकासपूरक	असा सामान्य	घटक असता.				
		विशेष घटक सर्व काय						
060	" <u>raa</u> .=	या व इतरांच्या भावभ	वनांवर नियंत्र	ाण ठेवणे व नियम	न करण्यार्च	ो क्षमता, विचार	व कृती यां	च्या मार्गदर्शनासाठी
068.	भावनांना	उपयोग करण्याची क्षम	ाता म्हणजे भ	गविनक बुद्धिमत्ता	होय.'' ई	व्याख्या खालील	ापैकी कोण	त्या मानसशास्त्रज्ञाने
	दिली?							
		आल्फ्रेड बीने	(2)	डेव्हीड वेश्लर	(3)	गीटर सॅलोव्ही	(4)	हॉवर्ड गार्डनर
	1.1							

## CHILD DEVELOPMENT & PEDAGOGY

	A)	of the following ty and imaginati Prepare forts dur Developing idea Ask the students Arrange an exhi A, B and C only A, B and D only	on? ring Diwali s through go s to play mu ibition by st	festival ames	s (2)	A, C and	I D only		a chance fo	T , ,
062.		ding to Munn, a		of various aspec				e in the	e mind is ca	lled
002.	as							(4)	Motivation	
	(1)	Memory	(2)	Intelligence	(3)	Thinkin	Part of the second of the			
063.	tor e	o things happen g. A cat crosses e crossing of the Prejudiced thi Wishful think	your path w cat. This h nking	L'1 aina to the	exami	e followi Coinci	I vou la	icles in udgem	thinking?	nked
064.	Whi (1) (2) (3) (4)	We can recal	not affected I quickly if	nt about retention when poems are retention occurs retention occurs tained in non co	e learne s in cog s in sen	nition stani cogniti	on state			
065	(1) (2) (3) (4)	In order to Less retenti	s an importa improve me on, less for	ant process. mory, many thi getting.						
064	6. W (1 (2 (3	hich of the follo ) Liking of a ) Internal model ) Motivators	owing states a subject is otive and in a are interna-	ment about inter an internal moti terest are closed il motives.	y relate	ed.	3		a two facto	r theory
	i ( (	<ul><li>Specific f</li><li>General f</li><li>Specific</li><li>Emotional intel</li></ul>	actor in ever factor in ever factor is sur factor is usual ligence in	ery person is lar ery person is lar eplementary for eful in all funct terms of being	ge. rge. the devices for able to	velopmer a person o monito action. T	nt of con	mpeter	ncies.	and oth
		feeling and to was given by was (1) Alfred F	which of the Binet	following psyc	chologi	(2) (4)	David		er	

	क्रोण	013						1700		संधर्षाचा ग्रन
	-				उदाहरण	- trale 2	तारते पांत सिनेमा	37)	8	व-नका संघर्ष
	1)	खिशात सिन	मापुरते पैसे आ	ास्त प	रण मित्रांना पार्टी दे	द्यावासा ०	गटते, परंतु सिनेमा		L	
	150	नाहणवाचा है।	ध्धा साहवत व	1181		-	and the second s	귝)	70	वे-हवे संवर्ष
	ii)	परीक्षमाठी आ	म्यासाचे कप्ट न	को अ	स्मतात व नापास हो।	शि नका	awa.	寒)		को-नको संघर
	liii)	आवद्या पटार	खावा बारतो ।	पण पो	टान जागा नसस्यामुख	, नका वार	nı. i – व ii – क i		1	
	(1)	i - 31 ii - i	व iii – क			(2)	i – य ii – अ i	ii - 3		
	(3)	i-车ii-3	म iii – अ							
).	परीक्षेत	त साथे वज्ञ मिळ संग्रह	ाल्यास ''मी मु एग यंत्रणेचा या	्ळीच   स	अप्यास केला नव	ता, तरी	पला इतके गुण मिळ	डाले''	अम	सागत सुरुष
	(1)	तादातम्य	ા વ્યવસાય	(2)	त्रणः नकारात्मकता	(3)	प्रतिपूरण	(4	4)	कृतकसमर्थन
	सक्रमण	भध्ययन पद्धतींम ग त्या दोन घटक गास्त्रज्ञाने मांडली	वि सामान्यीक	ान घर रण के	टक संक्रमण करता खे तर घडते. ही स	त पण त्य ामान्यीकर	गहीपेक्षा अधिक स्प ण अध्ययन संक्रमण	ाष्ट्र निर्व उपपत्त	श्चित ती र	1 स्वस्थाचे अ बालीलपैकी क
	111	पॅव्हलॉव्ह		100	बॅग्ले	(2)	जडह	(4	1)	थॉर्नडाईक
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि	वस्थेमध्ये ज्यायोग	ो बालक विचा न विचारपध्दर्ती व्हा	ाराच्या नुसार ऋिया	। व आकलनाच्या एखाद्या उद्दिपका । घडते.	वर्तमान रच वे किंवा	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ	कलन	अन् केल	ुभव समाविष्ट जाते किंवा
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि (1) किशोग (1) (2)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु	ं बालक विचा न विचारपध्दर्ता व्हा जंच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान ो जाणीव अस	ाराच्या निसार क्रिय (2) ह विव ति. संकक्षा ति.	व आकलनाच्याः एखाद्याः उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण	वर्तमान रच वे किंवा (3)	होमध्ये नवीन घटक	करतन (4	अन् केल	ुभव समाविष्ट जाते किंवा
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि (1) (किशोरा (1) (2) (3) (4)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले स	ं बालक विचा न विचारपध्दर्ता व्हा र्जांच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान जाणीव अस हसा विसरत न	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. स्कक्षा ते. गहीत.	व आकलनाच्याः एखाद्याः उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण आसाबाबत खालील अमर्यादित असते.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि (1) (किशोरा (1) (2) (3) (4)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले स	ं बालक विचा न विचारपध्दर्ती व्हा कांच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान हो जाणीव अस हसा विसरत न	ाराच्या क्रिया (2) ह विव ति. सकक्षा ति. गहीत.	ा व आकलनाच्याः एखाद्या उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण हासाबाबत खालील अमर्यादित असते.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि (1) (केशोरा (1) (2) (3) (4) मंद्गतीने (1)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले सा या विद्याध्यांचं	विचारपध्दर्ती व्हा कांच्या भावनिव पाठांतर करता (लांची अवधान हिंसा विसरत न स्या विद्याध्य विद्याध्य विद्याध्य	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. संकक्षा ति. गहीत. गींबाबर सामान	ा व आकलनाच्याः एखाद्या उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण हासाबाबत खालील अमर्यादित असते.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवाव भेते व प्रतिक्रि (1) किशोरा (1) (2) (3) (4) मंदगतीने (1) (2)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले स पाठ केलेले स वे अध्ययन करण या विद्यार्थ्यांचं हे मंदबुद्धी विद्	ं बालक विचा न विचारपध्दर्ता व्हा कांच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान हसा विसरत न हसा विसरत न गन्या विद्याध्य ते बुद्धिमत्ता : यार्थी असतात	ाराच्या जिसार क्रिया (2) ह विव ति. सकक्षा ते. गाहीत. गीबाबर सामान	व आकलनाच्याः एखाद्याः उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण भामाबाबत खालील अमर्यादित असते. त खालीलपैकी कोः य असते.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवात धेते व प्रतिक्रि (1) (केशोरा (1) (2) (3) (4) मंदगतीन (1) (2) (3)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले सा वे अध्ययन करण या विद्यार्थ्यांचं हे मंदबुद्धी विद् सर्वसामान्यांच्या	विचारपध्दती व्हा कांच्या भावनिव पाठांतर करता तांची अवधान हसा विसरत न स्या विद्याध्य विद्याध्य विद्याध्य वार्षी असतात वार्षी असतात वार्षी असतात	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. संकक्षा ते. गाहीत. गीबाबल सामान	व आकलनाच्याः एखाद्यां उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण हासाबाबत खालील अमर्यादित असते. त खालीलपैकी को य असते. मागे पडतात.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवात धेते व प्रतिक्रि (1) (केशोरा (1) (2) (3) (4) मंदगतीन (1) (2) (3)	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले सा वे अध्ययन करण या विद्यार्थ्यांचं हे मंदबुद्धी विद् सर्वसामान्यांच्या	विचारपध्दती व्हा कांच्या भावनिव पाठांतर करता तांची अवधान हसा विसरत न स्या विद्याध्य विद्याध्य विद्याध्य वार्षी असतात वार्षी असतात वार्षी असतात	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. संकक्षा ते. गाहीत. गीबाबल सामान	व आकलनाच्याः एखाद्याः उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण भामाबाबत खालील अमर्यादित असते. त खालीलपैकी कोः य असते.	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4	अन् केल	(भव समाविष्ट जाते किंवा :
	शैशवाव भेते व प्रतिक्रि (1) (किशोरा (1) (2) (3) (4) मंदगतीने (1) (2) (3) (4) "व्यक्ति	वस्थेमध्ये ज्यायोगं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले सा में अध्ययन करण या विद्यार्थ्यांचं हे मंदबुद्धी विद् सर्वसामान्यांच्या या विद्यार्थ्यांस	विचारपध्दर्ती व्हा  कांच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान हसा विसरत न  स्या विद्याध्य ते बुद्धिमत्ता । यार्थी असतात त तुलनेने अभ्य ाठी नैदानिक च	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. सकक्षा ते. गहीत. गहीत. गासात वाचर्णा स्राशी आणि	व आकलनाच्याः एखाद्या उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण हासाबाबत खालील अमर्यादित असते. त खालीलपैकी कोः य असते. मागे पडतात. ो आवश्यक असते. व्यक्तीचे जे वैशिष् मानसिक यंत्रणेची	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण राती बाब	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे	करतन (4 !?	अन् केले भ)	भिव समाविष्ट जाते किंवा : समावेशन
	शैशवाव धेते व प्रतिक्रि (1) (केशोरा (1) (2) (3) (4) मंदगतीने (1) (2) (3) (4) "व्यक्ति व वर्तना खालीला	वस्थेमध्ये ज्यायोरं ज्यावेळी वर्तमा या केली जाते ते अभिमुखीकरण वस्थेतील बालव अर्थ समजूनच या वयातील मु नीती-अनीतीचं पाठ केलेले सा वे अध्ययन करण या विद्यार्थ्यांच सर्वसामान्यांच्या या विद्यार्थ्यांस पात्त्व म्हणजे स	विचारपध्दर्ती व्हा  कांच्या भावनिव पाठांतर करता लांची अवधान हसा विसरत न  स्या विद्याध्य ते बुद्धिमत्ता । यार्थी असतात त तुलनेने अभ्य ाठी नैदानिक च	ाराच्या क्रिया (2) ह विव त. सकक्षा ते. गहीत. गहीत. गासात वाचर्णा स्राशी आणि	व आकलनाच्याः एखाद्या उद्दिपकाः । घडते. आत्मसातीकरण हासाबाबत खालील अमर्यादित असते. त खालीलपैकी कोः य असते. मागे पडतात. ो आवश्यक असते. व्यक्तीचे जे वैशिष् मानसिक यंत्रणेची	वर्तमान रच वे किंवा (3) पैकी कोण गती बाब गतिशील	वनेमध्ये नवीन घटक घटनेचे संवेदन आ संधारण ती बाब योग्य आहे अयोग्य आहे?	करतन (4 १?	अन् केले भ)	भिव समाविष्ट जाते किंवा : समावेशन

Accommodation

G. W. Allport

J. B. Watson

(2)

(4)

(4)

Which of the following aspect is correct about emotional development of children of later childhood

These children lag behind in studies as compared to normal children.

"Personality is the dynamic organisation within the individual of those psychophysical systematical systems." that determine his unique adjustment to his environment". Which of the following psycholog

(1)

(3)

stage?

(1)

(2)

(3)

(4)

(1)

(2) (3)

(4)

(1)

(3)

073.

074.

075.

Orientation

Conservation

They learn by understanding the meaning.

They are aware of morality & immorality.

They rarely forget what they have learned.

These are moron children.

put forth this definition of personality?

Norman L. Munn

G. A. Kimble

The attention span of these students is unlimited.

Which of the following aspect is incorrect about slow learners? These children have normal (average) intelligence.

Diagnostic tests are necessary for these children,

Following are given Lewin's types of mental conflicts and its examples. Which alternative shows 069.

	Example		Type of Conflict
1)	There is money in the Pocket enough to watch a film. Desire is to give party to friends and also want to watch the film.	A)	Yes - No - Conflict
ii)	One doesn't want to study for the examination nor want to fail in exam.	B	Yes - Yes - Conflic
	One feels like eating favourite food but don't feel like eating it because stomach is full.	C)	No - No - Conflict

i - B ii - C iii - A (2)

i - C ii - B iii - A

i - B ii - A iii - C (4)

When a student passes with less marks then he says that he had not studied for the exam but still 070. he passed and got these marks.

This is \_\_\_ \_ type defense mechanism. (1)

Identification

Negativism (2)

(3) Compensation

Rationalisation (4)

Similar factors are transferred between two learning methods. But a more clear transfer of learning 071. takes place when the two factors are generalised. This theory of generalisation was put forth by which of the following psychologists?

(1) Pavlov

Bagley (2)

Judd (3)

Thorndike (4)

In infancy period when a child accepts new ideas or experience in his present structure of thinking 072. and understanding and when according to present way of thinking the sensation and comprehension process occurs. of an event or stimulant is done or a response is given then \_\_\_

(1) Orientation

Assimilation (2)

Conservation (3)

Accommodation (4)

Which of the following aspect is correct about emotional development of children of later childhood 073. stage?

They learn by understanding the meaning. (1)

The attention span of these students is unlimited. (2)

They are aware of morality & immorality. (3)

They rarely forget what they have learned. (4)

Which of the following aspect is incorrect about slow learners? 074.

These children have normal (average) intelligence. (1)

These are moron children.

(2) These children lag behind in studies as compared to normal children. (3)

Diagnostic tests are necessary for these children. (4)

"Personality is the dynamic organisation within the individual of those psychophysical systematical systems." that determine his unique adjustment to his environment". Which of the following psycholog 075. put forth this definition of personality?

Norman L. Munn (1)

G. W. Allport (2)

G. A. Kimble (3)

J. B. Watson (4)

								कोणता परिणा	म दिसून येता ?
Q.	76. 9	कस्य ग्रंथीतून पा	प्रशान्या ॲड्रेनी	लेन या स	वावाचे प्रमाण व	मी झाल्या	स खालाल पका	च्ये .	more of
	(	<ol> <li>पौरूषत्त्व</li> </ol>	दिसून बेते.			(2)	स्वास्थ्य जाण	वत. <del>~ श</del> ्री टिमते	Carrier P. A.
	(	<ol> <li>व्यक्ती अः</li> </ol>	शक्त दिसते.				व्यक्ती स्थिर		
0.7		ध्यवन उपपत्तींच				-	० क्लेलका उप	त्तीचा समावेः	त होत नाही?
07	1. 3	ष्यवन उपपत्तींच्य	। बर्गीकरणातील	आधुनिव	ह उपपत्तीमध्ये	खालीलपव	हा काणत्या उन क्षेत्रीय उपपत्ती	ì	
		।/ अभुत्तव अ	ध्ययन उपपत्ता			(2)	माहिती प्रक्रिय	ाकरण प्रतिमान	ı
		B) सामाजिक							The same of the sa
078							चल क्यमी आर्थि	न आपल्या व	र्नि प्रबलनाची आशा त्या मानसशास्त्रज्ञाने
477	o. બ	ध्ववनाथा आदशः	शाधता, त्याचे ।	नरीक्षण व	नतो, आदर्श क	नाच अनु	व्य उपप्रती खा	लीलपैकी कोण	ात्या मानसशास्त्रज्ञाने
		ता व अध्ययन व	ज्ञता, हा बाशद	च्ये असण	ारी सामाजिक	नराक्षणात्म	91 011111		
	411	5M11						(4)	आसूबेल
		) बांदूरा			लूम		ब्रुनर		
070						~~	ने रहणन खालीर	नपैकी कोणत्य	। क्षमता महत्त्वाच्या
079	. ун	वा अध्यापनात्न	विद्याध्यामध्य	अध्ययनश	ाल वृत्ताचा न	मिता व्हाव	1 -6.7.		। क्षमता महत्त्वाच्या
	આ	£ <b>d</b> (							
		चिकित्सक							
		स्वतंत्र विचा			ग व्हाबी.				
		नीर विवेक र							
	ਫ)	समस्येची उव	हल करण्याची	कुवत निम	र्गण व्हावी.			÷ (4)	अ, ब, क, ड सर्व
	(1)	अ, ब आणि	क	(2) अ	, ब आणि ड	(3)	ब, क आण	5 (1/	
000					ਜ਼ਰਾਕ ਸ਼ੈਜ਼ਾਮਿ	= ਜੀਟਿਪਿ	क अंगांचा विक	ास घडवून अ	ाणणे आणि उद्गामी
080.	ঝাল	।।लपका काणत्या	SIC PIPIPIK	6 6 411	नारमका, प्रयास <del>जन्मी के</del> असके?	1, 114			
		विचार प्र		वकासत	करण ह आहा	(2)	व्यक्तिगत विव	जस प्रतिमाने	
	(1)	ज्ञान प्रक्रियाव	ज्ञण प्रातमान			(4)	वर्तन परिवर्तन	प्रतिमाने	
		सामाजिक अ							
081.	म्बाली	दिलेल्या अध्य	यन प्रक्रियेच्या	वैशिष्ट्यां	मध्ये कोणते वै	शिष्ट्य यो	ग्य नाही?		
001.	(1)	अध्ययन है ने	मके कतीदारा <b>१</b>	इत अस	à.				
	(1)	प्रत्येक प्राणी	रू. जाण्यामात्री अ	ध्ययन क	रीत असतो.				
		सर्व प्राण्यांचे	भागाय ग्रामवे	अमते					
	(3)	सव प्राप्याच	अध्ययन सारक	गिकिया	थाहे				
	(4)	अध्ययन ही ह	ळूहळू घडणास	TIP/KIK	viid.				ज्याच्या खालीलपैकी
	11-3725	<sub>पतांच्या</sub> महाय्याने	व्यक्तीच्या व	नात हळ्	हळू घडून येणा	रे बदल म	रणजे अध्ययन १	त्य. असा	व्याख्या खालीलपैकी
082.	, পত্ৰ	ग मानसशास्त्रज्ञाः ग	केली?						<u></u>
			1	2) मर्फ	f	(3)	वुडवर्थ	(4)	गिलफर्ड
	(1)	फ्रँडसेन						त्यात ?	
	হল্প সাম	अञ्चल न करतांना पठारा	वस्था निर्माण १	रोऊ नये	म्हणून खालाल	पका का॰	त्या गान्टा कर		
083.		विद्यार्थ्यामध्ये ३	प्रभिरूची निर्मा	ग करावी.					
	अ)		चर्मी क्यांती						
	ਕ)	प्रेरकाचा तावत कौशल्य संपादन	- नारांग सर्व	च्या मव	वी आत्मसात	कर देऊ र	नये.		
	क)	कौशल्य सपाद-	The second second second	2511	11.14 2 16.1 74/1	12.12			
	ਫ਼)	कौशल्य सपाद- वेग आणि अच्	कता यापका ए	काम गा	जाति क	(3)	अ आणि ड	(4)	ब आणि क
	(1)	अ आणि ब	(2	) अ	આવિ જ	100			
	1.7								

	6. 11	the secretion of adre observed?	nalin from	adrenalin glar	nds decreas			s sympoon
	1 0	그림으로 하면 있는데 하나 내내 가입니다 없는데 없다.	neerwad		(2)	State of good	health is felt	
	(3				(4)	A person loo	ks stable in na	ture.
07	, w	hich of the followin	tr thanny i	and included	in the mo	dern group the	ories of learning	ng?
0/	" (1	) Theory of mast	ery learnin	not included	(2)	Could theory	or rearrants	
	(3	) Social learning	theory	g	(4)	Information J	processing mo	del.
078	im	learner picks and che ights and past exper itating the behavior ychologists?	The second second second second	A. Alexander	courses about	www.obiomal leatin	y which of the	following
	(1)		(2)	Bloom	(3)	Bruner	(4) Aus	subel
	11/1	to the first of the				n - 100 - 1-9	attitude throug	oh effective
079.	teac	nich of the following	competen	cies are impor	tant for cr	eating studious	attitude unos	
	A)	Critical thinking	competen	CV				
	B)	Competency of i	independer	nt thinking				
	C)	Competency of	wisdom an	d sense.				
	D)	Competency of p						
	(1)	A, B and C only			(2)	A, B and D		
	(3)	B, C and D only			(4)	A, B, C and	D all	
	and	development of ind	netive ded	notive compe	toney of t	hinking proces	197	
081.	(1) (3) Whic (1) (2) (3) (4)	development of ind Information proc Social interaction the of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process	characteri through pr rns in orde in similar is slow pr	stic of learnir oper activity. er to live manner. rocess.	(2) (4) ng process	Personal dev Behaviour m is is not correct	odification m	odel S
081. 082.	(1) (3) Whice (1) (2) (3) (4)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal learn All animals learn Learning process	characteri through pr rns in orde in similar is slow pr	stic of learning oper activity. For to live manner. Focess.	(2) (4) ng process ur in an i	Personal dev Behaviour m is is not correct	odification m ?	odel S
	(1) (3) White (1) (2) (3) (4) 'Lear White	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal learn All animals learn Learning process ning is slow behave th of the following process	characteric through promise in similar is slow promise is slow promise in characteric characteric in similar is slow promise promise in characteric in model in characteric in model in model in characteric in model in mo	stic of learning oper activity. For to live manner. Forcess.	(2) (4) ng process ur in an ii the defini	Personal dev Behaviour m is is not correct andividual with	elopment mode odification many street, and the help of eng?	experiences,
	(1) (3) Whice (1) (2) (3) (4)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal learn All animals learn Learning process	characteric through promise in similar is slow promise is slow promise in characteric characteric in similar is slow promise promise in characteric in model in characteric in model in model in characteric in model in mo	stic of learning oper activity. For to live manner. Focess.	(2) (4) ng process ur in an i	Personal dev Behaviour m is is not correct	elopment mode odification made of the help of eng?	odel S
082. 083.	(1) (3) Whice (1) (2) (3) (4) 'Lear Whice (1)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ming is slow behave th of the following process of the following process of the following process	characteri through pr rns in orde in similar is slow pr ioural char psycholog (2)	stic of learning oper activity. The ser to live manner. Tocess.  Inges that occists put forth Murphy ould be done	(2) (4) ng process ur in an in the defini (3)	Personal dev Behaviour m is is not correct andividual with ition of learning Woodworth	odification m  the help of e	experiences,
082. 083.	(1) (3) Whice (1) (2) (3) (4) 'Lear Whice (1) Whice learning	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ning is slow behave th of the following process of the following process of the following process of the following	characteric through properties in order in similar is slow properties in the characteric through properties in similar is slow properties (2)  things should be the student the student in the characteristic through the student in the characteristic through the student in the characteristic through the characteristic t	stic of learning oper activity. For to live manner. Focess. Inges that occists put forth Murphy ould be done ts	(2) (4) ng process ur in an in the defini (3)	Personal dev Behaviour m is is not correct andividual with ition of learning Woodworth	odification m  the help of e	experiences,
082. 083.	(1) (3) White (1) (2) (3) (4) 'Lear White (1) Whitel learning A)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ning is slow behave th of the following process of the following process of the following process of the following	characteric through properties in order in similar is slow properties in characteric through properties in similar is slow properties in characteric through properties in similar is slow properties in similar is slow properties in similar in characteric through the students in the stud	stic of learning oper activity. For to live manner. Focess. Inges that occists put forth Murphy ould be done to the control of	(2) (4)  ng process  ur in an in the defini (3)	Personal dev Behaviour m is is not correct ndividual with ition of learnin Woodworth cher in order	the help of e	experiences,
082. 083.	(1) (3) White (1) (2) (3) (4) 'Lear White (1) Whitelearning A) B)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ning is slow behave th of the following process of the following pro	characteric through properties in order in similar is slow properties in the student is student in the student is student in the student is the student in t	stic of learning oper activity. For to live manner. Forcess. Inges that occists put forth Murphy fould be done to the acquire wrow acqu	(2) (4)  ng process  ur in an in the defini (3)  by a tea	Personal dev Behaviour m is is not correct ndividual with ition of learnin Woodworth cher in order	the help of e	experiences,
082. 083.	(1) (3) White (1) (2) (3) (4) *Lear White (1) Whitel learnin A) B) C) D)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ming is slow behave th of the following to Frandson of the following Create interest in Decrease the interest See that the studer Concentrate either	characteric through properties in order in similar is slow properties in the student is student in the student is student in the student is the student in t	stic of learning oper activity. For to live manner. Forcess. Inges that occists put forth Murphy fould be done to the acquire wrow acqu	(2) (4)  ng process  ur in an in the defini (3)  by a tea	Personal dev Behaviour m is is not correct ndividual with ition of learnin Woodworth cher in order	the help of eng?  (4) Guto avoid plate	experiences,
082. 083.	(1) (3) White (1) (2) (3) (4) *Lear White (1) Whitel learnin A) B) C) D) (1)	Information proc Social interaction ch of the following Learning occurs to Every animal lear All animals learn Learning process ning is slow behave th of the following process of the following pro	characteric through properties in order in similar is slow properties in the student is student in the student is student in the student is the student in t	stic of learning oper activity. For to live manner. Forcess. Inges that occists put forth Murphy fould be done to the acquire wrow acqu	(2) (4)  ng process  ur in an in the defini (3)  by a tea	Personal dev Behaviour m is is not correct ndividual with ition of learnin Woodworth cher in order	elopment mod odification m ? the help of e ng? (4) Gu to avoid plat chievement	experiences,

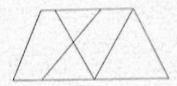
- गणित 88 सेमी परिच असणाऱ्या चर्तुळावरील कोणतेही चार बिंदु परस्परांशी ओड्न तयार झालेल्या चौरवाकृतीची बान् कित्री 091. सेमी असेल? (3)  $7\sqrt{2}$ (4) 7 (1)  $14\sqrt{2}$ (2) 14 प्रत्येकी 1.75 मी. समान मापाचे तुकडे करण्यासाठी सन्त्रा एकोणबीस मी. लांबीच्या दोरीची दोन्ही टोके जुळविली; तर 092. त्या दुपदरी दोरीला किती ठिकाणी कापावे लागेल? (4) 11 (3) 10 (1) 6 (2) 5 एका संख्येस 15, 11 आणि 12 यांनी भागले असता, प्रत्येक बेळी बाकी 4 उस्ते. तर ती संख्या खालील पर्यायांपैकी 093. कोणती असु शकेल? (4) 2636 (1) 660 (3) 1316 (2) 1984 094. (6.5-3.3-2.5)(2.25+0.25+3.2)[(1.8+1.4)(6.5-3.3)-(2.25+0.25)(4.25-1.75)] = field ?(4) 3.2 (1) 1 (2) 0 (3) 2.5 एका वर्तुळाकृती बागेमध्ये असणाऱ्या आयताकृती मैदानाची लांबी 56 मी. व रुंदी 42 मी. आहे. जर मैदानाचे चारही 095. शिरोबिंदू वर्तुळाकृती जागेच्या परिघावर असतील; तर मैदान वगळता उर्वरित बागेचे क्षेत्रफळ किती ची. मी. असेल? (4) 1498 (3) 2352 (1) 2135 3850 (2) सविताचे मासिक वेतन रु. 10000 असून ते वेदिकाच्या मासिक वेतनाच्या सव्वापट आहे. वेदिकाच्या मासिक वेतनाची सक्कम 096. आसियाच्या मासिक वेतनाच्या दुप्पट असेल; तर सविता व आसिया यांच्या मासिक वेतनातील फरक किती रुपये आहे? (4) 5. 2000 (3) 5. 3750 (2) ₹. 4000 ₹. 6000 (1) तर त्या मुलांची संख्या किती असेल? (3) 22
- काही मुलांना प्रत्येकी 18 वह्या वाटायचे ठरले. परंतु प्रत्यक्षात प्रत्येकी 24 वह्या वाटल्या; तेव्हा 150 वह्या कमी पडल्या; 097.
  - (1) 18

- (2) 28

- शेजारील आकृतीतील चौकोनांची संख्या किती? 098.
  - (1) 6

8 (2)

(3) 10 (4) 12



- 56 वस्तू समान वाटायच्या असतील; तर किती प्रकारे वाटता येतील? 099.
  - 10 (1)

- (2) 8
- (3)

- दोन अंकी सम संख्यांची बेरीज किती? 100.
  - 2500 (1)

- (2) 2475
- (3) 2530
- 2430 (4)
- (9 व 49), (11 व 111), (19 व 247), (21 व 85) आणि (12 व 33) यांपैकी सहमूळ संख्यांच्या जोड्या कि 101.
  - पाच (1)

- (2) दोन
- (3) तीन
- (4) चार

חריור חריור חריו	

	को नहीं मनाक <b>्</b>				
102.	एके वर्षी महाराष्ट्र दिन शु	क्रवारी आहे. तर त्यान	-a -		2
	(1) बुधवार	(2)	वषा शिक्षक दिन के	ोणत्या वारी असल	I.
		, 37.4	(3)	गरुवार	(4) शानवार
103.	विशिष्ट रक्कमेच्या 7 18 सानियाला किंवा 6		CHANGE OF	Manager 1	
	18	पट रक्कम वेदला किंवा	2 47 100 100	3	पर गरकम
	सानियाला किंवा 6		5 र रवकम आर	लाकला किया 8	10 (447)
	सानियाला किंवा $\frac{6}{11}$ पट $(1)$ वेद	रक्कम वीणाला दिली :	असेल: तर सर्वात का	म उस्क्रम कोणाल	ा मिळेल?
		(2) आलो	क (3)	41 (4474 411 111 111 111 111 111 111 111 111	(4) बीणा
104.	'आयत हा .		(3)	साानया	(न) वाणा
	अ) मार्गेन्य असत	े. हे विधान पूर्ण करण्य	ामाठी योग अ	_ <del>_ 0 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 - 1 -</del>	री क्रोणना १
	'आयत हा असते अ) समांतरभुज चौको ब) काटकोन चौकोन	न	ाठा याच असणाऱ्य	। बाबा खालालय	म प्राचात्वा !
	भारकान चौत्रोत				
	क) समभुज चौकोन				
	<ol> <li>फक्त 'अ' आणि</li> </ol>	<b>'</b> _,		The district	
	(3) फक्त 'अ' आणि	۹ ر_,	(2)	फक्त 'ब' आणि	'क'
	ા બાાળ	क	(4)	तिन्ही 'अ', 'ब'	आणि 'क'
105.	[1] . /5 1)		1 1 2 E + F C n =		
	$\left[1\frac{1}{2} + \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) \times 0\right]$	24 = किती?			
	(1) $5\frac{2}{5}$	1			
	$(1)  5\frac{2}{5}$	(2) 1.59	(3)	$15\frac{9}{10}$	(4) 0.54
100			(3)	$^{13}\overline{10}$	(4) 0.34
106.	शेजारील घडणीवरून तयार			ennieri is luivi	
	होणाऱ्या इष्टिकाचिती आर	Luisan		E	
	पेटीच्या 'A' च्या विरुद्ध	गराव्या			
	कोणते अक्षर असेल?	पृ <b>ष्ठावर</b>			
		Visit and some one	A	BCD	
	(1) E	(2) F			
100	(3) C	(4) D			
		02712	Linux Jan	F	
107.	तीन पेट्यांमध्ये अनुक्रमे 2	216, 126 व 162 वहा	ा आहेत. त्या पेट्यांत	<b>ील वह्यांचे समान</b>	वह्या असलेले गट्टे कराव
	असल्यास प्रत्येक गठ्ठयात	जास्तीत जास्त किती वह	ग्रा घ्याव्यात?	15 (15) (1.57)	
	(1) 6	(2) 9	(3)	36	(4) 18
108.	49.247 या संख्येतील उज	वीकडील चारची स्थानिक	क किंमत डावीकडील	चारच्या स्थानिक र्	केंमतीच्या किती पट आहे
100.	$(1)$ $10^2$	$(2) 10^{-2}$	(3)	$10^{3}$	(4) 10 <sup>-3</sup>
	(1) 10				
109.	शेजारील समभुज चौकोनार्त	ोल	_	1/ 200(	
109.	$n^{\circ} = \text{fad}$ ?				
		(2) 80°	#	X	#
	(1) 70° .	(4) 90°	1/		
	(3) 60°	1.		n° V	
	9 सेमी × 40 सेमी आयत	गकती रंगीत कागदाच्या	दोन्ही कर्णांवर कापून	चार पताका तथार	केल्यात; तर दोन माठ्य
110.	9 समा × 40 समा आवर	केती सेमी असेल?			
	पताकांची एकूण परिमिती वि	(2) 180 सेंग	ft (3) 1	62 सेमी	(4) 81 सेमी
	(1) 262 सेमी	(2)			
					20 of 32
					20

18

- 102.
- एके वर्षी महाराष्ट्र दिन शुक्रवारी आहे. तर त्याच वर्षी शिक्षक दिन कोणत्या वारी असेल? बुधवार . (1)
  - (2) शुक्रवार
- (3) गुरुवार
- (4) शनिवार

(1)

- विशिष्ट रक्कमेच्या  $\frac{7}{18}$  पट रक्कम वेदला किंवा  $\frac{2}{5}$  पट रक्कम आलोकला किंवा  $\frac{3}{8}$  पट रक्कम
- सानियाला किंवा  $\frac{6}{11}$  पट रक्कम बीणाला दिली असेल; तर सर्वात कमी रक्कम कोणाला मिळेल? (3) सानिया
- 'आयत हा ...... असतो.' हे विधान पूर्ण करण्यासाठी योग्य असणाऱ्या बाबी खालीलपैकी कोणत्या? 104.

(2) आलोक

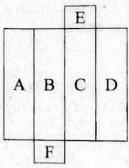
- अ) समांतरभुज चौकोन
- काटकोन चौकोन ब)
- क) समभुज चौकोन
- फक्त 'अ' आणि 'ब' (1)
  - फक्त 'अ' आणि 'क'

- (2) फक्त 'ब' आणि 'क'
- (4) तिन्ही 'अ', 'ब' आणि 'क'
- 105.  $\left[1\frac{1}{2} + \left(\frac{5}{8} - \frac{1}{4}\right) \times 0.24\right] = \text{findl}?$ 
  - (1)  $5\frac{2}{5}$
- (2) 1.59
- (3)  $15\frac{9}{10}$
- (4) 0.54

- 106. शेजारील घडणीवरून तयार होणाऱ्या इष्टिकाचिती आकाराच्या पेटीच्या 'A' च्या विरुद्ध पृष्ठावर कोणते अक्षर असेल?
  - (1) E

(2) F

(3) C (4) D



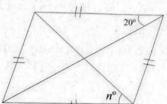
- तीन पेट्यांमध्ये अनुक्रमे 216, 126 व 162 वह्या आहेत. त्या पेट्यांतील वह्यांचे समान वह्या असलेले गट्ठे करायचे असल्यास प्रत्येक गट्टयात जास्तीत जास्त किती वह्या घ्याव्यात?
  - (1) 6

- (2) 9
- (3) ...36
- (4) 18
- 49.247 या संख्येतील उजवीकडील चारची स्थानिक किंमत डावीकडील चारच्या स्थानिक किंमतीच्या किती पट आहे? 108.
  - (1)  $10^2$
- $(2) 10^{-2}$
- $(3) 10^3$
- $(4) 10^{-3}$

- 109. शेजारील समभुज चौकोनातील
  - $n^{\circ} = \Phi \hat{n}$ ?
  - (1) 70°
- (2) 80°

(3)60°

(4) 90°

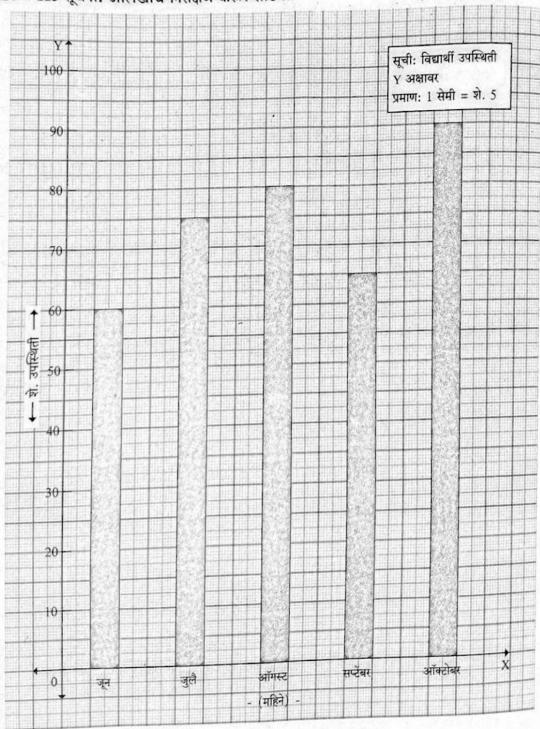


- 9 सेमी × 40 सेमी आयताकृती रंगीत कागदाच्या दोन्ही कर्णांवर कापून चार पताका तयार केल्यात; तर दोन मोठ्या 110. पताकांची एकूण परिमिती किती सेमी असेल?
  - (1) 262 सेमी
- (2) 180 सेमी (3) 162 सेमी (4) 81 सेमी

- 111.  $\left[\frac{(x^2-9x+20)}{(x-5)}\right] = 0$  असेल ; तर x = 6 किती?
  - (2) -4 (3) 5
- (4) -5
- फक्त काही 500 रुपये किंमतीच्या व काही 2000 रूपये किंमतीच्या नोटा असलेल्या पिशवीत 30500 रुपये आहेत; त 112. त्या पिशवीत खालील पर्यायांपैकी 500 रुपये किंमतीच्या किती नोटा असू शकतील?
  - (1)

- (2) 39
- (3) 43
- (4) 49
- एका कोनाचा पूरककोन आणि कोटिकोन यांच्या मापांची बेरीज 200° आहे. तर त्या कोनाचे माप किती?
  - (1) 35° (2) 45° (3) 55°

प्र. 114 व 115 सूचना: आलेखाचे निरीक्षण करून सोडवा.



Q.B. Series - 101 Marathi (Set - C)

114.

- (2) 10
- ऑक्टोबर महिन्याची विद्यार्थी उपस्थिती ऑगस्ट महिन्याच्या उपस्थितीच्या शे. कितीने जास्त आहे?  $(3) 12\frac{1}{2}$
- किती महिन्यात विद्यार्थ्यांची शे. उपस्थिती पाच महिन्यांतील शे. सरासरी उपस्थितीपेक्षा कमी आहे? 115.
  - (1)

(1)  $11\frac{1}{9}$ 

- (2) दोन (3) तीन (4) चार
- 10 या त्रिकोणी संख्येनंतर क्रमाने येणाऱ्या आठव्या त्रिकोणी संख्येचा पाया किती?
  - (1) 14

- (2) 13
- (3) 12 (4) 11
- 117. एक काम काही मजूर काही दिवसात पूर्ण करतात. जर मजूरांची संख्या  $\frac{2}{3}$  पट केली; तर तेच काम पूर्ण करण्यास दिवसांची संख्या पूर्वीच्या संख्येच्या किती पट होईल?
  - (1) सब्बा पट

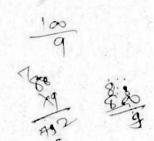
- (2)  $\frac{3}{4}$  чट (3) दीडपट (4)  $\frac{2}{3}$  чट
- रोमन संख्यांच्या संदर्भाने विसंगत पर्याय कोणता? 118.

  - (1) M भागिले C (2) xxV गुणिले IV (3) xc अधिक x (4) D वजा CD
- मिनिट काटा बारावर असतांना वेळ पाहिली, तेव्हा तासकाटा व मिनिटकाटा यांच्यात काटकोन तयार झालेला दिसला. तर 119. आणखी दीड तासांनी त्या दोन्ही काट्यात किती अंशाचा कोन होईल?
  - (1) 40°
- (2) 45°
- (3) 150°
- (4) 165°

खालील आकृतीबंधात ' च्या जागी असणारी संख्या कोणती?

(3) 82

(4) 83



# परिसर अभ्यास छत्रपती शिवाजी महाराज: शिवनेरी :: समर्थ रामदास :? 121.

22.	'शिवराय आपल्या सेवकां <del>नी</del> /		(५) चाफळ	(4) शिवथरघळ
	'शिवराय आपल्या सेवकांची/ शिक्षक कोणाचा दाखला देणा (1) मदारी मेहत्तर	नहकाऱ्याचा पित्यासारखी काळ ( नाहीत?	जी घेत'. या वाक्याशी संबंधित	स्पष्टीकरण देतांना विद्यार्थ्याः
	शिवरायांच्या काळाव 'काळी	(2) कान्होजी जेधे	(3) प्रतापराव गुजर	(4) बाजी घोरपडे

शिवरायांच्या काळात 'बारगीर' हे संबोधन/पद कोणत्या सैन्यदलाशी संबंधित आहे? 123.

(2) **पायदळ** 

(3) आरमारदल

(4) हेरखाते

भारतीय संविधानानुसार खालील पर्यायांपैकी कोणता मुलभूत अधिकार नाही? 124.

धर्मस्वातंत्र्याचा अधिकार

शैक्षणिक व सांस्कृतिक अधिकार (2)

मतदानाचा अधिकार (3)

(4) घटनात्मक उपाययोजनांचा अधिकार

किमान 15 व कमाल 45 सदस्यसंख्या कोणत्या स्थानिक शासन संस्थेत असते? 125.

(1) नगरपंचायत

(2) पंचायत समिती

(3) नगरपरिषद

खालील पर्यायातील राज्यपालांशी संबंधित विसंगत बाब कोणती? 126.

राज्याचे घटनात्मक प्रमुख असतात. (1)

राज्याचे कार्यकारी प्रमुख नसतात. (2)

राज्याबाहेरील व्यक्ती असतात. (3)

राज्यातील कार्यकारी मंडळात समावेश नसतो. (4)

तंतुमय पदार्थ नसणारा पर्याय कोणता? 127.

(1) बाजरी

(2) पालेभाज्या

(3) धान्याचा कोंडा

(4) मार्गारिन

'पेंच नवेगाव व चांदोली' हा गट प्रामुख्याने कशाशी संबंधित आहे? 128.

शरणवणे (1)

(2) अभयारण्ये

(3) राष्ट्रीय उद्याने

(4) जैवविविधता उद्या

महाराष्ट्रातील सह्याद्री पर्वतीय प्रदेशात आढळणाऱ्या प्रमुख आदिवासी जमाती कोणत्या? 129.

कोरक-वारली (1)

(2) वारली-कोकणा

(3) कोकणा-भिल्ल

(4) भिल्ल-कोरक

'काळी मृदा' या प्रकारच्या मृदेचे वैशिष्ट्य/गुणधर्म नसणारे विधान खालील पर्यायांपैकी कोणते? 130.

बेसॉल्ट खडकांचा अपक्षय होऊन या मृदेची निर्मिती होते. (1)

टिटॅनिफेरस, मॅग्नेटाईट या घटकद्रव्यांमुळे काळा रंग प्राप्त होतो. (2)

पाणी धरून ठेवण्याची क्षमता जास्त असते. (3)

या मृदेला 'रंगूर' किंवा 'गाळाची मृदा' असेही म्हणतात. (4)

महाराष्ट्रातील जलसिंचन क्षेत्राचा विचार करता सर्वसामान्यपणे जलसिंचन साधनांच्या वापरानुरूप सर्वात जास्त व 131. कमी अशी जोडी दर्शविणारा पर्याय कोणता?

कालवा-उपसा (1)

(2) कालवा-तलाव

(3) विहीर-उपसा

विहीर-तलाव (4)

132.		ल पर्यायांपैकी रेखावृत्त	ाचे वैशिष्ट्य	कोणते ?				
	(1)	परस्परांशी समांतर			(2)	लांबी समान		
	(3)	मूळ रेखावृत्त म्हणजे	बृहतवृत्त			0° रेखावृत्त म्हणजे	विषुववृत्त	
133.	'मैदान	, या नावाने ओळखल	ा जाणारा प्रदे	श कोणता?				
	(1)	छत्तीमगद्ध राज्याचा	दक्षिण भाग :	आणि ओटिया म	त्याचा जैकल			
	(2)	341413 41-4141	मध्यभाग आ	णि ओडिशा राज्यां	चा पश्चिम	भाग		
	(3)	244 1011			गरपम	HIII		
	(4)	कर्नाटकचे पठार						
134.	'सखोल	न शेती' या शेती प्रक	ाराशी संबंधित	बाबी खालीलपैर्व	ते कोण्य	*		
	अ)	एकाच प्रकारचे मोठ	च्या प्रमाणावर	विस्तीर्ण क्षेत्रात हे	ग नगगत्याः तिले जण्णे			
	ब)	मनुष्य व पशुबळाच	ा जास्तीत जा	स्त वापर	ातल जाणार	पाक		
	क)	मर्यादित यांत्रिकीकर	ज .					
	(1)	फक्त 'अ' आणि '	ब'		(2)	फक्त 'ब' आणि	<u>'</u> _,	
	(3)	फक्त 'अ' आणि '	क'			कक्त ब आणि तिन्ही 'अ' 'ब'ः		
					(4)	।तन्हा अ भ	આાળ જ	
135.		च्या सीमेशी लागून (र		ष्ट्रातील जिल्ह्यांचा	गट कोणत	τ?		
	(1)	नंदुरबार-धुळे	(2)	जळगाव-नाशिव	(3)	ठाणे-पालघर	(4)	ठाणे-मुंबई
136.	सर्वसाध	ारणपणे 'मासे' (मत्स्	यवर्ग) यांच्या	शी विसंगत बाब	खालील पर्य	वियंपैकी कोणती?		
		काही मासे दीर्घायू						
		काही मासे अल्पायुष		医克里亚斯				
		हृदय तीन कण्यांनी		ते.				
	(4)	शरीराचे तापमान आ			ते.	but, al licialis lo		180
	1.7		0.0	e ve Sesponisa	e alm, ch			
137.	संपर्कजन	य रोगांचा गट खाली	ल पर्यायांपैकी	कोणता?				
		ॲनिमिया, स्कर्व्हीं,			(2)	नायटा, इसब, युं	रेमिया	
		खरूज, नायटा, गल			(4)	खरूज, इसब, ग	जकर्ण	
	Me .			Martine Me.				
138.	मेलेल्या	जनावरांच्या हाडांपास	रून 'बोनमील	' या नावाने प्रचित	तत काय अ	गहे?		
	(1)		(2)	जिलेटीन	(3)	कीटकनाशके	(4)	औषध
		ने मानवी शरीराच्या व	नंशागीम आत	क्रयक असणारी पं	ोषकद्रव्ये क	जोणत्या घटकापासून	मिळतात	?
139.	प्रामुख्या	न मानवा शराराज्या र	(2)	मेद	(3)	जीवनसत्त्वे	(4)	प्रथिने
	(1)	पिष्टमय पदार्थ	(2)	Saligo Kr				
	क्रमिगर्स	ोल जखमेच्या जागी	होणारा रक्तस्	त्राव गोठविण्याचे	कार्य कोण	करते?		
140.	(1)	रक्तकेशिका	(2)	रक्तबिंबीका	(3)	रक्तलसिका	(4)	रक्तग्रासिक
	(1)		(2)					

Q.B. Series - 101 Marathi (Set - C)

30 of 32