



**CCE RF/RR/  
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003  
**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮೇ 2026 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2  
**MAY 2026 EXAMINATION - 2**  
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು  
**MODEL ANSWERS**

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE No. : **83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ  
**Subject : SCIENCE**

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)  
(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)  
(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)  
(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)  
(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics)

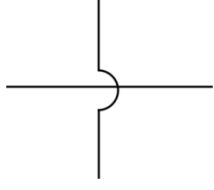
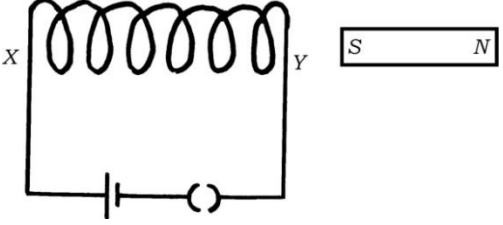
ದಿನಾಂಕ : 19. 05. 2026 ]  
Date : 19. 05. 2026 ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80  
[ Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                           | ಅಂಕಗಳು           |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                   | <b>ಭಾಗ - A</b><br><b>( ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ )</b>                                                         |                  |
| I.                | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:                                                                            | <b>2 × 1 = 2</b> |
| 1.                | ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ SI ಏಕಮಾನವು<br>(A) ಆಂಪೀರ್ (B) ಓಮ್<br>(C) ವೋಲ್ಟ್ (D) ವ್ಯಾಟ್<br>ಉತ್ತರ : (A) ಆಂಪೀರ್ | 1                |

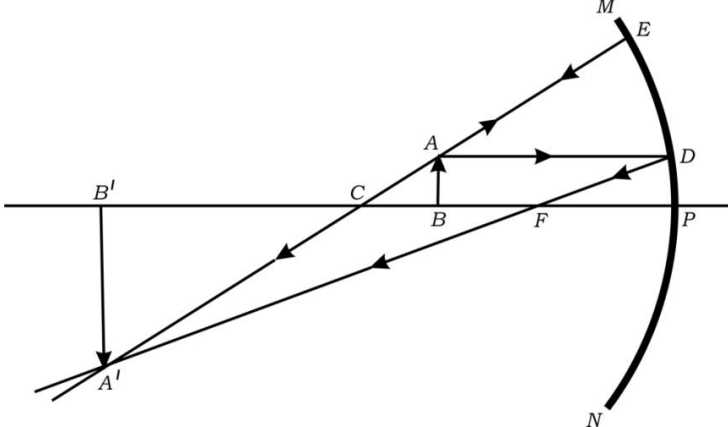
**E-2/1101 (MA) PHY**

[ Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 2.             | <p>ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಸಾಂದ್ರ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ ವಿರಳ ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಓರೆಯಾಗಿ ಪ್ರವೇಶಿಸಿದರೆ, ಆಗ ವಿರಳ ಮಾಧ್ಯಮದಲ್ಲಿ ಆ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣದ ವೇಗ ಮತ್ತು ಬಾಗುವಿಕೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಸರಿಯಾದ ಹೇಳಿಕೆ</p> <p>(A) ವೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಂಬದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>(B) ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಂಬದಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>(C) ವೇಗ ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಂಬದಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>(D) ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಂಬದ ಕಡೆಗೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (B) ವೇಗ ಹೆಚ್ಚಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಲಂಬದಿಂದ ದೂರಕ್ಕೆ ಬಾಗುತ್ತದೆ</p> | 1      |
| II.            | <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <math>2 \times 1 = 2</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |        |
| 3.             | <p>ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಸೇರ್ಪಡೆಯಿಲ್ಲದೆ ದಾಟಿದ ತಂತಿಯ ಚಿಹ್ನೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1      |
| 4.             | <p>ಕೆಳಗಿನ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ. ಸ್ವಿಚ್ ಆನ್ ಮಾಡಿದಾಗ, ಸೋಲೆನಾಯ್ಡ್‌ನ Y ತುದಿಯು ದಂಡಕಾಂತದ S ಧ್ರುವವನ್ನು ವಿಕರ್ಷಿಸುವುದೇ ? ಉತ್ತರವನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಿ.</p>  <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>ಇಲ್ಲ / ಅದು ವಿಕರ್ಷಿಸುವುದಿಲ್ಲ / ಇದು S ಧ್ರುವವನ್ನು ಆಕರ್ಷಿಸುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>ಕಾರಣ, ಸೋಲೆನಾಯ್ಡ್‌ನ Y ತುದಿಯು ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p>                                             | 1      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| III.           | ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>3 × 2 = 6</b></span>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |
| 5.             | <p>ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್‌ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ನ್ಯೂಟನ್‌ರ ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>★ ನ್ಯೂಟನ್‌ರವರು ಒಂದು ಗಾಜಿನ ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಬಿಳಿ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತವನ್ನು ಪಡೆದರು. ನಂತರ ಸಮರೂಪಿಯಾದ ಮತ್ತೊಂದು ಪಟ್ಟಕವನ್ನು ಮೊದಲನೇ ಪಟ್ಟಕಕ್ಕೆ ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ತಲೆಕೆಳಗಾಗಿ ಇರಿಸಿ ರೋಹಿತವನ್ನು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹಾಯಿಸಿದರು. 1</p> <p>★ ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣವು ಎರಡನೇ ಪಟ್ಟಕದ ಮತ್ತೊಂದು ಬದಿಯಿಂದ ಹೊರಹೊಮ್ಮುವುದನ್ನು ಕಂಡುಕೊಂಡರು. ಇದು ಬಿಳಿಯ ಬೆಳಕಿನ ರೋಹಿತದ ಪುನರ್‌ ಸಂಯೋಜನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. 1</p>                                                                                                                                   | 2      |
| 6.             | <p>ಭೂಸಂಪರ್ಕ ತಂತಿಯ ಕಾರ್ಯವೇನು ? ಗೃಹ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಓವರ್‌ಲೋಡ್ ತಪ್ಪಿಸಲು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದಾದ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆಯ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ಭೂಸಂಪರ್ಕ ತಂತಿಯು ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್ ಸೋರಿಕೆ ಉಂಟಾದಾಗ ಅವುಗಳ ವಿಭವಾಂತರವನ್ನು ಭೂಮಿಯ ವಿಭವಾಂತರಕ್ಕೆ ಸಮನಾಗಿಸುತ್ತದೆ / ಕಡಿಮೆ ರೋಧವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ಪಥವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. 1</p> <p>ಓವರ್‌ಲೋಡ್ ತಪ್ಪಿಸಲು ಮುನ್ನೆಚ್ಚರಿಕೆ ಕ್ರಮಗಳು :</p> <p>★ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ ಫ್ಯೂಸ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.</p> <p>★ ಸಜೀವ ಮತ್ತು ತಟಸ್ಥ ತಂತಿಗಳು ನೇರ ಸಂಪರ್ಕವಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸಬೇಕು.</p> <p>★ ತಂತಿಗಳ ಮೇಲಿನ ಅವಾಹಕ ಹೊದಿಕೆ ಹಾನಿಗೊಳಗಾಗುವುದನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು.</p> |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 7.             | <p>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದಾದರೂ ದೋಷವಿದ್ದರೆ ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಬೇಕು.</p> <p>★ ಹಲವು ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ಸಾಕೆಟ್‌ಗೆ ಜೋಡಿಸಬಾರದು.<br/>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) <math>2 \times \frac{1}{2}</math></p> <p>ಒಂದು ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿ <math>2\Omega</math> ಮತ್ತು <math>4\Omega</math> ರೋಧಕಗಳನ್ನು ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಜೋಡಿಸಲಾಗಿದೆ. <math>4\Omega</math> ಬದಲಿಗೆ <math>6\Omega</math> ನ ರೋಧಕವನ್ನು ಬಳಸಿದರೆ, ಆಗ ಈ ಎರಡೂ ಜೋಡಣೆಗಳಲ್ಲಿ ದೊರಕಿದ ಒಟ್ಟು ರೋಧಕಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> $R_1 = 2\Omega$ $R_2 = 4\Omega$ $\frac{1}{R_{p1}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{4}$ $= \frac{2+1}{4}$ $\frac{1}{R_{p1}} = \frac{3}{4}$ <p>ಆದ್ದರಿಂದ <math>R_{p1} = \frac{4}{3} = 1.33\Omega</math></p> <p>ಈಗ, <math>R_1 = 2\Omega</math><br/> <math>R_2 = 6\Omega</math></p> $\frac{1}{R_{p2}} = \frac{1}{R_1} + \frac{1}{R_2}$ $= \frac{1}{2} + \frac{1}{6}$ $= \frac{3+1}{6}$ $\frac{1}{R_{p2}} = \frac{4}{6}$ | 2      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೂಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| IV.            | <p>ಆದ್ದರಿಂದ <math>R_{p_2} = \frac{6}{4} = 1.5 \Omega</math></p> <p><math>R_{p_2} - R_{p_1} = 1.5 - 1.33</math> <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> <p><math>= 0.17 \Omega</math> <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>3 × 3 = 9</b></span></p> <p>8. ಒಂದು ವಸ್ತುವನ್ನು ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ 'C' ಮತ್ತು 'F' ಗಳ ನಡುವೆ ಇರಿಸಿದಾಗ ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ಉಂಟಾಗುವಿಕೆಯ ರೇಖಾಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಉಂಟಾಗುವ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ ಮತ್ತು ಗಾತ್ರವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>C : ವಕ್ರತಾ ಕೇಂದ್ರ</p> <p>F : ಪ್ರಧಾನ ಸಂಗಮ</p> </div> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>ನಿಮ್ಮ ದರ್ಪಣದ 'C' ಮತ್ತು 'F' ಗಳ ನಡುವೆ ಇರಿಸಿದ ವಸ್ತುವಿನ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ರೇಖಾಚಿತ್ರ,</p>  <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ದರ್ಪಣ <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></li> <li>★ ವಸ್ತುವಿನ ನಿಖರ ಸ್ಥಾನ <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></li> <li>★ ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ನಿಖರ ಸ್ಥಾನ <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></li> <li>★ ಸಮರ್ಪಕ ರೇಖೆಗಳು <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></li> </ul> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಸ್ಥಾನ — C ಯಿಂದ ದೂರದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ. <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> <p>ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಗಾತ್ರ — ದೊಡ್ಡದಾದ <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> | 2      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 9.             | <p>a) ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ಹೇಗೆ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>b) ಟೆಂಡಾಲ್ ಪರಿಣಾಮ ಎಂದರೇನು ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎಂದರೇನು ? ಮಯೋಪಿಯ (ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ) ಎಂದರೇನು ? ಈ ದೋಷಕ್ಕೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>a) ★ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲು ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿರುವ ಅತಿ ಸಣ್ಣ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆಯಾಗಿದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳು ಕಿರುಪಟ್ಟಕಗಳಂತೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತವೆ. ಅವು ಸೂರ್ಯನ ಬೆಳಕಿನ ಕಿರಣಗಳನ್ನು ವಕ್ರೀಭವನಗೊಳಿಸಿ ಚದುರಿಸುತ್ತವೆ. ನಂತರ ಆಂತರಿಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಫಲಿಸಿ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ನೀರಿನ ಹನಿಗಳಿಂದ ಹೊರಬರುವಾಗ ವಕ್ರೀಭವನ ಹೊಂದುತ್ತವೆ. <span style="float: right;">1</span></p> <p>★ ಬೆಳಕಿನ ವರ್ಣವಿಭಜನೆ ಮತ್ತು ಆಂತರಿಕ ಪ್ರತಿಫಲನದಿಂದಾಗಿ ವಿವಿಧ ಬಣ್ಣಗಳು ವೀಕ್ಷಕನ ಕಣ್ಣನ್ನು ತಲುಪುತ್ತವೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>b) ಕಲಿಲದ ಕಣಗಳಿಂದ ಬೆಳಕಿನ ಚದುರುವಿಕೆಯ ವಿದ್ಯಮಾನಕ್ಕೆ ಟೆಂಡಾಲ್ ಪರಿಣಾಮ ಎನ್ನುವರು. <span style="float: right;">1</span></p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>★ ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ಸಂಗಮದೂರವನ್ನು ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಕಣ್ಣಿನ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಕಣ್ಣಿನ ಹೊಂದಾಣಿಕೆಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಎನ್ನುವರು. <span style="float: right;">1</span></p> | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 10.            | <p>★ ಸಮೀಪದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಬಲ್ಲ ಆದರೆ ದೂರದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನೋಡಲಾರದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವೇ ಮಯೋಪಿಯಾ (ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ) 1</p> <p>ಕಾರಣಗಳು :</p> <p>i) ಕಣ್ಣಿನ ಮಸೂರದ ವಿಪರೀತ ವಕ್ರತೆ 1/2</p> <p>ii) ಕಣ್ಣುಗುಡ್ಡೆಯು ಉದ್ದವಾಗಿರುವುದು 1/2</p> <p>ದಿಕ್ಕೂಚಿಯನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ದಂಡಕಾಂತದ ಸುತ್ತಲೂ ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳನ್ನು ಎಳೆಯುವ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>‘ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕವನ್ನು ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಇರಿಸಿದಾಗ ಅದು ಬಲವನ್ನು ಅನುಭವಿಸುತ್ತದೆ’ ಎಂದು ತೋರಿಸಲು ಒಂದು ಪ್ರಯೋಗವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>★ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ದಿಕ್ಕೂಚಿ ಮತ್ತು ಒಂದು ದಂಡಕಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ 1/2</p> <p>★ ಡ್ರಾಯಿಂಗ್ ಹಾಳೆಗೆ ಬಂಧಿಸಿದ ಬಿಳಿಯ ಹಾಳೆಯ ಮೇಲೆ ದಂಡಕಾಂತವನ್ನಿರಿಸಿ ದಂಡಕಾಂತದ ಸುತ್ತಲಿನ ಸೀಮಾರೇಖೆಯನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. 1/2</p> <p>★ ದಂಡಕಾಂತದ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವದ ಬಳಿ ದಿಕ್ಕೂಚಿಯನ್ನು ಇರಿಸಿ ದಿಕ್ಕೂಚಿಯ ಎರಡೂ ತುದಿಗಳ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ಗುರುತು ಮಾಡಬೇಕು. 1/2</p> <p>★ ದಿಕ್ಕೂಚಿಯ ಉತ್ತರ ಧ್ರುವವು ಮೊದಲು ಆಕ್ರಮಿಸಿದ ಸ್ಥಾನವನ್ನು ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವವು ಆಕ್ರಮಿಸುವಂತೆ ದಿಕ್ಕೂಚಿಯನ್ನು ಚಲಿಸಬೇಕು. 1/2</p> <p>★ ಇದೇ ರೀತಿ ದಿಕ್ಕೂಚಿಯನ್ನು ದಂಡಕಾಂತದ ದಕ್ಷಿಣ ಧ್ರುವ ತಲುಪುವವರೆಗೆ ಮುಂದುವರಿಸಬೇಕು. ಗುರುತು ಮಾಡಿದ ಬಿಂದುಗಳನ್ನು ನಯವಾದ ವಕ್ರರೇಖೆಯಿಂದ ಸೇರಿಸಬೇಕು. ಇದು ಕಾಂತೀಯ ಬಲರೇಖೆಗಳನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p><b>ಅಥವಾ</b></p> | 3      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <p>★ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂನ ಒಂದು ಚಿಕ್ಕ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಎರಡು ವಾಹಕತಂತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ನೇತುಹಾಕಿ. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಒಂದು ಶಕ್ತಿಯುತ ಲಾಳ ಕಾಂತವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಅದರ ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರವು ಮೇಲ್ಮುಖವಾಗರುವಂತೆ, ಆ ಎರಡು ದ್ರವಗಳ ನಡುವೆ ಚಿಕ್ಕ ಸಲಾಕೆ ಇರುವಂತೆ ಇರಿಸಬೇಕು. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಸಲಾಕೆಯನ್ನು ಬ್ಯಾಟರಿ, ಸ್ವಿಚ್ ಮತ್ತು ರಿಯೋಸ್ಟಾಟ್‌ಗಳಿಗೆ ಸರಣಿ ಜೋಡಣೆಯಲ್ಲಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಬೇಕು. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಈಗ, ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ಸಲಾಕೆಯ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯುತ್ ಹರಿಸಬೇಕು. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಆಗ ಸಲಾಕೆಯು ಒಂದು ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಸಲಾಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ದಿಕ್ಕನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಿದಾಗ ಅದು ವಿರುದ್ಧ ದಿಕ್ಕಿನಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> | 3      |
| V.             | ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : $2 \times 4 = 8$                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |
| 11.            | <p>a) ಸಂಗಮದೂರ 30 cm ಇರುವ ಒಂದು ನಿಮ್ಮ ಮಸೂರದಿಂದ 20 cm ದೂರದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವು ಉಂಟಾಗುವುದು. ಹಾಗಾದರೆ ವಸ್ತುದೂರವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>b) ಒಂದು 4 cm ಎತ್ತರದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪೀನ ಮಸೂರದ ಪ್ರಧಾನ ಅಕ್ಷದ ಮೇಲೆ ಲಂಬವಾಗಿ ಇರಿಸಿದೆ. ಪ್ರತಿಬಿಂಬ ದೂರ ಮತ್ತು ವಸ್ತುವಿನ ದೂರವು ಕ್ರಮವಾಗಿ 60 cm ಮತ್ತು 30 cm ಆದರೆ, ಪ್ರತಿಬಿಂಬದ ಎತ್ತರ ಮತ್ತು ವರ್ಧನೆಯನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯಿರಿ.</p> <p>ಉತ್ತರ:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |



| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 12.            | <p>ವರ್ಧನೆ <math>m = \frac{v}{u}</math> <span style="float: right;"><math>1/2</math></span></p> <p><math>= \frac{60 \text{ cm}}{-30 \text{ cm}}</math></p> <p><math>m = -2</math> <span style="float: right;"><math>1/2</math></span></p> <p>ಆದ್ದರಿಂದ ವರ್ಧನೆಯು - 2.</p> <p>a) ಜೌಲನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯುತ್‌ನ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಣಾಮದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸಾಧನವನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ.</p> <p>b) ಕಾರಣ ಕೊಡಿ :</p> <p>i) ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಟಂಗ್‌ಸ್ಟನ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p>ii) ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ತಂತಿಯನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>a) ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮವನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ. ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಅವಲಂಬಿಸಿರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p> <p>b) ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವಿರುವ ವಾಹಕದ “ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರ 1 V” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯ ಅರ್ಥವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>a) ಜೌಲನ ನಿಯಮದ ಪ್ರಕಾರ ರೋಧಕದಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಉಷ್ಣವು</p> <p>i) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ರೋಧದಲ್ಲಿ ಪ್ರವಹಿಸುತ್ತಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹದ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>ii) ಕೊಟ್ಟಿರುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ರೋಧವು ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> | 4      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <p>iii) ರೋಧಕಗಳ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹದ ಕಾಲಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ.</p> <p>(ಸೂಚನೆ : <math>H = I^2 RT</math> ಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದರೆ 1 ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡುವುದು)</p> <p>ವಿದ್ಯುತ್ ಉಷ್ಣೋತ್ಪಾದನಾ ಪರಿಣಾಮದ ಮೇಲೆ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ ಸಾಧನಗಳು</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಫ್ಯಾನ್</li> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಹೀಟರ್</li> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಇಸ್ತಿಪೆಟ್ಟಿಗೆ</li> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಬಲ್ಬ್</li> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಕೆಟಲ್</li> <li>★ ವಿದ್ಯುತ್ ಒಲೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) <math>4 \times \frac{1}{2}</math></li> </ul> |        |
| b) i)          | <p>ಹೆಚ್ಚಿನ ರೋಧಶೀಲತೆ ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ದ್ರವನ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿದ್ದು ಮತ್ತು ಹೆಚ್ಚಿನ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ಕರಗುವುದಿಲ್ಲವಾದ್ದರಿಂದ ವಿದ್ಯುತ್ ದೀಪಗಳ ತಂತುಗಳಲ್ಲಿ ಬಹುತೇಕ ಟಂಗ್‌ಸ್ಟನ್ ಅನ್ನು ಬಳಸಲಾಗುತ್ತದೆ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1      |
| ii)            | <p>ತಾಮ್ರ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ತಂತಿಗಳು ಸೂಕ್ತ ದ್ರವನ ಬಿಂದು ಹೊಂದಿರುವ ಲೋಹ ಅಥವಾ ಮಿಶ್ರಲೋಹದ ತಂತಿಗಳಾಗಿದ್ದು ಕಡಿಮೆ ರೋಧ ಹೊಂದಿದ್ದು ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರಸರಣದಲ್ಲಿ ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿವೆ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1      |
|                | ಅಥವಾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 4      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| a)             | <p>ಓಮ್‌ನ ನಿಯಮ : ಸ್ಥಿರವಾದ ತಾಪಮಾನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಲೋಹದ ತಂತಿಯ (ರೋಧಕ) ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರವು ಅದರ ಮೂಲಕ ಹರಿಯುವ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹಕ್ಕೆ ನೇರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿರುತ್ತದೆ. 1</p> <p>ವಾಹಕದ ರೋಧವು ಕೆಳಗಿನ ಅಂಶಗಳ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ವಾಹಕದ ಉದ್ದ <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>★ ವಾಹಕದ ಅಡ್ಡಕೊಯ್ತು <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>★ ವಾಹಕದ ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ಗುಣ <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>★ ವಾಹಕದ ತಾಪಮಾನ <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul> |        |
| b)             | <p>ಯಾವುದೇ ಅನುಕ್ರಮ ವಿದ್ಯುತ್‌ವಾಹಕದ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವೆ 1 ಕೂಲಾಂಶ (1C) ಆವೇಶವನ್ನು ಒಂದು ಬಿಂದುವಿನಿಂದ ಇನ್ನೊಂದು ಬಿಂದುವಿಗೆ ತರುವಲ್ಲಿ 1 ಜೌಲ್ (1J) ಕೆಲಸ ನಡೆದರೆ ಆ ಎರಡು ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ವಿಭವಾಂತರ 1 ವೋಲ್ಟ್ (1V) ಆಗಿರುತ್ತದೆ. 1</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | 4      |



**CCE RF/RR/  
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003

**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮೇ 2026 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2  
MAY 2026 EXAMINATION - 2

ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು  
MODEL ANSWERS

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE No. : **83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ

**Subject : SCIENCE**

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ / Chemistry)

ದಿನಾಂಕ : 19. 05. 2026 ]

Date : 19. 05. 2026 ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

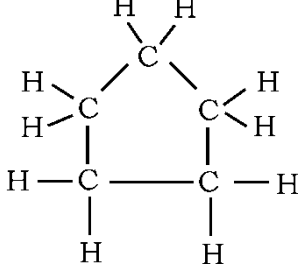
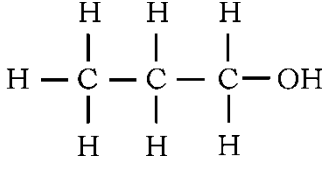
[ Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                          | ಅಂಕಗಳು    |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                   | <b>ಭಾಗ - B</b><br>( ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ )                                                                                                                                                                             |           |
| VI.               | ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು :                                                                                                                                                                                          | 3 × 1 = 3 |
| 13.               | ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ರಾಸಾಯನಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಒಂದು ಉದಾಹರಣೆ<br>(A) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಉಪ್ಪು ಕರಗುವುದು<br>(B) ಕಾಗದವನ್ನು ತುಂಡರಿಸುವುದು<br>(C) ಕಬ್ಬಿಣವು ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು<br>(D) ನೀರು ಕುದಿಯುವುದು<br>ಉತ್ತರ : (C) ಕಬ್ಬಿಣವು ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿಯುವುದು | 1         |

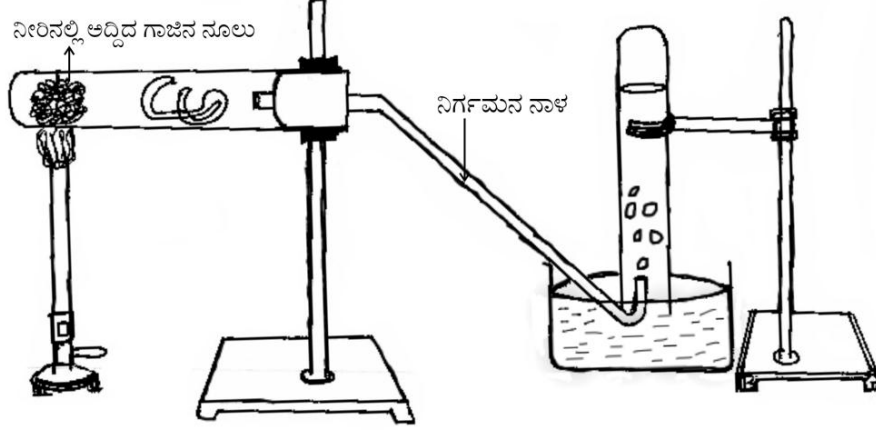
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 14.            | ಸಾರರಿಕ್ತ ಆಮ್ಲಗಳೊಂದಿಗೆ ಲೋಹಗಳು ವರ್ತಿಸಿದಾಗ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ ಅನಿಲ<br>(A) $H_2$ (B) $CO_2$<br>(C) $SO_2$ (D) $NO_2$<br>ಉತ್ತರ: (A) $H_2$                                                                                                                                                        | 1      |
| 15.            | ಒಂದು ಅನುರೂಪ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಎರಡು ಅನುಕ್ರಮ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ವ್ಯತ್ಯಾಸ<br>(A) $C_2H_4$ (B) $CH_4$<br>(C) $C_2H_2$ (D) $CH_2$<br>ಉತ್ತರ: (D) $CH_2$                                                                                                                            | 1      |
| VII.           | ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>3 × 1 = 3</b></span>                                                                                                                                                                                                  |        |
| 16.            | P, Q, R ಮತ್ತು S ಗಳೆಂಬ ನಾಲ್ಕು ದ್ರಾವಣಗಳ pH ಮೌಲ್ಯಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ 10, 13.7, 7 ಮತ್ತು 1.2 ಆಗಿವೆ. ಇವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವ ದ್ರಾವಣವನ್ನು ಆಮ್ಲಶಾಮಕದ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಬಳಸಬಹುದು ? ಏಕೆ ?<br>ಉತ್ತರ:<br>★ 'P'<br>★ 'P' ಯು ಸೌಮ್ಯ ಪ್ರತ್ಯಾಮ್ಲವಾಗಿದೆ. <span style="float: right;"><math>2 \times \frac{1}{2}</math></span> | 1      |
| 17.            | “ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಮೇಲಿನ ವಸ್ತುಗಳು ಕಬ್ಬಿಣದ ವಸ್ತುಗಳ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ಸುಲಭವಾಗಿ ಸಂಕ್ಷಾರಣಗೊಳ್ಳುವುದಿಲ್ಲ.” ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.<br>ಉತ್ತರ:<br>ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ಮೇಲಿನ ರಕ್ಷಣಾತ್ಮಕ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಪದರವು ಅಲ್ಯುಮಿನಿಯಂ ವಸ್ತುಗಳ ಮತ್ತಷ್ಟು ಉತ್ಕರ್ಷಣಗೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ.                                                 | 1      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 18.            | <p>X ಸಂಯುಕ್ತವು ಸಾರಯುಕ್ತ ಸಲ್ಫೂರಿಕ್ ಆಮ್ಲದೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿ Y ಮತ್ತು Z ಸಂಯುಕ್ತಗಳನ್ನು ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ. Yಯು ಆಲ್ಕೀನ್‌ಗಳ ಮೊದಲ ಸದಸ್ಯನಾಗಿದ್ದರೆ, X ಸಂಯುಕ್ತವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>'X' ಸಂಯುಕ್ತವು ಎಥನಾಲ್ ಆಗಿದ್ದು, ಸಾರೀಕೃತ <math>H_2SO_4</math> ದೊಂದಿಗೆ ನಿರ್ಜಲೀಕರಣಗೊಂಡು ಈಥೀನ್ ಅನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p style="text-align: center;">ಅಥವಾ</p> $C_2H_5OH \xrightarrow[\Delta]{Conc. H_2SO_4} \begin{array}{c} H \\ \diagdown \\ C \\ \diagup \\ H \end{array} = C \begin{array}{c} H \\ \diagup \\ \\ \diagdown \\ H \end{array} + H_2O$ <p style="text-align: center;">( X )                      ( Y )                      ( Z )</p> <p style="text-align: center;">(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು)</p> | 1      |
| VIII.          | <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>3 × 2 = 6</b></span></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |
| 19.            | <p>ಆಮ್ಲ ಮಳೆನೀರು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಡುತ್ತದೆ, ಆದರೆ ಅಸವಿತ ನೀರು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಯಲು ಬಿಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <p>★ ಮಳೆನೀರು ಕರಗಿರುವ ಲವಣಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಅವು ಅಯಾನುಗಳಾಗಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತವೆ. ಈ ಅಯಾನುಗಳು ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಸುತ್ತವೆ. <span style="float: right;">1</span></p> <p>★ ಅಸವಿತ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯುತ್‌ಪ್ರವಾಹವನ್ನು ಹರಿಸಲು ಅಯಾನುಗಳಿರುವುದಿಲ್ಲ. <span style="float: right;">1</span></p>                                                                                                                                                                                                                                                         | 2      |
| 20.            | <p>ಕಾಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಹುರಿಯುವಿಕೆಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರಿನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಅಯಾನಿಕ ಬಂಧ ಉಂಟಾಗುವುದನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ                                                                                               | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ಅಂಕಗಳು   |           |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                    |   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|---|
|                                                                                                              | <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <table> <tr> <th>ಕಾಸುವಿಕೆ</th> <th>ಹರಿಯುವಿಕೆ</th> </tr> <tr> <td> <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p> </td> <td> <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಸಲ್ಫೈಡ್ ಅದರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p> </td> </tr> <tr> <td> <p>★ <math>\text{ZnCO}_3 \rightarrow \text{ZnO} + \text{CO}_2</math></p> </td> <td> <p>★ <math>\text{ZnS} + \text{O}_2 \rightarrow \text{ZnO} + \text{SO}_2</math></p> </td> </tr> </table> <p style="text-align: right;">1 + 1</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>★ ಸೋಡಿಯಂ ಒಂದು ವೇಲೆನ್ಸ್ ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಕಳೆದುಕೊಂಡು <math>\text{Na}^+</math> ಆಗುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ಕ್ಲೋರಿನ್ ಒಂದು ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್ ಅನ್ನು ಸೋಡಿಯಂ ಪಡೆದುಕೊಂಡು <math>\text{Cl}^-</math> ಆಗುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ಸೋಡಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಲೋರೈಡ್ ಅಯಾನುಗಳು ವಿರುದ್ಧ ವಿದ್ಯುದಾಕರ್ಷಣೆ ಹೊಂದಿದ್ದು, ಪರಸ್ಪರ ಆಕರ್ಷಿಸಲ್ಪಟ್ಟು, ಪ್ರಬಲ ಸ್ಥಾಯೀ ವಿದ್ಯುತ್ ಆಕರ್ಷಣ ಬಲದಿಂದ <math>\text{NaCl}</math> ಆಗುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1</span></p> <p> <math display="block">\text{Na} \longrightarrow \text{Na}^+ + e^-</math> <math display="block">\text{Cl} + e^- \longrightarrow \text{Cl}^-</math> <math display="block">\text{Na}^* + \cdot\ddot{\text{Cl}}\cdot \longrightarrow [\text{Na}^+] [\cdot\ddot{\text{Cl}}:]^-</math> </p> | ಕಾಸುವಿಕೆ | ಹರಿಯುವಿಕೆ | <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p> | <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಸಲ್ಫೈಡ್ ಅದರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p> | <p>★ <math>\text{ZnCO}_3 \rightarrow \text{ZnO} + \text{CO}_2</math></p> | <p>★ <math>\text{ZnS} + \text{O}_2 \rightarrow \text{ZnO} + \text{SO}_2</math></p> | 2 |
| ಕಾಸುವಿಕೆ                                                                                                     | ಹರಿಯುವಿಕೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |           |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                    |   |
| <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಅದರನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p> | <p>★ ಲೋಹದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಆಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸಲು, ಲೋಹದ ಸಲ್ಫೈಡ್ ಅದರನ್ನು ಅಧಿಕ ಪ್ರಮಾಣದ ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಉಷ್ಣತೆಯಲ್ಲಿ ಕಾಸುವುದು.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |          |           |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                    |   |
| <p>★ <math>\text{ZnCO}_3 \rightarrow \text{ZnO} + \text{CO}_2</math></p>                                     | <p>★ <math>\text{ZnS} + \text{O}_2 \rightarrow \text{ZnO} + \text{SO}_2</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |           |                                                                                                              |                                                                                                                  |                                                                          |                                                                                    |   |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ಅಂಕಗಳು                                                                                                                                   |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 21.            | <p>ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಬನ್ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರ ಮತ್ತು ರಚನೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :</p> <p>i) ಸೈಕ್ಲೋಪೆಂಟೇನ್</p> <p>ii) ಪ್ರೋಪೇನಾಲ್</p> <p>ಉತ್ತರ:</p> <p>i) ಸೈಕ್ಲೋಪೆಂಟೇನ್ <math>C_5H_{10}</math></p>  <p>ii) ಪ್ರೋಪೇನಾಲ್ <math>C_3H_7OH</math></p>  | <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\frac{1}{2}</math></p> <p>2</p> |
| IX.            | <p>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p> <p>3 × 3 = 9</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |
| 22.            | <p>ಲೋಹದ ಮೇಲೆ ಹಬೆಯ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಉಪಕರಣಗಳ ಜೋಡಣೆಯ ಚಿತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ. ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :</p> <p>i) ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಅದ್ದಿದ ಗಾಜಿನ ನೂಲು</p> <p>ii) ನಿರ್ಗಮ ನಾಳ</p> <p>ಉತ್ತರ:</p>                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |

|                   |                        |        |
|-------------------|------------------------|--------|
| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|------------------------|--------|



ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 2  
ಭಾಗಗಳಿಗೆ —  $\frac{1}{2} + \frac{1}{2}$  3

23. ಕೆಳಗಿನ ಸಂಯುಕ್ತಗಳ ಅಣುಸೂತ್ರವನ್ನು ಬರೆದು, ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಎರಡು ಉಪಯೋಗಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ :

- ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ
- ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್

**ಅಥವಾ**

ಕ್ಲೋರ್ ಆಲ್ಕಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳನ್ನು ಹೆಸರಿಸಿ. ಪ್ರತಿಯೊಂದರ ಒಂದೊಂದು ಉಪಯೋಗವನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.

**ಉತ್ತರ:**

- ಬೇಕಿಂಗ್ ಸೋಡಾ (ಅಡುಗೆ ಸೋಡಾ) :  $\text{NaHCO}_3$  .  $\frac{1}{2}$

ಉಪಯೋಗಗಳು :

★ ಬೇಕಿಂಗ್ ಪುಡಿಯ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <p>★ ಜಠರದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚುವರಿ ಆಮ್ಲವನ್ನು ತಟಸ್ಥಗೊಳಿಸಲು ಆಮ್ಲಶಾಮಕವಾಗಿ</p> <p>★ ಬೆಂಕಿ ಆರಿಸುವ ಸೋಡಾ-ಆಸಿಡ್ ಉಪಕರಣಗಳಲ್ಲಿ.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>ii) ಪ್ಲಾಸ್ಟರ್ ಆಫ್ ಪ್ಯಾರಿಸ್ — <math>\text{CaSO}_4 \cdot \frac{1}{2} \text{H}_2\text{O}</math> <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>ಉಪಯೋಗಗಳು :</p> <p>★ ಮುರಿದ ಮೂಳೆಗಳಿಗೆ ಆಧಾರವಾಗಿ ಲೇಪನ ಮಾಡಲು ವೈದ್ಯರು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.</p> <p>★ ಆಟಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ</p> <p>★ ಅಲಂಕಾರಿಕ ವಸ್ತುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ</p> <p>★ ನುಣುಪಾದ ಮೇಲ್ಮೈ ನಿರ್ಮಿಸಲು</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>ಅಥವಾ</p> <p>ಕ್ಲೋರ್-ಆಲ್ಕಲಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಉತ್ಪನ್ನಗಳು</p> <p>i) <math>\text{NaOH}</math> — (ಸೋಡಿಯಂ ಹೈಡ್ರಾಕ್ಸೈಡ್) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>ii) <math>\text{Cl}_2</math> (ಕ್ಲೋರಿನ್) ಅನಿಲ <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>iii) <math>\text{H}_2</math> (ಹೈಡ್ರೋಜನ್) ಅನಿಲ <math>\frac{1}{2}</math></p> <p><math>\text{NaOH}</math> ನ ಉಪಯೋಗಗಳು :</p> <p>★ ಲೋಹಗಳ ಜಿಡ್ಡು ನಿವಾರಣೆಗೆ</p> | 4      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ಸಾಬೂನು ಮತ್ತು ಮಾರ್ಜಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ</li> <li>★ ಕಾಗದದ ತಯಾರಿಕೆಗೆ</li> <li>★ ಕೃತಕ ನೂಲುಗಳ ತಯಾರಿಕೆಗೆ (ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul> <p>Cl<sub>2</sub> ನ ಉಪಯೋಗಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ನೀರಿನ ಶುದ್ಧೀಕರಣಕ್ಕೆ</li> <li>★ ಈಜು ಕೊಳಗಳಲ್ಲಿ</li> <li>★ PVC ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ</li> <li>★ CFC ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ</li> <li>★ ಕೀಟನಾಶಕಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ</li> <li>★ ಸೋಂಕು ನಿವಾರಕವಾಗಿ</li> </ul> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>H<sub>2</sub> ನ ಉಪಯೋಗಗಳು :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ಇಂಧನವಾಗಿ</li> <li>★ ಕೃತಕ ಬೆಣ್ಣೆ ತಯಾರಿಕೆಗೆ</li> <li>★ ರಸಗೊಬ್ಬರಗಳಿಗಾಗಿ ಅಮೋನಿಯಾ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ</li> </ul> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು) <math>\frac{1}{2}</math></p> |        |
| 24.            | <p>ಕೆಳಗಿನ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣಗಳನ್ನು ಸರಿದೂಗಿಸಿ :</p> <p>i) <math>N_2 + H_2 \rightarrow NH_3</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ಅಂಕಗಳು           |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                | ii) $\text{H}_2\text{O} \rightarrow \text{H}_2 + \text{O}_2$<br>iii) $\text{MnO}_2 + \text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + \text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$<br>ಉತ್ತರ :<br>i) $\text{N}_2 + 3\text{H}_2 \rightarrow 2\text{NH}_3$<br>ii) $2\text{H}_2\text{O} \rightarrow 2\text{H}_2 + \text{O}_2$<br>iii) $\text{MnO}_2 + 4\text{HCl} \rightarrow \text{MnCl}_2 + 2\text{H}_2\text{O} + \text{Cl}_2$ | 1<br>1<br>1<br>3 |
| <b>X.</b>      | <b>ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>1 × 4 = 4</b> |
| 25.            | a) ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳು $\text{C}^{4-}$ ಆನಿಯಾನ್ ಅಥವಾ $\text{C}^{4+}$ ಕ್ಯಾಟಯಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಏಕೆ ?<br>b) ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಮತ್ತು ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್‌ಗಳ ನಡುವಣ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬರೆಯಿರಿ.<br>ಅಥವಾ<br>a) ಸಾಬೂನು ಸ್ವಚ್ಛಗೊಳಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.<br>b) ನೀರಿನ ಗಡಸುತನಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಲವಣಗಳು ಯಾವುವು ? ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. ಏಕೆ ?<br>ಉತ್ತರ :                         |                  |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ                                      | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ಅಂಕಗಳು                 |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------|--------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------|--|
|                                                     | <p>a) ★ ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣು ನಾಲ್ಕು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಂಡು <math>C^{4-}</math> ಆನಿಯಾನ್ ಉಂಟಾಗಬಹುದು. ಆದರೆ, ಆರು ಪ್ರೋಟಾನ್‌ಗಳಿರುವ ಬೀಜಕೇಂದ್ರವು ಹತ್ತು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಹಿಡಿದಿಟ್ಟುಕೊಳ್ಳುವುದು ಕಷ್ಟ. 1</p> <p>★ ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣು ನಾಲ್ಕು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಕಳೆದುಕೊಂಡು <math>C^{4+}</math> ಕ್ಯಾಟಯಾನ್‌ನನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ, ಕಾರ್ಬನ್‌ನಿಂದ ನಾಲ್ಕು ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನ್‌ಗಳನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದ ಶಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆಯಿದೆ. 1</p> <p>b)</p> <table> <tr> <th>ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್</th> <th>ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್</th> </tr> <tr> <td>★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ</td> <td>★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧವನ್ನು ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ</td> </tr> <tr> <td>★ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ</td> <td>★ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ</td> </tr> <tr> <td>★ ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ</td> <td>★ ಆದೇಶನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ</td> </tr> <tr> <td>★ ದಹಿಸಿದಾಗ ನೀಲಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ</td> <td>★ ದಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಂಪು / ಹಳದಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ.</td> </tr> </table> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು) 1 + 1</p> <p>ಅಥವಾ</p> | ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ | ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ | ★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ | ★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧವನ್ನು ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ | ★ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ | ★ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ | ★ ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ | ★ ಆದೇಶನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ | ★ ದಹಿಸಿದಾಗ ನೀಲಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ | ★ ದಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಂಪು / ಹಳದಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ. |  |
| ಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್                              | ಅಪರ್ಯಾಪ್ತ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
| ★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ಏಕಬಂಧವನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ | ★ ಕಾರ್ಬನ್-ಕಾರ್ಬನ್ ಪರಮಾಣುಗಳ ನಡುವೆ ದ್ವಿಬಂಧವನ್ನು ಅಥವಾ ತ್ರಿಬಂಧಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿವೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
| ★ ಕಡಿಮೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ                                   | ★ ಹೆಚ್ಚು ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
| ★ ಆದೇಶನ ಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ                      | ★ ಆದೇಶನ ಮತ್ತು ಸಂಕಲನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡುತ್ತವೆ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
| ★ ದಹಿಸಿದಾಗ ನೀಲಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ            | ★ ದಹಿಸಿದಾಗ ಕೆಂಪು / ಹಳದಿ ಜ್ವಾಲೆಯೊಂದಿಗೆ ಉರಿಯುತ್ತವೆ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |
|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                      |                         |                                                     |                                                                          |                   |                    |                                |                                         |                                          |                                                   |  |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <p>a) ★ ಸಾಬೂನಿನ ಅಯಾನಿಕ್ ತುದಿ ನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸಿದರೆ ಕಾರ್ಬನ್ ಸರಪಳಿಯು ಜಿಡ್ಡು ಅಥವಾ ಕೊಳೆಯೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ಸಾಬೂನಿನ ಅಣುಗಳು ಮಿಸೆಲ್‌ಗಳೆಂಬ ರಚನೆಯನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹೈಡ್ರೋಕಾರ್ಬನ್ ತುದಿಯು ಎಣ್ಣೆಯ ಕಡೆಗಿದ್ದರೆ, ಅಯಾನಿಕ್ ತುದಿ ಹೊರಮುಖವಾಗಿರುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ಇದು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಎಮಲ್ಷನ್ ಅನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>★ ಹೀಗೆ ಸಾಬೂನಿನ ಮಿಸೆಲ್ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಕೊಳೆಯನ್ನು ಕಿತ್ತು ಹೊರತೆಗೆಯಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ. <span style="float: right;">1/2</span></p> <p>b) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಲವಣಗಳು ಮತ್ತು ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಂ ಲವಣಗಳು ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಗಡಸುತನವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. <span style="float: right;">1</span></p> <p>ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಗಡಸು ನೀರಿನ ಮೆಗ್ನೀಸಿಯಂ ಮತ್ತು ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ ಅಯಾನುಗಳೊಂದಿಗೆ ಜಲ ವಿಲೀನಗೊಳ್ಳದ ಒತ್ತರಗಳನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ. ಹೀಗೆ, ಮಾರ್ಜಕಗಳು ಗಡಸು ನೀರಿನಲ್ಲಿಯೂ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿವೆ. <span style="float: right;">1</span></p> | 4      |



**CCE RF/RR/  
PF/PR**

ಕರ್ನಾಟಕ ಶಾಲಾ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯನಿರ್ಣಯ ಮಂಡಲಿ,  
ಮಲ್ಲೇಶ್ವರಂ, ಬೆಂಗಳೂರು - 560 003  
**KARNATAKA SCHOOL EXAMINATION AND ASSESSMENT BOARD,  
MALLESHWARAM, BENGALURU - 560 003**

ಮೇ 2026 ರ ಪರೀಕ್ಷೆ - 2  
**MAY 2026 EXAMINATION - 2**  
ಮಾದರಿ ಉತ್ತರಗಳು  
**MODEL ANSWERS**

ಸಂಕೇತ ಸಂಖ್ಯೆ : **83-K**

CODE No. : **83-K**

ವಿಷಯ : ವಿಜ್ಞಾನ  
**Subject : SCIENCE**

(ಭೌತ ವಿಜ್ಞಾನ, ರಸಾಯನ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Physics, Chemistry & Biology)

(ಶಾಲಾ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಶಾಲಾ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ / ಖಾಸಗಿ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ)

(Regular Fresh / Regular Repeater / Private Fresh / Private Repeater)

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ / Kannada Medium)

(ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ / Biology)

ದಿನಾಂಕ : 19. 05. 2026 ]

Date : 19. 05. 2026 ]

[ ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 80

[ Max. Marks : 80

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                            | ಅಂಕಗಳು           |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|                   | <b>ಭಾಗ - C</b><br><b>( ಜೀವ ವಿಜ್ಞಾನ )</b>                                                                                          |                  |
| <b>XI.</b>        | <b>ಬಹು-ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು:</b>                                                                                                      | <b>3 × 1 = 3</b> |
| 26.               | ಮೂತ್ರಪಿಂಡದ ರಚನಾತ್ಮಕ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಯಾತ್ಮಕ ಮೂಲ ಘಟಕಗಳು<br>(A) ನ್ಯೂರಾನ್ (B) ನೆಫ್ರಾನ್<br>(C) ಕೋಶಕಾಯ (D) ಸ್ನಾಯು ಕೋಶ<br>ಉತ್ತರ : (B) ನೆಫ್ರಾನ್ | 1                |

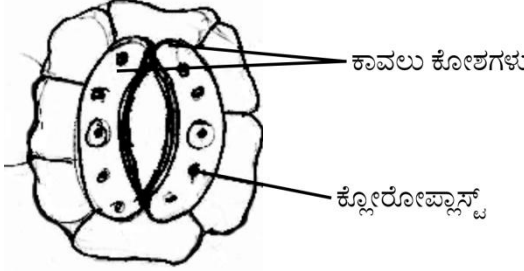
**E-2/1101 (MA) BIO**

[ Turn over

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ಅಂಕಗಳು     |                       |   |      |   |      |   |      |   |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-----------------------|---|------|---|------|---|------|---|
| 27.            | <p>ಮಾನವರಲ್ಲಿ ಲೈಂಗಿಕ ಸಂಪರ್ಕದಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಹರಡುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ಸೋಂಕು</p> <p>(A) ಗೊನೋರಿಯ</p> <p>(B) ಏಡ್ಸ್</p> <p>(C) ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ</p> <p>(D) ಪ್ರಜನನಾಂಗದ ಮೇಲಿನ ಗುಳ್ಳೆಗಳು (ವಾರ್ಟ್ಸ್)</p> <p>ಉತ್ತರ : (A) ಗೊನೋರಿಯ</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1          |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| 28.            | <p>ಯುಗ್ಮಜವೊಂದರಲ್ಲಿ 23 ಜೊತೆ ವರ್ಣತಂತುಗಳಿವೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಪೋಷಕ ಜೀವಿಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಕೋಶವೊಂದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ವರ್ಣತಂತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ</p> <p>(A) 24 (B) 23</p> <p>(C) 46 (D) 12 ಜೊತೆ</p> <p>ಉತ್ತರ : (C) 46</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1          |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| <b>XII.</b>    | <b>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <math>3 \times 1 = 3</math></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |            |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| 29.            | <p>ಮೂವರು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ಪ್ರಮಾಣವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ರಕ್ತ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ವರದಿಯ ಭಾಗವನ್ನು ಕೆಳಗಿನ ಕೋಷ್ಟಕದಲ್ಲಿ ನೀಡಲಾಗಿದೆ :</p> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <th>ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು</th><th>ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ( g/dL )</th></tr> <tr> <td>A</td><td>11.1</td></tr> <tr> <td>B</td><td>12.0</td></tr> <tr> <td>C</td><td>13.3</td></tr> </table> <p>ಈ ವರದಿಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಯಾವ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ದೇಹವು ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಅನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>★ 'C' ವ್ಯಕ್ತಿ <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> <p>★ ರಕ್ತದಲ್ಲಿನ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್, ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಸಾಗಾಣಿಕೆಯನ್ನು ಸಾಧ್ಯವಾಗಿಸುತ್ತದೆ. <span style="float: right;"><math>\frac{1}{2}</math></span></p> | ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು | ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ( g/dL ) | A | 11.1 | B | 12.0 | C | 13.3 | 1 |
| ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು     | ಹಿಮೋಗ್ಲೋಬಿನ್ ( g/dL )                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |            |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| A              | 11.1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| B              | 12.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                       |   |      |   |      |   |      |   |
| C              | 13.3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |            |                       |   |      |   |      |   |      |   |

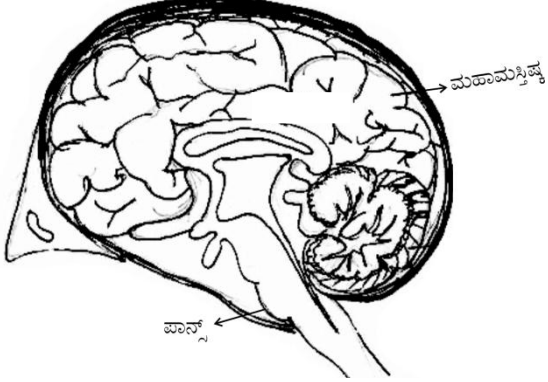
| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 30.            | <p>ಬೀಜದ ಮೊಳಕೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವಾಗ, ಆ ಬೀಜದ ಮೊಳಕೆಯನ್ನು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಇರಿಸಲಾಗಿದೆ.</p> <p>‘X’ ಎಂದು ಗುರುತಿಸಲಾದ ಭಾಗವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ ? ಏಕೆ ?</p>  <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ X — ಕೆಳಮುಖವಾಗಿ ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>★ ಪ್ರಥಮ ಮೂಲ ‘X’ ಧನ ಗುರುತ್ವಾನುವರ್ತನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul> <p>ಆದ್ದರಿಂದ ಬಾಗುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭೂಮಿಯ ಕಡೆಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. 1</p> | 1      |
| 31.            | <p>ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ‘A’ ಮತ್ತು ‘B’ ಹೂವಿನ ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಯಾವ ಹೂವು ಕೇವಲ ಪರಕೀಯ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ ? ನಿಮ್ಮ ಉತ್ತರವನ್ನು ಸಮರ್ಥಿಸಿ.</p>  <p><b>ಉತ್ತರ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ‘B’ ಹೂವು ಪರಕೀಯ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಒಳಗಾಗುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></li> <li>★ ‘B’ ಹೂವಿನಲ್ಲಿ ಕೇಸರಗಳು ಇಲ್ಲ. ಆದ್ದರಿಂದ ಅದು ಕೇವಲ ಪರಕೀಯ ಪರಾಗಸ್ಪರ್ಶಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಬೇಕು. <math>\frac{1}{2}</math></li> </ul>                                                            | 1      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| <b>XIII.</b>   | ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <b>2 × 2 = 4</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |
| 32.            | <p>ಓಟಕ್ಕೆ ತಯಾರಾಗಲು ಅಡ್ರಿನಲಿನ್ ಹಾರ್ಮೋನ್ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿಗೆ ಹೇಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಒಂದು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ಸಸ್ಯದ ಬಳ್ಳಿ ಕುಡಿಗಳ ಬೆಳವಣಿಗೆಯನ್ನು ಆಕ್ಸಿನ್‌ಗಳು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ ?</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>i) ಅಡ್ರಿನಲಿನ್ ಹೃದಯದ ಬಡಿತದ ದರವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು. ಇದರಿಂದ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಆಕ್ಸಿಜನ್ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುತ್ತದೆ. 1</p> <p>ii) ಇದು ಕಾಲಿನ ರಕ್ತನಾಳಗಳನ್ನು ಹಿಗ್ಗಿಸುವುದರಿಂದ ಜಠರಕ್ಕೆ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುವ ರಕ್ತವು ಕಾಲಿನ ಸ್ನಾಯುಗಳಿಗೆ ಪೂರೈಕೆಯಾಗುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ.</p> <p>ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕ್ರೀಡಾಪಟುವಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಶಕ್ತಿ ದೊರಕುವುದು. 1</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>★ ಮೇಲೇರುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಬಳ್ಳಿ ಕುಡಿಗಳು ಸ್ಪರ್ಶಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ಷ್ಮವಾಗಿರುತ್ತವೆ. 1/2</p> <p>★ ಯಾವುದೇ ಆಧಾರದ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬಂದಾಗ, ಆಧಾರದೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕದಲ್ಲಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗವು ದೂರವಿರುವ ಕುಡಿಯ ಭಾಗದಷ್ಟು ವೇಗವಾಗಿ ಬೆಳೆಯುವುದಿಲ್ಲ. 1</p> <p>★ ಇದರಿಂದಾಗಿ ಕುಡಿಯು ಆಧಾರದ ಸುತ್ತ ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಆವರಿಸಿ ಅದಕ್ಕೆ ಅಂಟಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 1/2</p> | 2      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| 33.            | <p>ತೆರೆದ ಪತ್ರರಂಧ್ರದ ರಚನೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಚಿತ್ರ ಬರೆಯಿರಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗಿನ ಭಾಗಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ :</p> <p>i) ಕಾವಲು ಕೋಶಗಳು</p> <p>ii) ಕ್ಲೋರೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್</p> <p>ಉತ್ತರ :</p>  <p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 1<br/>ಭಾಗಕ್ಕೆ — <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p>                                                | 2      |
| XIV.           | <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ : <span style="float: right;"><b>3 × 3 = 9</b></span></p>                                                                                                                                                                                                                                                                             |        |
| 34.            | <p>ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ಮತ್ತು ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗದ ವಸ್ತುಗಳ ನಡುವಣ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಉದಾಹರಣೆ ಸಹಿತ ಬರೆಯಿರಿ.</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಹಾವು, ಕಪ್ಪೆ, ಹುಲ್ಲು ಮತ್ತು ಮಿಡತೆ; ಈ ಜೀವಿಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯನ್ನು ರಚಿಸಿ. ಈ ಆಹಾರ ಸರಪಳಿಯಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜೀವಿಯು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚಿನ ಪ್ರಮಾಣದಲ್ಲಿ ಹಾನಿಕಾರಕ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ? ಏಕೆ ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮಾಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                   | ಅಂಕಗಳು      |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|                | <p><b>ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವ ವಸ್ತುಗಳು</b></p> <p>★ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುತ್ತವೆ.</p> <p>★ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿಯುವುದಿಲ್ಲ</p> <p>★ ಕಡಿಮೆ ಹಾನಿಕಾರಕ</p> <p>★ ಕಡಿಮೆ ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ</p>                                                                                                                                   | <p><b>ಜೈವಿಕ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗದ ವಸ್ತುಗಳು</b></p> <p>★ ಜೈವಿಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ವಿಘಟನೆಗೆ ಒಳಗಾಗುವುದಿಲ್ಲ.</p> <p>★ ಪರಿಸರದಲ್ಲಿ ದೀರ್ಘಕಾಲದವರೆಗೆ ಹಾಗೆಯೇ ಉಳಿದು ಬಿಡುತ್ತವೆ.</p> <p>★ ಹೆಚ್ಚು ಹಾನಿಕಾರಕ</p> <p>★ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಲಿನ್ಯಕಾರಕ</p> |             |
|                | (ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   | 2           |
|                | <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳು : ಸಗಣೆ, ತರಕಾರಿ ಸಿಪ್ಪೆ, ಹಣ್ಣುಗಳು.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ)</p>                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>ಉದಾಹರಣೆಗಳು : DDT, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್, ಲೋಹದ ತ್ಯಾಜ್ಯ.</p> <p>(ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಸೂಕ್ತ ಉದಾಹರಣೆ)</p>                                                                                                                          | 1           |
|                | <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಆಹಾರ ಸರಪಳಿ :</p> <p>ಹುಲ್ಲು → ಮಿಡತೆ → ಕಪ್ಪೆ → ಹಾವು</p> <p>ಹಾವಿನಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಕಾರಿ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸಂಗ್ರಹವಾಗಿರುತ್ತವೆ.</p> <p>ಜೈವಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆಯಿಂದ, ವಿಷಯುಕ್ತ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಪ್ರತಿ ಪೋಷಣಾಸ್ತರದಲ್ಲೂ ಹೆಚ್ಚುತ್ತಾ ಹೋಗುತ್ತವೆ. ಇಲ್ಲಿ ಹಾವು, ಕೊನೆಯ ಪೋಷಣಾಸ್ತರಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವುದರಿಂದ ಅದರಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಮಟ್ಟದ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.</p> |                                                                                                                                                                                                                   | 1<br>1<br>1 |
|                | <p><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>ಜೈವಿಕ ಸಂವರ್ಧನೆಯಿಂದ ಹಾವಿನಲ್ಲಿ ಗರಿಷ್ಠ ಪ್ರಮಾಣದ ವಿಷಯುಕ್ತ ರಾಸಾಯನಿಕಗಳು ಸಂಗ್ರಹಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.</p>                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                   | 3           |



| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                |  <p>ಚಿತ್ರಕ್ಕೆ — 2<br/>ಭಾಗಗಳಿಗೆ - <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math><br/><math>1 \times 4 = 4</math></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3      |
| <b>XV.</b>     | <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p> <p>37. a) ಮಾನವನ ಜೀರ್ಣನಾಳದಲ್ಲಿ ಕೆಳಗಿನ ಕಿಣ್ವಗಳ ಪಾತ್ರವೇನು ?</p> <p>i) ಟ್ರಿಪ್ಸಿನ್<br/>ii) ಅಮೈಲೇಸ್<br/>iii) ಲೈಪೇಸ್</p> <p>b) ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆ ಎಂದರೇನು ?</p> <p>ಉತ್ತರ :</p> <p>a) ಕಿಣ್ವಗಳ ಪಾತ್ರ :</p> <p>i) ಟ್ರಿಪ್ಸಿನ್ : ಪ್ರೋಟೀನ್‌ಗಳನ್ನು ಜೀರ್ಣಿಸುತ್ತದೆ. 1<br/>ii) ಅಮೈಲೇಸ್ : ಪಿಷ್ಟವನ್ನು ವಿಭಜಿಸಿ ಸಕ್ಕರೆಯನ್ನು ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. 1<br/>iii) ಲೈಪೇಸ್ : ಎಮಲ್ಸೀಕರಣಗೊಂಡ ಕೊಬ್ಬುಗಳನ್ನು ವಿಭಜಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>b) ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆ :</p> <p>ಗಾಳಿಗೆ ತೆರೆದ ಸಸ್ಯದ ಭಾಗಗಳಿಂದ ಆವಿಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ನೀರು ನಷ್ಟವಾಗುವುದನ್ನು ಬಾಷ್ಪವಿಸರ್ಜನೆ ಎನ್ನುವರು. 1</p> | 4      |
| <b>XVI.</b>    | <p>ಕೆಳಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :</p> <p>38. a) ಮಾನವ ಪುರುಷ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ವೀರ್ಯನಾಳ ಮತ್ತು ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್ ಗ್ರಂಥಿಯ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿ ಮಾಡಿ.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 5      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <p>b) ನಿಶೇಚನದ ನಂತರ ಹೂವಿನಲ್ಲಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಗಳೇನು ?</p> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>a) ಹೈಡ್ರಾ ಮತ್ತು ಪ್ಲಾನೇರಿಯಾಗಳಲ್ಲಿ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು ಹೇಗೆ ಭಿನ್ನವಾಗಿವೆ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p>b) ಸ್ತ್ರೀಯರಲ್ಲಿ ಫಲಿತಗೊಂಡ ಅಂಡವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಗರ್ಭಕೋಶವು ಹೇಗೆ ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ ? ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ ಏನಾಗುತ್ತದೆ ? ವಿವರಿಸಿ.</p> <p><b>ಉತ್ತರ :</b></p> <p>a) ಕಾರ್ಯಗಳು :</p> <p>i) ವೀರ್ಯನಾಳ : ವೀರ್ಯಾಣುಗಳನ್ನು ಇದು ಮೂತ್ರವಿಸರ್ಜನಾ ನಾಳ (ಯುರಿಥ್ರಾ) ಕ್ಕೆ ಸಾಗಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>ii) ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್ ಗ್ರಂಥಿ : ಪ್ರೋಸ್ಟೇಟ್ ಗ್ರಂಥಿಯು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ಸ್ರವಿಕೆಯು ವೀರ್ಯಾಣುಗಳ ಸಾಗಾಣಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ವೀರ್ಯಾಣುಗಳಿಗೆ ಪೋಷಣೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ. 1</p> <p>b) ನಿಶೇಚನದ ನಂತರ,</p> <p>★ ಅಂಡಾಣುವಿನ ಒಳಗೆ ಯುಗ್ಮಜವು ಹಲವು ಬಾರಿ ವಿಭಜನೆಗೊಂಡು ಭ್ರೂಣವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ. 1</p> | 5      |

| ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ಅಂಕಗಳು |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                | <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ಅಂಡಾಣುವು ಒರಟಾದ ಪದರವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಂಡು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬೀಜವಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. 1</li> <li>★ ಅಂಡಾಶಯದ ಕ್ಷಿಪ್ರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ಮಾಗಿ, ಹಣ್ಣಾಗುತ್ತದೆ. 1/2</li> <li>★ ಹೂವಿನ ಇತರ ಭಾಗಗಳು - ಪುಷ್ಪದಳ, ಪುಷ್ಪಪತ್ರ, ಕೇಸರಗಳು, ಶಲಾಕನಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಶಲಾಕಾಗ್ರಗಳು - ಸುಕ್ಕಾಗಿ ಉದುರಿ ಹೋಗುತ್ತವೆ. 1/2</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>ಅಥವಾ</b></p> <p>a) ಹೈಡ್ರಾದಲ್ಲಿ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ಪುನರಾವರ್ತಿತ ಕೋಶವಿಭಜನೆಯಿಂದ ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಮೊಗ್ಗು ಬಾಹ್ಯ ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ. (ಮೊಗ್ಗುವಿಕೆ) 1/2</li> <li>★ ಮೊಗ್ಗುಗಳು ಬೆಳೆದು ಪ್ರೌಢವಾದ ನಂತರ ಮಾತೃ ದೇಹದಿಂದ ಪ್ರತ್ಯೇಕಗೊಳ್ಳುತ್ತವೆ. 1/2</li> </ul> <p>ಪ್ಲಾನೇರಿಯಾದಲ್ಲಿ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕೋಶಗಳು ವೃದ್ಧಿಯಾಗಿ ಅಸಂಖ್ಯಾತ ಕೋಶಗಳನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತವೆ. ಇವುಗಳು ಬದಲಾವಣೆಗೊಳಗಾಗಿ ವಿವಿಧ ಜೀವಕೋಶಗಳು ಮತ್ತು ಅಂಗಾಂಶಗಳಾಗುತ್ತವೆ. (ಪುನರುತ್ಪಾದನೆ) 1/2</li> <li>★ ಸಂಘಟಿತ ಅನುಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಈ ಬದಲಾವಣೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವರ್ಧನೆ ಎನ್ನುವರು. 1/2</li> </ul> |        |

| ಪ್ರಶ್ನೆ<br>ಸಂಖ್ಯೆ | ಪ್ರಶ್ನಾನುಸಾರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ಅಂಕಗಳು |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
|                   | <p>b) ★ ಗರ್ಭಕೋಶವು ಫಲಿತ ಅಂಡವನ್ನು ಬರಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ತನ್ನನ್ನು ತಾನೇ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಭ್ರೂಣಕ್ಕೆ ಅಗತ್ಯವಾದ ಪೋಷಣೆ ನೀಡಲು ಗರ್ಭಕೋಶದ ಒಳಸ್ತರಿಯು ದಪ್ಪವಾಗಿ ಸ್ಪಂಜಿನಂತಾಗುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>ಅಂಡವು ಫಲಿತಗೊಳ್ಳದಿದ್ದರೆ,</p> <p>★ ಗರ್ಭಕೋಶದ ಒಳಸ್ತರಿಯು ನಿಧಾನವಾಗಿ ಬಿರುಕು ಬಿಟ್ಟು ರಕ್ತ ಮತ್ತು ಲೋಳೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಯೋನಿಯಿಂದ ಹೊರ ಬರುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2} + \frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಸರಿಸುಮಾರು ಪ್ರತಿ ತಿಂಗಳು ನಡೆಯುವ ಇದನ್ನು ಋತುಚಕ್ರ ಎನ್ನುವರು. <math>\frac{1}{2}</math></p> <p>★ ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಇದು ಎರಡರಿಂದ ಎಂಟು ದಿನಗಳವರೆಗೆ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ. <math>\frac{1}{2}</math></p> | 5      |