WEST BENGAL COUNCIL OF HIGHER SECONDARY EDUCATION SYLLABUS FOR CLASSES XI AND XII SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

COURSE OVERVIEW:

Sanskrit has been an enlightening language since the dawn of Indian intellectual endeavour. It has the indomitable power to disseminate the pearls of wisdom along with its adorable potential to impel human spirit to undertake a rapturous journey to the abode of truth. In the contemporary times when the Artificial Intelligence (AI) is gaining a commanding influence on earth and almost taking over the human intelligence, this wonderful language has the ability to strengthen human intelligence and raise to a higher degree of perfection. Moreover, the spirit of Indian knowledge systems and culture is enshrined in this divine language. The vastness of Sanskrit literature, in innumerable fields of diversities, at once awakens awe and wonder. It encompasses varied disciplines like literature, grammar, linguistics, philosophy, mathematics, astronomy, *yoga*, *āyurveda*, law and ethics, polity, economics, sociology, fine arts, natural science and technology. Sanskrit is not merely a carrier of thought but is the cradle of profound ideas, throbbing emotions and ethical values permeated in Indian culture. Therefore, cultivation of this language is not only an intellectual pursuit but is a dynamic-force in building a self-reliant, self-enabled, prosperous and awakened nation.

The new syllabus of the Sanskrit (SNSK) course, prepared for the students of Higher Secondary classes under the umbrella of the West Bengal Council of Higher Secondary Education, is offering a scope for acquiring a profound knowledge about several genres of Sanskrit literary heritage.

The new syllabus of the Sanskrit (SNSK) course has introduced texts and/or narratives from the *Rāmāyaṇa*, the *Mahābhārata* (including Śrīmadbhagavadgītā), the Buddhist *Avadānaśataka*, the *Carakasaṁhitā*, the works of Kālidāsa, Bhāsa, Bhavabhūti and two authors of modern Sanskrit literature also. Sanskrit grammar is always an essential part of Sanskrit learning. Therefore, the new syllabus also includes a few topics of Sanskrit grammar. A student of Sanskrit requires to develop a holistic idea about the Sanskrit literary heritage. So, a basic outline of the history of Sanskrit literature will be taught in this course.

A student having a basic knowledge of any of the Indian vernacular languages may opt for this course.

It aims to encourage the students of Sanskrit to continue with their higher studies and researches on several domains of Indian knowledge system.

OBJECTIVES OF THE COURSE:

The new syllabus of the Sanskrit (SNSK) course, prepared for the students of Higher Secondary classes under the umbrella of the West Bengal Council of Higher Secondary Education, aims to offer an intensive knowledge about several genres of Sanskrit literary heritage.

The following are the main objectives of the course:

- Develop the skill of reading and comprehending Sanskrit texts.
- Make the students acquainted with the fundamentals of Sanskrit grammar, which would help them analysing the grammatical applications of Sanskrit texts.
- Introduce the salient features of Vedic, Epic, Purāṇic and Classical Sanskrit literatures including the texts on Āyurveda and other scientific and technical literature through the lessons on History of Sanskrit Literature.
- Offer a general idea about the socio-cultural, socio-political and socio-economic conditions of the ancient, mediaeval and even contemporary India to boost their management skill and to inspire them to choose the areas of interdisciplinary studies and researches in future.
- > Introduce the basics of health-awareness, human values and self-management through certain texts.
- ➤ Encourage the students of Sanskrit to continue with their higher studies and researches on several domains of Indian knowledge system.
- Inspire the students to utilise their acquired knowledge of ethics, values and self-management for building a self-reliant, self-enabled, prosperous and awakened nation.

CLASS - XI

SEMESTER – I

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

FULL MARKS: 40 CONTACT HOURS: 100 Hours

UNIT NO.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS [QUESTION TYPE: MCQ]
Part I	সংস্কৃত সাহিত্য (Sanskrit Literature)	40	15
Unit – I	গদ্য (Prose): উপমন্যুকথা (বৈয়াসিক-মহাভারতের আদিপর্বের নির্বাচিত অংশ অবলম্বনে) [Upamanyukathā (narrative based on select portion from Ādiparvan of Vaiyāsika-Mahābhāratam]		05 [1 × 5=5]
Unit – II	পদ্য (Poetry/Verse): বর্ষাবর্ণনম্ (বাল্মীকি-রামায়ণের কিষ্কিন্ধ্যাকাণ্ডের অংশবিশেষ) [Varṣāvarṇanam (select portion from Kiṣkindhyākāṇḍam of Vālmīki- Rāmāyaṇam)]		05 [1 × 5=5]
Unit – III	দৃশ্যকাব্য (Drama): কৃপণঃ কপালী (শ্রীজীব ন্যায়তীর্থ-কৃত 'চিপিটকচর্বণম্'-এর নির্বাচিত অংশ) [Kṛpaṇaḥ Kapālī (select portion from Cipiṭakacarvaṇam of Srijeeb Nyayatirtha)]		05 [1 × 5=5]
Part II	সংস্কৃত ব্যাকরণ ও সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (Sanskrit Grammar & History of Sanskrit Literature)	60 (40+20)	25
Unit – IV	ব্যাকরণ (Grammar): ১. সন্ধি [Sandhi] -	40	15
	সবর্গদির্ঘি, গুণ ও বৃদ্ধি (savarṇadīrgha, guṇa and vṛddhi) ব্যঞ্জনসন্ধি [Consonant sandhi] - শুত্ব, ষ্টুত্ব ও জশ্ত্ব (ścutva, ṣṭutva and jaśtva)		$[1 \times 3=3]$ $[1 \times 3=3]$

		T	Γ1 2 <u>_</u> 2]
	হ. শব্দরূপ [Declension] -		$[1 \times 3=3]$
	অজন্ত শব্দ - বালক, লতা, ফল,		
	কবি, মতি, বারি, নদী [এবং		
	এইগুলির সমতুল অন্যান্য শব্দ]		
	(Words ending with		
	vowel: bālaka, latā, phala,		
	<i>kavi, mati, vāri, nadī</i> and similar words)		
	 সংখ্যাবাচক শব্দ - এক, দ্বি 		
	(তিন লিঙ্গে)		
	(Numerals: eka, dvi in		
	three genders)		
	সর্বনাম শব্দ - অস্মৃদ্, যুম্মৃদ্		
	(Pronouns: asmad,		
	yuṣmad)		
	৩. ধাতুরূপ [Conjugation] - লট্, লঙ্ ও		$[1 \times 3=3]$
	লৃট্- এই তিন লকারে (in three tenses:		
	present, past, future)		
	➢ পরয়েপদী - √ভূ, √গম্, √কৃ,		
	√পূজ্		
	(Parasmaipadī - √bhū,		
	$\sqrt{gam}, \sqrt{kr}, \sqrt{p\bar{u}j}$		
	8. প্রত্যা [Suffix] -		[1 × 3=3]
	জ, জবতু, জ্বা, ল্যপ্, জিন্		
	(kta, ktavatu, ktvā, lyap,		
	ktin)		
Unit – V	বৈদিক, জাতীয় মহাকাব্য ও লৌকিক সংস্কৃত	20	10
	সাহিত্যের ইতিহাস (History of Vedic,		
	Epic & Classical Sanskrit		
	Literature):		
	১. বৈদিক সাহিত্য (সংক্ষিপ্ত পরিচয়)		[1 × 4=4]
	[Brief Introduction to Vedic		
	Literature] -		
	➤ ঋগ্বেদ, সামবেদ (Rgveda,		
	Sāmaveda)		
	২় বাল্মীকি-রামায়ণ (রচয়িতা ও বিষয়বস্তুর	<u> -</u>	[1 × 3=3]
	সংক্ষিপ্ত পরিচয়)		
	া প্রশিত শার্চরা	ı	
	·		
	[Brief Introduction to the author and subject-matter of <i>Valmīki</i> -		
	[Brief Introduction to the author		
	[Brief Introduction to the author and subject-matter of <i>Valmīki</i> -		[1 × 3=3]
	[Brief Introduction to the author and subject-matter of <i>Valmīki-Rāmāyaṇa</i>]		[1 × 3=3]
	[Brief Introduction to the author and subject-matter of Valmīki-Rāmāyaṇa] ৩. সংস্কৃত গল্প সাহিত্য (রচয়িতা ও বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to the author		[1 × 3=3]
	[Brief Introduction to the author and subject-matter of Valmīki-Rāmāyaṇa] ৩. সংস্কৃত গল্প সাহিত্য (রচয়িতা ও বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত পরিচয়)		[1 × 3=3]

পঞ্চন্ত্র, হিতোপদেশ,	
কথাসরিৎসাগর	
(Pañcatantra, Hitopadeśa, Kathāsaritsāgara)	

CLASS - XI

SEMESTER – II

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

FULL MARKS: 40 CONTACT HOURS: 80 HOURS

UNIT NO.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS [QUESTION TYPE: SAQ INCLUDING
			DQ]
Part I	সংস্কৃত সাহিত্য (Sanskrit Literature)	40	20
Unit – I	গদ্য (Prose): প্রতিজ্ঞাসাধনম্ (পণ্ডিত অম্বিকাদন্ত ব্যাস রচিত 'শিবরাজবিজয়ম্' এর অংশবিশেষ) [Pratijñāsādhanam (select portion from Śivarājavijayam of Ambikadatta Vyasa]		• SAQ: 06 Marks 3 questions out of 4 (covering all the given texts of this part) each containing 2 marks to be answered in Sanskrit [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: চারটি (এই অংশে প্রদত্ত সকল গ্রন্থ অবলম্বনে) ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো তিনটির সংস্কৃত-তে উত্তর করতে হবে].
Unit – II	পদ্য (Poetry/Verse): ঋতুচর্যা ('চরকসংহিতা'র নির্বাচিত অংশ) [Rɨtucaryā (select portion from Carakasamhitā)]		[2×3=6] • SAQ: 04 Marks 2 questions out of 3 (1+1+1) each
Unit – III	দৃশ্যকাব্য (Drama): দানবীরঃ কর্ণঃ (মহাকবি-ভাস-রচিত 'কর্ণভারম্' রূপকের অংশ) [Dānavīraḥ Karṇaḥ (select portion from Bhāsa's Karṇabhāram]		containing 2 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: তিনটি (১+১+১) ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো দু'টির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [2×2=4] • DQ: 10 Marks 2 questions out of 3 (1+1+1) each containing 5 marks to be answered in
Part II	সংস্কৃত ব্যাকরণ ও সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস	40 (20+20)	Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [ব্যাখ্যামূলক উত্তরের প্রশ্ন: তিনটি (১+১+১) ৫ নং- এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো দু'টির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [5×2=10]
	(Sanskrit Grammar & History of Sanskrit Literature)	, ,	
Unit – IV	ব্যাকরণ (Grammar): ১. সন্ধি [Sandhi] -	20	SAQ: 10 Marks

- স্বরসন্ধি [Vowel sandhi]
 যণ্, অয়াদি

 (yaṇ, ay etcetera)
- ব্যঞ্জনসন্ধি [Consonant sandhi] - অনুস্বার, পরসবর্ণ (anusvāra, parasavarṇa)
- বিসর্গসন্ধি [Visarga-sandhi] উত্ব, রুত্ব, লোপ, বিসর্গস্থানে স্,
 শ্, ষ্
 (utva, rutva, deletion, and replacement of visarga by s, ś, s)
- শব্দরাপ [Declension] -
 - অজন্ত শব্দ শিশু, ধেনু, মধু,
 মাত্, পিতৃ ও সমতুল অন্যান্য
 শব্দ
 (Words ending with vowel:
 śiśu, dhenu, madhu, mātṛ,
 pitṛ and similar words)
 - হলন্ত শব্দ রাজন্, ভবৎ,
 কর্মন্, পথিন্, গুণিন্, দিশ্,
 আত্মন্ [এবং এইগুলির সমতুল
 অন্যান্য শব্দ]
 (Words ending with
 consonant: rājan, bhavat,
 karman, pathin, guṇin, diś,
 ātman and similar words)
 - সংখ্যাবাচক শব্দ ত্রি, চতুঃ
 (তিন লিঙ্গে)
 (Numerals: tri, catuḥ in three genders)
 - সর্বনাম শব্দ সর্ব, তদ্, ইদম্,
 কিম্ (তিন লিঙ্গে)
 (Pronouns: sarva, tat, idam, kim in three genders)
- ৩. ধাতুরূপ [Conjugation] লট্, লঙ্ ও লৃট্- এই তিন লকারে (in three tenses: present, past, future)
 - $ightharpoonup পরশৈপদী <math>\sqrt{r}$ দা, \sqrt{z} দা, \sqrt{r} দ্শ্ ($Parasmaipad\bar{t} \sqrt{d}\bar{a}$, $\sqrt{sth\bar{a}}$, \sqrt{sru} , \sqrt{drs})
- 8. প্রত্যা [Suffix] -
 - তুমুন্, শত্, শানচ্, কৃত্য প্রত্যয়
 (tumun, śatṛ, śānac, kṛtya
 suffixes)

5 questions out of 6/7 (covering all the topics of this unit) each containing 2 marks to be answered as per given instructions

[সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: (এই অংশের সকল বিষয় অবলম্বনে প্রদত্ত) ছয়/সাতটি ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো পাঁচটির প্রদত্ত নির্দেশানুসারে উত্তর করতে হবে].

 $[2 \times 5 = 10]$

Unit – V	বৈদিক, জাতীয় মহাকাব্য ও লৌকিক সংস্কৃত	20	10
Unit – V	বৈদিক, জাতীয় মহাকাব্য ও লৌকিক সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (History of Vedic, Epic & Classical Sanskrit Literature): ১. বৈদিক সাহিত্য (সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to Vedic Literature] -	20	SAQ: 6 Marks 3 questions out of 4 (covering all the topics of this unit) each containing 2 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: (এই অংশের সকল বিষয় অবলম্বনে প্রদন্ত) চারটি ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো তিনটির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে].
	and Vedāṅgas] ২. বৈয়াসিক-মহাভারত (রচয়িতা ও বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to the author and subject-matter of Vaiyāsika-Mahābhārata] ৩. সংস্কৃত গীতিকাব্য (রচয়িতা ও বিষয়বস্তুর সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to the authors and subject-matters of Sanskrit lyrical poetries] - > গীতগোবিন্দ ও মেঘদূত (Gītagovinda and Meghadūta)		[2×3=6] • DQ: 4 Marks 1 question out of 2 each containing 4 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [ব্যাখ্যামূলক উত্তরের প্রশ্ন: দুটি ৪ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো একটির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [4×1=4]

CLASS: XI

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

COURSE CODE: PRACTICAL/PROJECT

FULL MARKS: 20 CONTACT HOURS: 20

	TOPICS (PROJECT)	CONTACT	MARKS
		HOURS	
\$. \$.	প্রাচীন ভারতের জনপদ, পাহাড়, নদ-নদী থেকে একটি বিষয় [Provinces, Mountains and Rivers of ancient India – any one topic] প্রথম ও দ্বিতীয় সেমেস্টার-এর পাঠ্যান্তর্গত বিষয়সমূহ (সংস্কৃত সাহিত্য ও সাহিত্যের ইতিহাস) থেকে একটি বিষয়	20	20 Pictorial and Informative Project work in Sanskrit language with Devanāgarī script on any two topics [ছবি ও তথ্য সহ সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরীলিপিতে যে কোনো দুটি বিষয় অবলম্বনে প্রকল্প-কর্ম] [10 + 10 = 20]
	[Any one topic from the syllabus of Semester I or II (Sanskrit Literature and History of Sanskrit Literature)]		

	মনুচ্ছেদ রচনা (প্রকৃতি-বিষয়ক, জীবনী- বিষয়ক, নীতি/শিক্ষা-বিষয়ক) – একটি		
Ē	Paragraph writing (Nature, Biography, Ethics/Morality/Education) - any one topic]		

CLASS - XII

<u>SEMESTER – III</u>

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

FULL MARKS: 40 CONTACT HOURS: 100 Hours

UNIT	TOPICS	CONTACT	MARKS
NO. Part I	সংস্কৃত সাহিত্য (Sanskrit Literature)	HOURS 40	[QUESTION TYPE: MCQ] 15
Unit – I	গদ্য (Prose): শ্রীমতী ('অবদানশতকম্'-এর অংশবিশেষ)		05 [1 × 5=5]
	[Śrīmatī (select portion of Avadānaśatakam)]		
Unit – II	পদ্য (Poetry/Verse): অভ্যাসবশগং মনঃ ('খ্রীমদ্ভগবদ্গীতা'-র		05 [1 × 5=5]
	নির্বাচিত অংশ) [Abhyāsavaśagaṁ manaḥ (select portion from Śrīmadbhagavadgītā)]		
Unit – III	দৃশ্যকাব্য (Drama): বীরঃ সর্বদমনঃ (মহাকবি-কালিদাস-রচিত 'অভিজ্ঞান-শাকুন্তলম্' নাটকের অংশবিশেষ)		05 [1 × 5=5]
	[Vīraḥ Sarvadamanaḥ (select portion from Kālidāsa's Abhijñāna-Śākuntalam)]		
Part II	সংস্কৃত ব্যাকরণ ও সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (Sanskrit Grammar & History of Sanskrit Literature)	60 (40+20)	25
Unit – IV	ব্যাকরণ (Grammar):	40	15
	১. প্রত্যয় [Suffix] - ➤ তদ্ধিত - অণ্, মতুপ্, তরপ্, ঈয়সুন্, তমপ্, ইষ্ঠন্ (taddhita: an, matup, tarap, īyasun, tamap, iṣṭḥan)		[1 × 5=5]
	➤ নামধাতু-প্রত্য় - কাম্যচ্, ক্যচ্, ক্যঙ্ (suffix for nāmadhātu: kāmyac, kyac, kyaṅ)		

	1		
	 ২. কারক-বিভক্তি ও সমাস [Case-ending and Compound]- ➤ কারক-বিভক্তি - কর্তৃ, কর্ম, করণ (Case-endings: kartṛ, karma, karaṇa) ➤ সমাস - অব্যয়ীভাব, তৎপুরুষ (Compounds: avyayībhāva, tatpuruṣa) 		$[1 \times 5 = 5]$ $[1 \times 5 = 5]$
Unit – V	পৌরাণিক ও লৌকিক সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (History of Purāṇic and Classical Sanskrit Literature): ১. পুরাণের সংক্ষিপ্ত পরিচয়	20	10 [1 × 3=3]
	[Brief Introduction to the <i>Purāṇas</i>] ২. ভাস, কালিদাস ও ভবভূতির সাহিত্যকৃতির সংক্ষিপ্ত পরিচয় [Brief Introduction to the literary		[1 × 4=4]
	works of Bhāsa, Kālidāsa and Bhavabhūti] ৩. আর্যভট ও বরাহমিহির [গ্রন্থকার ও গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয়] [Brief Introduction to Āryabhaṭa and Varāhamihira and their works]		[1 × 3=3]

CLASS - XII

SEMESTER – IV

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

FULL MARKS: 40 CONTACT HOURS: 80 Hours

UNIT NO.	TOPICS	CONTACT HOURS	MARKS [OUESTION TYPE, SAO INCLUDING
		HOURS	[QUESTION TYPE: SAQ INCLUDING DQ]
Part I	সংস্কৃত সাহিত্য (Sanskrit Literature)	40	20
Unit – II Unit – III	গদ্য (Prose): হাসবিদ্যকথা (কবি-বিদ্যাপতি-কৃত 'পুরুষপরীক্ষা'র অংশবিশেষ) [Hāsavidyakathā (select portion from Puruṣaparīkṣā of Vidyāpati)] পদ্য (Verse): বনেচরভাষণম্ (ভারবি-রচিত 'কিরাতার্জুনীয়ম্' মহাকাব্যের প্রথম সর্গের নির্বাচিত অংশ) [Vanecarabhāṣaṇam (select portion from the 1st canto of Kirātārjunīyam of Bhāravi)] দৃশ্যকাব্য (Drama): আত্রেয়ী-বনদেবতা-সংবাদঃ (মহাকবি-ভবভূতি- রচিত 'উত্তররামচরিতম্' এর দ্বিতীয় অঙ্কের প্রারম্ভে বিষ্ণভ্জকের নির্বাচিত অংশ) [Ātreyī-vanadevatā-saṃvādaḥ (select portion from the Viṣkambhaka part of 2nd act of Uttararāmacarita of Bhavabhūti)]		• SAQ: 06 Marks 3 questions out of 4 (covering all the given texts of this part) each containing 2 marks to be answered in Sanskrit [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: চারটি (এই অংশে প্রদত্ত সকল গ্রন্থ অবলম্বনে) ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো তিনটির সংস্কৃত-তে উত্তর করতে হবে]. [2×3=6] • SAQ: 04 Marks 2 questions out of 3 (1+1+1) each containing 2 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: তিনটি (১+১+১) ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো দু'টির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [2×2=4] • DQ: 10 Marks 2 questions out of 3 (1+1+1) each containing 5 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [ব্যাখ্যামূলক উত্তরের প্রশ্ন: তিনটি (১+১+১) ৫
			নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো দু'টির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে
			रत].
			[5×2=10]
Part II	সংস্কৃত ব্যাকরণ ও সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (Sanskrit Grammar & History of Sanskrit Literature)	40 (20+20)	20

Unit – IV		20	10
Unit – IV	ব্যাকরণ (Grammar): ১. প্রত্যয় [Suffix]- সনাদি - সন্, যঙ্, ণিচ্ (san, yan, nic) শ্লী - টাপ্, ঙীপ্ (strī: ṭāp, nīp) ১. কারক-বিভক্তি ও সমাস [Case-ending and Compound] - কারক-বিভক্তি - সম্প্রদান, অপাদান, অধিকরণ ও সম্বন্ধ পদ (Case-endings: sampradāna, apādāna and sambandha pada) সমাস - সাধারণ-কর্মধারয়, দ্বিগু (সমাহার), দ্বন্দ্ব, বহুরীহি (সমানাধিকরণ, ব্যধিকরণ, নঞ্) (Compounds: sādhāraṇa- karmadhāraya, samāhāra- dvigu, dvandva, bahuvrihi - samānādhikaraṇa, vyadhikaraṇa, nañ)	20	SAQ: 10 Marks 5 questions out of 6/7 (covering all the topics of this unit) each containing 2 marks to be answered as per given instructions [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: (এই অংশের সকল বিষয় অবলম্বনে প্রদন্ত) ছয়/সাতটি ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো পাঁচটির প্রদন্ত নির্দেশানুসারে উত্তর করতে হবে]. [2×5=10]
Unit – V	(দাঁকিক ও আধুনিক সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (History of Classical and Modern Sanskrit Literature): ১. গদ্য - দণ্ডী ও বাণভট্টের সাহিত্যকৃতি (সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to Daṇḍ্ and Bāṇabhaṭṭa and their literary works] ১. চম্পু - নলচম্পূ ও ভারতচম্পূ (সংক্ষিপ্ত ধারণা) [Brief Introduction to Nalacampū and Bhāratacampū] ৩. আয়ুর্বেদ - চরক ও সুশ্রুত (গ্রন্থকার ও গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Brief Introduction to Caraka and Suśruta and their works] ৪. আধুনিক বাঙালি সংস্কৃত সাধক ও সাহিত্যকৃতি (সংক্ষিপ্ত পরিচয়) [Bengalee authors of Modern Sanskrit literary works: a brief Introduction] - > সিদ্ধেশ্বর চট্টোপাধ্যায়, সীতানাথ আচার্য, তারাপদ ভট্টাচার্য, বীরেন্দ্রকুমার ভট্টাচার্য ও শ্রীজীব ন্যায়তীর্থ (Siddheswar Chattopadhyay, Sitanath Acharya, Tarapada	20	• SAQ: 6 Marks 3 questions out of 4 (covering all the topics of this unit) each containing 2 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [সংক্ষিপ্ত উত্তরের প্রশ্ন: (এই অংশের সকল বিষয় অবলম্বনে প্রদন্ত) চারটি ২ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো তিনটির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [2×3=6] • DQ: 4 Marks 1 question out of 2 each containing 4 marks to be answered in Sanskrit/Bengali/ English/ Hindi [ব্যাখ্যামূলক উত্তরের প্রশ্ন: দুটি ৪ নং-এর প্রশ্নের মধ্যে যেকোনো একটির সংস্কৃত/বাংলা/ইংরাজি/ হিন্দি-তে উত্তর করতে হবে]. [4×1=4]

Bhattacharya, Birendrakumar Bhattacharya, Srijeeb Nyayatirtha)		

CLASS: XII

SUBJECT: SANSKRIT (SNSK)

COURSE CODE: PRACTICAL/PROJECT

CONTACT HOURS: 20 HOURS

FULL MARKS: 20

	TOPICS (PROJECT)	CONTACT HOURS	MARKS
٥.	সংস্কৃত মনীষায় বিজ্ঞানচেতনা [Scientific thoughts in Sanskritic intellectual tradition]	20	Pictorial and Informative Project work in Sanskrit language with Devanāgarī script on any one from first two topics
<i>Ş.</i>	তৃতীয় ও চতুর্থ সেমেস্টার-এর পাঠ্যান্তর্গত বিষয়সমূহ (সংস্কৃত সাহিত্য ও সাহিত্যের ইতিহাস) থেকে একটি বিষয় [Any one topic from the syllabus of Semester III or IV (Sanskrit Literature and History of Sanskrit Literature)]		2. Dialogue/Debate in Sanskrit in any relevant topic [১. ছবি ও তথ্য সহ সংস্কৃত ভাষায় দেবনাগরীলিপিতে প্রথম দুটি বিষয়ের মধ্যে যে কোনো একটি বিষয় অবলম্বনে প্রকল্প-কর্ম
٥.	বার্তালাপ/বিতর্ক – যেকোনো প্রাসঙ্গিক বিষয়ে [Dialogue/Debate in any relevant topic]		এবং ২. সংস্কৃত বার্তালাপ/বিতর্ক – যেকোনো প্রাসঙ্গিক বিষয়ে] [10 + 10 = 20]

SUGGESTED READING:

1.	Helps to the Study of Sanskrit, Janakinatha Sastri, Kolkata: Sanskrit Book Depot.
2.	সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস ও সংস্কৃত ত্রিধারা, শ্রীকৃষ্ণগোপাল গোস্বামী ও আলপনা গোস্বামী। কলকাতা: গোস্বামী প্রকাশনী।
3.	সমগ্র ব্যাকরণ কৌমুদী, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, হেমচন্দ্র ভট্টাচার্য্য বিদ্যাবিনোদ সম্পাদিত। কলকাতা: চলন্তিকা প্রকাশক।
4.	সমগ্র ব্যাকরণ কৌমুদী, ঈশ্বরচন্দ্র বিদ্যাসাগর, দুর্গাচরণ সাংখ্য-বেদান্ততীর্থ সম্পাদিত। কলকাতা: দেব সাহিত্য কুটীর প্রাইভেট লিমিটেড।
5.	নবরূপে ব্যাকরণ কৌমুদী, শ্রীকৃষ্ণগোপাল গোস্বামী ও আলপনা গোস্বামী। কলকাতা: গোস্বামী প্রকাশনী।

6.	সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস, যুধিষ্ঠির গোপ। কলকাতা: সংস্কৃত বুক ডিপো।
7.	বেদের পরিচয়। যোগীরাজ বসু। কলকাতা: ফার্মা কেএলএম প্রাইভেট লিমিটেড।
8.	<i>বৈদিক সাহিত্যের রূপরেখা</i> । শান্তি বন্দ্যোপাধায়। কলকাতা <u>:</u> সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার।
9.	সংস্কৃত সাহিত্যের ইতিহাস (বৈদিক ও <i>লৌকিক)</i> , জাহ্নবীচরণ ভৌমিক। কলকাতা: সংস্কৃত পুস্তক ভাণ্ডার।